


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский региональный колледж «Интеграл»

Рассмотрено
на заседании приемной комиссии
Протокол №5
от «26» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ГРК «Интеграл»
_____ Д.А. Саховский
«26» февраля 2025 г.



ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
основное общее образование
по очной и заочной формам обучения
(очная форма проведения испытания)

Программа вступительных испытаний разработана с целью обеспечения единых подходов к отбору поступающих для обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, определения порядка и форм проведения вступительных испытаний, позволяющих выявить уровень способностей и готовность поступающих к освоению образовательной программы, обеспечивающей подготовку к профессиональной педагогической деятельности.

Разработчик:

Председатель предметно-цикловой комиссии

педагогики и психологии

_____ В.В.Николаева

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Содержание вступительных испытаний.....	7
Приложение 1.....	8
Приложение 2.....	10
Приложение 3.....	11
Приложение 4.....	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний по специальности 44.02.01 Дошкольное образование направлена на регламентирование организационно-правовых, методических, управленческих и иных вопросов организации и проведения вступительных испытаний при приеме абитуриентов на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Вступительные испытания носят мотивирующий характер, который раскрывает специфику педагогической деятельности, формирует профессиональный интерес к освоению педагогической профессии, ориентирует поступающих на ответственный выбор специальности.

Настоящая Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и методическими документами:

– приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 (ред. от 13.10.2023) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование";

– Приказом Минобрнауки России от 30.12.2013 № 1422 "Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств";

– письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 декабря 2000 года № 16-51-331ин/16-13 «О рекомендациях по организации деятельности приёмных, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования».

Педагогическая профессия - воспитатель детей дошкольного возраста относится к профессиям социального типа, в центре внимания которых находится Человек. Для данного типа профессий требуются устойчивая мотивация на работу с детьми, потребность в общении, способность понимать намерения, поведение, настроение других людей, разбираться во взаимоотношениях, организаторские и коммуникативные способности. В связи с этим необходим отбор поступающих, выявление наличия определенных психологических качеств, характерологических особенностей личности, предрасположенности к работе с детьми.

Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу среднего профессионально образования 44.02.01 Дошкольное образование с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста» являются обучение, воспитание и развитие детей дошкольного возраста. Видом профессиональной деятельности будущих выпускников определена педагогическая деятельность.

Вступительные испытания проводятся с целью выявления готовности поступающих осваивать основную образовательную программу СПО по педагогической специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Для поступающих на бюджетные места, а также на места по договорам с оплатой стоимости обучения на очную и заочную формы обучения проводятся одинаковые вступительные испытания.

Вступительные испытания для поступающих в ГБПОУ ГРК «Интеграл» для освоения программы педагогической направленности 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего и среднего общего образования проводятся в устной форме, в виде собеседования.

Для проведения вступительных испытаний формируются экзаменационные группы абитуриентов.

Перед вступительным испытанием (в день перед испытанием или за один день до испытания) для абитуриентов проводится консультация по содержанию программы вступительного испытания, по предъявляемым требованиям, критериям оценки, технологии проведения вступительного испытания и т.п. Консультации абитуриентов с экзаменаторами во время проведения вступительных испытаний допускаются только формулировки контрольного задания.

Расписание вступительных испытаний и консультаций утверждается председателем приёмной комиссии и доводится до сведения абитуриентов (размещается на официальном сайте <http://new.integral-geo.ru/> в разделе «Приёмная комиссия», на информационном стенде приёмной комиссии) не позднее чем за 10 дней до начала вступительных испытаний.

Опрос абитуриентов на вступительных испытаниях проводятся экзаменаторами, назначаемыми из числа педагогических работников ГБПОУ ГРК «Интеграл». Собеседование у каждого абитуриента принимается не менее чем двумя экзаменаторами.

Опрос одного абитуриента продолжается, как правило, до 20 минут, включая время подготовки ответов на вопросы экзаменаторов. Процедура собеседования оформляется протоколом, в котором фиксируются все вопросы экзаменаторов.

