

Министерство образования Ставропольского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский региональный колледж «Интеграл»

Рассмотрен на заседании

Педагогического совета
колледжа

29.03.2023 г., протокол № 7

Утверждаю

Директор  Д.А. Саховский

30 марта 2023 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»
за 2022 год

Георгиевск, 2023

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесенными приказами министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 и от 14 декабря 2017 г. № 1218), на основании приказа директора колледжа от 17 января 2023 г. № 17 «О ежегодном самообследовании колледжа за 2022 год» в период с 17 января по 30 марта 2023 г. проводилось самообследование колледжа за период с 01 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г. Согласно приказу директора сформирована комиссия по проведению самообследования, утвержден план-график работ по подготовке и проведению самообследования колледжа.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию,
- организацию и проведение самообследования,
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета,
- рассмотрение отчета о результатах самообследования на заседании педагогического совета колледжа.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа. Показатели деятельности колледжа представлены в приложении.

Состав комиссии по самообследованию колледжа:

Алишев М.И. – зам. директора по УМР (председатель),
Казаков В.Н. – зам. директора по УР (зам. председателя),
Гужвий С.В. – зам. директора по УВР,
Асаулка К.П. – зам. директора по ЭВ,
Матвеева О.А. – гл. бухгалтер,
Шахова Е.В. – методист,
Бойко О.В. – зав. отделением промышленных и цифровых технологий,
Гасанова Е.И. – зав. политехническим отделением,
Сощенко И.Г. – зав. технологическим отделением,
Карякина И.В. – начальник отдела правового обеспечения и охраны труда,
Просветова Н.В. – библиотекарь,
Горшков А.В. – системный администратор.

Содержание

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Система управления колледжем	6
2.1. Структура учебного заведения и организация управления	6
2.2. Нормативная и организационно-распорядительная документация	9
2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа	12
3. Структура подготовки специалистов	13
4. Содержание подготовки выпускников	18
4.1. Учебно-методическая документация	20
4.2. Библиотечно-информационное обеспечение	21
4.3. Организация и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	22
4.4. Организация практического обучения	23
4.5. Состояние учебно-лабораторной базы колледжа	24
4.6. Программно-информационное и компьютерное обеспечение образовательного процесса	28
4.7. Организация воспитательной работы	29
5. Качество подготовки обучающихся	54
5.1. Организация приема абитуриентов	54
5.2. Анализ промежуточной аттестации	56
5.3. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников	60
5.4. Анализ отчетов председателей ГЭК	66
5.5. Внутренняя система оценки качества образования	72
5.6. Распределение выпускников и отзывы потребителей	77
5.7. Участие в конкурсах профессионального мастерства и предметных конкурсах	84
6. Условия, определяющие качество подготовки	88
6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	88
6.2. Материально-техническая база	90
6.3. Социально-бытовые условия	91
6.4. Финансовое обеспечение колледжа	92
Заключение	96
Приложение - Показатели деятельности ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» на 31.12.2022 г.	97

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование учреждения:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»

Сокращенное наименование учреждения: ГБПОУ ГРК «Интеграл».

Место нахождения учреждения: Российская Федерация, 357827, Ставропольский край, г. Георгиевск, ул. Быкова-Дружбы, 2/29.

Юридический адрес учреждения: 357827, Ставропольский край, г. Георгиевск, ул. Быкова-Дружбы, 2/29.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» (далее «Колледж») является юридическим лицом; обладает правовой самостоятельностью; имеет печать с наименованием: Министерство образования Ставропольского края * Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» (ГБПОУ ГРК «Интеграл») и изображением логотипа колледжа, штампы, бланки и другие реквизиты; распоряжается представленной ему в оперативное управление собственностью; имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в министерстве финансов Ставропольского края; может приобретать имущественные и неимущественные права; может выступать истцом и ответчиком в судах общей юрисдикции; ведет документацию и предоставляет отчетность в установленном законом порядке.

Учредителем колледжа является министерство образования Ставропольского края.

Организационно-правовая форма учреждения: – государственное учреждение.

Тип учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации и Ставропольского края «Об образовании», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ставропольского края, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Ставропольского края, а также Уставом колледжа.

Колледж, создан приказом Государственного Комитета Совета Министров РСФСР от 3 июня 1966 года № 296 и Ставропольского краевого управления профессионально-технического образования от 28 июня 1966 года № 90, как техническое училище № 19 металлистов г. Георгиевск по подготовке квалифицированных рабочих со средним образованием.

Приказом управления народного образования Ставропольского крайисполкома от 04.02.1991 г. № 39-А профессионально-техническое училище № 19-металлистов г. Георгиевск, Георгиевский межшкольный учебно-производственный комбинат и завод «Резерв» реорганизованы в научно-педагогический производственный центр «Интеграл» (НППЦ).

Постановлением главы администрации Ставропольского края от 31.12.1992 года № 447 и приказом управления образования администрации края от 23 февраля 1993 г. № 111 создан общественно-государственный региональный колледж «Интеграл». Вошедший в общественно-государственный региональный колледж «Интеграл» научно-педагогический производственный центр «Интеграл» (НППЦ) переименован в «Георгиевское подразделение колледжа «Интеграл» НППЦ.

Приказом министерства общего и профессионального образования Ставропольского края от 02.07.1999 года № 1388-пр общественно-государственный региональный колледж «Интеграл» реорганизован путем преобразования в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл». Георгиевское подразделение колледжа «Интеграл» НППЦ преобразовано в государственное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл».

Приказом Министерства образования Российской Федерации и министерства общего и профессионального образования Ставропольского края от 13.09.1999 года № 282/1797 и распоряжением министерства государственного имущества Ставропольского края от 04.10.1999 года № 795 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» реорганизовано путем присоединения к нему Казачьего высшего профессионального центра имени атамана Платова М.И. г. Георгиевск.

Распоряжениями Правительства Российской Федерации от 16.08.2003 года № 1157-р и Министерства имущественных отношений Российской Федерации от 25.08.2003 года № 3768-р федеральное имущество колледжа передано в государственную собственность Ставропольского края.

Распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 19.01.2004 года № 10 и приказом министерства образования Ставропольского края от 23.01.2004 года № 46-пр государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 23» г. Георгиевск.

Приказом министерства образования Ставропольского края от 23 декабря 2010 года № 840-пр и распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 08 июня 2011 года № 495 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл».

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» (ГБПОУ ГРК «Интеграл»).

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» является правопреемником государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл».

Основными видами деятельности колледжа являются:

- реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена,
- реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих и программ повышения квалификации,
- реализация программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки,
- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Колледж имеет Устав (новая редакция), утвержденный приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27.07.2015 № 1110-пр и согласованный письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 23.07.2015 г. № 6573/03.

Устав зарегистрирован межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы №11 по Ставропольскому краю 31.08.2015 за государственным регистрационным номером 2152651361510.

Колледж имеет: свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 26 № 004258179.

Колледж имеет лицензию с регистрационным номером № Л035-01217-26/00329424 от 26.10.2015, на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных

программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, предоставленную министерством образования и молодежной политики Ставропольского края приказом № 1018-л от 26.10.2015. В колледже имеется выписка из реестра лицензий по состоянию на 08 февраля 2023 г., в которой учтены изменения в наименованиях профессий и специальностей в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий, специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 26 А 01 № 0000136, регистрационный № 3075 от 14.02.2020 г., выданное министерством образования Ставропольского края. Кроме того, имеется выписка из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам по состоянию на 22.03.2023, которая выдана Рособрудзором.

Таким образом, на период самообследования организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует законодательству Российской Федерации.

2. Система управления колледжем

2.1. Структура учебного заведения и организация управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ со всеми изменениями и действующим Уставом колледжа.

Структура системы управления колледжем в соответствии с Уставом определяется и изменяется самостоятельно с учетом стоящих задач и проблем перспективного развития колледжа. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор колледжа, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

Директор колледжа в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени колледжа, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами колледжа, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся. Назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений колледжа и других работников, определяет должностные обязанности всех сотрудников в соответствии с типовыми квалификационными характеристиками, организует дополнительное профессиональное образование работников колледжа, поощряет работников, привлекает работников к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством РФ.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа, педагогический совет, попечительский совет, совет колледжа.

Общее собрание (конференция) является постоянно действующим коллегиальным органом управления и включает в себя всех работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» независимо от занимаемой должности и представителей обучающихся.

Педагогический совет колледжа также является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным для реализации государственной политики в сфере профессионального образования и включает всех педагогических работников колледжа.

Попечительский совет является постоянно действующим коллегиальным совещательным органом самоуправления колледжа, цель которого - оказание содействия в решении актуальных задач развития колледжа, реализации образовательного процесса, экспертной и консультативной деятельности, внедрения новейших информационных и педагогических технологий, обеспечение конкурентоспособности на отечественном рынке образовательных услуг.

Совет колледжа является коллегиальным органом управления, направленным на реализацию инициативы коллектива, прав колледжа в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов в колледже созданы и действуют следующие органы общественного самоуправления – студенческий совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; профессиональный союз работников образовательного учреждения.

Порядок работы органов общественного самоуправления государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» регламентируется соответствующими положениями, утвержденными директором колледжа.

Для улучшения качества обучения и воспитания обучающихся, для совершенствования методической работы, повышения педагогического мастерства работников в колледже также функционирует методический совет (далее МС). Основная цель МС – выработка единых требований к принципам и правилам ведения методической работы в колледже, координация деятельности предметно-цикловых комиссий, направленной на методическое обеспечение образовательного процесса. МС создается и ликвидируется на основании приказа директора колледжа по решению Педагогического совета колледжа. МС является главным органом колледжа по вопросам методического обеспечения образовательного процесса. МС подотчетен Педагогическому совету колледжа.

Кроме того, в колледже ежегодно формируются и утверждаются приказом директора:

1. Приемная комиссия.
2. Стипендиальная комиссия.
3. Государственные экзаменационные комиссии по специальностям и профессиям.
4. Предметно-цикловые комиссии.

Структура колледжа утверждается приказом директора.

Структура управления ГБПОУ ГРК «Интеграл»



2.2. Нормативная и организационно-распорядительная документация

Для осуществления образовательной деятельности в колледже, имеется собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, разработанная в соответствии с действующим законодательством и Уставом колледжа.

Локальными актами, регламентирующими деятельность колледжа, являются:

- Правила внутреннего трудового распорядка для работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Георгиевского регионального колледжа «Интеграл» (ГБПОУ ГРК «Интеграл»)
- Положение об общем собрании (конференции) работников и обучающихся ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о Совете колледжа
- Положение о внутренней системе оценке качества образования (ВСОКО)
- Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о приёмной комиссии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»
- Правила приема в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»
- Положение о языке образования в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о зачетной книжке в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о социально-психологической службе ГБПОУ ГРК "Интеграл"
- Положение о режиме занятий обучающихся в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о единых требованиях к форме одежды и внешнему виду обучающихся ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и учащихся в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Инструкция о ведении журналов учета учебных занятий в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о календарно-тематическом плане в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение об организации учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о столовой ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение об организации питания студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»
- Положение о библиотеке ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение об отделении ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о заочном обучении в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Политика ГБПОУ ГРК «Интеграл» в области обработки и защиты персональных данных
- Положение о студенческом общежитии
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГБПОУ ГРК «Интеграл»

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о порядке перезачета (зачета) в ГБПОУ ГРК «Интеграл» результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик, дополнительных образовательных программ
- Положение о порядке предоставления академического отпуска студентам ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов очной формы обучения в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Инструкции об организации работы экзаменационных комиссий при проведении промежуточной аттестации в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение об итоговом индивидуальном проекте студентов по циклу «Общеобразовательные дисциплины» в ГБПОУ ГРК "Интеграл"
- Положение об экзамене (квалификационном) в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о порядке присвоения квалификации по рабочей профессии при освоении профессиональных модулей в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о расчете норм времени учебных часов по организации и проведению государственной итоговой аттестации и выполнению курсовых работ в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение об индивидуальной образовательной программе обучающихся в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение об организации учета индивидуальных достижений студентов в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО
- Положение об апелляционной комиссии, действующей во время промежуточной и государственной итоговой аттестации в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о добровольных пожертвованиях юридических и физических лиц на осуществление уставной деятельности ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение об оказании платных образовательных услуг ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг
- Положение об организации расследования и учета несчастных случаев с обучающимися, во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Георгиевском региональном колледже «Интеграл»
- Положение о педагогическом совете ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение об аттестационной комиссии ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
- Положение о кабинетах, лабораториях, мастерских
- Положение о предметно-цикловой комиссии
- Положение о стажировке педагогических работников
- Положение о методическом совете ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о методической службе

- Положение о рабочих программах учебных дисциплин цикла «Общеобразовательные дисциплины» в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о порядке разработки программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования
- Положение об учебно-методическом комплексе
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности колледжа
- Положение о службе содействия трудоустройству выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»
- Положение о трудоустройстве выпускников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»
- Положение об учебном отделе
- Положение о порядке выдачи дубликата диплома и дубликата приложения к нему в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, и их дубликатов в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о хранении в архивах ГБПОУ ГРК «Интеграл» информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ
- Положение об административно-хозяйственной части
- Положение о ресурсном центре
- Положение о планово-экономическом отделе
- Положение об оплате труда работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»
- Положение о порядке и назначения компенсационных и стимулирующих выплат
- Положение о бухгалтерии колледжа ГРК «Интеграл»
- Положение об отделе правового обеспечения и охраны труда
- Положение об отделе безопасности и ЧС

Локальные акты рассматриваются на заседаниях Педагогического совета колледжа и утверждаются распорядительным актом (приказом) колледжа. Локальные акты, затрагивающие интересы обучающихся и их родителей, согласованы со студенческим советом и советом родителей.

Кроме этого, для регламентации деятельности колледжа директор издает приказы, инструкции, распоряжения.

В колледже также имеется плановая и организационно-распорядительная документация:

- комплексный план работы колледжа на учебный год;
- планы работы отделений на учебный год;
- планы работы предметно-цикловых комиссий, протоколы их заседаний;
- планы работы кабинетов, лабораторий и мастерских;
- рабочие учебные планы и программы;
- график учебного процесса с указанием периода теоретических, практических занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникулярного времени;
- тарификация педагогической нагрузки;
- штатное расписание;

- расписание занятий;
- журналы учета теоретического обучения групп;
- журналы учета производственного обучения групп по ППКРС;
- зачетные и экзаменационные ведомости;
- сметы затрат (калькуляции) на оказание услуг.

В отделе кадров колледжа имеются личные дела, должностные инструкции и трудовые книжки всех работников. В учебном отделе имеются личные дела всех студентов колледжа, протоколы заседаний Государственных экзаменационных комиссий, книги регистрации выданных дипломов, поименная книга студентов.

Колледж подключен к региональному сегменту единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам (ГИС «Регион: Контингент»), а также к ФИС ФРДО и ФИС ГИА.

Папки приказов по колледжу формируются по трем направлениям: приказы по личному составу, приказы по студентам (по контингенту и учебные), приказы основной деятельности.

В колледже ведется архив.

2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа

Система управления колледжа предусматривает четкое взаимодействие подразделений при решении задач и проведении образовательного процесса. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений, функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Каждое подразделение имеет свою подсистему сбора и контроля информации.

Так, например, в отделении собирается и анализируется информация:

- контингент студентов и его движение;
- текущая посещаемость учебных занятий студентами;
- семестровая отчетность об успеваемости и посещаемости по отдельным учебным группам (сводные семестровые ведомости);
- расписание учебных занятий;
- расписание промежуточной аттестации;
- индивидуальные графики ликвидации задолженностей;
- результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям с письменным анализом освоения учащимися учебных программ по дисциплинам, МДК и профессиональным модулям;
- результаты и итоги успеваемости и качества знаний по каждой учебной группе и в целом по отделению;
- списки учащихся, имеющих задолженности, документы об их ликвидации;
- итоги обученности учащихся по каждой дисциплине и преподавателю;
- отчеты о работе ГЭК по специальностям и профессиям;
- результаты ГИА по профессиям и специальностям СПО, профессиональной подготовке и их анализ;
- и другие документы.

Весь массив информации по отделению контролируется, анализируется заведующими отделениями. Для решения текущих задач заведующие отделениями функционально связаны с заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по учебно-методической работе, заместителем директора по экономике, заместителем директора по административно-хозяйственной работе, а также отделом правового обеспечения и охраны труда, бухгалтерией, библиотекой и т.д.

В архив учебной части с отделений сдаются на хранение выпускные квалификационные работы (дипломные работы, письменные экзаменационные работы), курсовые работы, экзаменационные работы по общеобразовательным предметам, журналы т/о и п/о выпущенных групп.

При организации приема в учебную часть сдаются заявки работодателей на подготовку кадров по профессиям и специальностям, при выпуске сдаются путевки-подтверждения о трудоустройстве выпускников.

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на административных совещаниях у директора колледжа.

Итак, организация управления колледжем, его нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа

3. Структура подготовки специалистов

ГБПОУ ГРК «Интеграл» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности с регистрационным номером № Л035-01217-26/00329424 от 26.10.2015, предоставленную министерством образования и молодежной политики Ставропольского края приказом № 1018-л от 26.10.2015.

Лицензией Колледжу предоставлено право ведения образовательной деятельности по 16 специальностям и по 13 профессиям среднего профессионального образования по перечням профессий и специальностей 2013 и 2022 годов, а также профессиональное обучение и дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

В выписке из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, на сайте Рособнадзора (<http://islod.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/>) указано, что колледж имеет свидетельство об аккредитации от 14 февраля 2020 г. № 3075 серия 26 А 01, номер бланка 0000136 и приложение № 1 к нему, сроком действия до 31.12.2099.

Информация о реализуемых уровнях образования, формах, нормативных сроках обучения и сроке действия государственной аккредитации образовательных программ

Уровень образования – среднее профессиональное образование Очная форма обучения, бюджетная

№ п/п	Коды, наименование укрупненных групп специальностей, профессий № свидетельства и срок действия государственной аккредитации образовательных программ	Коды, наименование специальностей, профессий	Нормативный срок обучения
Программы подготовки специалистов среднего звена			
1	09.00.00 Информатика и вычислительная техника серия 26 А 01 № 0000136, рег. №3075 от 14.02.2020 г. до 31.12.2099	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	3 года 10 месяцев
2	09.00.00 Информатика и вычислительная техника серия 26 А 01 № 0000136, рег. №3075 от 14.02.2020 г. до 31.12.2099	09.02.07 Информационные системы и программирование	3 года 10 месяцев
3	13.00.00 Электро-и теплоэнергетика серия 26 А 01 № 0000136, рег. №3075 от 14.02.2020 г. до 31.12.2099	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 года 10 месяцев

4	15.00.00 Машиностроение серия 26 А 01 № 0000136, рег. №3075 от 14.02.2020 г. до 31.12.2099	15.02.08 Технология машиностроения	3 года 10 месяцев
5	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии серия 26 А 01 № 0000136, рег. №3075 от 14.02.2020 г. до 31.12.2099	19.02.06 Технология консервов и пищеко- нцентратов	3 года 10 месяцев
		19.02.10 Технология продукции обще- ственного питания	3 года 10 месяцев
6	29.00.00 Технологии легкой промышлен- ности серия 26 А 01 № 0000136, рег. №3075 от 14.02.2020 г. до 31.12.2099	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3 года 10 месяцев
		29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	2 года 10 месяцев
7	38.00.00 Экономика и управление серия 26 А 01 № 0000136, рег. №3075 от 14.02.2020 г. до 31.12.2099	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), углубленная подготовка	3 года 10 месяцев
8	43.00.00 Сервис и туризм серия 26 А 01 № 0000136, рег. №3075 от 14.02.2020 г. до 31.12.2099	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3 года 10 месяцев
9	44.00.00 Образование и педагогические науки серия 26 А 01 № 0000136, рег. №3075 от 14.02.2020 г. до 31.12.2099	44.02.01 Дошкольное образование (углуб- ленная подготовка)	3 года 10 месяцев
10	46.00.00 История и археология серия 26 А 01 № 0000136, рег. №3075 от 14.02.2020 г. до 31.12.2099	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	2 года 10 месяцев
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
1	13.00.00 Электро-и теплоэнергетика серия 26 А 01 № 0000136, рег. №3075 от 14.02.2020 г. до 31.12.2099	13.01.10 Электромонтер по ремонту и об- служиванию электрооборудования (по от- раслям)	2 года 10 месяцев
2	15.00.00 Машиностроение серия 26 А 01 № 0000136, рег. №3075 от 14.02.2020 г. до 31.12.2099	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	2 года 10 месяцев
3	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии серия 26 А 01 № 0000136, рег. №3075 от 14.02.2020 г. до 31.12.2099	19.01.02 Лаборант – аналитик	2 года 10 месяцев
		19.01.04 Пекарь	2 года 10 месяцев
4	29.00.00 Технологии легкой промышленности серия 26 А 01 № 0000136, рег. №3075 от 14.02.2020 г. до 31.12.2099	29.01.07 Портной	2 года 10 месяцев
5	43.00.00 Сервис и туризм серия 26 А 01 № 0000136, рег. №3075 от 14.02.2020 г. до 31.12.2099	43.01.09 Повар, кондитер	3 года 10 месяцев

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Заочная форма обучения, с полным возмещением затрат

№ п/п	Коды, наименование укрупненных групп специальностей, профессий № свидетельства и срок действия государственной аккредитации образовательных программ	Коды, наименование специальностей	Нормативный срок обучения
Программы подготовки специалистов среднего звена			
1	09.00.00 Информатика и вычислительная техника серия 26 А 01 № 0000136, рег. №3075 от 14.02.2020 г. до 31.12.2099	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	3 года 10 месяцев
2	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии серия 26 А 01 № 0000136, рег. №3075 от 14.02.2020 г. до 31.12.2099	19.02.10 Технология продукции общественного питания	3 года 10 месяцев
3	38.00.00 Экономика и управление серия 26 А 01 № 0000136, рег. №3075 от 14.02.2020 г. до 31.12.2099	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 года 10 месяцев
4	44.00.00 Образование и педагогические науки серия 26 А 01 № 0000136, рег. №3075 от 14.02.2020 г. до 31.12.2099	44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка)	3 года 10 месяцев

Уровень образования – профессиональное обучение

Очная форма обучения, бюджетная

№ п/п	Наименование отрасли	Код и наименование профессий	Срок обучения
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих			
1	Общественное питание	12901 Кондитер	10 месяцев
		12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов	10 месяцев
2	Пищевое производство	16472 Пекарь	10 месяцев

Подготовка по очной форме обучения ведется на бюджетной основе за счет средств, выделяемых из бюджета Ставропольского края, по очной и по заочной форме на договорной основе с полным возмещением затрат.

На начало периода самообследования 01.01.2022 г. численность студентов, обучающихся по образовательным программам СПО – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований Ставропольского края – 298 человек, численность студентов, обучающихся по образовательным программам СПО – программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований Ставропольского края – 716 человек, с полным возмещением затрат – 11 человек, по заочной форме обучения с полным возмещением затрат – 186 человек, по основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих – 27 человек. На 31.12.2022 г. численность студентов, обучающихся по образовательным программам СПО – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований Ставропольского края – 281 человек, численность студентов, обучающихся по образовательным программам СПО – программам подготовки специалистов среднего звена

по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований Ставропольского края – 713 человека, с полным возмещением затрат – 20 человек, по заочной форме обучения с полным возмещением затрат – 158 человек, по основным программам профессионального обучения по профессиям рабочих – 27 человек.

В структуре подготовки специалистов в колледже важную роль играет Ресурсный центр профессионального обучения – особым образом упорядоченная совокупность единиц дополнительного ресурсного обеспечения организаций сферы профессионального образования, направленная на повышение качества образовательных услуг, ускорение интеграции современных технологий в процесс обучения и создание единого образовательного пространства.

Ресурсный центр «Интеграл» представляет собой структурное подразделение базового образовательного учреждения ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл», который выполняет функции концентрации ресурсов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных рынком труда.

Для региональной сети образовательных организаций, реализующих программы технического профиля, сетевой принцип организации образовательных ресурсов наиболее актуален, так как техническое образование является одним из наиболее затратных (фондоёмких), особенно при подготовке высококвалифицированных рабочих. Это связано, в основном, с дорогостоящими материально-техническими ресурсами (в виде станочного оборудования, лабораторных комплексов, расходных материалов), а также с высокой трудоемкостью формирования компетенций и преобладанием аудиторных форм организации обучения.

На базе Ресурсного центра колледжа «Интеграл» ведется подготовка по направлениям 2-х укрупненных групп специальностей и профессий:

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика,

15.00.00 Машиностроение.

Обучение налажено на 4-х уровнях:

1. Подготовка специалистов и рабочих кадров по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджета Ставропольского края.

2. Обучение на базе ресурсного центра на основе договоров о сетевой форме реализации образовательных программ студентов профессиональных образовательных организаций Ставропольского края и СКФО по профессиональным модулям:

– учебная практика «Выполнение сварки, наплавки и резки металлов» по программам профессиональных модулей ПМ.01 «Проведение подготовительно-сварочных работ и контроль качества сварных швов после сварки», ПМ.02. «Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом» для обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),

– учебная практика «Монтаж воздушных изолированных линий с применением современных самонесущих изолированных проводов» по ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования для обучающихся по специальности 13.02.10 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),

– учебная практика «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт базовых моделей торгового оборудования» по ПМ. 01 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт базовых моделей торгового оборудования для обучающихся по профессии 15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию.

3. Хозрасчетное профессиональное обучение по востребованным профессиям и дополнительным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по направлениям работодателей и индивидуальным договорам с гражданами.

4. Стажировка педагогических работников и специалистов образовательных организаций СКФО по вопросам внедрения ФГОС и знакомству с новыми технологиями и оборудованием.

