

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Георгиевский региональный колледж «Интеграл»

Рекомендовано педагогическим  
советом

Протокол №5 от 28.03. 2018 г.

Утверждено приказом №118  
от 04.04. 2018 г.

Одобрено студенческим советом  
Протокол №8 от 26.03. 2018 г.

Согласовано с советом родителей  
26.03.2018



Директор ГРК «Интеграл»

Д.А. Саховский

порядок

образовательной

СПО) в го

учреждении

Колледжу

обучения

участия

об

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
В ГБПОУ ГРК «ИНТЕГРАЛ»**

Георгиевск, 2018 г.

## **I. Общие положения**

1.1. Данное Положение разработано на основе и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям и профессиям (ФГОС СПО).

1.2. Настоящее Положение устанавливает основные принципы и порядок организации образовательного процесса по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования (ООП СПО) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» (далее – Колледж) по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению. Требования и нормы настоящего Положения обязательны для лиц, участвующих в образовательном процессе и обеспечивающих его: обучающихся, а также педагогических и других работников Колледжа.

## **II. Порядок перевода на индивидуальный учебный план обучения**

2.1. В соответствии с ФГОС по специальностям и профессиям СПО, при формировании ООП Колледж обязан обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы и обучение по индивидуальным учебным планам.

2.2. Обучающиеся Колледжа при формировании своей индивидуальной образовательной траектории имеют право на перезачет (зачет) соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в

процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных организациях), который освобождает обучающихся от необходимости их повторного освоения.

2.3. Индивидуальный учебный план обучения (далее - ИУПО) Колледжа представляет собой форму организации образовательного процесса, при котором часть дисциплин основной профессиональной образовательной программы осваивается обучающимися самостоятельно. ИУПО включает перечень учебных дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее - ПМ), практик (УП, ПП) с указанием сроков изучения и формы аттестации, которые предусмотрены учебным планом профессии или специальности в конкретном учебном году. Индивидуальный учебный план обучения может разрабатываться на различные сроки обучения (от учебного года до учебной недели) в зависимости от специфики образовательной траектории обучающегося. Форма индивидуального учебного плана может быть разработана для коротких сроков обучения в виде графика ликвидации задолженностей, вызванных расхождением учебных планов или в виде установленной структуры учебного плана (образец приведен в приложении).

2.4. Перевод на ИУПО может оформляться как по отдельно взятой дисциплине, так и по всему комплексу дисциплин учебного плана. Содержание плана программы определяется разницей в учебных планах, подлежащей ликвидации (сдача экзаменов по недостающим учебным дисциплинам и профессиональным модулям, пересдача экзаменов, зачетов). Разница в содержании образования по профессиям, специальностям составляет индивидуальную образовательную программу обучающихся. В индивидуальную программу обучения включаются все учебные дисциплины, профессиональные модули, позволяющие ликвидировать установленную разницу, экзамены и зачеты.

2.5. ИУПО позволяет отдельным категориям обучающихся выполнять программные требования по освоению УД и ПМ и сдавать экзамены и зачеты

в период между промежуточными аттестациями в индивидуально установленные сроки.

2.6. На индивидуальную образовательную программу могут быть переведены различные категории обучающихся:

- переведенные из другой образовательной организации профессионального образования на основании рабочего учебного плана, справки об обучении, при наличии разницы в основных профессиональных образовательных программах;
- переведенные на другую профессию или специальность;
- переведенные с очной формы обучения на заочную;
- отчисленные из Колледжа и восстанавливающиеся для продолжения обучения в Колледже, при наличии разницы в основных профессиональных образовательных программах;
- демобилизованные из рядов Российской армии, обучавшиеся по программам ГОС-2;
- освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и поступившие на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена;
- переводимые на ИУПО в иных исключительных случаях по уважительным причинам по представлению заведующего отделением.

2.7. В случае невыполнения обучающимся утвержденного индивидуального учебного плана, заведующий отделением вправе поставить вопрос о досрочном прекращении обучения студента по индивидуальной образовательной программе.