Оценка результатов вступительных испытаний осуществляется по балльной системе, включающей критерии оценивания, определяемой правилами приёма и данной программой вступительных испытаний.

В целях информирования о результатах вступительных испытаний ГБПОУ ГРК «Интеграл» по истечении 3-х рабочих дней после проведения вступительных испытаний размещает итоговый протокол на официальном сайте <http://new.integral-geo.ru/> в разделе «Приёмная комиссия».

Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующей образовательной программе 44.02.01 Дошкольное образование.

Лица, опоздавшие на вступительные испытания, допускаются к сдаче вступительных испытаний только с разрешения ответственного секретаря приёмной комиссии или его заместителя.

Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине, подтвержденной документально, допускаются к сдаче пропущенных вступительных испытаний в параллельных группах или индивидуально по разрешению председателя (заместителя председателя, секретаря) приёмной комиссии в пределах установленных сроков проведения вступительных испытаний.

Абитуриенты, не явившиеся на вступительное испытание без уважительных причин, получившие неудовлетворительную оценку, а также забравшие документы по собственному желанию в период проведения вступительных испытаний, к дальнейшим испытаниям не допускаются и не участвуют в конкурсе.

Абитуриенты, забравшие документы по собственному желанию после окончания вступительных испытаний до подведения итогов конкурса, не участвуют в конкурсе.

Повторная сдача вступительного испытания при получении неудовлетворительной оценки или с целью улучшения оценки не допускается.

В случае несогласия абитуриента с результатами вступительных испытаний, он может подать апелляцию.

СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

При осуществлении приёма на специальность 44.02.01 Дошкольное образование вступительные испытания проводятся в устной форме, в виде собеседования. В собеседовании предусмотрена инвариантная часть и вариативная часть.

Инвариантная часть направлена на определение наличия у поступающих на педагогическую специальность мотивированного выбора профессии, активной гражданской позиции, склонностей и способностей к работе с детьми, первичного опыта участия в социально-значимой деятельности. Собеседование проходит по вопросам в соответствии с приложением 1. Собеседование позволяет оценить уровень и культуру устной речи поступающего.

Вариативная часть включает проведение вступительных испытаний в форме творческого задания (приложение 2).

Абитуриент считается прошедшим вступительное испытание при наборе не менее 15 баллов.

Общее количество баллов, набранных поступающим определяется путем суммирования итоговых баллов освоения поступающим образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленном поступающим документе об образовании и (или) документе об образовании и квалификации, баллов, полученных на вступительных испытаниях, представленных результатов индивидуальных достижений и (или) целевого договора (при наличии) (приложение 3).

Инвариантная часть вступительных испытаний при приеме на обучение по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Вопросы для собеседования:

1. С какой целью Вы идете учиться на педагогическую специальность? Обоснуйте.
2. Назовите Ваши самые главные профессионально-личностные качества.
3. Педагогическую профессию считают творческой. Почему?
4. Вы подготовили интересную презентацию к занятию, но она не вошла. Что будете делать?
5. Назовите имена и фамилии трёх детских писателей.

Критерии оценки собеседования:

За каждый ответ на вопрос выставляется оценка по пятибалльной системе. Максимальное количество баллов за собеседование - 25 баллов.