**Отчет о работе профильного ресурсного центра
ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» в части обучения граждан
по сетевому взаимодействию в рамках реализации основных профессиональных
образовательных программ среднего профессионального образования в 2022 году**

Наименование образовательных организаций, вовлеченных в сетевое взаимодействие	Профиль обучения	Численность студентов, направляемых для обучения, чел.		Программы обучения	Стажировка педработников, чел.	Срок обучения
		план	факт			
ГБПОУ «Благодарненский агротехнический техникум»	металлообработка	25	25	ППКРС	1	24.10-29.10
ГБПОУ «Георгиевский колледж»	металлообработка	254	22	ППКРС	1	31.10-05.11
ГБПОУ «Зеленокумский многопрофильный техникум»	металлообработка	24	24	ППКРС	1	26.09-01.10
	электроэнергетика	24	24	ППКРС	1	19.09-24.09
ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»	электроэнергетика	25	25	ППССЗ	1	18.04-23.04
ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»	металлообработка	25	25	ППКРС	1	10.10-15.10
Всего по ресурсному центру:	-	148	148	-	6	-

**Численность обученных на базе ресурсного центра профессионального обучения
ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» за счет средств
юридических лиц по направлению работодателей в рамках освоения дополнительных
профессиональных программ повышения квалификации**

Наименование программы	Количество обученных				
	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Всего
Специалист по электробезопасности	49	119	129	21	318
Ответственное лицо за исправное содержание и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок	50	109	127	20	306
Всего	99	228	256	41	624

**Численность обученных в рамках
освоения программ профессионального обучения**

№ п/п	Профиль обучения	Наименование профессии	Программа	Источник финансирования	Количество обученных
1	Электроэнергетика	Электромонтажник по силовым сетям и оборудованию	Профессиональная переподготовка	По индивидуальному договору об оказании платных образовательных услуг, за счет средств физического лица	1
2	Электроэнергетика	Электромонтажник по силовым сетям и оборудованию	Повышение квалификации	По индивидуальному договору об оказании платных образовательных услуг, за счет средств физического лица	1
3	Электроэнергетика	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Профессиональная подготовка	По индивидуальным договорам об оказании платных образовательных услуг, за счет средств физических лиц	20

4	Электроэнергетика	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Профессиональная подготовка	По индивидуальным договорам об оказании платных образовательных услуг, за счет средств физических лиц	25
5	Электроэнергетика	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	Профессиональная подготовка	По индивидуальному договору об оказании платных образовательных услуг, за счет средств физического лица	1
6	Металлообработка	Оператор станков с программным управлением	Профессиональная подготовка	По индивидуальному договору об оказании платных образовательных услуг, за счет средств физического лица	1
7	Металлообработка	Оператор станков с программным управлением	Профессиональная подготовка	По индивидуальному договору об оказании платных образовательных услуг, за счет средств физического лица	6
8	Металлообработка	Оператор станков с программным управлением	Повышение квалификации	По индивидуальному договору об оказании платных образовательных услуг, за счет средств физического лица	4
9	Металлообработка	Токарь	Профессиональная подготовка	По договору с работодателем об оказании платных образовательных услуг, за счет средств юридического лица	1
10	Металлообработка	Токарь	Повышение квалификации	По индивидуальному договору об оказании платных образовательных услуг, за счет средств физического лица	3
11	Металлообработка	Фрезеровщик	Профессиональная подготовка	По индивидуальному договору об оказании платных образовательных услуг, за счет средств физического лица	2
12	Металлообработка	Фрезеровщик	Повышение квалификации	По индивидуальному договору об оказании платных образовательных услуг, за счет средств физического лица	1
Всего					66

4. Содержание подготовки выпускников

Содержание подготовки квалифицированных специалистов связано с общей организацией учебного процесса, который включает в себя организацию и планирование учебной работы, проведение учебных занятий, методическую работу, контроль учебного процесса. Задачи учебного процесса определяются требованиями образовательных стандартов среднего профессионального образования, направлены на совершенствование и оптимизацию учебного процесса на основе проектирования и реализации технологий компетентностного обучения и конкретно формулируются в учебных планах и рабочих программах. Учебный процесс строится в соответствии с календарным графиком учебно-производственного процесса, соответствующего рабочим учебным планам специальностей и профессий.

При планировании учебной работы ставилась цель достижения соответствия функционирования и развития педагогического процесса в колледже требованиям федеральных госу-

дарственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с выявлением причинно-следственных связей, позволяющих сформировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию колледжа. Это относилось к работе с контингентом обучающихся, к образовательным результатам, соответствию профессиональной подготовки учащихся требованиям современного рынка труда, профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих достижения обучающихся.

Основными направлениями учебной работы в колледже являются:

- организация учебного процесса в соответствии с учебными планами и программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, включая проведение теоретических занятий, лабораторно-практических работ, курсовых работ, учебных и производственных практик, контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачётов и экзаменов;

- разработка в соответствии с учебными планами и организация выполнения графика учебного процесса, расписания учебных занятий;

- формирование педагогической нагрузки преподавателей с учетом педагогического и производственного опыта;

- проведение и учет занятий;

- контроль качества учебного процесса;

- внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации деятельности студентов, организация самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов;

- внедрение новых педагогических и информационных технологий в процесс подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года №464, учебные занятия проводятся по расписанию в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и программами, утвержденными в установленном порядке. В колледже основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, лабораторное занятие, практическое занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование). Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Недельная нагрузка студентов определена обязательными учебными занятиями преподавателя со студентами во всех группах, независимо от курса и специальности и составляет 36 академических часов, максимальная нагрузка – 54 академических часа, что соответствует установленным нормативам. По образовательным программам по актуализированным ФГОС 09.02.07 Информационные системы и программирование, 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) общий объем недельной учебной нагрузки составляет 36 часов. В течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью, определенной требованиями ФГОС СПО и приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 года №464, в том числе, в зимний период – не менее 2 недель.

Расписание занятий составлено в соответствии с утвержденными учебными планами, предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной нагрузки в течение учебной недели. Расписание своевременно доводится до сведения студентов и преподавателей, разрабатывается по полугодиям, утверждается директором.

Анализ деятельности, проведенный при самообследовании, позволяет констатировать: основные профессиональные образовательные программы разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и являются инструментом внедрения ФГОС в образовательную практику колледжа. Целью основных профессиональных образовательных программ является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций, обеспечение достижения

обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по конкретной специальности или профессии.

Основные профессиональные образовательные программы регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по каждой специальности и включают учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, программы учебной и производственной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество обучения. Содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

В целом можно констатировать, что задачи учебного процесса, направленные на реализацию образовательных стандартов среднего профессионального образования выполняются в сочетании разных форм организации образовательной деятельности.

4.1. Учебно-методическая документация

В колледже разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по всем специальностям и профессиям:

- имеются ФГОС СПО по специальностям и профессиям, а также примерные основные образовательные программы или примерные учебные планы (базисные учебные планы) по профессиям и специальностям;

- переработаны рабочие учебные планы по специальностям и профессиям, по которым осуществлялся прием в 2022 году;

- разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам;

- разработаны контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- своевременно разработаны программы итоговой государственной аттестации по специальностям и профессиям;

- разработаны методические указания ко всем видам занятий по всем специальностям и профессиям;

- ОПОП проходят ежегодное обновление, что фиксируется в протоколах выпускающих ПЦК.

Учебные планы и программы УД, ПМ, УП, ПП, разработанные работниками колледжа по всем специальностям и профессиям, соответствуют ФГОС СПО и примерным основным образовательным программам.

В рабочих учебных планах по специальностям и профессиям по ФГОС-3 максимальный объем учебной нагрузки студентов не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы, нагрузка студента обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю, объем практической подготовки для специалистов среднего звена составляет не менее 50%, для квалифицированных рабочих не менее 70% от общего учебного времени, предусмотрена самостоятельная работа студентов. В рабочих учебных планах по профессиям и специальностям по актуализированным ФГОС общий объем учебной нагрузки студентов не превышает 36 часов в неделю.

Объем времени, отведенный рабочими планами на циклы, соответствует ФГОС и примерным основным образовательным программам.

Рабочие программы по дисциплинам соответствуют ФГОС профессий и специальностей, по общеобразовательным дисциплинам - ФГОС среднего общего образования.

Программы государственной итоговой аттестации выпускников по каждой профессии и специальности разработаны в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

4.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Основным информационным центром в колледже является библиотека, расположенная в учебном комплексе по адресу ул. Быкова, 4.

Библиотека имеет два книгохранилища, абонемент и читальный зал на 38 посадочных мест. Общая площадь – 217,9 м². Общее количество литературы – 85590 экз. Количество терминалов для выхода в сеть Интернет – 4 шт.

Библиотека колледжа функционирует в соответствии с Положением о библиотеке и ведет комплектование фонда с учетом требований образовательных стандартов и информационными потребностями пользователей.

В целях качественного обеспечения литературой учебного процесса библиотека ведет работу по следующим направлениям:

- постоянно отслеживает поступление необходимой литературы в книжные магазины, пункты по продаже книг при издательствах;
- постоянно просматривает и анализирует аннотированные тематические планы выпуска литературы, бюллетени, информационные листы издательств;
- оформляет заказы на учебную литературу;
- оформляет подписку на периодическую печать.

Обеспеченность библиотеки колледжа литературой на 31 декабря 2022 года приведена в таблице:

Техническая литература, экз.	Социально-экономическая и гуманитарная экз.	Естественно-научная литература, экз.	Художественная литература, экз.	Прочая литература, экз.	Итого, экз.
37089	12653	11146	17772	6930	85590

Всего фонд библиотеки составляет 85590 экземпляров.

Динамика книжного фонда на 31 декабря года представлена в таблице:

Год	Книжный фонд, экз.	Поступление в фонд, экз.	Списание, экз.
2018	88560	1294	3626
2019	87641	50	969
2020	87318	22	345
2021	85590	13	1741
2022	85590	-	-

Из таблицы видно, что за последние 5 лет в библиотечный фонд поступило 1379 экз. учебной литературы и было списано 6681 экз. устаревшей литературы.

Об активном использовании библиотечной литературы свидетельствуют данные таблицы:

Год	Количество посещений, чел.	Количество книговыдачи, экз.
2018	8491	13030
2019	8363	13744
2020	7930	13262
2021	7152	13168
2022	7410	13231

С ноября 2017 г. колледж подключен к электронно-библиотечной системе IPRbooks, а с ноября 2020 г. колледж подключен к электронному ресурсу цифровой образовательной среды СПО «PROОбразование» содержащей более 8 тысяч наименований книг и 660 журналов

периодических изданий, доступных всем студентам колледжа. В соответствии с договором колледж имеет 100% одновременных удаленных доступов.

Обеспеченность учебно-методической литературой по профессиям и специальностям составляет не ниже 1,0 экз./чел., что соответствует требованиям ФГОС.

Кроме того, студенты имеют возможность пользоваться рекомендованными преподавателями Интернет-ресурсами, перечень которых по каждой дисциплине и профессиональному модулю имеется в компьютерном и читальном зале библиотеке.

4.3. Организация и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в колледже осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами профессий и специальностей, в которых вариативная часть распределяется по согласованию с работодателями при разработке ОПОП актом согласования.

Ежегодно составляется график учебного процесса на учебный год по семестрам. На каждый семестр составляется расписание занятий каждой группы в соответствии с учебными планами.

Для учебно-методического обеспечения учебного процесса в колледже функционируют три отделения и двенадцать предметно-цикловых комиссий (ПЦК):

Политехническое отделение

ПЦК филологии,

ПЦК основ жизнедеятельности,

ПЦК гуманитарных и общественных дисциплин,

ПЦК естественно-научных дисциплин,

ПЦК конструирования одежды и технологии швейного производства,

ПЦК экономики, бухгалтерского учета и менеджмента,

Отделение индустриальных и цифровых технологий

ПЦК энергетики и электротехники,

ПЦК технологии машиностроения и металлообработки,

ПЦК информационных технологий и программирования,

Отделение общественного питания и пищевых производств

ПЦК общественного питания,

ПЦК пищевых производств и обслуживания,

ПЦК педагогики и психологии.

Приказом директора на учебный год за ПЦК закреплены учебные дисциплины и профессиональные модули.

ПЦК работают в соответствии с планами работы, утвержденными заместителем директора по УМР, проводят ежемесячные заседания по обсуждению и утверждению учебно-методической документации, ведут протоколы заседаний.

ПЦК разрабатывают рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, закреплённых за комиссией, календарно-тематические планы, программы учебных и производственных практик, программы ГИА, методические материалы к изучению дисциплин и модулей, методические указания к курсовому и дипломному проектированию и другие.

ПЦК осуществляют подбор учебной литературы основной и дополнительной.

Самообследование показало, что рабочие программы разработаны по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, имеются календарно-тематические планы, программы ГИА по профессиям и специальностям, методические материалы к курсовому и дипломному проектированию и другие.

В образовательном процессе широко используется раздаточный и иллюстрационный материал, технические средства обучения, средства вычислительной техники.

В учебном процессе используются средства активизации познавательной деятельности студентов:

- уроки-викторины, уроки-конференции, уроки-дискуссии, деловые игры, аукционы знаний;

- активные формы контроля знаний: парные опросы, взаимопросы, тихие опросы, программированные опросы;
- погружение в предмет и т.п.

Преподаватели колледжа систематически работают над совершенствованием методического обеспечения образовательного процесса, внедрением новых форм и методов обучения.

Преподаватели колледжа разработали, разрабатывают и перерабатывают учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей.

В связи с внедрением дистанционных технологий обучения и электронного обучения, поэтому всем педагогическим работникам необходимо продолжить освоение систем электронного обучения и цифровой образовательной среды СПО «PROОбразование».

4.4. Организация практического обучения

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) 13 ноября 2020 г. приказом № 311 по колледжу утверждено Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования. С этого времени документация по практикам оформляется в соответствии с этим положением.

Учебными планами по специальностям среднего профессионального образования предусмотрены следующие виды практик: учебная практика по профессиональному модулю, производственная практика по профессиональному модулю, практика преддипломная. Все виды практик проводятся в соответствии с требованиями учебных планов и рабочих программ и в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. По специальностям учебные практики проводятся на базе учебно-производственных мастерских, в компьютерных лабораториях, а также частично на основе договоров на различных предприятиях. Производственные практики проводятся на предприятиях, в учреждениях и организациях всех форм собственности на основе прямых договоров, а также в мастерских и лабораториях колледжа.

Учебными планами по профессиям предусмотрены следующие виды практик: учебная практика по профессиональному модулю, производственная практика по профессиональному модулю. Они проводятся преподавателями в соответствии с требованиями учебных планов и рабочих программ в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. Учебная практика по освоению профессий проводится мастерами производственного обучения колледжа в учебно-производственных мастерских колледжа. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

Перед началом практики проводятся собрания в учебных группах, студентам разъясняются задачи практики и условия ее прохождения.

Контроль и методическую помощь при прохождении практики оказывают руководители практики от учебного заведения, проводят консультации, помогают в сборе материала для курсового и дипломного проектирования.

Сложившаяся система организации и проведения практики показывает неплохие результаты в профессиональной подготовке студентов.

Преддипломная практика студентов организуется аналогичным образом, и, в основном, проводится на тех же предприятиях, что и производственная практика.

Для прохождения всех видов практик колледж заключил договоры с предприятиями города, района, Ставропольского и Краснодарского краёв.

Кроме учебной и производственной практики практическая подготовка обучающихся проводится при изучении дисциплин всех учебных циклов в соответствии с рабочими программами дисциплин.

4.5. Состояние учебно-лабораторной базы колледжа

Учебный процесс организован по кабинетной системе. По всем профессиям и специальностям имеются все необходимые в соответствии с образовательными стандартами кабинеты, лаборатории и мастерские. Для ведения образовательной деятельности в настоящее время колледж обладает учебно-лабораторной базой, которая в целом обеспечивает организацию и проведение подготовки специалистов и рабочих в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Она состоит из лабораторий, кабинетов, мастерских, расположенных в двух учебных комплексах по ул. Быкова-Дружбы, 2/29 и ул. Быкова, 4, и оснащенных всем необходимым для проведения уроков и лабораторных и практических занятий. Наименования кабинетов, лабораторий, мастерских соответствуют действующим ФГОС СПО по профессиям и специальностям и ФГОС СОО. Перечень кабинетов, мастерских, лабораторий и их заведующих утвержден приказом от 31.08.2022 № 205. В этот перечень входят:

Кабинеты, лаборатории учебного корпуса №1, общественно бытового корпуса по ул. Быкова-Дружбы, 2/29:

- Мастерская швейного производства №1
- Методический кабинет №2;
- Мастерская швейного производства №4
- Кабинет иностранного языка (лингвфонный кабинет-лаборатория) №5;
- Кабинет русского языка и литературы №6
- Кабинет иностранного языка №7;
- Кабинет математики №21;
- Лаборатория компьютерной графики. Лаборатория автоматизированного проектирования швейных изделий. Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности. Кабинет конструирования одежды №22;
- Кабинет математики и информатики №23;
- Кабинет основ философии. Кабинет истории. Кабинет социально-гуманитарных наук №24;
- Кабинет физики №25;
- Кабинет биологии. Кабинет Географии. Кабинет экологических основ природопользования №26;
- Кабинет документационного обеспечения управления. Лаборатория информатики и компьютерной обработки документов. Технические средства управления. Системы электронного документооборота. Документоведение. Учебная канцелярия. №31;
- Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности. Государственная и муниципальная служба. Архивоведение. Профессиональная этика и психология делового общения №32;
- Инженерная графика, техническая графика. Технология машиностроения №33;
- Кабинет материаловедения. История стилей в costume. Моделирование и художественное оформления одежды. Спецрисунки и художественная графика. Основы художественного проектирования. Лаборатория: Макетирование швейных изделий. Художественно-конструкторское проектирование. Испытание материалов №34;
- Кабинет технологии швейных изделий. Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации. Кабинет инженерной графики и перспективы. Деловой культуры №35;
- Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда №36;
- Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория «Учебная бухгалтерия». Кабинет самостоятельной работы студентов №41;

- Кабинет бухгалтерского учета. Основы (теории) бухгалтерского учета. Налогообложение, налоговый учет и планирование. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и аудит. Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит №42;
- Кабинет менеджмента. Кабинет экономики и менеджмента. Кабинет основ предпринимательской деятельности. Кабинет финансов, денежного обращения и кредита. №43;
- Кабинет русского языка и литературы. Кабинет русского языка и культуры речи №44;
- Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности. Кабинет документационного обеспечения управления. Кабинет экономической теории. Кабинет социально-экономических дисциплин №45;
- Кабинет статистики. Кабинет экономики отрасли и менеджмента. Кабинет экономики организации. Кабинет экономики организации и управление персоналом №46;
- Спортивный зал № 1;
- Открытая спортивная площадка широкого профиля №1;

Кабинеты, лаборатории, мастерские корпуса №2 учебно-производственных мастерских по ул. Быкова-Дружбы, 2/29:

- Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория программного управления станками с ЧПУ №10;
- Лаборатория материаловедения. Лаборатория технической механики. Кабинет технологии металлообработки и работ в металлообрабатывающих цехах №11;
- Кабинет математических дисциплин. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Кабинет информатики. Кабинет естественно-научных дисциплин №12;
- Кабинет технического регулирования и контроля качества. Кабинет технологии и оборудования производства электротехнических изделий. Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации. Лаборатория сервисного обслуживания бытовых машин и приборов №14;
- Лаборатория электрических машин. Лаборатория электрических аппаратов. Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электро-механического оборудования. Лаборатория автоматизации технологических процессов, электроснабжения №15;
- Кабинет технической механики. Кабинет инженерной графики. Кабинет материаловедения. Кабинет технических измерений. Лаборатория измерительной техники. Кабинет электроники и схемотехники №16;
- Лаборатория электротехники и электронной техники. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Кабинет электротехники №17;
- Лаборатория электрического и электромеханического оборудования. Кабинет охраны труда и электробезопасности №18;
- Лаборатория управления проектной деятельностью. Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем. Полигон вычислительной техники №19;
- Лаборатория информационно-коммуникационных систем, вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств. Полигон учебных баз практики №20;
- Лаборатория системного и прикладного программирования. Полигон учебных баз практики. Кабинет стандартизации и сертификации. Кабинет самостоятельной работы студентов №21;
- Электромонтажная мастерская №22;

- Лаборатория технологии разработки баз данных. Полигон учебных баз практики. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Кабинет самостоятельной работы студентов №23;
- Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия. Лаборатория процессов формообразования и инструментов. Лаборатория технологического оборудования и оснастки №24;
- Мастерская слесарно-механическая №32;
- Мастерская участок станков с ЧПУ (ресурсный центр) №33;
- Мастерская механической металлообработки №34;
- Мастерская сварочный участок №35.

Кабинеты, лаборатории, мастерские учебного корпуса №3 по ул. Быкова, 4:

- Спортивный зал № 2;
- Открытая спортивная площадка широкого профиля №2;
- Кабинет профессионального обучения №3;
- Лаборатория товароведения продовольственных товаров №4;
- Учебная кухня ресторана с зонами. Учебный кулинарный цех №5;
- Лаборатория сырья и продукции консервов и пищевых концентратов. Лаборатория автоматизации технологических процессов. Лаборатория метрологии и стандартизации. Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены. Лаборатория физико-химических методов анализа №6;
- Учебный кулинарный цех №7;
- Мастерская по компетенции «Поварское дело» №8;
- Учебная кухня ресторана с зонами. Учебный кулинарный цех №9;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности, лаборатория информационных технологий, Информатики и ИКТ №10;
- Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места. Лаборатория технического оснащения кулинарного и кондитерского производства. Лаборатория организации обслуживания №11;
- Кабинет химии (кабинет-лаборатория) №12;
- Мастерская «Учебная пекарня» №13;
- Кабинет технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства. Организация хранения и контроль запасов сырья №15;
- Кабинет технической графики. Кабинет инженерной графики. Кабинет технической механики. Кабинет технологии производства консервов и пищевых концентратов №16;
- Кабинет экономики организации, управления персоналом, менеджмента, социально-экономических дисциплин №17;
- Кабинет иностранного языка №18;
- Кабинет технологического оборудования производства консервов и пищевых концентратов. Технологического оборудования хлебопекарного производства №20;
- Кабинет математики №21;
- Кабинет технологии кулинарного и кондитерского производства №22;
- Кабинет технологии изготовления хлеба и хлебобулочных изделий. Технологии приготовления мучных кондитерских изделий №23;
- Кабинет истории, социально-экономических дисциплин. Правового обеспечения профессиональной деятельности №24;
- Кабинет общественных дисциплин, профессиональной этики и психологии делового общения №25;
- Кабинет организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития №26;
- Технологии кулинарного производства №27;
- Кабинет педагогики и психологии. Теоретических и методических основ дошкольного образования №28;

- Кабинет психологии №30;
 - Кабинет русского языка и литературы №31;
- Кабинеты корпуса общежития №2 по ул. Быкова, 4:
- Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Психологии общения. Истории. Мировой художественной культуры №1;
 - Кабинет музыки и методики музыкального воспитания №2;
 - Кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества №3;
 - Кабинет теории и методики физического воспитания №3а;
 - Кабинет физиологии, анатомии и гигиены. Лаборатория медико-социальных основ здоровья №4;

Все учебно-лабораторное оборудование можно классифицировать по следующим направлениям использования:

- лабораторные стенды, макеты, узлы и детали изделий, изделия, технологическое оборудование;
- контрольная и контрольно-испытательная аппаратура и приборы;
- электроизмерительные приборы;
- плакаты, муляжи, объемные наглядные пособия;
- вычислительная и организационная техника;
- станочный и иной парк учебных мастерских.

В 2022 г. в связи с подготовкой центра приема демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело» и для подготовки обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело было приобретено следующее оборудование: Куттер с подогревом (термомиксер) Термомикс ТМ6 – 1 шт., Дегидратор-сушилка AIRHOT FD-6 – 1 шт., Весы M-ER 326AFU-3.01 LED 3062 – 6 шт., Электронные ювелирные кухонные KAMEEL KLA-1 (500/0.01 гр.) – 5 шт., Жироуловитель "Биофор" стандарт 0,3*20 – 5 шт., Кулер Aqua Work 0.7 LDR. напольный, электронный – 2 шт., Ручная машинка для приготовления пасты и ravioli – 5 шт., Соковыжималка – 1 шт., Ноутбук Irbis NB263 – 2 шт., Принтер лазерный HP Color Laser Jet 150a – 2 шт., Экран на штативе Digis Kontur-D DSKD-1103. 150*150 см – 1 шт.

Кроме того, в кабинеты для этих образовательных программ приобретены: Проектор SACTUS CS-PRO 09B WXGA-A – 3 шт., МФУ Brother DCP-1602R – 1 шт., Колонки Bluetooth DEFENDER X181 2.1 – 2 комплекта, Экран SACTUS Wallscreen CS 180*180 настенно-потолочный белый – 2 шт., Экран LUMIEN Eco View LEW-100101. 150*150 см – 1 шт., Кондиционер Hyundai H-AR16-09H.

Для обновления оборудования центра приема демонстрационного экзамена по компетенции «Программные решения для бизнеса» и для подготовки обучающихся по специальности 09.02.06 Информационные системы и программирование было приобретено следующее оборудование: Сервер Supermicro 2U 563W 1xIntel Xeon Silver 4210R – 1 шт., Автоматизированное рабочее место CityLine+AOC – 14 шт., Стол рабочий (ширина – 180 см, глубина – 80 см, высота – 70 см) – 12 шт.

Для дополнения оборудования центра приема демонстрационного экзамена по компетенции «Работа на токарных универсальных станках» и для подготовки обучающихся по специальности 15.02.16 Технология машиностроения и по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением было приобретено следующее оборудование: Станок токарно-винторезный Х40100 с УЦИ – 1 шт., Проектор SACTUS CS-PRO 05B WXGA-A – 1 шт., МФУ Canon imageRUNNER 2206 – 1 шт.

Для обновления оборудования центра приема демонстрационного экзамена по компетенции «Бухгалтерский учет» и для подготовки обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) было приобретено следующее оборудование: МФУ Pantum M6507 A4 принтер+сканер+копир – 3 шт.

Для обновления оборудования для подготовки обучающихся по профессии 19.01.04 Пекарь было приобретено следующее оборудование: Весы торговые KELLI-1524 35 кг – 3 шт.

В кабинеты для подготовки обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование приобретены: Проектор SACTUS CS-PRO 09B WXGA-A – 1 шт., Принтер Epson L121 A4 – 1 шт.

Все лаборатории, кабинеты и учебно-лабораторное оборудование соответствует реализуемому ОПОП. В связи с внедрением демонстрационного экзамена по всем специальностям и профессиям следует продолжить обновление оборудования лабораторий и мастерских колледжа.

4.6. Программно-информационное и компьютерное обеспечение образовательного процесса

Построение курса компьютерной подготовки основывается на содержании:

- учебных планов специальностей и профессий;
- современного уровня развития рассматриваемой области деятельности;
- наличием и составом материальной базы (компьютеры и программное обеспечение);
- обязательным разделением группы на подгруппы на время практических занятий.

Основными принципами построения курсов компьютерной подготовки являются:

- мотивация обучения практической направленностью и возможностью применения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности;
- многократное закрепление умений для получения профессионального навыка;
- постепенный переход в течение курса с наглядных практических методов обучения к проблемно-поисковым методам самостоятельной работы;
- модульность построения курса, в части возможной вариации тем и объемов в зависимости от фонда времени и среднего уровня подготовки группы.

Все программы компьютерной подготовки построены на цикле практических работ с минимальными временными затратами на теоретический материал.

Для решения задач по программно-информационному и компьютерному обеспечению учебного процесса колледж имеет необходимое оборудование. Сводные данные по обеспеченности образовательного процесса автоматизированными рабочими местами приведены в таблице:

Количество кабинетов информационных дисциплин	14
Количество специализированных кабинетов, оснащенных ученическими автоматизированными рабочими местами	12
Количество кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	21
Количество кабинетов, оборудованных автоматизированными рабочими местами преподавателя (без учета кабинетов информационных дисциплин и специализированных кабинетов)	17
Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	3
Общее количество автоматизированных рабочих мест	259
Количество автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе	169
Количество автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе, со сроком эксплуатации не более 5 лет	26
Количество терминалов, используемых в учебном процессе с которых имеется доступ к сети Internet	169
Доля автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе с которых имеется доступ к сети Internet, %	100%
Приведенный контингент студентов колледжа	1030
Количество студентов, приходящихся на 1 автоматизированное рабочее место со сроком эксплуатации не более 5 лет	39,6
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,025

В колледже имеется следующее программное обеспечение:

- ОС Windows XP
- ОС Windows 7
- MS Office 2010
- MS Office 2007
- National Instruments Lab VIEW 8.6
- MultiSim Education (Electronics Workbench)
- Ultiboard Education (Electronics Workbench)
- Клавиатурные тренажеры (Free)
- ППП Adobe
- СП VB 6.0
- СП Qbasic
- Антивирус Касперского Personal
- Программы – архиваторы
- Dev C++
- ABC Pascal
- САПР Грация 212.
- База БК и МК мужской и женской одежды
- Программа MultiTester (Free)
- ПО Rinel-Lingvo
- ПО English Discoveries версии Multi-user
- OpenOffice.org Pro 3.0.0 RU (Free)
- Keller CNC plus training Точение (Haas)
- Keller CNC plus training Фрезерование (Haas)
- Антивирус Касперского 6
- CAD/CAM/TDM ADEM 7.1
- Cimatron E
- Компас
- 1С: Бухгалтерия (версия 8.3 учебная)
- «VipNet» - клиент
- Программный комплекс «Аверс: учебное заведение»
- Программно-информационный комплекс «Олимпикс+» (для ВСО)
- Программа «Реестр закупок»
- Программа «Колледж: 1000 блюд» (для столовой)

Программное обеспечение компьютеров колледжа имеет лицензии (кроме свободно распространяемого).