### **III. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по ИУПО**

3.1. Обучение по индивидуальной образовательной программе устанавливается, как правило, на основании приказа директора Колледжа о перезачете (зачете) дисциплин. Решение об установлении обучающемуся

очной (заочной) формы обучения ИУПО рассматривается советом отделения по личному заявлению обучающегося.

3.2. Учебная часть разрабатывает для данных обучающихся ИУПО, график учебно-производственного процесса, составляет расписание. Данные документы утверждаются заместителем директора по учебной работе или директором Колледжа.

3.3. Началом работы с обучающимися является выявление уровня и качества их фактической подготовленности по каждой учебной дисциплине или профессиональному модулю в процессе тестирования, контрольно-проверочных заданий, собеседования.

3.4. Организация процесса обучения с обучающимися по индивидуальной образовательной программе осуществляется в форме работы в группе или индивидуально.

3.5. По согласованию с обучающимися формируется система групповых и индивидуальных консультаций, установочных занятий, практических работ, промежуточных (текущих) зачетов по ключевым темам, итоговых собеседований, тестовых испытаний.

3.6. По ходу занятий уточняются индивидуальные планы занятий, корректируется самостоятельная работа обучающихся между консультациями, зачетами и экзаменами.

3.7. Общая дидактическая структура групповых или индивидуальных занятий может меняться в зависимости от продуктивности работы. Первое занятие проводится как установочное, на котором уточняются структура и необходимый объем подготовки по учебной дисциплине или профессиональному модулю, требования, порядок дальнейшей аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, условия и содержание экзамена.

3.8. Последующие занятия посвящаются ключевым для учебной дисциплины или профессионального модуля (и экзамена) разделам и проблемам. По мере приближения к экзаменам все больше внимания уделяется индивидуальной работе. Исключение составляют последние

занятия, которые целесообразно посвятить целостному обзору материала, систематизирующую учебную информацию по отношению к экзаменационным материалам.

3.9. Обучение по ИУПО частично освобождает обучающегося от необходимости посещения учебных занятий по расписанию, но не отменяет для обучающегося обязанности выполнения основной образовательной программы в полном объеме.

3.10. Непосещение некоторых лекционных и практических занятий заменяется выполнением различных видов внеаудиторных самостоятельных заданий, собеседованием с преподавателем по темам пропущенных занятий, может применяться электронное дистанционное обучение.

3.11. Обучающийся обязан в полном объеме выполнить программу промежуточных и итоговых аттестаций, предусмотренных учебным планом.

3.12. Консультирование обучающегося, проверка контрольной или курсовой работы, проверка заданий по самостоятельной работе, прием зачета или дифференцированного зачета, экзамена осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины, ведущий занятия в учебной группе, согласно графикам, согласованным с заместителем директора по учебной работе и утвержденным директором колледжа.

3.13. При невыполнении плана программы и сдачи зачетов или дифференцированных зачетов, обучающийся не допускается к сдаче экзаменов.

3.14. К промежуточной аттестации студент допускается приказом директора Колледжа.

3.15. При неявке на экзамен без уважительных причин обучающиеся по индивидуальной образовательной программе допускаются к сдаче дальнейших экзаменов, с последующей ликвидацией задолженностей. При неявке по болезни, подтвержденной медицинской справкой студентам и учащимся предоставляется право завершения аттестации в данный или последующий экзаменационный период.

3.16. Передача неудовлетворительных результатов аттестации осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации в Колледже.

3.17. После прохождения обучающимся промежуточной аттестации (зачета или экзамена) преподаватель вносит соответствующие записи о сдаче зачетов и экзаменов в зачетную книжку, а классный руководитель в учебную карточку обучающегося.

3.18. Прохождение обучающимся по индивидуальному учебному плану государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации.

#### **IV. Организация обучения по индивидуальным планам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, но не более чем на полгода.

4.2. При составлении индивидуального плана обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе или индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.