Количество баллов	Критерии оценивания и степень проявления
Оценка «5» (отлично)	<p>Поступающий логично и уверенно обосновывает выбор педагогической профессии, приводит убедительные аргументы.</p> <p>Последовательно и содержательно отвечает на вопросы и демонстрирует представления о будущей профессии; умело использует знания школьной программы по истории, литературе, русскому языку, демонстрирует кругозор.</p> <p>Держится уверенно, свободно размышляет о будущей педагогической деятельности и ее предназначении.</p> <p>Опирается на личный опыт участия в общественно-значимой, волонтерской деятельности, творческих конкурсах и предметных олимпиадах.</p> <p>Свободно отвечает на вопросы, подключается к диалогу, использует современные научные данные.</p>
Оценка «4» (хорошо)	<p>Поступающий определяет причины своего профессионального выбора, излагает материал грамотным языком.</p> <p>В ходе выступления демонстрирует собственные представления о педагогической профессии, размышляет на темы будущей педагогической деятельности и карьеры.</p> <p>В ходе ответов на вопросы допускаются незначительные пробелы, неточности в понимании роли и места педагогической профессии и педагога.</p> <p>Свободно оперирует знаниями в пределах школьной программы.</p> <p>Демонстрирует опыт участия в общественной, волонтерской деятельности.</p> <p>Отвечает на вопросы и свободно устраняет замечания по отдельным аспектам.</p>

<p>Оценка «3» (удовлетворительно)</p>	<p>Поступающий недостаточно убедительно приводит аргументы выбора педагогической профессии, логика ответа нарушена последовательность и смысл речи не всегда понятны.</p> <p>Представления о будущей профессиональной деятельности, ее ценностях и смысле размыты, не конкретны.</p> <p>Не способен достаточно полно ответить на предлагаемые вопросы.</p> <p>Имеет ограниченный опыт участия в олимпиадах, конкурсах, общественно-полезной деятельности.</p> <p>При ответах проявляет неуверенность. Речь недостаточно выразительна.</p>
<p>Оценка «2» (неудовлетворительно)</p>	<p>Поступающий затрудняется назвать причины своего профессионального выбора, демонстрирует отсутствие интереса к будущей педагогической деятельности.</p> <p>В ходе ответов на вопросы допускает принципиальные грубые ошибки по предметам истории, литературы, русского языка.</p> <p>Не понимает смысла деятельности педагога, не может привести примеры из школьной практики и связно изложить свои мысли по заданной теме.</p>

Вариативная часть вступительных испытаний при приёме на обучение по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Творческое задание:

Выразительное чтение басни И.А. Крылова «Музыканты».

Критерии оценки творческого задания:

Максимальное количество баллов за вариативную часть вступительных испытаний – 5 баллов

№ п/п	Наименование критерия	Объективная оценка	Субъективная оценка	Итоговая оценка
1	Интонационная выразительность чтения произведения – соблюдение интонацией знаков препинания	1	-	1
2	Чтение без ошибок (правильность постановки ударений, отсутствие искажений русского языка)	1	-	1
3	Показ интонацией характера персонажа, героя произведения	1	-	1
4	Использование приема – чтение тише, громче, медленнее, быстрее	-	1	1
5	Эмоциональность участника	-	1	1
Итого				5

ВЕДОМОСТЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (инвариантная часть)

№	ФИО абитуриента	Вопросы для собеседования					Итог
		1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
...							

Члены экзаменационной комиссии _____

(подпись) (ФИО)

(подпись) (ФИО)

Ответственный секретарь приемной комиссии _____

М.П. _____
(подпись) (ФИО)

« ____ » _____ 2024 г.

ВЕДОМОСТЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (вариативная часть)

№	ФИО абитуриента	Вопросы для собеседования					Итог
		1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
...							

Члены экзаменационной комиссии _____

(подпись) (ФИО)

(подпись) (ФИО)

Ответственный секретарь приемной комиссии _____

М.П (подпись) (ФИО)

« ____ » _____ 2024 г.

ИТОГОВАЯ ВЕДОМОСТЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

№ п/п	ФИО абитуриента	Баллы за собеседование (max – 25 б)	Баллы за творческое задание (max – 5 б)	Средний балл аттестата (max – 5 б)	Суммарный балл (max – 35 б)
1					
2					
3					
...					

Председатель экзаменационной комиссии _____
(подпись) (ФИО)

Члены экзаменационной комиссии _____
(подпись) (ФИО)

_____ (подпись) (ФИО)

Ответственный секретарь приемной комиссии _____
М.П (подпись) (ФИО)

« ____ » _____ 2024 г.