Студенты обеспечены автоматизированными рабочими местами в соответствии с требованиями – не более 20 человек, приходящихся на 1 автоматизированное рабочее место.

4.7. Организация воспитательной работы

Организация воспитательной работы направлена на разработку и применение личностно-ориентированного подхода к социализации студентов и формирование у них ценностных основ общественной жизни.

Воспитательная работа в колледже «Интеграл» проводится в соответствии с планом и календарным графиком воспитательной работы по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание;
- противодействие идеологии терроризма и экстремизма;
- правовое воспитание;
- трудовое воспитание;

- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- санитарно-просветительная работа;
- культурно-массовая работа;
- спортивно-массовая работа.

В работе используются разнообразные формы и методы: массовые, групповые, индивидуальные в зависимости от конкретно поставленной задачи.

Все мероприятия учебно-воспитательного характера проводятся на различных уровнях:

- группы (классные часы, встречи, беседы, собрания, вечера и т.д.),
- мероприятия по отделениям (линейки, собрания, встречи и т.д.),
- цикловых комиссий (олимпиады, викторины, семинары, смотры-конкурсы профессионального мастерства, научно-практические конференции и т.д.),
- общеколледжные мероприятия (конкурсы, конференции, олимпиады),
- краевые и всероссийские мероприятия в системе СПО.

Воспитательная работа в колледже осуществляется силами социально-психологической службы колледжа, педагогическим коллективом, к работе привлекаются представители инспекции по делам несовершеннолетних, ГИБДД, медицинских учреждений, представители администрации города по работе с молодежью, военного комиссариата г. Георгиевска.

В 2022 году в ГБПОУ ГРК «Интеграл» на очном отделении обучалось в I полугодии 714 обучающихся, из них 335 – девушек, 339 – юношей; во II полугодии – 1041 обучающийся: из них – 495 девушек; 546 – юношей. Сирот 48 человек, из них юношей 16, девушек 32; несовершеннолетних 23; из детских домов 8, из них юношей 3, девушек – 5; из учреждений закрытого типа 0.

Отчислений из колледжа за нарушение Устава колледжа, Правил поведения в учебном заведении не было.

На год было запланировано / проведено фактически:

- групповых классных часов – 844 / 1400;
- групповых собраний с обучающимися – 400 / 680;
- групповых родительских собраний – 67 / 94.

В проблемных учебных группах проводятся малые педсоветы с приглашением обучающихся группы, родителей и лиц их заменяющими, преподавателей, администрации колледжа, на которых осуществляются решения текущих проблем и вырабатываются меры по стабилизации положения. В колледже работает совет по профилактике правонарушений, на который приглашают особо злостных правонарушителей учебной дисциплины.

Воспитательная работа ведется в соответствии с единым планом работы очного отделения на текущий год.

Успешно работает «Театр мод «Камелия» под руководством Бутягиной Е.В., который неоднократно участвовал в городских, краевых, региональных конкурсах.

Из года в год этот творческий коллектив обновляется, неизменным остается его обязательное участие во всех торжественных концертах, проводимых в колледже, и во многих мероприятиях, проводимых в городе и крае, смотрах художественной самодеятельности.

Наличие в образовательном учреждении органов студенческого самоуправления

Из органов студенческого самоуправления в колледже функционируют:

- студенческий совет колледжа,
- студенческий совет общежитий.

Кроме того, функционируют:

- сводный сервисный студенческий отряд «Транзит»,
- волонтерский отряд «СВОИ», «Студенческий Оплот».

Сведения о занятости обучающихся в кружках, студиях, секциях ОУ, учреждениях дополнительного образования и других организациях г. Георгиевска в 2022 году

Вид учреждения дополнительного образования, организации	Кол-во студентов занимающихся
1. Школа искусств	15
2. ФОК (Физкультурно-оздоровительный комплекс)	119
3. Детская спортивная школа	18
4. Художественная школа	8
5. Вокальные студии и кружки	41
6. Дом творчества	8
Всего:	209

Перечень кружков, секций, клубов, организованных на бюджетной основе для студентов очной формы обучения ГБПОУ ГРК «Интеграл»

I полугодие 2022 года

№п /п	Наименование кружков	Кол-во студентов занимающихся в кружках	Ф.И.О. преподавателей	№ кабинета, адрес
Творческие кружки				
1	Театр мод «Камелия»	48	Бутягина Е.В. Исаян С.Д.	ул. Быкова 2, каб. 36
2	«Занимательный английский»	28	Ахумян М.В.	ул. Быкова 2, каб. 7
3	Вокальная-хореографическая студия «Голос»	12	Денисова Е.С.	ул. Быкова 2, хореографический зал
4	Чародейка	12	Сощенко И.Г.	ул. Быкова 4, каб.26
Научно-технические кружки				
1	Юный техник	34	Белоцерковская Л.Н.	ул. Быкова 2, каб. 15
2	Кружок «Технического творчества»	12	Барминова Т.Н.	ул. Быкова 2, каб. 31
3	«Математический калейдоскоп»	12	Валиева Т.И.	ул. Быкова 2, каб. 25
4	Математический кружок «Познавательная математика»	28	Серкова Н.А.	ул. Быкова 4, каб. 12
5	«Мир химии»	54	Савченко О.П.	ул. Быкова 2, каб. 21
6	«Физика своими руками»	47	Грахова С.Б.	ул. Быкова 2, каб. 23
Профессиональные кружки				
1	«Консервируем лето»	26	Кокунова Е.А.	ул. Быкова 4, каб. 20
2	Тестопластика	18	Грунтович Е.Л.	ул. Быкова 4, каб. 15
3	Моделирование и конструирование одежды	42	Исаян С.Д.	ул. Быкова 4, каб. 32
4	«Финансовая грамотность»	36	Гасанова Е.И.	ул. Быкова 2, каб. 45
5	Введение в профессию бухгалтер	41	Алтухова Л.А.	ул. Быкова 2, каб. 41
6	«Исследовательские работы»	11	Жуйко Н.А.	ул. Быкова 4, каб. 25
7	Кружок «Знатоки»	10	Авдеева О.В.	ул. Быкова 4, каб. 12
		8	Пенкина Я.С.	
		9	Карачкова Н.В.	
		12	Щербакова Л.А.	
		14	Москаленко Э.Б.	
		16	Шевлякова Н.В.	
		12	Дебияева М.С.	
		19	Малашихина М.П.	
	9	Игнатенко Е.А.		

8	Кружок «Интеллект»	10	Малашихина М.П.	ул. Быкова 4, каб. 4
		9	Щербакова Л.А.	
		9	Авдеева О.В.	
		11	Москаленко Э.Б.	
		12	Дебияева М.С.	
9	Зеркальная глазурь	8	Малашихина М.П.	ул. Быкова 4, каб. 7
Духовно-нравственные кружки				
1	Литературно-драматический кружок «Этюд»	30	Багинская Р.Ф.	ул. Быкова 2, каб. 3
2	«Животный мир предкавказья»	24	Мурашкин Е.В.	ул. Быкова 2, каб. 36
3	КВН	42	Селезнева Е.Ю.	ул. Быкова 2, актовый зал
Гражданско-патриотические кружки				
1	Школа безопасности	48	Яковенко И.В.	ул. Быкова 2, каб. 4
2	«Студенческий оплот»	24	Нетесов К.В.	ул. Быкова 2, спортзал №1
3	Волонтерский отряд «Свои»	60	Денисова Е.С.	ул. Быкова 2
Спортивные кружки				
1	Волейбол	42	Барсукова Т.В.	Спортзал №2 ул. Быкова 4
2	Лёгкая атлетика	62	Матвиенко С.Ю.	Спортзал №2 ул. Быкова 4
3	Бокс	28	Нетесов К.В.	Спортзал №1 ул. Быкова 2
4	Туризм	70	Нетесов К.В.	Спортзал №1 ул. Быкова 2
5	Многоборье	36	Нетесов К.В.	Спортзал №1 ул. Быкова 2
6	Баскетбол	42	Нетесов К.В.	Спортзал №2 ул. Быкова 4
7	Футбол	40	Нетесов К.В.	Спортзал №1 ул. Быкова 2
8	Настольный теннис	19	Барсукова Т.В.	Спортзал №2 ул. Быкова 4
9	Дартс	18	Матвиенко С.Ю.	Спортзал №2 ул. Быкова 4
	ИТОГО 34 кружка	1214		

II полугодие 2022 года

№п /п	Наименование кружков	Кол-во студентов занимающихся в кружках	Ф.И.О. преподавателей	№ кабинета, адрес
Творческие кружки				
1	Театр мод «Камелия»	51	Бутягина Е.В.	ул. Быкова 2, каб. 36
2	«English-speaking club»	26	Ахумян М.В.	ул. Быкова 2, каб. 7
3	Вокально-хореографическая студия «Голос»	11	Денисова Е.С.	ул. Быкова 2, хореографический зал
4	Чародейка	26	Сощенко И.Г.	ул. Быкова 4, каб.26
	Итого:	114		
Научно-технические кружки				
1	Юный техник	36	Белоцерковская Л.Н.	ул. Быкова 2, каб. 15
2	Моделирование процесса металлообработки на станках с ЧПУ	19	Барминова Т.Н.	ул. Быкова 2, каб. 31

3	Математический кружок «Познавательная математика»	30	Серкова Н.А.	ул. Быкова 4, каб. 12
4	«Мир химии»	49	Савченко О.П.	ул. Быкова 2, каб. 21
5	«Физика своими руками»	48	Грахова С.Б.	ул. Быкова 2, каб. 23
6	Азбука здоровья	21	Николаева В.В.	ул. Быкова 4, каб. 26
7	«Математический калейдоскоп»	16	Валиева Т.И.	ул. Быкова 2, каб. 25
	Итого:	219		
Профессиональные кружки				
1	«Консервируем лето»	30	Кокунова Е.А.	ул. Быкова 4, каб. 20
2	Тестоластика	25	Грунтович Е.Л.	ул. Быкова 4, каб. 15
3	Моделирование и конструирование одежды	45	Бутягина Е.В.	ул. Быкова 4, каб. 32
4	«Финансовая грамотность»	18	Вахрушева И.Н.	ул. Быкова 2, каб. 45
		19	Себелева Н.В.	
5	Введение в профессию бухгалтер	45	Алтухова Л.А.	ул. Быкова 2, каб. 41
6	«Исследовательские работы»	13	Жуйко Н.А.	ул. Быкова 4, каб. 25
7	Кружок «Знатоки»	11	Авдеева О.В.	ул. Быкова 4, каб. 12
		14	Пенкина Я.С.	
		10	Карачкова Н.В.	
		12	Щербакова Л.А.	
		10	Москаленко Э.Б.	
		14	Оганова Д.А.	
		15	Дебияева М.С.	
8	Кружок «Интеллект»	10	Игнатенко Е.А.	ул. Быкова 4, каб. 4
		15	Малашихина М.П.	
		10	Щербакова Л.А.	
		11	Авдеева О.В.	
		11	Москаленко Э.Б.	
9	Зеркальная глазурь	21	Малашихина М.П.	ул. Быкова 4, каб. 7
11	Ремонт и обновление изделий	14	Коробко И.А.	ул. Быкова 2, каб. 35
12	Секрет кода	23	Костина А.А.	ул. Быкова 2, каб. 21
	Итого:	409		
Духовно-нравственные кружки				
1	Литературно-драматический кружок «Этюд»	35	Багинская Р.Ф.	ул. Быкова 2, каб. 3
2	«Животный мир предкавказья»	28	Мурашкин Е.В.	ул. Быкова 2, каб. 36
3	КВН	47	Селезнева Е.Ю.	ул. Быкова 2, актовый зал
	Итого:	110		
Гражданско-патриотические кружки				
1	Школа безопасности	53	Яковенко И.В.	ул. Быкова 2, каб. 4
2	«Студенческий оплот»	30	Нетесов К.В.	ул. Быкова 2, спортзал №1
3	Волонтерский отряд «Свои»	65	Денисова Е.С.	ул. Быкова 2
4	Право в истории	14	Цыкош Я.О.	ул. Быкова 4, кааб. 24
		16	Моловцова Н.А.	
	Итого:	178		
Спортивные кружки				
1	Волейбол	44	Барсукова Т.В.	Спортзал №2 ул. Быкова 4
2	Лёгкая атлетика	58	Матвиенко С.Ю.	Спортзал №2 ул. Быкова 4
3	Бокс	29	Нетесов К.В.	Спортзал №1 ул. Быкова 2

4	Туризм	78	Скляр А.И.	Спортзал №1 ул. Быкова 2
5	Многоборье	41	Скляр А.И.	Спортзал №1 ул. Быкова 2
6	Баскетбол	46	Нетесов К.В.	Спортзал №2 ул. Быкова 4
7	Футбол	30	Нетесов К.В.	Спортзал №1 ул. Быкова 2
8	Настольный теннис	28	Барсукова Т.В.	Спортзал №2 ул. Быкова 4
9	Дартс	24	Матвиенко С.Ю.	Спортзал №2 ул. Быкова 4
10	Самбо	18	Нетесов К.В.	Спортзал №2 ул. Быкова 4
	Итого:	396		
	ИТОГО 39 кружков	1426		

Интересно, разнопланово проводятся предметные недели по учебным предметам: математике, русскому языку и литературе, биологии, иностранному языку, конференции, различные олимпиады, пресс-конференции, «круглые столы», семинары.

Работа классных руководителей (согласно месячным, полугодовым и годовым планам воспитательной работы) опирается на единый план и календарный график воспитательной работы. Первоочередное внимание уделяется вопросам успеваемости и посещаемости обучающихся. Много внимания уделяется индивидуальной работе с родителями обучающихся: ежемесячное информирование о результатах аттестации и пропущенных занятиях, методическая помощь в развитии у обучающихся способностей и навыков к дисциплине, трудолюбию, нравственному поведению, привитию интереса к здоровому образу жизни. В работе большинства классных руководителей и мастеров производственного обучения много внимания уделяется организации и проведению мероприятий внеклассной работы: экскурсии, участие вместе с учащимися групп в подготовке и проведении праздничных вечеров, дискотек, спортивных мероприятий, принимают деятельное участие в подготовке и проведении предметных семинаров, «круглых столов».

Особое внимание в воспитательной работе уделяется обучающимся, относящимся к категории «трудных». Совместно с социально-психологической службой колледжа с момента зачисления включается система мер и способов преодоления и предупреждения дезадаптации студентов. Приоритетными направлениями в работе с «трудными» учащимися является систематическое вовлечение их в общественную жизнь группы и колледжа, принятие участия в художественной самодеятельности, занятия в спортивных секциях, волонтерство.

Высокопрофессиональная, творческая работа таких классных руководителей и мастеров производственного обучения, как Я.С. Пенкина, Е.И. Гасанова, Е.Л. Грунтович, Е.А. Кокунова, И.Н. Вахрушева, Е.А. Игнатенко, Т.Н. Барминова, Е.В. Бутягина, М.П. Малашихина, Л.Н. Белоцерковская, их оптимистическая, активная жизненная позиция вдохновляет и организует жизнедеятельность студентов вверенных им групп на достижение хороших и отличных результатов. Студенты этих групп постоянные, активные участники художественной самодеятельности, спортивных соревнований, волонтерского движения.

Колледж имеет два студенческих общежития. В 2022 году в общежитиях проживало 250 человек. Сформирован и успешно работает Совет общежития, в состав которого входят проживающие студенты, таким образом, реализуется форма самоуправления в студенческом общежитии. Систематически проводятся рейды (социально психологической службой, заместителем директора по УВР и классными руководителями) по проверке санитарного состояния, выполнения правил проживания в студенческих общежитиях.

В студенческом общежитии № 2 по ул. Быкова 4, проживают юноши, обучающиеся в колледже - 100 человек. Девушки проживают в общежитии № 1 по ул. Дружбы 29, 150 человек.

Оба общежития оборудованы электропечами, двухкамерным холодильником, кроватями, прикроватными тумбочками, табуретками, платяными шкафами. Оборудованы комнаты для са-

моподготовки обучающихся, компьютерная комната на 9 человек, медицинский кабинет, комната воспитателя, комната дежурной по этажу (оснащена «тревожной» кнопкой), бытовые комнаты (гладильные доски, утюги, сушилки для белья), кухни, душевые и сан. узлы (в соответствии с СанПиН). В общежитии № 1, помимо обучающихся, организовано проживание для слушателей и преподавателей Ресурсного центра профессионального обучения на 30 человек (пристройка 2-го и 5-го этажей), а также кабинет педагога-психолога для работы с обучающимися и сотрудниками колледжа.

Все проживающие получают временную регистрацию (с 01.09. по 30.06. текущего года). Со всеми проживающими обучающимися составляется договор о сохранности имущества в общежитии, где они несут ответственность за то, чем они пользуются.

В общежитиях установлен пропускной режим, который контролируется сотрудниками охраны колледжа.

Заместителем директора по УВР, социально-психологической службой, заведующими отделениями, Советом по профилактике правонарушений, Студенческим Советом, Советом родителей проводится систематическая плановая работа по обеспечению учебной дисциплины. Проводится целенаправленная работа с опаздывающими, отстающими и пропускающими занятия студентами, правонарушителями. Работа проводится в индивидуальной форме с привлечением родителей студента-нарушителя и при необходимости с участием сотрудников правоохранительных органов.

В каждой учебной группе ежемесячно подводятся итоги успеваемости и посещаемости, а на линейках по отделениям, зачитываются приказы о взысканиях, наложенных на нарушителей учебной дисциплины, а также поощрения за отличную учебу и участие в различных мероприятиях (общеколледжных, городских, краевых, региональных и всероссийских).

Организация спортивно-массовой и военно-патриотической работы в колледже осуществляется преподавателями физвоспитания и ОБЖ.

Материальная база для проведения спортивно-массовой работы состоит из двух спортивных залов, двух открытых стадионов.

Учебная работа по физвоспитанию проводится согласно программе, разработанной руководителем физвоспитания К.В. Нетесовым.

Все проводимые мероприятия рассматриваются на заседании предметной цикловой комиссии «Основ жизнедеятельности», утверждаются составы сборных команд для выступления в первенствах города, края, а также проведения внутриколледжных соревнований.

Преподаватели физвоспитания проводят различные конкурсы и турниры по отдельным видам спорта: минифутбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис.

Большое внимание администрация колледжа и ПЦК «Основ жизнедеятельности» уделяет работе спортивных секций и выступлению сборных команд колледжа в соревнованиях города, края, среди учреждений СПО.

Для обучающихся колледжа постоянно организовывались встречи с работниками правоохранительных органов, медицинскими работниками г. Георгиевска. В каждом полугодии были запланированы и проведены встречи с представителями религиозных конфессий.

Сотрудниками ОПДН ОМВД г. были проведены лекции с демонстрацией видеороликов по противодействию терроризма и экстремизма среди обучающихся 1-4 курсов, с разъяснением административной, уголовной ответственности за совершение деяний, содержащих признаки нарушения действующего законодательства, а также деструктивных организаций и путей вовлечения в них. Было проведено общеколледжное открытое мероприятие для студентов 1-2 курсов посвященное разъяснению сути противоправной деятельности экстремистских структур, ответственности за экстремистскую и террористическую деятельность с участием оперуполномоченного отдела г. Георгиевска службы на Кавминводах УФСБ России по СК Сафонова К.А.

Социально-психологической службой была организована встреча со студентами ГРК «Интеграл», прибывшими для обучения в Ставропольский край из других субъектов Российской Федерации или государств с руководителями национально-культурных объединений (армянская община, азербайджанская, дагестанская, чеченская и казачества), представителями ОМВД ГГО, Центра молодёжных проектов г. Георгиевска в целях профилактики правонарушений, межнаци-

ональных конфликтов. Цель встречи – повышение религиозного образования обучающихся, укоренение принципов гражданского согласия и солидарности. Задачи – профилактика любых националистических настроений, религиозно-политического радикализма и злонамеренной политизации социальных проблем.

18.02.2022 организована встреча обучающихся колледжа, исповедующих Ислам с имамом.

10.02.2022 организована и проведена беседа с обучающимися направленная на профилактику террористической деятельности и повышение бдительности молодежи инспекторами ОПДН А.А. Синдеевым, Р.В. Наумовым.

19.05.2022 г. встреча обучающихся со специалистами Администрации ГГО СК отдела по безопасности.

02.06.2022 г. организована встреча обучающихся колледжа, исповедующих Ислам с имамом.

22.09.2022 организована и проведена беседа с обучающимися 1 курсов, направленная на профилактику террористической деятельности и повышение бдительности молодежи инспекторами ОПДН А.А. Синдеевым, Р.В. Наумовым

25.10.2022 встреча с диаспорами и национально-культурными организациями, казачества специалистами Центра молодёжных проектов, специалистами отдела безопасности администрации ГГО, сотрудники МВД.

25.11.2022 прошел Круглый стол «Нам вместе жить и вместе мир беречь» с представителями межэтнических советов. Организатор Армянское национально-культурное общество «Канч».

В ГБПОУ ГРК «Интеграл» в 2015 году было сформировано из числа педагогических работников и обучающихся колледжа Общественное Объединение Правоохранительной Направленности – народная дружина «Студенческий оплот». ООПН взаимодействует с силовыми структурами, регулярно участвует в заседаниях межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и преступлений при администрации, межнациональной комиссии ГГО СК. Основная деятельность «Студенческого Оплота», заключается в соблюдении порядка на мероприятиях, проводимых в колледже, а также участие в рейдах во взаимодействии с МВД РФ.

В колледже целенаправленно ведется военно-патриотическая работа: проводятся уроки мужества; ежегодно студенты принимают участие в городских, краевых и региональных мероприятиях; проводятся встречи с воинами-участниками боевых действий в Афганистане, Чечне, ветеранами ВОВ, Украине.

Уже стали традиционными ежегодные мероприятия:

- дни защиты студентов от чрезвычайных ситуаций;
- мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ: общеколледжные (стенгазеты о ВОВ; рисунки, песни, стихи, подделки о ВОВ; участие в акции «Окна Победы»; флаги Победы); участие в Вахте Памяти защитников Отечества; участие в городском забеге; оформление стены памяти «Помним, Гордимся»; участие по благоустройству мест с захоронениями ветеранов ВОВ в г. Георгиевске и Георгиевском округе; участие в акции «Свеча памяти»; участие в шествии «Бессмертный полк».

- Крымская весна;

- проводятся военно-учебные сборы для призывников на базе ОГВК или ВК и т.д.

Колледжный волонтерский отряд «Свои» в 2022 году принял участие в общеколледжных, городских, краевых и всероссийских мероприятиях таких как: Мероприятие, посвящённое Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ; в мероприятиях (акции) посвящённых Дню народного единства; участие в городских Новогодних акциях; в Молодёжном Патриотическом форуме «Заветам героев верны»; во всероссийском мероприятии посвящённом российскому студенчеству; в городском мероприятии «80-летие освобождения города Георгиевска от немецко-фашистских захватчиков»; в городском мероприятии «С пылу-жара»; в краевом конкурсе «Студенческая весна»; в федеральном проекте «Формирование комфортной городской среды»; в краевой патриотической акции «Успей сказать спасибо»; патриотической акции «Георгиевская лента»; патриотической акции «Свеча памяти»; в Митинге посвящённом 78-й годовщине Победы в ВОВ.

Воспитание потребности в труде, привлечение обучающихся к труду в ходе образовательного процесса является одним из важнейших аспектов в воспитательной работе. В связи с этим в ГБПОУ ГРК «Интеграл» проходит систематическая уборка территорий. За каждой группой закреплена определенная территория и кабинет. Уборка территории колледжа – это наведение порядка в своем «втором доме», поэтому наши студенты относятся к ней ответственно и дисциплинированно.

Воспитательная работа с обучающимися, их родителями и лицами их заменяющих ведется в соответствии со следующим программ:

- Программа развития образования в Ставропольском крае на 2020 – 2025 годы;
- Программа социально-педагогической деятельности по формированию толерантности и идентичности у обучающихся;
- Программа духовно-нравственного воспитания, личности и обучающихся как граждан многонациональной и многоконфессиональной страны на 2020 – 2024 годы;
- Концепция воспитательной системы ГБПОУ ГРК «Интеграл» (Основополагающие компоненты воспитательной программы);
- Программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»;
- Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2020- 2025 годы;
- Программа по профилактике наркомании среди несовершеннолетних и формированию здорового образа жизни в ГБПОУ ГРК «Интеграл» на 2020 – 2025 годы;
- Программа патриотического воспитания обучающихся в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Программа противодействия экстремизма и терроризма;
- Идеологическая программа воспитания патриотизма РФ;
- Программа «Школа толерантности» (школа взаимопонимания);
- Программа по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся в ГБПОУ ГРК «Интеграл»;
- Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ ГРК «Интеграл» на 2020 – 2024 г.
- Положение о методическом объединении классных руководителей.

Проведены педагогом-психологом С.Н. Николенко и социальным педагогом Е.С. Денисовой индивидуальные профилактические беседы «Ответственность несовершеннолетних за совершение действий террористического и экстремистского характера», «Профилактика распространения экстремизма в молодежной среде», «Об опасности террористической деятельности», «Терроризм – истоки и последствия», «Как уберечь себя от террористической опасности» с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении.

Специалисты социально-психологической службы ежеквартально принимают активное участие в заседаниях межведомственных комиссий при администрации Георгиевского городского округа: заседание антитеррористической комиссии, заседание совета по международным отношениям, заседание совета по профилактике правонарушений и преступлений.

Большое значение в колледже отводится организации и проведению мероприятий здоровьесберегающей направленности. В частности, медицинскими работниками постоянно проводятся беседы по профилактике различных заболеваний, организуются встречи со специалистами: наркологом, венерологом и т.д. Ежегодно проводятся общеколледжные «Дни здоровья», ГТО, «Первый среди первых», экскурсии выходного дня, которые проводятся классными руководителями с группами.

Оформление стенда с информацией о пагубном влиянии токсикомании, курительных смесей, наркотиков и ответственности вследствие этих правонарушений, информация о телефоне Доверия. Педагог-психолог Николенко С.Н. систематически проводит анонимное анкетирование, мониторинг по выявлению обучающихся склонных к употреблению немедицинских наркотических средств. Всего охвачено 200 студентов.

Серьезное внимание отводится также профилактике социально опасных явлений в молодежной среде, в частности профилактике идеологии экстремизма и терроризма и выработке устойчивых принципов толерантности.

Участие обучающихся ГБПОУ ГРК «Интеграл» в региональных, краевых, межрегиональных и всероссийских мероприятиях

I полугодие

ФИО	Группа	Наименования мероприятий	результат
Михалина Алина Сергеевна	ДУ-01	Всероссийская олимпиада по дисциплине "Документационное обеспечение управления"	диплом 1 место
		Всероссийская олимпиада "Время знаний" по дисциплине "Документоведение"	диплом 1 место
		Всероссийская олимпиада "Время знаний" по дисциплине "Основы делопроизводства"	диплом 1 место
		Всероссийская олимпиада 2021-2022 уч. год по дисциплине "Документоведение"	диплом 2 место
		Творческий конкурс памяти Василия Ланового "Пробуждая сердца"	сертификат
		Городская патриотическая акция "Георгиевская лента"	приказ
Сулейманова Анастасия Юрьевна	ДУ-01	Всероссийская олимпиада 2021-2022 уч. год по дисциплине "Документоведение"	диплом участника
Карачевцева Анастасия Дмитриевна	ПКД-91	IX Международный дистанционный конкурс "СТАРТ"	диплом 1 место
Нану Надежда Витальевна	ЭКП-11	IX Международный дистанционный конкурс "СТАРТ"	диплом 1 место
		Городское мероприятие - массовый легкоатлетический пробег	приказ
Власова Елизавета Олеговна	ДУ-01	IX Международный дистанционный конкурс "СТАРТ"	сертификат
Бондаренко Диана Михайловна	ЭКП-81	IX Международный дистанционный конкурс "СТАРТ"	сертификат
Богданова Ирина Александровна	ДУ-91	IX Международный дистанционный конкурс "СТАРТ"	сертификат
Лавретьева Валерия Алексеевна	ДУ-01	IX Международный дистанционный конкурс "СТАРТ"	сертификат
Целлер Вероника Витальевна	ЭКП-81	IX Международный дистанционный конкурс "СТАРТ"	сертификат
Измайлова Алёна Олеговна	ПКД-92	Всероссийская олимпиада по профессии «Повар, кондитер»	диплом 1 место
		Всероссийская олимпиада по дисциплине «Товароведение продовольственных товаров»	диплом 1 место
		Всероссийская олимпиада по дисциплине «Технология общественного питания»	диплом 1 место
		Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия направление: ТОП-50 специальностей СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	диплом 1 место
		Всероссийская олимпиада «Санитария и гигиена питания»	диплом 1 место
		Всероссийский правовой предпринимательский диктант	сертификат
Давыдова (Ларина - дев.) Любовь Владимировна	ПКД-92	Всероссийская олимпиада по специальности «Технология продукции общественного питания» тема: «Бульоны»	диплом 1 место
		Всероссийский правовой предпринимательский диктант	сертификат
		Интеллектуальная викторина «Победный географический диктант-2022	грамота
		Всероссийская просветительская акция «Большой православный диктант-2022»	сертификат

Арутюнян Мария Спартакровна	ЭКП-81	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Компетенция «Бухгалтерский учет»	диплом 2 место
Дорошенко Анна Юрьевна	ЭКП-81	Краевая олимпиада профессионального мастерства по УГС 38.00.00	участник
Власова Анастасия Александровна	ЭКП-01	Окружной конкурс чтецов «Муза Победы»	участник
		Краевая игра «Игры с разумом»	участник
		Федеральный онлайн-кубок по коммуникативным боям III Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности	сертификат
Тягний Иван Витальевич	ТМ-11	Окружной конкурс чтецов «Муза Победы»	участник
		Международный фестиваль-конкурс «Призвание»	диплом 2 место
Далакян Амалия Артуровна	МО-81	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по УГС 29.00.00	диплом 2 место
Левшина Маргарита Александровна	МО-91	Всероссийский конкурс-фестиваль в сфере искусства и творчества «Пробуждение»	диплом 3 место
		Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Компетенция «Технологии моды»	диплом 2 место
Азизов Арсен Абдуллабекович	ИСП-11	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы». Компетенция "Программные решения для бизнеса"	диплом 3 место
Прокопенко Наталья Алексеевна	П-01	Всероссийский конкурс-фестиваль в сфере искусства и творчества «Пробуждение»	диплом 3 место
Апполонова Дарья Олеговна	П-01		
Нетребо Галина Васильевна	МО-91		
Гичева Мария Эдвардовна	МО-91		
Дедкова Александра Вячеславовна	МО-91		
Аймурзин Игорь Валеревич	ПКД-91		
		Городское мероприятие "Сталинградская битва"	участие
		Городское мероприятие "Студень -2022"	участие
		Городское мероприятие "Крымская весна"	участие
		Челендж "Сила в правде"	участие
Боброва Анастасия Владимировна	ПКД-91	Городское мероприятие "Сталинградская битва"	участие
		Городское мероприятие "Студень -2022"	участие
Бурдасова Эвелина Алексеевна	ПКД-91	Мероприятие "Освобождение Георгиевска от немецко-фашистских захватчиков"	участие
		Городское мероприятие "Сталинградская битва"	участие
		Городское мероприятие "Студень -2022"	участие
Джангишиева Ангелина Алимпаашаева	ПКД-91	Мероприятие "Освобождение Георгиевска от немецко-фашистских захватчиков"	участие
		Городское мероприятие "Сталинградская битва"	участие
		Городское мероприятие "Студень -2022"	участие
Карнаухова Анна Ивановна	ПКД-91	Мероприятие "Освобождение Георгиевска от немецко-фашистских захватчиков"	участие
		Городское мероприятие "Сталинградская битва"	участие
		Городское мероприятие "Студень -2022"	участие
Кефер Мария Григорьевна	ПКД-91	Мероприятие "Освобождение Георгиевска от немецко-фашистских захватчиков"	участие
		Городское мероприятие "Сталинградская битва"	участие
		Городское мероприятие "Студень -2022"	участие

Ковлерова Алина Сергеевна	ПКД-91	Мероприятие "Освобождение Георгиевска от немецко-фашистских захватчиков"	участие
		Городское мероприятие "Сталинградская битва"	участие
		Городское мероприятие "Студень -2022"	участие
Коростылева Елизавета Всеволодовна	ПКД-91	Мероприятие "Освобождение Георгиевска от немецко-фашистских захватчиков"	участие
		Городское мероприятие "Сталинградская битва"	участие
		Городское мероприятие "Студень -2022"	участие
		Городское мероприятие "Крымская весна"	участие
Котоврасова Марина Юрьевна	ПКД-91	Челендж "Сила в правде"	участие
		Мероприятие "Освобождение Георгиевска от немецко-фашистских захватчиков"	участие
		Городское мероприятие "Сталинградская битва"	участие
		Городское мероприятие "Студень -2022"	участие
		Городское мероприятие "Крымская весна"	участие
		Челендж "Сила в правде"	участие
Котворасова Марина Юрьевна	ПКД-91	Региональный чемпионат "Молодые профессионалы", по компетенции "Поварское дело"	диплом 2 место
		Мероприятие "Освобождение Георгиевска от немецко-фашистских захватчиков"	участие
		Городское мероприятие "Сталинградская битва"	участие
		Городское мероприятие "Студень -2022"	участие
		Городское мероприятие "Крымская весна"	участие
Нетребо Татьяна Васильевна	ПКД-91	Челендж "Сила в правде"	участие
		Мероприятие "Освобождение Георгиевска от немецко-фашистских захватчиков"	участие
		Городское мероприятие "Сталинградская битва"	участие
Рой Виолетта Александровна	ПКД-91	Городское мероприятие "Студень -2022"	участие
		Мероприятие "Освобождение Георгиевска от немецко-фашистских захватчиков"	участие
		Городское мероприятие "Сталинградская битва"	участие
Черкашина Елизавета Дмитриевна	ПКД-91	Городское мероприятие "Студень -2022"	участие
		Мероприятие "Освобождение Георгиевска от немецко-фашистских захватчиков"	участие
		Городское мероприятие "Сталинградская битва"	участие
Чернышова Наталья Владимировна	ПКД-91	Городское мероприятие "Студень -2022"	участие
		Мероприятие "Освобождение Георгиевска от немецко-фашистских захватчиков"	участие
		Городское мероприятие "Сталинградская битва"	участие
		Круглый стол "Пути развития качества и безопасности в сфере сервиса и гостеприимства"	диплом
Мелкумян Кристина Андраниковна	К-11	Всероссийская интернет олимпиада "Солнечный свет"	диплом 1 место
Ким Лилия	К-11	Городское мероприятие "Студень -2022"	участие
		Городское мероприятие "Студень -2022"	участие
Толокольников Иван	К-11	Городское мероприятие "Студень -2022"	участие
		Мероприятие "Освобождение Георгиевска от немецко-фашистских захватчиков"	участие
		Городское мероприятие "Сталинградская битва"	участие
Стригин Никита	К-11	Городское мероприятие "Студень -2022"	участие
Тесленко Денис	К-11	Городское мероприятие "Студень -2022"	участие
Гульчева Светлана	К-11	Городское мероприятие "Студень -2022"	участие
		Городское мероприятие "Сталинградская битва"	участие
		Мероприятие "Освобождение Георгиевска от немецко-фашистских захватчиков"	участие
Глуценко Софья	К-11	Городское мероприятие "Сталинградская битва"	участие
		Городское мероприятие "Студень -2022"	участие

	К-11	Мероприятие "Освобождение Георгиевска от немецко-фашистских захватчиков"	участие
Крымов Олег	К-11	Городское мероприятие "Сталинградская битва"	участие
Огорокова Дарья	К-11	Городское мероприятие "Крымская весна"	участие
Устьянцева Вероника	К-11	Городское мероприятие "Крымская весна"	участие
Цой Артем	К-11	Городское мероприятие "Крымская весна"	участие
Домницкий Николай Константинович	ЭТ-91	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине Электротехника	диплом 1 место
		Всероссийская олимпиада по предмету «Метрология, стандартизация и сертификация»	диплом 1 место
		Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»	диплом 1 место
		Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Металловедение»	диплом 1 место
		Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Охрана труда»	диплом 1 место
		Всероссийская олимпиада для студентов по теме «Рабочая профессия электромонтажника»	диплом 1 место
		Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Основы психологии»	диплом 1 место
		Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Электрическое и электромеханическое оборудование»	диплом 1 место
Ржевский Илья Андреевич	ЭТ-91	Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет» по физике	диплом 1 место
		Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине Электродинамика	диплом 1 место
		Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине Метрология	диплом 1 место
		Всероссийская интернет – викторина «Солнечный свет» «Наладка электрооборудования»	диплом 1 место
		Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия по дисциплине «Техническая механика»	диплом 1 место
		Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине Соппротивление материалов	диплом 2 место
		Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии	диплом 2 место
		Всероссийская олимпиада по дисциплине «Электротехника и электроника»	диплом 2 место
		Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия по дисциплине Охрана труда диплом	диплом 2 место
		Всероссийская олимпиада по Математике	диплом 2 место
		Всероссийская олимпиада по Технической механике	диплом 2 место
		Всероссийский конкурс «ИСТОРИЯ ЭНЕРГЕТИКИ» в номинации «МОЯ ПРОФЕССИЯ и ЭНЕРГЕТИКА»	диплом 2 место
		Всероссийская олимпиада по физике	диплом 3 место
		Открытая олимпиада СКФУ среди учащихся образовательных организаций «45 Параллель» по предмету «Физика- математика»	участник
		Всероссийский конкурс «История энергетики»	участник

Сычев Владислав Кириллович	ЭТ-91	Международная интернет - олимпиада «Солнечный свет» Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	диплом 3 место
		Международная интернет - олимпиада «Солнечный свет» Электрические машины	диплом 2 место
		Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет» «Наладка электрооборудования»	участник
		Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине «Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии»	диплом 2 место
		Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине Материаловедение	диплом 1 место
		Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине Электротехника и электроника	диплом 1 место
		Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине Электротехника	диплом 1 место
		Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии»	диплом 1 место
		Всероссийская олимпиада по дисциплине «Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций»	диплом 1 место
		Всероссийская олимпиада для студентов специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» по предмету «Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий»	диплом 1 место
		Всероссийская олимпиада по дисциплине «Электроснабжение промышленных и гражданских зданий»	диплом 1 место
		Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных организаций»	диплом 1 место
		Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Электротехника»	диплом 1 место
		Всероссийская олимпиада «Электротехника»	диплом 2 место
		Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Монтаж , наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий»	диплом 1 место
		Всероссийская олимпиада по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	диплом 1 место
		Всероссийская олимпиада по Электротехнике	диплом 3 место
		Всероссийская олимпиада по дисциплине Электротехника и электроника	диплом 2 место
		Всероссийская олимпиада по релейной защите и автоматике	диплом 2 место
		Всероссийская олимпиада для студентов по «Основы электроники и схемотехники»	диплом 1 место
		Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине Электротехника	диплом 2 место
		Всероссийская олимпиада по дисциплине Электрические машины.	диплом 3 место
		Всероссийская олимпиада по дисциплине «Электротехника и электроника. По теме: Наладка оборудования».	диплом 3 место
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Электроснабжение промышленных и гражд-	участник		

		данских зданий»	
		Всероссийская дистанционная олимпиада для студентов ОП.03 2 Метрология, стандартизация и сертификация	диплом 3 место
		Всероссийская олимпиада для студентов по МДК .02.01 «Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов»	участник
		Открытая олимпиада СКФУ среди учащихся образовательных организаций «45 Параллель» по предмету «Физика- математика»	участник
Карпушкин Егор	ПКД-01	Региональный этап VIII Национального чемпионата "Абилимпикс-2022". В компетенции Выпечка хлебобулочных изделий	диплом 1 место
Пронская Татьяна	Ф-11-К	Турнир по плаванию "Инклюзивные старты"	благодарственное письмо
Евтеев Роман Сергеевич	ЭТ-01	Первенство ГГО по спортивному туризму на дистанции "Пешеходная личная"	диплом 3 место
		Первенство ГГО по спортивному ориентированию на дистанции "Кросс-выбор"	диплом 1 место
		Чемпионат г. Ставрополя по спортивному туризму "Группа длинная"	диплом 3 место
		Олимпиада по математике	диплом 3 место
		Трейл - забег г. Кисловодск, 7км	диплом 2 место
Куклин Кирилл Владимирович	ЭТ-01	Олимпиада по математике	диплом 3 место
Мерабов Михаил Антонович	ЭТ-01	Краевой конкурс "Студенческая весна"	диплом 3 место
Григорян Ю.	ЭКП-01	Краевая игра «Игры с разумом»	сертификат
		Федеральный онлайн-кубок по коммуникативным боям III Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности	сертификат
Вязникова Екатерина	ЭКП-01	Краевая игра «Игры с разумом»	сертификат
		Федеральный онлайн-кубок по коммуникативным боям III Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности	сертификат
Стрижкова Нина	ЭКП-01	Краевая игра «Игры с разумом»	сертификат
		Федеральный онлайн-кубок по коммуникативным боям III Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности	сертификат
Сорокина Ю.	ЭКП-01	Краевая игра «Игры с разумом»	сертификат
Пырьев Дмитрий	ЭКП-01	Краевая игра «Игры с разумом»	сертификат
		Федеральный онлайн-кубок по коммуникативным боям III Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности	сертификат
Забровская Анастасия	ЭКП-01	Федеральный онлайн-кубок по коммуникативным боям III Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности	сертификат
Азизов А.	ИСП-11	Городское мероприятие - акция "Успей сказать Спасибо"	приказ
		Городское мероприятие - оказание помощи в подготовке детского лагеря	распоряжение
		Городское мероприятие "День призывника"	приказ
		Городское мероприятие - массовый легкоатлетический пробег	приказ
Будников К.	ИСП-11	Городское мероприятие - акция "Успей сказать Спасибо"	приказ
		Городское мероприятие - оказание помощи в подготовке детского лагеря	распоряжение
		Городское мероприятие "День призывника"	приказ
		Городское мероприятие - массовый легкоатлетический пробег	приказ

Вакин В.	ИСП-11	Городское мероприятие - акция "Успей сказать Спасибо""	приказ
		Городское мероприятие - оказание помощи в подготовке детского лагеря	распоряжение
		Городское мероприятие "День призывника"	приказ
Васильев Е.	ИСП-11	Городское мероприятие - акция "Успей сказать Спасибо""	приказ
		Городское мероприятие - оказание помощи в подготовке детского лагеря	распоряжение
		Городское мероприятие "День призывника"	приказ
		Краевая спартакиада по общефизической подготовке	приказ
Данелян Р.	ИСП-11	Городское мероприятие - акция "Успей сказать Спасибо""	приказ
		Городское мероприятие - оказание помощи в подготовке детского лагеря	распоряжение
		Городское мероприятие "День призывника"	приказ
		Городское мероприятие - массовый легкоатлетический пробег	приказ
Дьякова Ю.	ИСП-11	Городское мероприятие - акция "Успей сказать Спасибо""	приказ
		Городское мероприятие - оказание помощи в подготовке детского лагеря	распоряжение
		Городское мероприятие "День призывника"	приказ
Марков И.	ИСП-11	Городское мероприятие - акция "Успей сказать Спасибо""	приказ
		Городское мероприятие - оказание помощи в подготовке детского лагеря	распоряжение
		Городское мероприятие "День призывника"	приказ
Муслинцев Н.	ИСП-11	Городское мероприятие - акция "Успей сказать Спасибо""	приказ
		Городское мероприятие - оказание помощи в подготовке детского лагеря	распоряжение
		Городское мероприятие "День призывника"	приказ
Могирев М.	ИСП-11	Городское мероприятие - акция "Успей сказать Спасибо""	приказ
		Городское мероприятие - оказание помощи в подготовке детского лагеря	распоряжение
		Городское мероприятие "День призывника"	приказ
Садовин М.	ИСП-11	Городское мероприятие - акция "Успей сказать Спасибо""	приказ
		Городское мероприятие - оказание помощи в подготовке детского лагеря	распоряжение
		Городское мероприятие "День призывника"	приказ
Толоконников Н.	ИСП-11	Городское мероприятие - акция "Успей сказать Спасибо""	приказ
		Городское мероприятие - оказание помощи в подготовке детского лагеря	распоряжение
		Городское мероприятие "День призывника"	приказ
Тугаев А.	ИСП-11	Городское мероприятие - акция "Успей сказать Спасибо""	приказ
		Городское мероприятие - оказание помощи в подготовке детского лагеря	распоряжение
		Городское мероприятие "День призывника"	приказ
Федорченко А.	ИСП-11	Городское мероприятие - акция "Успей сказать Спасибо""	приказ
		Городское мероприятие - оказание помощи в подготовке детского лагеря	распоряжение
		Городское мероприятие "День призывника"	приказ
Исупова А.	ИСП-11	Городское мероприятие - акция "Успей сказать Спасибо""	приказ
		Городское мероприятие - оказание помощи в	распоряжение

		подготовке детского лагеря	
		Городское мероприятие "День призывника"	приказ
Цушко Е.	ИСП-11	Городское мероприятие - акция "Успей сказать Спасибо"	приказ
		Городское мероприятие - оказание помощи в подготовке детского лагеря	распоряжение
		Городское мероприятие "День призывника"	приказ
Швецов С.	ИСП-11	Городское мероприятие - акция "Успей сказать Спасибо"	приказ
		Городское мероприятие - оказание помощи в подготовке детского лагеря	распоряжение
		Городское мероприятие "День призывника"	приказ
Шиманов Р.	ИСП-11	Городское мероприятие - акция "Успей сказать Спасибо"	приказ
		Городское мероприятие - оказание помощи в подготовке детского лагеря	распоряжение
		Городское мероприятие "День призывника"	приказ
Киселев Д.	ИСП-11	Городское мероприятие - акция "Успей сказать Спасибо"	приказ
		Городское мероприятие - оказание помощи в подготовке детского лагеря	распоряжение
		Городское мероприятие "День призывника"	приказ
Высоцкая Елена	МО-11	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике	диплом 1 место
		Городская патриотическая акция "Георгиевская лента"	приказ
		Федеральный проект "Формирование комфортной городской среды"	приказ
Гаджиева Халипат	МО-11	Городская патриотическая акция "Георгиевская лента"	приказ
		Федеральный проект "Формирование комфортной городской среды"	приказ
Чернакова Виктория	МО-11	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике	диплом 1 место
Синча Карина	МО-11	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике	диплом 1 место
		Городская патриотическая акция "Георгиевская лента"	приказ
		Федеральный проект "Формирование комфортной городской среды"	приказ
Блощук М.	ЭКП-11	Федеральный проект "Формирование комфортной городской среды"	приказ
Прокопенко Н.	П-01	Всероссийский конкурс «Дети и книги»	диплом 3 место
Шабалин В.	ЭТ-11	Конкурс рисунков, посвященный войне 1812г.	победитель
		Лучший урок письма	участник
Нану Вера	ЭКП-11	Городское мероприятие - массовый легкоатлетический пробег	приказ
		Краевая спартакиада по общефизической подготовке	приказ
Богачев Данил	ИСП-11	Городское мероприятие - массовый легкоатлетический пробег	приказ
Трифанов Дмитрий	ТМ-11	Городское мероприятие - массовый легкоатлетический пробег	приказ
Арова Злата	ЭКП-11	Краевая спартакиада по общефизической подготовке	приказ
		Федеральный проект "Формирование комфортной городской среды"	приказ
Бабичев Ярослав Николаевич	ПКД-92	Всероссийская олимпиада по профессии «Повар, кондитер»	диплом 1 место
		Всероссийский правовой предпринимательский диктант	сертификат

		Интеллектуальная викторина «Победный географический диктант-2022»	грамота
		Всероссийская просветительская акция «Большой православный диктант-2022»	сертификат
Жестовский Даниил	ПКД-92	Всероссийская олимпиада по специальности «Технология продукции общественного питания» тема: «Бульоны»	диплом 1 место
		Всероссийская просветительская акция «Большой православный диктант-2022»	диплом победителя
Кеба Татьяна Николаевна	ПКД-92	Всероссийский правовой предпринимательский диктант	сертификат
		Интеллектуальная викторина «Победный географический диктант-2022»	грамота
		Всероссийская просветительская акция «Большой православный диктант-2022»	диплом победителя
Козлов Максим Викторович	ПКД-92	Всероссийский правовой предпринимательский диктант	сертификат
		Интеллектуальная викторина «Победный географический диктант-2022»	грамота
		Всероссийская просветительская акция «Большой православный диктант-2022»	диплом победителя
Малоземова Полина Андреевна	ПКД-92	Интеллектуальная викторина «Победный географический диктант-2022»	грамота
		Всероссийская просветительская акция «Большой православный диктант-2022»	диплом победителя
Чистяков Денис Александрович	ПКД-92	Интеллектуальная викторина «Победный географический диктант-2022»	грамота
		Всероссийская просветительская акция «Большой православный диктант-2022»	сертификат
Рыжов Сергей Сергеевич	ПКД-92	Всероссийская просветительская акция «Большой православный диктант-2022»	диплом победителя
Волков Кирилл Витальевич	ЭТ-81	Военный парад в день Победы	приказ медаль
		Краевой онлайн-диктант "Искусство в период ВОВ" в рамках Межрегиональной патриотической акции "Читающая армия правнуков Победы"	сертификат
		Краевой онлайн-диктант "Эпоха Петра 1 в искусстве", организованного Ставропольской краевой детской библиотекой	сертификат
Яковлев Игорь Романович	Э-11	Военный парад в день Победы	приказ медаль
Ткаченко Екатерина	ДО-11	Федеральный проект "Формирование комфортной городской среды"	приказ

II полугодие

ФИО	Группа	Наименования мероприятий	Результат
Серков Евгений Васильевич	ИСП-21	Краевой образовательный форум "Найди свой путь к успеху"	благодарственное письмо
		Всероссийская онлайн-олимпиада "Всезнайкино" в номинации "Геометрия: Многогранники"	диплом 1 место
		Всероссийская онлайн-олимпиада "Круглый отличник" в номинации "ОБЖ"	диплом 1 место
		Всероссийская онлайн-олимпиада "Круглый отличник" в номинации "Математика"	диплом 1 место
		Международная просветительская акция "Географический диктант"	свидетельство участника
		Общероссийская акция Тотальный тест "Доступная среда"	сертификат
		Международный исторический диктант «Диктант Победы»	диплом участника

Евтеев Роман Сергеевич	ЭТ-01	Городское соревнование по туристическому ориентированию на дистанции "ВЫБОР"	грамота 2 место
		Региональное соревнование "Секрет ше100го километра"	грамота 2 место
Ткаченко Екатерина Витальевна	ДО-11	Вклад в развитие волонтерского движения на территории ГГО СК	благодарственное письмо
		Городское мероприятие "Арт-вечер в Головинском"	благодарственное письмо
		Значительный вклад в реализацию государственной молодежной политики на территории ГГО	благодарственное письмо
		Городское мероприятие "Фестиваль художественного творчества людей с ОВЗ"	участие, приказ
		Городское мероприятие "В семье единой"	участие, приказ
		Краевой образовательный форум "Найди свой путь к успеху"	участие, приказ
		Международная олимпиада по математике	грамота 1 место
		Городской волонтерский форум "Добрая воля"	участие, приказ
Хачатурян Сергей Александрович	ПКД-11	Городское мероприятие "Фестиваль художественного творчества людей с ОВЗ"	участие, приказ
		Краевой образовательный форум "Найди свой путь к успеху"	участие, приказ
		Городское мероприятие "В семье единой"	участие, приказ
		Городской волонтерский форум "Добрая воля"	участие, приказ
Бологова Варвара Сергеевна	ДО-11	Всероссийский конкурс для детей и молодежи. Номинация: Презентация	диплом 1 место
		Городское мероприятие "Фестиваль художественного творчества людей с ОВЗ"	участие, приказ
Антонов Даниил Николаевич	ИСП-01	Городской волонтерский форум "Добрая воля"	участие, приказ
		IX Образовательный форум "Найди свой путь к успеху"	подготовка и участие в мастер-классах
Волков Кирилл Сергеевич	ЭТ-91	Всероссийский большой этнографический диктант 2022	сертификат
		Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция "Казачий диктант - 2022"	сертификат участника
		Международная акция "Тест по истории ВОВ"	сертификат
		Военный парад в день Победы	медаль приказ
Мурадов Эдуард Артурович	ЭТ-91	Краевой образовательный форум "Найди свой путь к успеху"	благодарственное письмо
		Городское мероприятие "Фестиваль художественного творчества людей с ОВЗ"	участие, приказ
		Городское мероприятие "Нам вместе жить и вместе мир беречь"	благодарственное письмо
Терсков Евгений Олегович	ЭКП-21	Краевой двухэтапный конкурс по финансовой грамотности среди образовательных организаций Ставропольского края, ХАКАТОН-2022	сертификат
		Городское мероприятие "Фестиваль художественного творчества людей с ОВЗ"	участие, приказ
		Городской волонтерский форум "Добрая воля"	участие, приказ
		Всероссийский конкурс «Управляй колледжем» https://vk.com/wall710261440_198	Участник видеоролика
Дронов Дмитрий Павлович	ЭКП-21	Краевой двухэтапный конкурс по финансовой грамотности среди образовательных организаций Ставропольского края, ХАКАТОН-2022	сертификат
		Всероссийский конкурс «Управляй колледжем» https://vk.com/wall710261440_198	участник видеоролика
		Городской волонтерский форум "Добрая воля"	участие, приказ
		Краевая интеллектуальная игра по финансовой грамотности	диплом 3 место
Селеменова Дарья Сергеевна	ЭКП-91	Краевой двухэтапный конкурс по финансовой грамотности среди образовательных организаций	сертификат

		Ставропольского края, ХАКАТОН-2022	
		IX Образовательный форум "Найди свой путь к успеху"	участие, приказ
Стрижкова Нина Николаевна	ЭКП-01	Краевой двухэтапный конкурс по финансовой грамотности среди образовательных организаций Ставропольского края, ХАКАТОН-2022	сертификат
		Международная дистанционная олимпиада «Осень-2022» Русский язык: углубленный уровень	диплом 3 место
Данелян Джулета Микаеловна	ДУ-21	Краевая интеллектуальная игра по финансовой грамотности	диплом 3 место
		Краевой двухэтапный конкурс по финансовой грамотности среди образовательных организаций Ставропольского края, ХАКАТОН-2022	сертификат
		Городское мероприятие "В семье единой"	участие, приказ
		Городское мероприятие Интеллектуально-игровая программа «Многонациональная Россия»	диплом 2 место
Левшина Маргарита Александровна	МО-91	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы». Компетенция «Технологии моды»	диплом 2 место
Пырьев Дмитрий Александрович	ЭКП-01	Краевой образовательный форум "Найди свой путь к успеху"	благодарственное письмо, приказ
		Межрегиональный лагерь «ВекторПрофи» на базе лагеря «Машук»	участник, приказ
		Городское мероприятие "В семье единой"	участие, приказ
		Значительный вклад в реализацию государственной молодежной политики на территории ГГО	благодарственное письмо
Ткаченко Ольга Дмитриевна	ДУ-21	Городское мероприятие Интеллектуально-игровая программа «Многонациональная Россия»	диплом 2 место
Зралько Марина Николаевна		Городское мероприятие Интеллектуально-игровая программа «Многонациональная Россия»	диплом 2 место
Сырцова Олеся Александровна		Городское мероприятие Интеллектуально-игровая программа «Многонациональная Россия»	диплом 2 место
Безлепкина Екатерина Николаевна		Городское мероприятие Интеллектуально-игровая программа «Многонациональная Россия»	диплом 2 место
Ларионова Мария Артемовна		Городское мероприятие Интеллектуально-игровая программа «Многонациональная Россия»	диплом 2 место
Анциборова Дарья Андреевна		Городское мероприятие Интеллектуально-игровая программа «Многонациональная Россия»	диплом 2 место
Чурилова Дарья Николаевна		Городское мероприятие Интеллектуально-игровая программа «Многонациональная Россия»	диплом 2 место
Товстая Анастасия Сергеевна		Городское мероприятие Интеллектуально-игровая программа «Многонациональная Россия»	диплом 2 место
Рудакова Дарья Алексеевна		Городское мероприятие Интеллектуально-игровая программа «Многонациональная Россия»	диплом 2 место
Лебедева Кира Алексеевна		К-21	Всероссийская олимпиада "Время знаний". По дисциплине Товароведение продовольственных товаров.
	Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет"		диплом 1 место
	Межрегиональная просветительская акция "Военно-патриотический диктант"		сертификат

Михалина Алина Сергеевна	ДУ-01	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	диплом участника
		Всероссийский правовой диктант	сертификат
		Всероссийский этнографический диктант	сертификат
		Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	сертификат
		Всероссийский Военно-патриотический диктант	сертификат
		Краевой образовательный форум "Найди свой путь к успеху"	благодарственное письмо, приказ
		Краевое интеллектуальное шоу, посвященное Дню финансиста СКИ РАНХиГС	диплом 3 место
		Городская интеллектуально-игровая программа «Многонациональная Россия», посвящённая Дню народного единства	диплом 3 место
		Значительный вклад в реализацию государственной молодежной политики на территории ГГО	благодарственное письмо
Раджабова Зарема Раджабовна	ДУ-01	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	диплом участника
		Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	сертификат
		Всероссийский этнографический диктант	сертификат
		Краевое интеллектуальное шоу, посвященное Дню финансиста СКИ РАНХиГС	диплом 3 место
		Краевой образовательный форум "Найди свой путь к успеху"	благодарственное письмо, приказ
Лаврентьева Валерия Алексеевна	ДУ-01	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	диплом участника
		Всероссийский этнографический диктант	сертификат
		Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	сертификат
		Всероссийский Военно-патриотический диктант	сертификат
		Краевой образовательный форум "Найди свой путь к успеху"	благодарственное письмо, приказ
		Городская интеллектуально-игровая программа «Многонациональная Россия», посвящённая Дню народного единства	диплом 3 место
Нестеренко Ирана Сергеевна	ДУ-01	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	диплом участника
		Всероссийский этнографический диктант	сертификат
		Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	сертификат
		Краевое интеллектуальное шоу, посвященное Дню финансиста СКИ РАНХиГС	диплом 3 место
Романченко Виолетта Владимировна	ДУ-01	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	диплом участника
		Всероссийский этнографический диктант	сертификат
		Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	сертификат
		Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	сертификат
		Международный исторический диктант «Диктант Победы»	диплом участника
Скворцова Анна Федоровна	ДУ-01	Всероссийский Военно-патриотический диктант	сертификат
		Международный исторический диктант «Диктант Победы»	диплом участника
Харченко Кира Ивановна	ДУ-01	Краевое интеллектуальное шоу, посвященное Дню финансиста СКИ РАНХиГС	диплом 3 место
Горосова Светлана Николаевна	К-01	Краевой образовательный форум "Найди свой путь к успеху"	благодарственное письмо, приказ
		Всероссийский культурный марафон	грамота
Черкасова Анна Олеговна	К-01	Всероссийский этнографический диктант	сертификат
		Всероссийский культурный марафон	грамота

Глуценко Софья Александровна	К-11	Всероссийский студенческий конкурс «Ты в хорошей компании» https://vk.com/id710261440?w=wall710261440_201	сертификат участника
		Всероссийский этнографический диктант	сертификат
		Краевой образовательный форум "Найди свой путь к успеху"	благодарственное письмо, приказ
Дудникова Екатерина Михайловна	К-11	Городское мероприятие "Фестиваль художественного творчества людей с ОВЗ"	участие, приказ
		Всероссийская олимпиада по истории	диплом 2 место
Егорова Полина Александровна	К-11	Всероссийская олимпиада по истории	диплом 1 место
		Всероссийский этнографический диктант	сертификат
Ким Лилия Сергеевна	К-11	Всероссийская олимпиада по истории	диплом 2 место
Мелкумян Кристина Андраниковна	К-11	Всероссийская интернет-олимпиада по истории «Солнечный свет»	диплом 1 место
		Международный конкурс «Исследовательские работы» -астрономия	диплом 1 место
		Всероссийская интернет-олимпиада по физике «Солнечный свет»	диплом 1 место
Карапетян Армен Артурович	К-11	Всероссийская олимпиада по истории	диплом 2 место
		Всероссийская олимпиада по физике "Мир олимпиад"	диплом 1 место
		Всероссийская олимпиада по физике	диплом 3 место
Цой Артём Виссарионович	К-11	Межрегиональная просветительская акция "Военно - патриотический диктант"	сертификат
		Всероссийский этнографический диктант	сертификат
		Городское мероприятие "Фестиваль художественного творчества людей с ОВЗ"	участие, приказ
		Всероссийская олимпиада по физике "Мир олимпиад"	диплом 1 место
		Всероссийская олимпиада по физике	диплом 3 место
Сурженко Юлия Алексеевна	К-11	Всероссийская олимпиада по истории	диплом 1 место
		Всероссийский этнографический диктант	сертификат
Бабичев Ярослав Николаевич	ПКД-92	Международный исторический диктант «Диктант Победы»,	диплом участника
		Всероссийский большой этнографический диктант 2022	сертификат
		XI Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ»	сертификат
		Всероссийский культурный марафон	грамота
		Межрегиональная просветительская акция «Военно-патриотический диктант»	сертификат
		Всероссийский проект «Кибердиктант»	сертификат участника
Давыдова Любовь Владимировна	ПКД-92	VI Всероссийский правовой (юридический) диктант	сертификат
		Международный исторический диктант «Диктант Победы»	диплом участника
		Всероссийская образовательная акция «Экологический диктант «Экотолк»	сертификат участника
		Всероссийский атомный диктант	диплом участника
		Всероссийский большой этнографический диктант 2022	сертификат
		XI Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ»	сертификат
		Межрегиональная просветительская акция «Военно-патриотический диктант»	сертификат
		Всероссийский культурный марафон	грамота
		Всероссийский проект «Кибердиктант»	сертификат участника
		VI Всероссийский правовой (юридический) диктант	сертификат
Всероссийская предметная олимпиада «Повар-	диплом 2 место		

		кондитер»	
Жестовский Даниил Александрович	ПКД-92	Всероссийская предметная олимпиада «Повар-кондитер»	диплом 2 место
Измайлова Алёна Олеговна	ПКД-92	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	диплом участника
		Всероссийская образовательная акция «Экологический диктант «Экотолк»	сертификат участника
		Всероссийский большой этнографический диктант 2022	сертификат
		XI Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ»	сертификат
		Всероссийский культурный марафон	грамота
		Всероссийский атомный диктант	диплом участника
Кеба Татьяна Николаевна	ПКД-92	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	диплом участника
		Всероссийская образовательная акция «Экологический диктант «Экотолк»	сертификат участника
		Всероссийский большой этнографический диктант 2022	сертификат
		XI Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ»	сертификат
		Всероссийский культурный марафон	грамота
Козлов Максим Викторович	ПКД-92	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	диплом участника
		Всероссийская образовательная акция «Экологический диктант «Экотолк»	сертификат участника
		Всероссийский большой этнографический диктант 2022	сертификат
		XI Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ»	сертификат
		Всероссийский культурный марафон	грамота
		Всероссийский атомный диктант	диплом участника
Кузин Антоний Анатольевич	ПКД-92	XI Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ»	сертификат
		Всероссийский культурный марафон	грамота
Малоземова Полина Андреевна	ПКД-92	Всероссийская предметная олимпиада «Повар-кондитер»	диплом 2 место
Погосян Арам Автандилович	ПКД-92	XI Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ»	сертификат
		Всероссийская предметная олимпиада «Повар-кондитер»	диплом 2 место
Погосян Артур Автандилович	ПКД-92	XI Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ»	сертификат
		Международный исторический диктант «Диктант Победы»	диплом участника
Чистяков Денис Александрович	ПКД-92	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	диплом участника
		Всероссийский большой этнографический диктант 2022	сертификат
		XI Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ»	сертификат
		Всероссийский культурный марафон	грамота
		Межрегиональная просветительская акция «Военно-патриотический диктант»	сертификат
		Всероссийская предметная олимпиада «Повар-кондитер»	диплом 2 место
Рыжов Сергей Сергеевич	ПКД-92	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	диплом участника
		Всероссийский большой этнографический диктант 2022	сертификат
Гужвий Иван Владимирович	ЭТ-91	Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект. Номинация волонтер-	диплом 2 место

		ское движение	
		Городское мероприятие "Фестиваль художественного творчества людей с ОВЗ	участие, приказ
		Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект. Номинация социальный проект	диплом 3 место
Ковлерова Алина Сергеевна	ПКД-91	Всероссийский студенческий конкурс «Моя профессия»	сертификат участника
		Межрегиональная просветительская акция «Военно-патриотический диктант»	сертификат
		Всероссийский большой этнографический диктант 2022	сертификат
		Всероссийский культурный марафон	грамота
Коростылева Елизавета Всеволодовна	ПКД-91	Всероссийский студенческий конкурс «Моя профессия»	сертификат участника
		Городское мероприятие "Фестиваль художественного творчества людей с ОВЗ	участие, приказ
		Городское мероприятие "В семье единой"	участие, приказ
		XI Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ»	сертификат
Михайлова Валерия Александровна	ПКД-91	XI Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ»	сертификат
		Межрегиональная просветительская акция «Военно-патриотический диктант»	сертификат
		IX Образовательный форум "Найди свой путь к успеху"	подготовка и участие в мастер-классах
		Всероссийский культурный марафон	грамота
		Городское мероприятие "Волонтеры на выборах"	благодарственное письмо
		Всероссийский студенческий конкурс «Моя профессия»	сертификат участника
Кефер Мария Григорьевна	ПКД-91	Всероссийский студенческий конкурс «Моя профессия»	сертификат участника
		Краевое мероприятие "Лидеры Ставрополя", центр знаний Машук	участие, приказ
		XI Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ»	сертификат
		Всероссийский культурный марафон	грамота
Рой Виолетта Александровна	ПКД-91	Всероссийский студенческий конкурс «Моя профессия»	сертификат участника
		Межрегиональная просветительская акция «Военно-патриотический диктант»	сертификат
		Краевое мероприятие "Лидеры Ставрополя", центр знаний Машук	участие, приказ
		Всероссийский большой этнографический диктант 2022	сертификат
		XI Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ»	сертификат
		Межрегиональная просветительская акция «Военно-патриотический диктант»	сертификат
Джангишиева Ангелина Алимпаашевна	ПКД-91	Всероссийский студенческий конкурс «Моя профессия»	сертификат участника
		XI Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ»	сертификат
		Межрегиональная просветительская акция «Военно-патриотический диктант»	сертификат
Аймурзин Игорь Валерьевич	ПКД-91	Всероссийский культурный марафон	грамота
		Всероссийский студенческий конкурс «Моя профессия»	сертификат участника
		Всероссийский большой этнографический диктант 2022	сертификат
		Межрегиональная просветительская акция «Военно-патриотический диктант»	сертификат

		Краевое мероприятие "Лидеры Ставрополя", центр знаний Машук	участие, приказ
		Краевое обучение по ЭУК "Повар"	сертификат
		Городское мероприятие "Волонтеры на выборах"	благодарственное письмо
		XI Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ»	сертификат
Боброва Анастасия Владимировна	ПКД-91	Всероссийский студенческий конкурс «Моя профессия»	сертификат участника
		XI Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ»	сертификат
Котоврасова Марина Юрьевна	ПКД-91	Всероссийский культурный марафон	грамота
		Всероссийский студенческий конкурс «Моя профессия»	сертификат участника
		Межрегиональная просветительская акция «Военно-патриотический диктант»	сертификат
		Краевое мероприятие "Лидеры Ставрополя", центр знаний Машук	участие, приказ
		Краевое обучение по ЭУК "Повар"	сертификат
		XI Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ»	сертификат
Дерибин Роман Андреевич	ПКД-11	Краевой образовательный форум "Найди свой путь к успеху"	участие, приказ
		Городское мероприятие "В семье единой"	участие, приказ
Прохорова Яна Александровна	ДО-11	Краевой образовательный форум "Найди свой путь к успеху"	участие, приказ
		Городское мероприятие "В семье единой"	участие, приказ
Карпушкин Егор Вячеславович	ПКД-01	Региональный этап VIII Национального чемпионата "Абилимпикс-2022". В компетенции Выпечка хлебобулочных изделий	диплом 1 место
Манукова Виктория Араратовна	Б-11	Всероссийская олимпиада по физике	диплом участника
		Всероссийская олимпиада по физике	диплом участника
Бутягина Ангелина Юрьевна	Б-11	Всероссийская олимпиада по физике	диплом участника
		IX Образовательный форум "Найди свой путь к успеху"	подготовка и участие в мастер-классах
		Всероссийская олимпиада по физике	диплом участника
Тен Татьяна Артуровна	Б-11	Всероссийская олимпиада по физике	диплом участника
		Активное участие в подготовке и проведении круглого стола "В семье единой"	благодарственное письмо
		Всероссийская олимпиада по физике	диплом участника
Игнатенко Роман Дмитриевич	ИСП-21	Всероссийский большой этнографический диктант 2022	сертификат
		Всероссийский культурный марафон	грамота
Мартынова Татьяна Владимировна	ИСП-21	Всероссийская олимпиада "Основные понятия химии"	диплом 1 место
Яколович Денис Дмитриевич	ИСП-21	Всероссийская олимпиада по Астрономии	диплом 1 место
		Всероссийская олимпиада по Финансовой грамотности	диплом 1 место
		Всероссийская олимпиада по Английскому языку	диплом 2 место
		Всероссийская олимпиада по Физики	диплом 1 место
		Всероссийская олимпиада по истории	диплом 1 место
		Международный исторический диктант «Диктант Победы»	диплом участника
		Всероссийская олимпиада по русскому языку	диплом 2 место
		Всероссийская олимпиада по литературе	диплом 2 место
		Всероссийская олимпиада по математике	диплом 2 место
		Всероссийская олимпиада по информатике	диплом 2 место
		Всероссийская олимпиада по ОБЖ	диплом 2 место
		Межрегиональная просветительская акция «Военно-патриотический диктант»	сертификат

**Общие сведения о наличии работников,
отвечающих за организацию воспитательной деятельности**

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Имеют ученое (почётное) звание
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Без категории	соответствие должности	
Зам. директора по воспитательной работе	1	1							
Воспитатель	3	3	-		1	2	-		-
Классный руководитель (куратор)	43	35	8		36	4	-	3	5
Социальный педагог	2	2	-		1	-	-	1	-
Педагог-психолог	1	1	-		1	-	-		-
Библиотекарь	1	1	-		-	-	-	1	-
Зав. общежитием	1	1			-	-	-	1	-
Зав. столовой	1	1	-		-	-	-	1	-
Рук. физвоспитания	1	1	-		1	-	-	-	-
Рук. ОБЖ	1	1	-		-	-	-	1	-
Дежурные по общежитию	8	1	5	2	-	-	8	-	-

5. Качество подготовки обучающихся

5.1. Организация приема абитуриентов

Контрольные цифры приема на бюджетную подготовку устанавливаются Министерством образования Ставропольского края на конкурсной основе. Направления подготовки формируются колледжем с учетом следующих особенностей:

1. Востребованность профессий и специальностей работодателями, наличие заявок предприятий и организаций на подготовку по специальностям и профессиям.
2. Направления подготовки в Ресурсном центре колледжа.
3. Наличие материальной базы и преподавательского состава.
4. Соотношение цифр выпуска и контрольных цифр приема.
5. Уровень затратности на подготовку по специальностям и профессиям.
6. Наличие согласования направлений подготовки с ГКУ «Центр занятости населения Георгиевского района и главой администрации Георгиевского городского округа.

Прием на обучение в 2022 году был организован в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами, разработанными на их основе:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 г. №457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 ноября 2020 года, регистрационный N 60770);
- Приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н (ред. от 06.02.2018) «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;
- Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 29.10.2013. № 1199);

- Правилами приема в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» на 2022 год;
- Положением об организации профориентационной работы и допрофессиональной подготовки в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»;
- Положением об организации работы приемной комиссии в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»;
- Положением о приемной комиссии в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»;
- Положение об экзаменационной и апелляционной комиссиях на период вступительных испытаний в ГБПОУ ГРК «Интеграл».

Прием на обучение осуществлялся на общедоступной основе, за исключением специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», по которой проводился экзамен творческой направленности – «Рисунок». В результате проведенной работы были выполнены контрольные цифры приема на 2022 год, всего прием на бюджетную основу обучения составил 322 человека.

Результаты приема в колледж в 2022 году

Очная бюджетная форма обучения

№ п/п	Код специальности, профессии	Наименование специальностей, профессий	Контрольные цифры приема	Фактический прием	Средний балл
Программы подготовки специалистов среднего звена					
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	25	25	3,8
2	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	25	25	3,5
3	15.02.08	Технология машиностроения	25	25	3,5
4	19.02.06	Технология консервов и пищевых концентратов	25	25	3,7
5	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	25	25	3,8
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	22	4
7	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	25	25	3,6
8	44.02.01	Дошкольное образование	25	25	3,9
9	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	25	3,7
Всего			222	222	
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
1	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	25	3,5
2	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	25	25	3,4
3	43.01.09	Повар, кондитер	23	23	3,6
Всего			73	73	
ИТОГО по программам СПО			295	295	
Программы профессионального обучения					
1	12901	Кондитер	9	9	
2	12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	9	9	
3	16472	Пекарь	9	9	
Всего			27	27	
Итого по бюджету			322	322	

Заочная хозрасчетная форма обучения

№ п/п	Код специальности, профессии	Наименование специальностей, профессий	Планируемые цифры приема	Фактический прием
Программы подготовки специалистов среднего звена				
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	2
2	44.02.01	Дошкольное образование	25	28
Всего			40	30

Для обеспечения выполнения контрольных цифр приема активно использовались различные формы профессионально-ориентационной работы, в том числе:

1. Обучение обучающихся образовательных организаций по программе допрофессиональной подготовки по профессии «Пекарь».
2. Посещение образовательных организаций.
3. Участие обучающихся школ в Неделях профессионального мастерства на отделениях, внеклассных мероприятиях, проводимых колледжем.
4. Участие в родительских собраниях.
5. Публикация объявлений о наборе.
6. Размещение информации в СМИ и на официальном сайте колледжа о мероприятиях, проводимых в колледже или с участием студентов колледжа.

Педагогическими работниками колледжа было организовано 16 посещений общеобразовательных организаций Ставропольского края, что позволило охватить более 700 учащихся школ.

5.2. Анализ промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку, она проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы и осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов, оценка сформированности компетенций обучающихся, оценка освоения вида профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающегося, оценивающей его деятельность за семестр и проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами специальностей и профессий. Формами промежуточной аттестации в колледже являются:

- зачет по отдельной дисциплине,
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, практике,
- комплексный дифференцированный зачет по дисциплинам, МДК, практикам,
- экзамен по отдельной дисциплине, МДК,
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам,
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

По результатам промежуточной аттестации принимается решение о продолжении обучения обучающихся в следующем семестре (учебном году) или их отчислении за неуспеваемость. Обучающиеся обязаны сдать все экзамены и зачеты в строгом соответствии с утвержденными учебными планами, учебными планами-графиками и программами, а также должны быть ежемесячно аттестованы по результатам текущего контроля.

Промежуточная аттестация по итогам освоения общеобразовательных дисциплин за курс среднего общего образования за 2021-2022 учебный год

При реализации ОПОП по профессиям и специальностям СПО с получением среднего общего образования предусмотрена итоговая аттестация освоения образовательной программы среднего общего образования, которая, согласно требованиям ФГОС СПО, проводилась в рамках промежуточной аттестации с учетом профиля получаемого профессионального образования в форме экзаменов и дифференцированных зачетов.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ОПОП СПО, Методическими рекомендациями «О подготовке к проведению экзаменов по русскому языку и математике в учреждениях СПО», разработанными ФГАУ ФИРО, Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов и учащихся очной формы обучения в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл».

Письменные экзамены по русскому языку, математике проводились по экзаменационным материалам, разработанным в ГБПОУ ГРК «Интеграл». Аттестация по иностранному языку проходила в форме компьютерного тестирования, по физике, химии, информатике, экономике, обществознанию прошла в устной форме по билетам, составленным с учетом требований рабочих программ по этим предметам, обсужденным и утвержденным на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Итоговую аттестацию за курс среднего общего образования в форме экзаменов проходили 8 групп, обучающихся на 1 курсе по программам подготовки специалистов среднего звена:

Шифр группы	Наименование специальности
ЭКП-11	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
ДО-11	Дошкольное образование
ИСП-11	Информационные системы и программирование
ЭТ-11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
ТМ-11	Технология машиностроения
ПКД-11	Поварское и кондитерское дело
МО-11	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
ТК-11	Технология консервов и пищевых концентратов

Показатели качества по итогам экзаменов в группах ППССЗ – 76,0%, том числе по дисциплинам и учебным группам:

Дисциплина	Показатель качества % по учебным группам							
	МО-11	ТК-11	ЭКП-11	ДО-11	ИСП-11	ЭТ-11	ТМ-11	ПКД-11
Русский язык	100	54,2	90,5	52,0	92,0	92,0	95,8	52,2
Математика	95,8	70,8	76,2	68,0	64,0	96,0	83,3	47,8
Физика	-	-	-	-	-	64,0	-	-
Химия	-	62,5	-	-	-	-	-	56,5
Информатика	79,2	-	-	-	88,0	-	91,7	-
История	-	-	-	76,0	-	-	-	-
Экономика	-	-	76,2	-	-	-	-	-
Средний показатель	91,7	62,5	81,0	65,3	81,3	84,0	90,3	52,2

Итоговую аттестацию за курс среднего общего образования в форме экзаменов проходили 3 группы обучающихся на 2 курсе, 1 группа 1 курса, 2 группы 3 курса и 1 группа 4 курса по программам СПО подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Шифр группы	Наименование профессии
Б-11	Пекарь
Э-01	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
О-01	Оператор станков с программным управлением
П-01	Портной
К-91	Повар, кондитер
К-01	Повар, кондитер
О-91	Оператор станков с программным управлением

**Показатели качества в группах ППКРС – 68,3%,
в том числе по дисциплинам и учебным группам**

Дисциплина	Показатель качества % по учебным группам						
	Б-11	Э-01	О-01	П-01	К-91	О-91	К-01
Русский язык	-	50,0	70,6	95,8	-	-	-
Литература	-	75,0	70,6	91,7	-	-	-
Информатика	50,0	-	-	-	-	-	-
Математика	-	87,5	82,4	87,5	-	-	-
Физика	-	62,5	70,6	83,4	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	45,0
Обществознание	-	-	-	-	80,0	75,0	-
Иностранный язык	-	66,7	58,8	87,5	-	-	-
Средний показатель	50,0	68,3	70,6	89,2	80,0	75,0	45,0

На всех отделениях колледжа ведется постоянный мониторинг качества подготовки обучающихся, успеваемости, посещаемости учебных занятий, достижений обучающихся и других важных показателей учебного процесса.

По итогам 2021-2022 учебного года количество обучающихся переходного контингента 699 человек, из них:

- учатся на «отлично» 36 человек – 5,2%,
- учатся на «хорошо» и «отлично» 291 человек – 41,6%,
- показатель качества 46,8%,
- не успевают по результатам учебного года 40 человек – 5,7%,
- процент успеваемости 94,3%, средний балл – 4,1.

Обучающиеся, выполнившие требования учебного плана данного курса, успешно сдавшие все экзамены и зачеты, были переведены на следующий курс приказом директора колледжа. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию и имевшие академическую задолженность, были переведены на следующий курс условно. Для ликвидации студентами академической задолженности был установлен срок повторной аттестации продолжительностью не более месяца, следующего за сессией семестра. Студентам, имевшим академическую задолженность по уважительной причине, в исключительных случаях (при предоставлении соответствующих документов), была предоставлена возможность продления промежуточной аттестации по индивидуальному графику.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся колледжа были проанализированы и обсуждены на педагогическом совете колледжа, были организованы 2 этапа повторной аттестации, по результатам которых приняты решения об отчислении студентов, не ликвидировавших задолженности по итогам промежуточной аттестации. Аналогичные процедуры по подведению итогов промежуточной аттестации, проведению повторной аттестации для неуспевающих студентов были проведены по завершению 1-го семестра 2022-2023 учебного года.

**Результаты успеваемости по итогам промежуточной аттестации
в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» по программам
подготовки специалистов среднего звена в 1-ом семестре 2022-2023 учебного года**

№ п/п	Код и наименование специальности	Успеваемость, %	Успевают на «хорошо» и «отлично», %	Средний балл
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	89,1	34,4	4,1
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	97,0	49,2	3,9
3	15.02.08 Технология машиностроения	95,2	61,9	4,1
4	19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов	90,1	54,9	3,5
5	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	100,0	46,1	4,1
6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	93,1	51,7	4,0
7	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	93,6	41,8	3,4
8	44.02.01 Дошкольное образование	95,9	30,6	3,2
9	46.02.06 Документационное обеспечение управления и архивоведение	95,7	72,3	3,9
Средний показатель по ППСЗ		94,4	49,2	3,8

**Результаты успеваемости по итогам промежуточной аттестации
в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»
по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)
в 1-ом семестре 2022-2023 учебного года**

№ п/п	Код и наименование профессии	Успеваемость %	Успевают на «хорошо» и «отлично» %	Средний балл
1	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	86,5	37,8	3,7
2	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	95,6	45,6	3,8
3	19.01.04 Пекарь	91,3	17,4	3,1
4	29.01.07 Портной	100,0	73,9	4,3
5	43.01.09 Повар, кондитер	92,4	17,4	3,1
Средний показатель по ППКРС		93,2	38,4	3,6

Анализ полученных данных говорит о достаточном уровне усвоения программного материала студентами и соответствует требованиям по всем специальностям и профессиям.

В рамках показателя регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» о прохождении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, в соответствии с региональным графиком проведения демонстрационного экзамена на Цифровой платформе WorldSkills Russia, регистрацией и согласованием с Агентством «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» дат проведения демонстрационного экзамена в 2022 году, были проведены демонстрационные экзамены в качестве процедуры промежуточной аттестации по стандартам WorldSkills:

– 15 и 16 ноября 2022 года в рамках промежуточной аттестации прошел демонстрационный экзамен на аккредитованной площадке (ЦПДЭ) ГБПОУ ГРК «Интеграл» по компетенции «Программные решения для бизнеса», в нем участвовали десять студентов группы ИСП-91, обучающиеся по специальности «Информационные системы и программирование», в течение двух дней выполняли задания в соответствии с требованиями Агентства развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия). Задание было довольно сложным, так как его уровень соответствует мировым требованиям в области разработки бизнес-приложений. Команда из трех независимых экспертов (представители профессиональных

образовательных организаций и предприятий) и главного эксперта проводила оценку выполненных работ.

– 23-24 ноября 2022 г. в рамках промежуточной аттестации прошел демонстрационный экзамен на аккредитованной площадке (ЦПДЭ) ГБПОУ ГРК «Интеграл» по компетенции «Бухгалтерский учет». Экзамен принимали 3 независимых линейных эксперта и главный эксперт. Экзамен длился 2,5 часа, сдавали его 10 студентов, обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), все прошли это испытание успешно.

По решению Агентства Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», которое является федеральным оператором по организационно-техническому обеспечению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, был проведен аудит демонстрационных экзаменов. Аудит демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия был осуществлен в соответствии с Положением об аудите демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, утвержденным приказом автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» от 17.05.2021 № 17.05.2021-4 и признал результаты проведения экзаменов положительными.

Результаты демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия, прошедших в рамках промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование профессии/ специальности	Компетенция WSR	Общее количество экзаменов	Количество экзаменов с результатами «Отлично»	Количество экзаменов с результатами «Хорошо»	Количество экзаменов с результатами «Удовлетворительно»	Количество экзаменов с результатами «Неудовлетворительно»
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Программные решения для бизнеса	10	0	2	8	0
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтерский учет	10	5	5	0	0
Итоговые результаты			20	5	7	8	0

5.3. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников

Студенты выпускного курса, выполнившие теоретический и практический курс обучения в полном объеме, были допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2022 году предусматривала в следующие формы:

по **специальностям** ППССЗ:

– защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта или дипломной работы;

– по актуализированным ФГОС по специальностям 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 2 итоговых испытания:

– демонстрационный экзамен;

– защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы;

по **профессиям** ППКРС:

– защита письменной экзаменационной работы;

– выполнение и защита практической квалификационной работы;

– по ФГОС ТОП-50 по профессиям 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 43.01.09 Повар, кондитер – демонстрационный экзамен.

**Государственная итоговая аттестация выпускников ГБПОУ ГРК «Интеграл»
по программам подготовки специалистов среднего звена.**

В 2022 году в Государственной итоговой аттестации, завершающей обучение выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена, приняли участие обучающиеся по специальностям СПО:

Очная форма обучения

Код специальности	Наименование специальности
09.02.03	Программирование в компьютерных системах
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
15.02.08	Технология машиностроения
19.02.06	Технология консервов и пищевых концентратов
19.02.10	Технология продукции общественного питания
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение

Заочная форма обучения

Код специальности	Наименование специальности
09.02.03	Программирование в компьютерных системах
19.02.10	Технология продукции общественного питания
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
44.02.01	Дошкольное образование

Государственная итоговая аттестация была организована и проведена в соответствии с приказом Министерства образования Ставропольского края от 16.05.2022 года №809-пр в сроки, установленные учебными планами:

№ п/п	Наименование специальности	№ учебной группы	Дата проведения ГИА
1.	Программирование в компьютерных системах	ПК-81, ЗПК-801	22, 23, 24.06
2.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ЭТ-81	21, 22, 23, 27, 28, 29.06
3.	Технология машиностроения	ТМ-81	17, 18, 20.06
4.	Технология консервов и пищевых концентратов	ТК-81	20, 21.06
5.	Технология продукции общественного питания	ТП-81, ЗТП-801	27, 28, 29.06
6.	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	МО-81, МО-001	27, 28, 29.06
7.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ЭКП-81, ЗЭК-901	30, 31.05, 01, 02, 24, 27, 28, 29.06
8.	Дошкольное образование	ЗДО-701, ЗДО-702	20, 21, 22, 23, 24.06
9.	Документационное обеспечение управления и архивоведение	ДУ-91	27, 28, 29.06

Председатели государственных экзаменационных комиссий были утверждены приказом Министерства образования Ставропольского края от 06.12.2021 года № 2095-пр, составы государственных экзаменационных комиссий на 2022 год утверждены приказами директора колледжа № 251-УЧ от 21.12.2021 г., №101-УЧ от 21.04.2022 г., по заочной форме №33-ЗДУЧ от 24.12.2021 г.

Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы или дипломного проекта

Проводилась по темам, определяемым колледжем по специальностям в пределах требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Программы государственной итоговой аттестации являлись завершающей частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена и были разработаны на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл». Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний были утверждены на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей ГЭК.

Анализ аттестационного материала к защите выпускной квалификационной работе

Тематика дипломных работ (проектов) разрабатывалась преподавателями профессиональных дисциплин, была рассмотрена на заседаниях, соответствующих ПЦК. Темы дипломных работ по программам ФГОС соответствуют одному или нескольким профессиональным модулям. По утвержденным темам руководители дипломных проектов разработали индивидуальные задания для каждого студента. Задания к письменным экзаменационным работам составлены в соответствии с темами, имеют обоснованность и практическую значимость, носят исследовательский характер, одинаковы по степени сложности.

Все дипломные проекты имеют отзывы руководителей, рецензии, и прошли нормоконтроль. Структура дипломного проекта включает в себя: введение, теоретическую часть, графическую часть, экономическую часть, приложения практического характера (структура конкретизировалась в зависимости от специфики специальности).

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников по результатам защиты ВКР показал хорошие теоретические и практические результаты освоения специальностей, сформированность профессиональных и общих компетенций.

Показатели уровня подготовки выпускников 2022 года по программам подготовки специалистов среднего звена по результатам защиты ВКР

Показатели	Человек	%
Допущено к итоговой аттестации	247	100
Получили оценку «отлично» и «хорошо»	227	91,9
Получили оценку «удовлетворительно»	20	8,1
Получили оценку «неудовлетворительно»	-	-
Не явились	-	-
Средний балл	4,2	
Получили дипломы с отличием	50	

Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена

В рамках показателя регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» для прохождения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена была проведена работа по подготовке материальной базы для демонстрационных экзаменов и получили аккредитацию Центры проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по программам подготовки специалистов среднего звена на базе ГБПОУ ГРК «Интеграл» по компетенциям «Бухгалтерский учет», «Программные решения для бизнеса». В соответствии с региональным графиком проведения демонстрационного экзамена (ДЭ) в июне 2022 года на Цифровой платформе WorldSkills Russia, регистрацией и согласованием с АНО «Агентство развития профессио-

нального мастерства (Ворлдскиллс России)» и Региональным координационным центром «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс России) в Ставропольском крае, приказами ГБПОУ ГРК «Интеграл» о проведении демонстрационного экзамена в качестве процедуры государственной итоговой аттестации:

– на базе ЦПДЭ ГБПОУ ГРК «Интеграл» по компетенции Бухгалтерский учет от 26 мая 2022 г. № 156 были допущены студенты очной и заочной форм обучения в количестве 34 человек,

– на базе ЦПДЭ ГБПОУ НЭТ по компетенции Электромонтаж от 22 июня 2022 г. №178 были допущены студенты очной формы обучения в количестве 23 человек и утверждены составы экспертных групп ДЭ.

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия проводился с целью определения у выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и выполнять работу по конкретной специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия. Демонстрационный экзамен (ДЭ) – важная часть государственной итоговой аттестации, где студенты показывают на практике усвоенные в период всего обучения знания умения и навыки по профессионально важным компетенциям.

Замечаний по организации рабочих мест во время проведения ДЭ не было. Была создана сосредоточенная и деловая атмосфера, эксперты были требовательны, но в тоже время доброжелательными. Внештатных ситуаций на площадках не возникало. Процедура проведения ДЭ проходила с соблюдением честности и справедливости.

Студенты представили достаточный уровень овладения профессиональными компетенциями, справились с заданиями.

**Итоги проведения демонстрационных экзаменов в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
по стандартам Ворлдскиллс Россия
по программам подготовки специалистов среднего звена в 2022 году
(по состоянию на 30.06.2022 г.)**

Даты проведения ДЭ	Вид аттестации (ГИА/ПА)	Наименование компетенции	Наименование центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ)	Оценка (количество чел.)				Всего участников, сдавших ДЭ, чел.
				«2»	«3»	«4»	«5»	
30.05.2022-04.06.2022	ГИА ФГОС	Бухгалтерский учет	ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»	-	7	18	9	34
27.06.2022-29.06.2022	ГИА ФГОС	Электромонтаж	ГБПОУ «Невинномысский энергетический техникум»	-	2	15	6	23
ИТОГО:	ГИА ФГОС	2 компетенции	2 ЦПДЭ	-	9	33	15	57

Общее мнение членов комиссии:

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена подтвердила освоение выпускниками видов профессиональной деятельности по специальностям в соответствии с ФГОС.

Государственная итоговая аттестация выпускников ГБПОУ ГРК «Интеграл» по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

В 2022 году была организована в строгом соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл». Для организации проведения итоговой аттестации были разработаны программы итоговой аттестации, которые были доведены до сведения выпускников за 6 месяцев до начала итоговой аттестации. Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний были утверждены на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей ГЭК.

Государственная итоговая аттестация проводилась в формах:

– защита выпускной квалификационной работы в двух видах: выполнение и защита выпускной практической квалификационной работы (ПКР) и письменной экзаменационной работы (ПЭР) по профессии 19.01.02 Лаборант-аналитик.

– защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена по профессиям 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 43.01.09 Повар, кондитер.

Выпускные практические квалификационные работы и письменные экзаменационные работы выполнялись выпускниками по темам, определяемым колледжем по профессиям в пределах требований Федеральных государственных образовательных стандартов. Темы письменных экзаменационных работ, перечень практических квалификационных работ и материалы для квалификационных экзаменов были рассмотрены на заседаниях выпускающих методических цикловых комиссий по конкретным профессиям, и затем утверждены приказом по колледжу. Задания к письменным экзаменационным работам составлены в соответствии с темами, имеют обоснованность и практическую значимость, носят исследовательский характер, одинаковы по степени сложности.

Письменные экзаменационные работы соответствуют содержанию одного из профессиональных модулей, в них описан технологический процесс выполнения практической квалификационной работы, дана краткая характеристика предприятий, организации рабочего места.

Перечень вопросов, подлежащих разработке, определялся темой конкретной письменной экзаменационной работы.

За 5 дней до начала итоговой аттестации по конкретным профессиям письменные экзаменационные работы представлялись на утверждение и допуск к итоговой аттестации. В соответствии с этим издавался приказ о допуске учащихся к итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация была организована и проведена в соответствии с приказом Министерства образования Ставропольского края от 16.05.2022 года №809-пр в сроки, установленные учебными планами.

В 2022 году в Государственной итоговой аттестации, завершающей обучение выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, приняли участие 4 группы по профессиям:

Код профессии	Наименование профессии	№ учебной группы	Дата проведения ГИА
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	О-91	23, 24, 25, 27, 28.06
19.01.02	Лаборант-аналитик	Л-91	22.06
43.01.09	Повар, кондитер	К-81, К-82	17, 18, 20.06

Председатели государственных экзаменационных комиссий были утверждены приказом Министерства образования Ставропольского края от 06.12.2021 года № 2095-пр, составы государственных экзаменационных комиссий на 2022 год утверждены приказами директора колледжа № 251-УЧ от 21.12.2021 г., №101-УЧ от 21.04.2022 г.

Задачей государственной итоговой аттестации являлось рассмотрение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ по профессиям соответствующим требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям.

При проведении государственной итоговой аттестации по профессии в форме выполнения и защиты ПКР и ПЭР, анализе уровня подготовки выпускников учитывались:

- оценка за выполненную письменную экзаменационную работу;
- изложение доклада выпускника на защите письменной экзаменационной работы;
- правильность ответов на дополнительные вопросы;
- итоги освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- выполнение программ учебных и производственных практик;
- показатели выполнения выпускной практической квалификационной работы;
- результаты сформированности профессиональных и общих компетенций.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников показал хорошие теоретические и практические результаты освоения учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей. Выполненные выпускные практические квалификационные работы показали владение обучающимися умениями применять знания по профессии в практической деятельности и сформированность профессиональных и общих компетенций.

**Показатели уровня подготовки выпускников 2022 года
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по результатам выполнения и защиты ПКР и ПЭР**

Показатели	Человек	%
Допущено к итоговой аттестации	21	100
Получили оценку «хорошо» и «отлично»	21	100
Получили оценку «удовлетворительно»	-	-
Получили оценку «неудовлетворительно»	-	-
Не явились	-	-
Средний балл	4,3	
Дипломы с отличием	5	

В соответствии с региональным графиком проведения демонстрационного экзамена (ДЭ) в июне 2022 года на Цифровой платформе WorldSkills Russia, регистрацией и согласованием с АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс России)» и Региональным координационным центром «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс России) в Ставропольском крае, приказами ГБПОУ ГРК «Интеграл» о проведении демонстрационного экзамена в качестве процедуры государственной итоговой аттестации:

– на базе Центра приема демонстрационного экзамена ГБПОУ ГТМАУ по компетенции Поварское дело от 10 июня 2022 г. №171 были допущены студенты очной формы обучения в количестве 22 человек,

– на базе Центра приема демонстрационного экзамена ГБПОУ ГРК «Интеграл» по компетенции Работы на токарных универсальных станках от 20 июня 2022 г. №175 были допущены студенты очной формы обучения в количестве 15 человек и утверждены составы экспертных групп ДЭ.

**Итоги проведения демонстрационных экзаменов в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
по стандартам Ворлдскиллс Россия
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2022 году**

Даты проведения ДЭ	Вид аттестации (ГИА/ПА)	Наименование компетенции	Наименование центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ)	Оценка (количество чел.)				Всего участников, сдавших ДЭ, чел.
				«2»	«3»	«4»	«5»	
17.06.2022-20.06.2022	ГИА ФГОС	Поварское дело	ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»	-	-	14	8	22
23.06.2022-28.06.2022	ГИА ФГОС	Работы на токарных универсальных станках	ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»	-	4	9	2	15
ИТОГО:	ГИА ФГОС	2 компетенции	2 ЦПДЭ	-	4	23	10	37

Всего государственную итоговую аттестацию по программам среднего профессионального образования прошли 305 человек, дипломы с отличием получили 58 человек.

5.4. Анализ отчетов председателей ГЭК

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников свидетельствуют, что применяемые в колледже технологии обучения, в целом, позволяют формировать общие и профессиональные компетенции. Для достижения результата образования в процессе обучения активно используются следующие педагогические технологии:

- метод проектов;
- технологии проблемного обучения;
- информационные технологии;
- коммуникативно-ориентированные технологии.

Председателями комиссий ГИА отмечено, что работа по защите выпускной квалификационной работы проходила организованно, корректно с достаточной профессиональной требовательностью. Диапазон задаваемых вопросов теоретической части был широк, предметен и способствовал объективности оценки уровня подготовки студентов. Выпускные квалификационные работы, представленные к защите, показывают высокий уровень подготовки студентов к профессиональной деятельности.

Члены ГЭК отметили, что необходимо больше внимания уделять практическим занятиям, соответственно при выборе технологий обучения следует сделать акцент на деятельностные технологии, позволяющие имитировать профессиональную деятельность и формировать практические умения, навыки и опыт. При обучении студентов необходимо применять современное оборудование, привлекать специалистов предприятий к процессу обучения, направлять на стажировку студентов и преподавателей.

**Выводы и рекомендации государственных экзаменационных комиссий
по результатам ГИА ППССЗ 2022 года**

№ п/п	Код и наименование специальности	Председатель ГЭК	Выводы, замечания, рекомендации
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Литвинов Сергей Юрьевич – начальник отдела компьютерного обеспечения ГБУЗ СК «Георгиевская центральная городская больница»	<p>Дипломные проекты отличаются достаточным уровнем исполнения и содержания. Часть дипломных проектов посвящена проектированию и разработке мессенджера, автоматизированных информационных систем и рабочих мест, тематических сайтов, интернет-магазинов, программы мониторинга ресурсов персонального компьютера, разработаны для организаций, предприятий и учреждений, компаний, на базе которых студенты проходили преддипломную практику. Анализ тематики ВКР позволяет констатировать их актуальность, практическую значимость, соответствие технологиям и стандартам разработки программного обеспечения, принятым в мировой практике.</p> <p>Рекомендовано: руководителям дипломных проектов повысить требования к вопросам тестирования и отладки программных продуктов, выпускникам при защите дипломных проектов уделить больше внимания на доработку разработанных программных продуктов.</p>
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Ярыгин Алексей Николаевич – начальник группы автоматизированных систем контроля учета электроэнергии отдела транспорта электроэнергетики филиала ОАО «МРСК Северного Кавказа»-«Ставропольэнерго» Восточные электрические сети	<p>Дипломные работы соответствуют всем требованиям к содержанию профессиональных компетенций выпускников.</p> <p>Основная часть дипломных работ посвящены технической эксплуатации и обслуживанию электрического и электромеханического оборудования: силовым трансформаторам, воздушным и кабельным линиям электропередачи, измерительной технике, распределительным устройствам, проблемам альтернативной энергетике, системе «Умный дом», а также современному электрическому и электромеханическому оборудованию предприятий, на которых выпускники проходили производственную практику.</p> <p>В них представлены конструкция, принцип работы, диагностика, поиск неисправностей, ремонт электрооборудования, а также охрана труда и техника безопасности при выполнении работ. Рекомендовано: шире практиковать выполнение дипломных работ по заказам предприятий, в том числе организаций энергетического профиля; строго соблюдать единообразие в оформлении выпускных квалификационных работ; внешние рецензии по выпускным квалификационным работам нуждаются в углубленном анализе содержания работы: теоретической и практической значимости работы, обоснованности выводов и предложений автора, возможности продолжения исследования и участия в конкурсах; разделы по охране труда и охране окружающей среды не выполнять в общем виде, а согласовать с темой дипломной работы.</p>
3	15.02.08 Технология машиностроения	Цой Юрий Викторович – директор по производству ООО «ГЗ Агро-Маш»	<p>Дипломные проекты имеют практическую значимость для предприятий машиностроения, связаны с проектированием участка и разработкой технологических процессов механической обработки дета-</p>

			<p>лей, и использованием новых программ КОМПАС, САД/САМ. Выпускники владеют теоретическими знаниями и практическими навыками, что дает им возможность самостоятельно работать в качестве техников-технологии машиностроения на предприятиях обрабатывающей промышленности и сферы услуг, специализирующихся на проектировании, производстве, обслуживании и утилизации всевозможных машин, технического оборудования и их деталей.</p> <p>Рекомендовано: определять более развернуто задачи и цели дипломной работы, связанные с технологией проектирования в САПР, добавлять в работы сравнительный анализ с предыдущими технологическими процессами.</p>
4	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Лукиянченко Валентина Владимировна – технолог ООО «Эксклюзив»	<p>Темы дипломных проектов были направлены на, планирование работы производства, контроль последовательности операций технологического процесса, разработку новых видов продукции, рациональный подбор и правильную эксплуатацию технологического оборудования, пользование профессиональными компьютерными программами.</p> <p>Отмечен высокий профессиональный уровень подготовки выпускников при защите дипломных проектов и решении дополнительных производственных ситуаций.</p> <p>Рекомендовано обратить внимание на вопросы изучения нормативной документации предприятий общественного питания, на следование требованиям СанПин при разработке планирования предприятия, на составление технико-технологических карт.</p>
5	19.02.06 Технология консервов и пищекокцентратов	Свиридова Татьяна Ивановна – главный технолог ООО «Первый Георгиевский консервный завод»	<p>Дипломные работы отражают знания технологии производства и технологического оборудования, умения выполнять технологические расчеты и участвовать в разработке новых видов продукции. Отмечена актуальность выбранных тем дипломных работ. При защите работ студенты показали знания технологии консервирования, получения пищекокцентратов, управления структурным подразделением предприятия, биохимии, охраны труда, основ экономики, менеджмента и маркетинга.</p> <p>Рекомендовано: более полно изучать экспресс-методы определения качества сырья и готовой продукции при работе в производственных лабораториях.</p>
6	38.01.02 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Благова Юлия Александровна – финансовый директор ООО «Промышленное и гражданское строительство»	<p>Тематика ДР разнообразна, достаточно актуальна, отражает необходимый уровень освоения образовательного стандарта, проблемы и перспективы развития экономической системы Российской Федерации. ДР выполнены на реальных объектах, в результате чего анализ и рекомендации осуществлены с учетом особенностей и специфики деятельности каждого объекта исследования. Многие ДР выполнены с расчетом экономического эффекта полученного в ходе реализации предложенных мероприятий. Все дипломные работы, представленные к защите, имели иллюстрационный материал, ряд докладов сопровождалась мультимедийной презентацией.</p> <p>Защита дипломных работ показала, что студенты освоили методики научно-исследовательской работы, умеют организовывать и проводить научные</p>

			<p>исследования, обобщать полученные результаты. Предложения, сделанные авторами многих дипломных работ, имеют практическое значение и могут быть использованы в деятельности предприятий. Отмечено, что студенты стали лучше использовать понятийный аппарат, оперировать знаниями, полученные на занятиях и подкрепленными на практике, строить ответ логично, стройно. Свои текущие оценки подтвердили. Рекомендовано: Руководителям дипломных работ усилить контроль за содержанием теоретического раздела выпускной работы, а также иллюстрационного материала. В целях улучшения теоретической подготовки выпускников усилить контроль за изучением студентами новых нормативных материалов по БУ и отчетности. Для повышения наглядности представленных результатов исследований увеличить использование в ДР доли графиков и диаграмм. Ввести дополнительные темы дипломных работ для студентов, склонных к глубоким научным исследованиям и планирующих продолжение обучения в магистратуре. Во всех работах довольно обстоятельно проведен анализ финансового состояния предприятия объекта исследования. Повысить требования к подготовке списка литературы, по возможности увеличить долю источников в виде зарубежных научных публикаций. Усилить практическую ориентацию и востребованность результатов ДР практиками.</p>
7	44.02.01 Дошкольное образование	Захарова Наталья Геннадьевна, зам. начальника управления образования и молодежной политики администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края	<p>Итоги выполнения и защиты ВКР дают основание считать, что студенты умеют, пользуясь библиографическими источниками и интернет ресурсами, подбирать необходимую литературу по теме исследования, извлекать из этой литературы необходимую информацию, осмысливать её в соответствии с поставленной задачей, излагать результаты осмысления избранной темы, подбирать материалы практической направленности, анализировать их. Представленные в работах планы-конспекты ОДО, дидактические игры, демонстрационные материалы, результаты исследования по избранной теме отражают уровень освоения общих и профессиональных компетенций. Студенты умело могут вести беседу по теме ВКР, реагировать на суждения и замечания членов комиссии. Студенты имеют систему знаний по психолого-педагогическим, специальным и методическим дисциплинам, владеют профессиональной лексикой, демонстрируют способности к анализу и проектированию своей педагогической деятельности, имеют представление об основных нормативных документах, действующих в ДОУ, способны самостоятельно решать проблемы в области профессиональной деятельности.</p> <p>Рекомендовано: устранять формальный подход к использованию библиографического материала, выбирать для исследования темы ВКР более конкретные, четко формулировать авторскую исследовательскую позицию и реализуемый в работе научный подход, уделить внимание наглядности диагностических данных предваряющих и завершающих исследования.</p>
8	29.02.04 Конструирование	Чернышова Елена Алексеевна	Тематика дипломных проектов разнообразна, до-

	ние, моделирование и технология швейных изделий	сандровна, ИП Шупиков А.Н., швейное предприятие «Софилен», старший технолог	статочно актуальна, отражает необходимый уровень освоения образовательного стандарта, проблемы и перспективы развития швейного производства региона КМВ. Многие дипломные проекты выполнены с расчетом экономического эффекта полученного в ходе реализации предложенных мероприятий. Все выпускные квалификационные работы, представленные к защите, имели иллюстрационный материал, сопровождались мультимедийной презентацией. Защита выпускных квалификационных работ показала, что студенты освоили методики научно-исследовательской, проектной работы, умеют организовывать и проводить исследования, обобщать полученные результаты, разрабатывать и представлять проектный продукт. Проектные продукты, сделанные авторами некоторых выпускных квалификационных работ, имеют практическое значение и могут быть использованы в деятельности предприятий. Рекомендовано: Руководителям выпускных работ усилить контроль за содержанием разделов дипломных проектов, а также иллюстрационного материала. В целях улучшения теоретической подготовки выпускников усилить контроль за изучением студентами технико-нормативных материалов и ЕСКД. Для повышения наглядности представленных результатов исследований (особенно в экономической части) увеличить использование в дипломных проектах доли графиков и диаграмм. Предусмотреть тематику дипломных проектов, на примере реальных предприятий швейного производства различной формы собственности, находящихся на территории города и близлежащих районов. Усилить контроль за качеством выполнения ВКР, в соответствии с требованиями (по оформлению и содержанию).
9	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Чинарова Елена Ивановна, МКУ Многофункциональный центр Георгиевского городского округа, директор	Тематика дипломных проектов разнообразна, достаточно актуальна, отражает необходимый уровень освоения образовательного стандарта, в них раскрыты три раздела: организационный, теоретический, управленческий. Выпускники продемонстрировали знания документационного обеспечения управления, основ секретарского обслуживания, методики и практики архивоведения, обеспечения сохранности документов. Эти вопросы связаны с организацией документооборота и функционирования организации. Рекомендовано: Усилить контроль за изучением студентами новых нормативных документов по делопроизводству и архивному делу. Внести в программный материал разделы документационного сопровождения кадровых и управленческих решений, электронного делопроизводства. Внести в учебный план прикладные дисциплины по компьютерной обработке документов, основам статистики.

**Выводы и рекомендации государственных экзаменационных комиссий
по результатам ГИА ППКРС 2022 года**

№ п/п	Код и наименование профессии	Председатель ГЭК	Выводы, замечания, рекомендации
1	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	Цой Юрий Викторович – директор по производству ООО «ГЗ Агро-Маш» Главный эксперт демонстрационного экзамена Мостипака Светлана Борисовна, преподаватель ГБПОУ ПУ № 5 г. Владикавказа	Задание демонстрационного экзамена включало обработку наружных поверхностей, прорезание наружных канавок, сверление и растачивание ступенчатых отверстий и прорезание внутренних канавок в конце резьбовой поверхности, нарезание наружной и внутренней резьбы. Поверхности обрабатывались с высокой точностью и малой шероховатостью. Все студенты, участники демонстрационного экзамена справились с заданием и выполнили его в соответствии с уровнем квалификации, показали хорошие профессиональные знания современных технологий. Студенты правильно выбирали соответствующий технологии обработки режущий инструмент и грамотно использовали измерительный инструмент. Нарушений правил техники безопасности на рабочих местах эксперты не зафиксировали, все участники демонстрационного экзамена находились на рабочих местах в спецодежде и защитных очках. Замечаний от главного эксперта при проведении демонстрационного экзамена не было. Все студенты, участники демонстрационного экзамена справились с заданием и выполнили его в соответствии с уровнем квалификации, показали хорошие знания и умения в профессии, в полном объеме овладели профессиональными и общими компетенциями в соответствии с ФГОС. Государственная экзаменационная комиссия отметила хорошую профессиональную подготовку студентов. Государственная экзаменационная комиссия рекомендовала больше внимания уделять практической подготовки студентов при обработке и измерении деталей и стрессоустойчивости в нестандартных ситуациях.
2	19.01.02 Лаборант-аналитик	Свиридова Татьяна Ивановна – главный технолог ООО «Первый Георгиевский консервный завод»	Тематика выпускных квалификационных работ разнообразна, отражает необходимый уровень освоения образовательного стандарта, все выпускные квалификационные работы, представленные к защите, имели иллюстрационный материал, сопровождалась мультимедийной презентацией. Работы включают 3 части: организационную, технологическую, практическую. Рекомендовано с целью освоения современных методик экспертизы пищевых продуктов и изучения новейшего лабораторного оборудования, используемого в производственных лабораториях перерабатывающих предприятий, чаще проводить в рамках социального партнерства экскурсии в действующие производственные лаборатории. Больше уделять внимания изучению лабораторного оборудования для проведения анализов экспресс-методами.
4	43.01.09 Повар, кондитер	Лукьянченко Валентина Владимировна – технолог ООО «Эксклюзив» Главный эксперт демон-	Все участники экзамена справились с заданием, показали высокие профессиональные знания современных технологий и методов приготовления пищи, видов и стилей составления меню,

		<p>страционного экзамена Кириченко Ирина Николаевна, мастер производственного обучения ГБПОУ ГТМАУ</p>	<p>влияния тепловой обработки на ингредиенты, умения изготавливать широкий диапазон блюд, оперативно и гибко реагировать на непредвиденные обстоятельства, выбирать соответствующее технологическое оборудование в зависимости от метода обработки продукта и навыки приготовления горячих блюд из птицы, бульонов и десертов, выполнять порционную подачу на тарелках или блюдах для подачи, придающих продукции привлекательный внешний вид. Серьезных нарушений техники безопасности на рабочих местах эксперты не зафиксировали, отметили соблюдение принципов энергосбережения при работе с оборудованием, рациональное использование технологического оборудования и производственного инвентаря, продуктов и расходных материалов. Рекомендовано при подготовке к демонстрационному экзамену уделять внимание правилам персональной гигиены, соблюдению ТБ при работе с ножом, технологии приготовления заявленных блюд, формировать стрессоустойчивость в нестандартных ситуациях.</p>
--	--	--	--

На основе анализа результатов ГИА и отчетов председателей ГЭК, часть из которых содержит определенные проблемы и противоречия, следует наметить на следующий учебный период направления деятельности по развитию системы оценки качества образования в части оценивания индивидуальных достижений обучающихся:

1. Обновление рабочих программ ряда дисциплин с учетом требований работодателей и итогов ГИА 2022 года, ориентирование на практическую составляющую обучения.
2. Совершенствование контрольно-оценочных средств с учетом оценивания профессиональных и общих компетенций по специальностям на основе утвержденных ФГОС по специальностям и профессиям.
3. Продолжение совместной работы с работодателями по разработке и согласованию тем ВКР, увеличение количества выпускных квалификационных работ по заказу социальных партнеров.

5.5. Внутренняя система оценки качества образования

Основная цель функционирования внутренней системы оценки качества образования – непрерывное улучшение качества образования. Для того, чтобы решить задачу качества образования необходимо это качество спланировать, обеспечить в образовательном процессе, подтвердить, т.е. решить традиционные задачи построения системы качества, оговариваемые нормами стандартов нового поколения.

Внутренняя система оценки качества образования определяется обновленным «Положением о внутренней системе оценки качества образования», утвержденное приказом директора № 257 от 29.09.2022 г.

Качество образования в колледже обеспечивается:

- современной материально-технической базой (подраздел 4.5. Состояние учебно-лабораторной базы колледжа),
- качеством программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (подраздел 4.3. Организация и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса),
- контролем текущей аттестации студентов, который отражается в журналах теоретического обучения, журналах производственного обучения (для ППРКС),
- промежуточной аттестации студентов с участием представителей работодателей (подраздел 5.2. Анализ промежуточной аттестации),

- государственной итоговой аттестацией с участием представителей работодателей (подразделы 5.3. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников, 5.4. Анализ отчетов председателей ГЭК),

- участием обучающихся в конкурсах (подраздел 5.7. Участие в конкурсах профессионального мастерства и предметных конкурсах),

- проведением мониторинговых исследований удовлетворенности студентов.

Качество программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается методикой их разработки в соответствии с Положением о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), утвержденной приказом директора № 118 от 04.04.2018 г. В разработке ОПОП большой вклад осуществляют работодатели. При этом учитываются все нормативные документы, действующие в данный момент времени. Разработанные ОПОП ежегодно согласуются с работодателями актами согласования.

Качество подготовки студентов оценивается в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Все студенты по всем дисциплинам и профессиональным модулям проходят текущую и промежуточную аттестацию. Текущая аттестация проводится преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе занятий, и контролируется заведующими отделениями. Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, профессионального модуля. Экзамены проводятся экзаменационными комиссиями в составе минимум трех человек, а на экзаменах по профессиональным модулям, где оцениваются компетенции, освоенные студентами, обязательно присутствуют представители работодателей, которые являются председателями комиссий. Промежуточная аттестация студентов контролируется заведующими отделениями и заместителями директора.

Для государственной итоговой аттестации студентов-выпускников создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), в состав которых обязательно входят два представителя сторонних организаций, один из которых является председателем ГЭК и представителем работодателей, а второй представителем образовательной организации, что обеспечивает независимость оценки качества подготовки выпускников.

В течение последних лет проводится мониторинг по оценке качества организации образовательного процесса в колледже посредством анонимного анкетирования обучающихся всех отделений. В связи с распространением новой коронавирусной инфекции в течение всего 2020 года анкетирование студентов не проводилось.

Результаты анкетирования предыдущих лет представлены ниже.

1. Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном Колледже и по данной специальности, профессии?

Вопросы	2018 г. 497 студентов	2019 г. 420 студентов	2021 г. 800 студентов	2022 г. 780 студентов
Полностью удовлетворен	484 (97%)	350 (84%)	690 (86%)	640 (82%)
Частично удовлетворен	13 (3%)	60 (14%)	100 (13%)	120 (15%)
Не знаю	0	10 (2%)	10 (1%)	20 (3%)

2. Удовлетворены ли Вы организацией процедуры поступления в колледж?

Полностью удовлетворен	428 (86%)	313 (75%)	588 (73%)	630 (81%)
Частично удовлетворен	50 (10%)	71 (17%)	176 (22%)	110 (14%)
Не знаю	19 (4%)	36 (8%)	36 (5%)	40 (5%)

3. Оцените стратегию развития колледжа, программы?

Отлично	108 (22%)	130 (31%)	590 (74%)	483 (62%)
Хорошо	329 (66%)	242 (58%)	146 (18%)	243 (31%)
Не знаю	60 (12%)	48 (11%)	64 (8%)	54 (7%)

4. Какие дисциплины, курсы были для Вас наиболее интересными? Почему? Перечислить, указать причину.
Спец. дисциплины, литература, психология, экономика, ОБЖ. (интересно и доступно объясняют) предметы распределены по последовательности рейтинга (от 372 до 214 голосов)
5. Какие дисциплины были для Вас наименее интересными? Почему? Перечислить, указать причину.
Математика, иностранный язык, химия (Студенты отвечают, что им трудно усваивать эти предметы) (214 голосов).
6. Какие дисциплины Вы хотели бы прослушать в углубленном формате? Почему? Перечислить, указать причину.
История, психология, экономика, спец. дисциплины (334 - 215 голосов)
7. Какие дисциплины Вы хотели бы добавить в учебную программу? Почему? Перечислить, указать причину.
Психология, спец. дисциплины, этика, спец. дисциплины (334 голоса). Позволяют раскрыть себя как профессионала, как личность
8. Достаточен ли, с Вашей точки зрения, выделяемый объем времени для овладения знаниями и умениями (компетенциями), заключенными в курсах учебных дисциплин?

Достаточен	350 (71%)	272 (65%)	191 (24%)	575 (74%)
В большей степени достаточен	120 (24%)	94 (22%)	387 (48%)	110 (14%)
Не вполне достаточен	20 (4%)	36 (9%)	148 (19%)	55 (7%)
Не достаточен	7 (1%)	18 (4%)	74 (9%)	40 (5%)

9. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставленных образовательных услуг (по шкале от 2 до 5)?

2-неудовлетворен	5 (1%)	6 (1%)	3 (1%)	10 (2%)
3-не в полной мере удовлетворен	20 (4%)	24 (6%)	41 (5%)	40 (5%)
4-в большей степени удовлетворен	262 (53%)	286 (68%)	673 (84%)	650 (83%)
5-удовлетворен полностью	210 (42%)	104 (25%)	83 (10%)	80 (10%)

10. Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах? Как Вы можете оценить их качество?

Да. Полностью удовлетворен	210 (42%)	120 (29%)	476 (60%)	222 (28%)
Да. Удовлетворен в большей мере	260 (52%)	270 (64%)	211 (26%)	448 (57%)
Не в полной мере	25 (5%)	21 (5%)	96 (12%)	61 (8%)
Нет. Неудовлетворен	2 (1%)	9 (2%)	17 (2%)	49 (6%)

11. Удобно ли для Вас составлено расписание занятий?

Да	420 (85%)	347 (83%)	720 (90%)	452 (58%)
Нет	50 (10%)	42 (10%)	66 (8%)	248 (32%)
Не знаю	27 (5%)	31 (7%)	14 (2%)	80 (10%)

12. Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?

Да	279 (52%)	280 (56%)	195 (47%)	106 (14%)
Нет	171 (32%)	160 (32%)	186 (44%)	482 (62%)
Не знаю	86 (16%)	57 (12%)	39 (9%)	192 (24%)

13. Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?

Достаточно	340 (68%)	361 (86%)	612 (76%)	658 (84%)
В большей степени, достаточно	150 (30%)	40 (10%)	171 (21%)	107 (14%)
Не вполне достаточно	7 (2%)	16 (4%)	12 (2%)	10 (1%)
Не достаточно	0 (0%)	3 (0%)	5 (1%)	5 (1%)

14. Каким образом осуществляется связь с преподавателями вне учебных занятий?

По расписанию консультаций	115 (23%)	26 (6%)	88 (11%)	48 (6%)
По электронной почте	50 (10%)	3 (0%)	286 (36%)	124 (16%)
По телефону	320 (65%)	387 (93%)	412 (52%)	580 (74%)
На странице сайта колледжа	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Нет ответа	12 (2%)	4 (1%)	14 (2%)	28 (4%)

15. Проводятся ли у Вас занятия в интерактивной форме?

Да	300 (60%)	106 (25%)	101 (13%)	163 (21%)
Нет	150 (30%)	285 (68%)	447 (55%)	480 (62%)
Другое	40 (8%)	20 (5%)	207 (26%)	106 (14%)
Нет ответа	7 (2%)	9 (2%)	45 (6%)	31 (4%)

16. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, вне учебных мероприятий?

Да, всегда	430 (87%)	383 (91%)	781 (97%)	742 (95%)
Нет, не всегда	50 (10%)	7 (2%)	15 (2%)	20 (3%)
Затрудняюсь ответить	17 (3%)	30 (7%)	4 (1%)	18 (2%)

17. Каким образом проходит организация практик. Места практик определяются колледжем?

Колледж	240 (48%)	127 (30%)	470 (59%)	499 (64%)
Находим сами	257 (52%)	293 (70%)	318 (39%)	281 (36%)
Другое	-	-	12 (2%)	-

18. Назначается ли руководитель практики от предприятия?

Да	150 (30%)	34 (8%)	24 (3%)	31 (4%)
Нет	167 (34%)	276 (66%)	565 (71%)	619 (79%)
Не всегда	80 (16%)	18 (4%)	89 (11%)	51 (7%)
Нет ответа	100 (20%)	92 (22%)	122 (15%)	79 (10%)

19. Проводятся ли по программе мастер-классы? Как регулярно? Кто проводит?

Регулярно	280 (56%)	100 (24%)	182 (23%)	170 (22%)
От случая к случаю	200 (40%)	276 (67%)	360 (45%)	467 (60%)
Нет	17 (4%)	24 (6%)	54 (7%)	45 (6%)
Нет ответа	-	20 (5%)	204 (25%)	98 (12%)

20. Удовлетворены ли Вы работой библиотеки, читального зала?

Полностью удовлетворен	270 (54%)	187 (45%)	420 (53%)	304 (39%)
Удовлетворен в большей мере	217 (44%)	158 (37%)	210 (26%)	333 (43%)
Не в полной мере	10 (2%)	43 (10%)	146 (18%)	97 (12%)
Не удовлетворен	-	32 (8%)	24 (3%)	46 (6%)

21. Оцените, как организована самостоятельная работа в колледже? Есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?

не удовлетворен	20 (4%)	42 (10%)	34 (4%)	22 (3%)
не в полной мере	100 (20%)	167 (40%)	186 (23%)	128 (16%)
в большей степени удовлетворен	260 (52%)	110 (26%)	420 (53%)	481 (62%)
удовлетворен	117 (24%)	101 (24%)	160 (20%)	149 (19%)

22. Как организовано питание в колледже?

не удовлетворен	45 (9%)	-	-	-
не в полной мере	97 (20%)	40 (10%)	76 (10%)	96 (12%)
в большей степени удовлетворен	205 (41%)	100 (24%)	408 (51%)	454 (58%)

удовлетворен	106 (21%)	242 (57%)	155 (19%)	126 (16%)
Нет ответа	44 (9%)	38 (9%)	161 (20%)	104 (14%)

23. Организована ли работа научных кружков по профилю Вашей подготовки? Участвуете ли Вы в научно-исследовательской работе?

Да	52 (11%)	32 (7%)	340 (43%)	174 (22%)
Нет	280 (56%)	142 (34%)	280 (35%)	170 (22%)
Не знаю	165 (33%)	142 (34%)	104 (13%)	378 (48%)
Нет ответа	-	104 (25%)	76 (9%)	58 (8%)

24. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов и читального зала библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?

не удовлетворяют	35 (7%)	49 (12%)	38 (5%)	21 (3%)
не в полной мере	90 (18%)	198 (47%)	149 (18%)	104 (13%)
в большей степени удовлетворяют	225 (45%)	104 (25%)	471 (59%)	492 (63%)
удовлетворяют	147 (30%)	69 (16%)	142 (18%)	163 (21%)

25. Создана ли в колледже атмосфера, благоприятная для обучения?

Да	450 (91%)	370 (88%)	760 (95%)	741 (95%)
Нет	20 (4%)	14 (3%)	26 (3%)	27 (3%)
Не знаю	27 (5%)	36 (9%)	14 (2%)	12 (2%)

26. Принимаете ли Вы участие в органах студенческого самоуправления (студенческий совет, профсоюзная организация студентов, др.)? Как именно?

Да	180 (36%)	162 (39%)	461 (58%)	442 (57%)
Нет	55 (11%)	59 (14%)	96 (12%)	78 (10%)
Затрудняюсь ответить	120 (24%)	104 (25%)	164 (20%)	151 (19%)
У нас их нет	20 (4%)	11 (3%)	6 (1%)	12 (2%)
Я о них не знаю	15 (3%)	84 (20%)	41 (5%)	48 (6%)
Нет ответа	107 (22%)	-	32 (4%)	49 (6%)

27. Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?

Да	210 (42%)	110 (26%)	424 (53%)	214 (27%)
Нет	170 (34%)	104 (25%)	210 (26%)	149 (19%)
Затрудняюсь ответить	117 (24%)	206 (49%)	166 (21%)	417 (54%)

28. Участвуете ли Вы в оценке занятий и преподавателей? Каким образом?

Да	160 (32%)	112 (27%)	100 (13%)	108 (14%)
Нет	150 (30%)	100 (24%)	420 (52%)	543 (70%)
Затрудняюсь ответить	187 (38%)	208 (49%)	280 (35%)	129 (16%)

29. Есть ли в колледже документированная система рассмотрения обращений и жалоб студентов?

Да	310 (62%)	340 (81%)	670 (84%)	604 (77%)
Нет	87 (18%)	12 (3%)	18 (2%)	89 (11%)
Затрудняюсь ответить	100 (20%)	68 (16%)	112 (14%)	87 (11%)

30. Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.

Неудовлетворительно	-	-	-	-
Удовлетворительно	90 (18%)	116 (28%)	131 (16%)	121 (16%)
Хорошо	320 (64%)	243 (58%)	420 (53%)	445 (57%)
Отлично	87 (18%)	61 (14%)	249 (31%)	214 (27%)

31. Ваши пожелания по улучшению качества образовательного процесса в колледже

2019 г.

1. Установить в столовой и актовом зале сплит-системы.
2. В столовую добавить посуду для раздачи пищи.
3. Установить официально остановку.
4. Отремонтировать прилегающую территорию.
5. Ремонт сантехники в корпусах, в общежитии.
6. Литературу по специальности.
7. Больше практики по специальности.
8. Мало оборудования или уже устарело, особенно, духовки.
9. Повышение стипендии.
10. Евроремонт.
11. Улучшить компьютеры.
12. Отремонтировать туалеты.
13. Новую аппаратуру в актовый зал.
14. Парковка.
15. Тренажеры в спортзал.

2021 г.

1. Повысить стипендии.
2. Евроремонт, отремонтировать туалеты. Отремонтировать сантехнику в корпусах и в общежитии. Оборудовать зоны отдыха. Установить в столовой и актовом зале сплит-системы.
3. Отремонтировать прилегающую территорию. Оборудовать парковку.
4. Оснастить компьютерами нового поколения.
5. Приобрести новую аппаратуру в актовый зал.
6. Приобрести тренажеры в спортзал.
7. Мало оборудования или уже устарело, особенно, духовки.
8. Увеличить количество литературы по специальности.
9. Больше практики по специальности.
10. Сделать доступным Wifi.
11. Приобрести автобусы для перевозки студентов.
12. Сделать бесплатное питание.

2022 г.

1. Повысить стипендии.
2. Евроремонт. Отремонтировать туалеты.
3. Увеличить количество компьютеров нового поколения.
4. Приобрести новую аппаратуру в актовый зал.
5. Приобрести тренажеры в спортзал.
6. Отремонтировать прилегающую территорию
7. Отремонтировать сантехнику в корпусах, в общежитии.
8. Установить в столовой и актовом зале сплит системы.
9. Увеличить количество литературы по специальности.
10. Больше практики по специальности.
11. Сделать доступным Wifi.
12. Приобрести автобусы для перевозки студентов.
13. Сделать бесплатное питание.

Очевидно, растут требования студентов к условиям реализации образовательного процесса. Не все поставленные студентами проблемы решены, следует продолжить работу над их замечаниями, а также следует продолжить данный мониторинг.

5.6. Распределение выпускников и отзывы потребителей

Мониторинг по оценке профессиональной компетентности работодателями студентов, профессиональное продвижение, карьерный рост, закрепляемость и статистика трудоустройства выпускников проводится в колледже регулярно. С июля по декабрь 2022 года проводился анализ динамики трудоустройства выпускников 2022 года.

В колледже работала служба содействия трудоустройству выпускников (ССТВ). Служба содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников ГРК «Интеграл» создана 27 декабря 2010 г. и действует в качестве посредника между работодателем и выпускником.

Главная цель деятельности Службы создание условий, направленных на содействие трудоустройству выпускников и их социальной адаптации к рынку труда, формирование базы данных вакансий по специальностям и профессиям, информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства и продолжения обучения в учреждениях высшего образования.

В 2022 году проводилась работа по следующим направлениям.

– На сайте колледжа имеется ссылка на сайт Службы, где содержится информация для работодателей, информация для выпускников и основные направления деятельности Службы. (<http://integral-geo.ru/job.html>)

– Предоставлена возможность просматривать электронную базу вакансий Краевого центра занятости населения www.stavzan.ru, trudvsem.ru, а также базу вакансий по Кавказским Минеральным Водам www.kmv.ru, общероссийскую социальную сеть деловых контактов «SKILLSNET».

– С социальной сети «В контакте» есть страница @ grk_integraln1, на которой размещается информация о событиях, происходящих в общественной жизни колледжа и о предлагаемых вакансиях.

– Индивидуальная работа со студентами по вопросам эффективного поведения на рынке труда, самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда;

– В целях повышения конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда, обучающимся предоставлена возможность в свободное от основных занятий время осваивать программы ускоренной курсовой профессиональной подготовки по профессиям. В 2022 учебном году было обучено 248 человек из числа обучающихся колледжа.

Службой содействия трудоустройству выпускников были проведены:

– анкетирование студентов выпускных групп - «Профессиональные намерения студентов выпускных групп». В анкетировании приняло участие 174 студента. Все анкеты обработаны и преобразованы в резюме, которые использованы работодателями;

– мастер-классы «Поиск вакансии», «Собеседование: правила и ошибки»;

– беседы на темы: «Эффективное трудоустройство», «Самопрезентация при трудоустройстве», «Состояние рынка труда» (в рамках дисциплины «Основы поиска работы»);

– просмотр презентаций по итогам проведенных мероприятий,

– в социально-психологической службе колледжа проводятся индивидуальные консультации выпускников и студентом по вопросам профориентации и трудоустройства, (консультации получили 64 человека).

ССТВ организовано активное взаимодействие с работодателями с целью поиска вакантных мест для выпускников, рассылка информационных писем с предложениями о сотрудничестве, привлечение представителей Центра занятости населения Георгиевского района и работодателей к участию в руководстве выполнением квалификационных работ и защиты выпускных квалификационных и дипломных работ.

Для обеспечения практической подготовки обучающихся по профессиям, специальностям созданы учебно-производственные участки (подразделения ПОО) на предприятиях работодателей:

– ООО «Первый Георгиевский консервный завод»,

– ОАО «ВЭЛАН» г. Зеленокумск,

– ОАО «Пятигорский завод «Импульс»,

– ООО «Восточный ветер», г. Георгиевск,

– ООО «Новая инструментальная технология «Завод специнструмент».

ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» сотрудничает со многими предприятиями г. Георгиевска и Ставропольского края. Среди них предприятия, с которыми заключены договоры о сотрудничестве по организации дуального обучения. Сотрудничество заключается в предоставлении инфраструктурной базы и организации учебных и производственных практик (дуальное обучение студентов), адаптации выпускников в условиях производственной деятельности, трудоустройстве выпускников.

Для организации профориентационной работы среди обучающихся образовательных организаций и незанятой молодежи с целью привлечения их к обучению по профессиям, востребованным на рынке труда Ставропольского края, с учетом перспектив развития отраслей экономики Ставропольского края колледжем активно используются различные формы профессионально-ориентационной работы, в том числе:

- Ярмарки учебных мест
- Создание Центра допрофессионального обучения школьников и организация обучения 200 обучающихся 8-х и 9-х классов школ Георгиевского городского округа по программам допрофессиональной подготовки по 5 профилям: экономический, швейный, информационных технологий, электроэнергетический, педагогический;
- Посещение образовательных организаций.
- Посещение образовательных организаций, преподавателями колледжа с выступлением студенческого театра мод «Комбинаторика».
- Участие обучающихся общеобразовательных организаций в Неделях профессионального мастерства на отделениях, внеклассных мероприятиях, проводимых колледжем.
- Участие в родительских собраниях.
- Публикация объявлений о приеме на обучение.
- Размещение с целью популяризации специальностей и профессий информации о мероприятиях, проводимых в колледже.

Интересным был опыт организации и проведения IX Образовательного форума «Найди свой путь к успеху!» с 13 сентября по 07 октября 2022 года, в рамках которого школьники приняли активное участие в 11 мастер-классах по различным специальностям и профессиям. В ходе Форума было организовано участие студентов колледжа во Всероссийских конкурсах, посвященных Дню СПО, среди которых: Управляй колледжем, Истории успеха, История профессий в моей семье: Суперпрофессиональная семья, Студенческий флешмоб ко Дню СПО, #тывхорошейкомпании, Мастер на все руки, Ночь на фабрике.

**Сведения о трудоустройстве выпускников 2022 года
заочной формы обучения, хозрасчет
Программы подготовки специалистов среднего звена**

Код специальности	Наименование специальности	Количество выпускников	Трудоустроено	Не трудоустроены	Из них:			
					Продолжают обучение	Призваны в РА	Предоставлено право свободного трудоустройства (другие причины)	Декретный отпуск
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	3	2	1	-	-	-	1
19.02.10	Технология продукции общественного питания	3	3	-	-	-	-	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10	8	2	-	1	-	1
44.02.01	Дошкольное образование	43	34	9	-	-	1	8
	Итого	59	47	12	-	1	1	10

**Сведения о трудоустройстве выпускников
учебных групп СПО и профессиональной подготовки
очной формы обучения выпуска 2022 года
по видам предприятий, организаций и формам собственности**

Выпуск всего по очной форме обучения 273 человека

№ п/п	Наименование предприятий и организаций	Форма собственности	Трудоустроено
1	Предприятия энергетики	государственная	2
2	Торговые предприятия	негосударственная	1
3	Предприятия пищевой промышленности	негосударственная	5
4	Предприятия металлообработки	негосударственная	15
5	Предприятия общественного питания	государственная	9
6	Предприятия общественного питания	негосударственная	40
7	Торговые предприятия	негосударственная	11
8	Швейные предприятия	негосударственная	29
9	Другие предприятия	государственная	30
10	Другие предприятия	негосударственная	17
ВСЕГО			159

**Трудоустройство выпускников 2022 года на 31.12.2022 г.
Очная форма обучения, бюджет
Программы подготовки специалистов среднего звена**

Наименование специальности	Количество выпускников		Трудоустроено		Не трудоустроены		Из них:		
	всего	в т. ч. сироты	всего	в т. ч. сироты	всего	в т. ч. сироты	Продолжают обучение	Призваны в РА	Предоставлено право свободного трудоустройства (декретный отпуск, другие причины)
Программирование в компьютерных системах	23 1 инвалид	1	4	0	19	1	1	10	2 уход за больными родственниками 1 выезд в Германию 1 поиск работы через ЦЗН (сирота) 1 обучение от военкомата 2 на обследовании от военкомата 1 не работает по состоянию здоровья (инвалид)
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	23	0	2	0	21	0	1	19	1 работает неофициально
Технология машиностроения	16	0	12	0	4	0	0	2	2 ожидание призыва в армию
Технология консервов и пищевых концентратов	18	1	8	0	10	1	3	2	4 д/о 1 поиск работы (1 сирота)
Технология продукции общественного питания	23	0	18	0	5	0	0	5	0
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	9 кл.	1	17	0	5	1	1	0	3 д/о (1 сирота) 1 выезд в Германию
	11 кл.	0	14	0	2	0	0	0	2 д/о
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	1	19	0	5	1	0	1	4 д/о (1 сирота)
Документационное обеспечение управления и архивоведение	23	0	16	0	7	0	2	0	3 д/о 2 уход за больным родственником
Итого	188 1 инвалид	4	110	0	78	4	8	39	31 (1 инвалид) (4 сироты)

Очная форма обучения, бюджет
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Наименование профессии	Количество выпускников		Трудоустроено		Не трудоустроены		Из них:		
	всего	в т. ч. сироты	всего	в т. ч. сироты	всего	в т. ч. сироты	Продолжают обучение	Призваны в РА	Предоставлено право свободного трудоустройства (декретный отпуск, другие причины)
Оператор станков с программным управлением	15	0	10	0	5	0	1	3	1 ожидание призыва в армию
Лаборант-аналитик	21	4	7	0	14	4	9 (3 сироты)	1 (1 сирота)	3 д/о 1 поиск работы
Повар, кондитер	22	1	13	0	9	1	0	5 (1 сирота)	1 поиск работы в связи с переменой места жительства 1 д/о 2 ожидание призыва в армию
Итого	58	5	30	0	28	5	10 (3 сироты)	9 (2 сироты)	9

Очная форма обучения, бюджет
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих

Наименование специальности	Количество выпускников		Трудоустроено		Не трудоустроены		Из них:		
	всего	в т. ч. сироты	всего	в т. ч. сироты	всего	в т. ч. сироты	Продолжают обучение	Призваны в РА	Предоставлено право свободного трудоустройства (декретный отпуск, другие причины)
Кондитер	9 (9 ЛОВЗ)	0	5 (5 ЛОВЗ)	0	4 (4 ЛОВЗ)	0	4	0	
Изготовитель пищевых полуфабрикатов	9 (9 ЛОВЗ)	0	9 (9 ЛОВЗ)	0	0	0	0	0	
Пекарь	9 (8 ЛОВЗ 1 инвалид)	0	4 (3 ЛОВЗ 1 инвалид)	0	5 (5 ЛОВЗ)	0	2	0	2 д/о 1 поиск работы
Итого	27 (26 ЛОВЗ 1 инвалид)	0	18 (17 ЛОВЗ 1 инвалид)	0	9 (9 ЛОВЗ)	0	6	0	3

Сравнительный анализ структуры распределения выпускников колледжа позволяет сделать вывод о востребованности выпускников колледжа на региональном рынке труда. Этот вывод подтверждает анализ отзывов потребителей в период прохождения студентами практик и после трудоустройства. На основании отзывов потребителей специалистов можно сделать вывод, что выпускники колледжа отвечают требованиям потребителей, востребованы на рынке труда городского округа. Рекламаций на подготовку выпускников колледж не имеет.

Отзывы работодателей, потребителей образовательных услуг ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» за 2022 год

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	Наименование предприятия работодателя	Документ, содержащий положительный отзыв
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	ООО «Ващи Окна», г. Георгиевск	Благодарственное письмо директора ООО «Ващи Окна» В.Р. Бабаева
		ГБУЗ СК «Георгиевская районная больница»	Благодарственное письмо Главного врача ГБУЗ СК «Георгиевская районная больница» Медовой Т.М.
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	ООО «МНУ-1 Корпорации АК «ЭСКМ», г. Краснодар	Благодарственное письмо руководителя Пятигорского филиала ООО «МНУ-1 Корпорации АК «ЭСКМ» С.А. Бондаренко
3	15.02.08 Технология машиностроения	ООО «ГЗ АгроМаш», г. Георгиевск	Благодарственное письмо директора по производству ООО «ГЗ АгроМаш» Ю.В. Цой
		ОАО «ВЭЛАН», г. Зеленокумск	Благодарственное письмо начальника СИУП ОАО «ВЭЛАН» Е.В. Примак
4	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	ОАО «ВЭЛАН», г. Зеленокумск	Благодарственное письмо начальника СИУП ОАО «ВЭЛАН» Е.В. Примак
5	19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов	ООО «Первый ГКЗ»	Благодарственное письмо директора Марченко М.А..
6	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Батут – кафе «Джунгли», г. Георгиевск	Благодарственное письмо директора Шипилова В.В.
		Кафе «Azumi», г. Георгиевск	Благодарность директора Лигай А.К.
		Кафе-ресторан «Неаполитано» г. Пятигорск	Благодарность руководителя И.И. Даньшина
7	43.01.09 «Повар, кондитер»	Батут – кафе «Джунгли», г. Георгиевск	Благодарственное письмо директора Шипилова В.В.
8	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Швейное предприятие «Стиль»	Благодарственное письмо ИП Кучевский В.А.
		Ателье «Пуговка»	Благодарственное письмо ИП Соколова Э.С.
9	29.01.07 Портной	Швейное предприятие «СофиЛена»	Благодарственное письмо ИП Шупиков А.Н.
10	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	ГУП СК «Крайтеплоэнерго»	Благодарственное письмо главного бухгалтера ГУП СК «Крайтеплоэнерго» Чайко Л.Ю.
		ГБУЗ СК «Георгиевская районная больница»	Благодарственное письмо Главного бухгалтера ГБУЗ СК «Георгиевская районная больница» Кузьменко О.В.
11	44.02.01 Дошкольное образование	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 имени 8 Марта города Георгиевска»	Благодарственное письмо заведующей садом Громаковской Каринэ Виталиевны
		Муниципальное дошкольное образова-	Благодарственное письмо заведу-

		тельное учреждение «Детский сад № 35 «Улыбка» города Георгиевска»	ющий садом Кучукян Елены Анатольевны
		Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38 «Родник» города Георгиевска»	Благодарственное письмо заведующий садом Сигачевой Элеоноры Витальевны
		Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40 «Сказочная страна» города Георгиевска»	Благодарственное письмо заведующий садом Дорош Елены Леонидовны
		Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 «Золотой ключик» города Георгиевска»	Благодарственное письмо заведующий садом Мицкевич Валентины Александровны
		Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №42 «Аленький цветочек» города Георгиевска»	Благодарственное письмо заведующий садом Юрковой Ольги Владимировны
		Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Ручеёк» посёлка Шаумянского» ГГО	Благодарственное письмо заведующий садом Лапиной Елены Ивановны
		Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Сказка» станицы Георгиевской» ГГО	Благодарственное письмо заведующий садом Игнатенко Натальи Алексеевны
		Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Мишутка» станицы Незлобной» ГГО	Благодарственное письмо заведующий садом Китаевой Елены Федоровны
		Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Гнёздышко» станицы Незлобной» ГГО	Благодарственное письмо заведующий садом Шиловой Ирины Борисовны
		Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 «Теремок» станицы Незлобной» ГГО	Благодарственное письмо заведующий садом Крапивкиной Натальи Павловны
12	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Военный комиссариат г. Георгиевска и Георгиевского района	Благодарность начальника отделения допризывной подготовки Военного комиссариата г. Георгиевск и Георгиевского района Бабаева Н.Р.
		Георгиевское местное отделение Всероссийской партии «Единая Россия»	Благодарность исполнительного секретаря Георгиевского местного отделения Всероссийской партии «Единая Россия» Скробовой Н.С.

Всего положительные отзывы работодателей представлены по 54,5% профессиональных образовательных программ СПО, реализуемых в колледже в 2022 году.

5.7. Участие в конкурсах профессионального мастерства и предметных конкурсах

Важным показателем качества подготовки обучающихся в колледже является участие в олимпиадах профессионального мастерства и чемпионатах WorldSkillsRussia.

Олимпиады профессионального мастерства проводятся в целях выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, проверки их способности к самостоятельной профессиональной деятельности, совершенствования умений эффективного решения профессиональных задач, стимулирования студентов к дальнейшему профессиональному и личностному развитию, повышения интереса к будущей профессиональной деятельности, повышения мо-

тивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся.

Чемпионат WorldSkills Russia способствует повышению престижа рабочих профессий, внедрению в систему отечественного профессионального образования лучших международных наработок, мотивирует молодёжь на достижение профессиональных успехов.

В отчетном периоде студенты колледжа принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, предметных конкурсах.

Сведения

об участии обучающихся в региональных, окружных мероприятиях (конкурсы, олимпиады, чемпионаты профессионального мастерства) в 2022 году

№ п/п	Наименование мероприятия, дата проведения	Участник компетенция	Результат
1	Региональный чемпионат профессионального мастерства Ставропольского края "Молодые профессионалы" WorldSkills Russia 14-18 февраля 2022 года	Азизов Арсен Абдуллабекович, компетенция юниоры «Программные решения для бизнеса»	3 место
		Левшина Маргарита Александровна, компетенция «Технологии моды»	2 место
		Котоврасова Марина Юрьевна, компетенция «Поварское дело»	2 место
		Арутюнян Мария Спартаковна, компетенция «Бухгалтерский учет»	2 место
		Гончаров Александр Андреевич, компетенция «Программные решения для бизнеса»	Диплом участника
2	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей «Информатика и вычислительная техника» 24-25 февраля 2022 года	Ачимов Артем Игоревич	3 место Диплом призера
3	Краевая олимпиада профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 38.00.00 «Экономика и управление» 10-11 февраля 2022 года	Дорошенко Анна Юрьевна	Диплом участника
4	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	Далакян Амалия Артуровна	2 место Диплом призера
5	Региональный этап VIII Национального чемпионата профессионального мастерства "Абилимпикс" 28 апреля 2022 года	Карпушкин Егор Вячеславович, компетенция «Выпечка хлебобулочных изделий»	1 место
6	Краевой конкурс по финансовой грамотности среди образовательных организаций Ставропольского края краевой программы Министерства финансов Ставропольского края «Повышение уровня финансовой грамотности насе-	Команда студентов ГБПОУ ГРК «Интеграл»	Сертификат за победу в номинации «Бизнес-идея для будущего предпринимателя» Благодарность Саховскому Д.А. от зам. ми-

ления Ставропольского края и развитие финансового образования в Ставропольском крае на 2019-2023 годы» 10-11 ноября 2022		нистра финансов СК за помощь в организации конкурса
--	--	---

Сведения

об участии обучающихся в федеральных, международных мероприятиях (конкурсы, олимпиады, чемпионаты профессионального мастерства) в 2022 году

№ п/п	Наименования мероприятий	Участник	Результат
1	Всероссийский конкурс – фестиваль в сфере искусства и творчества «Пробуждение» февраль 2022 года	Театр мод «Камелия»	Диплом лауреата 3 степени
2	Международная олимпиада по информатике «Компьютер как универсальное устройство» 24 февраля 2022 года	Иссерс Виктор Владимирович	Грамота и Диплом победителя 1 место
3	Всероссийская олимпиада по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» 03.01.2022	Сычев Владислав Кириллович	Диплом 1 место
4	Всероссийская олимпиада по информационным технологиям в профессиональной деятельности 10.01.2022	Комаров Андрей Дмитриевич	Диплом 1 место
5	Всероссийская олимпиада по профессии «Повар, кондитер» 18.02.2022	Измайлова Алена Олеговна	Диплом 1 место
6	Всероссийская предметная олимпиада «Повар, кондитер» 04.12.2022	Давыдова Любовь Владимировна Жестовский Даниил Александрович Малоземова Полина Андреевна Погосян Арам Автандилович Чистяков Денис Александрович	Дипломы за 2 место
7	II Всероссийская олимпиада по физике для студентов 29.11.2022	Цой Артем Карапетян Армен	Дипломы 1 место
8	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Товароведение продовольственных товаров. Теоретические основы товароведения» декабрь 2022	Лебедева Кира Алексеевна	Диплом победителя (2 место)
9	I Всероссийская олимпиада по истории для студентов 30.11.2022	Карапетян Армен Артурович Ким Лилия Сергеевна Мкртумова Милена Григорьевна Дудникова Екатерина Михайловна	Дипломы за 2 место
10	Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку 29.11.2022	Стрижкова Нина Николаевна	Диплом 3 степени
11	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по истории для 11 класса «Россия на рубеже XIX-XX вв» 30.11.2022	Мелкумян Кристина Андраниковна	Диплом победителя (1 место)
12	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике для 11 класса 29.11.2022	Мелкумян Кристина Андраниковна	Диплом победителя (1 место)
13	Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект. Номинация «Социальный проект»	Гужвий Иван Владимирович	Диплом победителя (3 место)

	05.10.2022		
14	Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект. Финальный (очный) тур. 08.11.2022.	Гужвий Иван Владимирович	Диплом победителя (2 место)
15	Международный конкурс «Исследовательские работы» Астрономия 11 класс 29.11.2022	Мелкумян Кристина Андраниковна	Диплом победителя (1 место)
16	Всероссийская олимпиада по программированию на языке C# 15.12.2022	Антонов Данила Николаевич Жирыкова Инна Сергеевна	Дипломы 2 место
		Мезенцева Вероника Алексеевна	Диплом 3 место
17	Всероссийская олимпиада «Управление и автоматизация баз данных» 14.12.2022	Шевченко Даниил Андреевич	Диплом 1 место
		Антонов Данила Николаевич	Диплом 2 место
18	Всероссийская олимпиада «Табличный процессор Microsoft Excel» 18.12.2022	Жирыкова Инна Сергеевна	Диплом 1 место
19	Всероссийская олимпиада по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» 25.12.2022	Ковальчук Павел Андреевич	Диплом 1 место
		Галстян Тигран Эддарович	Диплом 3 место
20	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Электротехника и электроника» 27.12.2022	Глубоченко Даниил Петрович	Диплом 2 место
21	Всероссийская олимпиада для студентов по МДК 03.02 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрических сетей» 26.12.2022	Ковальчук Павел Андреевич	Диплом победителя 2 степени
22	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Технология разработки программного обеспечения» 21.12.2022	Караяниди Одиссей Григорьевич	Диплом 1 место
23	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика – 2022 14.12.2022	Ткаченко Екатерина Витальевна	Диплом победителя (1 место)
24	Всероссийская интернет – олимпиада «Солнечный свет», «Основы педагогики» 01.12.2022	Ткаченко Екатерина Витальевна	Диплом победителя (1 место)
25	Всероссийская олимпиада «Компьютерные сети» 17.12.2022	Мезенцева Вероника Алексеевна	Диплом 2 место
26	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Документационное обеспечение управления» 04.02.2022	Михалина Алина Сергеевна	Диплом 1 место
27	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине: Основы делопроизводства февраль 2022	Михалина Алина Сергеевна	Диплом 1 место
28	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Документоведение» 04.02.2022	Михалина Алина Сергеевна	Диплом победителя 2 степени
29	Всероссийская олимпиада «Технология металлообработки на металлорежущих станках» 29.11.2022	Баскаков Никита Сергеевич	Диплом лауреата
30	Всероссийская олимпиада «Технология металлообработки на металлорежущих станках» 07.12.2022	Гасанкадиев Магомед Гасанкадиевич	Диплом 3 место
31	Всероссийская олимпиада «Технология металлообработки на металлорежущих станках» 07.12.2022	Еремин Валерий Васильевич	Диплом 3 место

6. Условия, определяющие качество подготовки

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В колледже обеспечивают образовательный процесс 76 человек, из них 46 – штатные преподаватели, 2 – преподаватели – внешние совместители, 13 – штатные мастера производственного обучения, 1 – методист, 2 – социальные педагоги, 2 – воспитатели, 1 – педагог-психолог, 1 – руководитель физвоспитания, 4 – заведующие отделениями, 3 – заместителя директора и 1 – директор.

Среди работников колледжа имеют звание:

- кандидат наук – 4 чел.;
- Почетный работник начального профессионального образования РФ – 5 чел.;
- Почетный работник среднего профессионального образования РФ – 6 чел.;
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1 чел.;
- Почетный работник общего образования РФ – 1 чел.

Образовательный процесс осуществляет педагогический коллектив:

	Общая численность педагогических работников, из них	68 человек
1	Численность преподавателей и мастеров п/о	61 человек
2	Штатные преподаватели, из них	46 человек
2.1	Штатные преподаватели с высшим образованием	45 человек
3	Преподаватели - внешние совместители (все с высшим образованием)	2 человека
4	Штатные мастера производственного обучения, из них	13 человек
4.1	Штатные мастера производственного обучения с высшим образованием	7 человек
5	Другие штатные педагогические работники (все с высшим образованием)	7 человек

В целом по колледжу высшее образование имеют 97,9 % преподавателей, 53,8% мастеров производственного обучения, 100% других педагогических работников.

На момент самообследования имеют высшую и первую квалификационные категории 36 штатных педагогических работников. Их распределение представлено в таблице:

Сводные данные по штатным педагогическим работникам, имеющим квалификационные категории

Педагогические работники (штатные)	Всего	Аттестованы на							
		высшую		первую		б/к		соответствие должности	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
Преподаватели	46	23	50,0	6	13,0	6	13,0	11	24,0
Мастера п/о	13	3	23,1	-	-	2	15,4	8	61,5
Другие педагогические работники	7	4	57,1	-	-	1	14,3	2	28,6
всего	66	30	45,5	6	9,1	9	13,6	21	31,8

Возрастной состав преподавателей и мастеров п/о

Педагогические работники штатные	Всего	Возраст, лет										средний
		до 30		30-40		40-50		50-60		свыше 60		
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
Преподаватели	46	2	4,5	7	22,7	16	34,1	13	27,3	8	11,4	49,1
Мастера п/о	13	2	13,3	3	13,3	2	13,3	3	26,7	3	33,3	47,3
Другие педагогические работники	7	-	-	2	14,3	1	42,8	4	42,8	-	-	48,1

По таблице видно, что по возрасту преподаватели приблизительно равномерно распределены с преобладанием лиц среднего возраста, однако удельный вес молодых специалистов составляет 4,5 %.

У мастеров п/о преобладающий возраст от 50 лет и выше, что составляет 42,8 % от общего количества мастеров п/о.

По сравнению с прошлым годом средний возраст преподавателей вырос на 4 года, у мастеров производственного обучения – на 2 года.

В связи с ростом нагрузки педагогических работников разработкой большого объема документации молодёжь не желает работать в сфере образования.

Сведения о повышении квалификации и стажировке за 3 года штатных преподавателей и мастеров производственного обучения

Педагогические работники	Всего (чел.)	Прошли курсы, (чел.)/%	Прошли стажировку, (чел.)/%
Преподаватели общеобразовательных дисциплин	23	22/95,6	-
Преподаватели профессионального цикла	23	22/95,6	22/95,6
Мастера п/о	13	13/100,0	12/92,3
всего	59	57/96,6	34/57,6

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников за 3 года

Педагогические работники	Всего (чел.)	Прошли курсы ПК и переподготовки, (чел.)/%
Методист, социальный педагог, педагог-психолог	4	4/100,0
Руководитель физвоспитания	1	1/100,0
Воспитатели	2	2/100,0
всего	7	7/100,0

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке работников за 3 года

Руководящие работники	Всего (чел.)	Прошли курсы ПК и переподготовки, (чел.)/%
Директор	1	1/100,0
Заместители директора	3	3/100,0
всего	4	4/100,0

Курсы по повышению квалификации проводились на базе ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»; ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт». Стажировка преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения проходила на предприятиях и организациях г. Георгиевска и городов Ставропольского края.

Не прошли курсы повышения квалификации 2 штатных педагогических работника, которые находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет.

Все циклы дисциплин учебных планов обеспечены педагогическими работниками, имеющими образование, соответствующее читаемым дисциплинам.

6.2. Материально-техническая база

Колледж расположен на территории г. Георгиевска, имеет два учебных комплекса на ул. Быкова-Дружбы, 2/29; ул. Быкова, 4. Перечень корпусов колледжа с указанием их полезных площадей (т.е. без подвала) представлен в таблице:

Адрес	Корпус	Общая площадь, м ²	Учебная площадь, м ²		Жилая площадь, м ²	
			основная	вспомогательная	основная	вспомогательная
Быкова-Дружбы, 2/29	Административное здание, общежитие на 500 мест, лит. "А"	5328,1	604,1	494,5	2286,0	1943,5
	Учебный корпус, лит. "Б", "Б1"	2302,9	1358,6	944,3	-	-
	Общественно-бытовой корпус, лит. "В"	1612,7	372,2	1240,5	-	-
	Учебно-производственные мастерские, лит. "Г"	2160,7	1626,6	534,1	-	-
	Складские помещения, лит. "Д", "Д1", "Д2", "Д3"	327,7	184,8	10,3	-	-
	Гаражи, складские помещения, лит. "Е", "Е1", "Е2"	641,0	81,8	2,1	-	-
	Складские помещения, лит. "К"	48,1	-	-	-	-
Быкова, 4	Общежитие студенческое на 400 мест, лит. "А", "А1", "А2"	4487,3	47,0	5,6	2876,5	1555,2
	Учебный корпус, лит. "Б", "Б1", "Б2"	4018,3	2037,3	1981,0	-	-
	Гараж, лит. "В"	109,4	-	-	-	-
	Склад, лит. "Д"	262,5	-	-	-	-
ВСЕГО		21298,7	6312,4	5212,4	5162,5	3498,7

Из таблицы видно, что общая площадь учебных помещений колледжа составляет 10372,4 м². В расчете на одного студента приведенного контингента на момент самообследования (31.12.2022 г.) приходится $11524,8 : 1030 = 11,19$ м² учебной площади.

Колледж имеет:

- два общежития на 500 и 400 мест;
- два учебных корпуса;
- здание учебно-производственных мастерских;
- спортивно-оздоровительный комплекс, включающий два спортивных зала, два спортивных стадиона;
- актовый зал на 108 мест;
- две столовые по 200 посадочных мест;
- библиотеку с читальным залом и выходом в Интернет;
- лаборатории, кабинеты, мастерские.

Оснащение лабораторий, кабинетов, учебно-производственных мастерских соответствует требованиям государственных образовательных стандартов, учебных планов и программ и позволяет обеспечить преподавание дисциплин необходимыми наглядными пособи-

ями, техническими средствами обучения, лабораторным оборудованием, измерительными приборами и т.п. Материально-техническая база лабораторий, кабинетов, учебно-производственных мастерских ежегодно пополняется новым оборудованием (см. подраздел 4.5).

По заключению Госпожнадзора и санитарно-эпидемиологического надзора состояние помещений и оборудования отвечает соответствующим нормам.

6.3. Социально-бытовые условия

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание колледжа обеспечивается ГБУЗ Ставропольского края «Георгиевская районная больница», договор № 1 от 10.01.2022 года о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию несовершеннолетних обучающихся, договор № 2 от 10.01.2022 года на медицинское обслуживание обучающихся и работников образовательного учреждения.

Систематически проводится (в соответствии с графиком) флюорографическое обследование обучающихся и сотрудников колледжа.

Медицинскими работниками обеспечивается своевременная вакцинация (по возрасту) против заболеваний, предусмотренных Минздравом для вакцинации (корь, дифтерия и т.д.).

Кроме того, по отдельным договорам проводится профессиональный осмотр работников колледжа в два приема: часть работников осенью, часть работников весной.

Питание

В колледже работает столовая, оснащенная необходимым оборудованием и инвентарем.

Обучающиеся, студенты-сироты, студенты, оставшиеся без попечения родителей, обеспечиваются горячим питанием.

Также налажена розничная торговля. Обучающиеся и сотрудники в свободное от занятий время могут воспользоваться услугами столовой.

Общежитие

Колледж «Интеграл» имеет два общежития. В общежитиях проживало 250 человек.

Общежития оснащены в достаточной степени необходимым оборудованием. Комнаты рассчитаны для проживания 2-х – 3-х человек.

Для обучающихся – сирот, и обучающихся оставшихся без попечения родителей оборудованы отдельные секции.

В общежитиях функционируют: компьютерный класс, видеозал, кружковая комната, оснащенные всем необходимым кухни; имеются души, туалеты.

В общежитии сформирован и успешно работает Совет общежития, в состав которого входят проживающие студенты, таким образом, реализуется форма самоуправления в студенческом общежитии. Систематически проводятся рейды администрации и классных руководителей, по проверке санитарного состояния, выполнения правил проживания в общежитии.

В студенческом общежитии № 2 по ул. Быкова 4, проживало 100 человек. В этом общежитии проживают юноши, обучающиеся в колледже, а девушки проживают в общежитии №1 по ул. Дружбы 29, 150 человек.

Общежитие № 2 оборудовано электропечами, двухкамерным холодильником, кровати, прикроватные тумбочки, табуретки, платяные шкафы. Так же оборудованы комнаты для самоподготовки обучающихся, компьютерная комната на 9 человек, комната воспитателя, комната дежурной по этажу (оснащена «тревожной» кнопкой), бытовые комнаты (гладильные доски, утюги, сушилки для белья), кухни, душевые и сан. узлы (в соответствии с Сан-ПиН). В общежитии № 1, помимо обучающихся, организовано проживание для слушателей и преподавателей Ресурсного центра профессионального обучения на 20 человек (пристройка

2-го этажа). А также кабинет педагога-психолога для работы с обучающимися и сотрудниками колледжа.

Всего можно разместить в студенческих общежитиях 500 человек. Все проживающие получают временную регистрацию (с 01.09. по 30.06. текущего года). Со всеми проживающими обучающимися составляется договор о сохранности имущества в общежитии, где указано, что они несут ответственность за то, чем пользуются.

В общежитиях установлен пропускной режим, который контролируется сотрудниками охраны колледжа.

Социальная защита

В соответствии с положением о стипендиальном обеспечении обучающиеся колледжа «Интеграл» очного обучения получают стипендию. С целью стимулирования учебной работы студентов в колледже приняты надбавки за отличную учебу – 25% от размера месячной стипендии.

Малообеспеченные и остро нуждающиеся получают социальную стипендию. Стипендиальной комиссией колледжа оказывается разовая материальная помощь остро нуждающимся студентам.

Студенты-сироты и оставшиеся без попечения родителей (находящиеся под опекой) материально обеспечиваются в порядке и размере, установленном законодательством Российской Федерации.

6.4. Финансовое обеспечение колледжа

Колледж, являющийся государственным образовательным учреждением, финансируется из бюджета Ставропольского края согласно государственному заданию, путем получения субсидии на выполнения государственного задания и иных субсидий. Дополнительным источником финансирования являются средства, полученные от платной образовательной деятельности, оказания платных услуг и производственной деятельности.

За 2022 год колледж имеет следующие показатели деятельности:

2.	Финансово-экономическая деятельность	тыс. руб.
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	94 005,14
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 382,43
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	270,57
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (прогноз)(среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	114,77

Анализ плановых показатели в части доходов.

На 2022 финансовый год колледжу первоначально был утвержден план ФХД по следующим показателям:

по платной деятельности в сумме 15 795 000,0 руб., остатки доходов на начало года составили 1 839 666,78 руб., во втором квартале план увеличен в связи с поступлением гранта в форме субсидии на выплату стипендии Правительства Российской Федерации и на отчетную дату утвержден в размере 15 923 000,0 руб.; в третьем и четвертом квартале план увеличен и на отчетную дату составляет 19 312 649,61 руб.

по субсидии на выполнение государственного задания – утвержден план в объеме 59 091 312,98 руб., остатки на начало года отсутствуют, во втором квартале план увеличен и

на отчетную дату утвержден в размере 59 371 443,99 руб.; в третьем квартале план увеличен и на отчетную дату утвержден в размере - 62 218 309,78 руб.

по субсидии на иные цели на цели первоначально было утверждено значение 7 594 008,0 руб., в том числе по субсидии «Выплата государственных стипендий студентам государственных образовательных организаций Ставропольского края» в размере 7 500 288,0 руб.; по субсидии «Приобретение в учреждениях профессионального образования детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей» в размере 93 720,0 руб. В октябре размер субсидии на выплату стипендии уменьшен и на отчетную дату составляет 5 600 288,0 руб.

В январе 2022 г. утверждено дополнительно 114 853,70 руб. по субсидии «Достижение результатов регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)».

В феврале 2022 г. заключено соглашение по субсидии «Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство(кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья» в размере 3 033 893,0 руб. В июне и ноябре размер субсидии изменен и на отчетную дату утвержден в размере 3 579 970,38 руб.

В мае, августе и сентябре заключены дополнительные соглашения по субсидии «Субсидия за счет средств резервного фонда Правительства Ставропольского края (финансовое обеспечение мероприятий, связанных с обеспечением временного социально-бытового обустройства граждан Российской Федерации, Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и лиц без гражданства)», на отчетную дату размер субсидии утвержден в размере 779 947,27 руб.

В июле заключено соглашение по субсидии «Укрепление материально-технической базы бюджетных и автономных учреждений» в размере 427 820,0 руб. В ноябре и декабре размер субсидии увеличен и на отчетную дату составляет 1 527 818,0 руб.

В сентябре заключено дополнительно соглашение по субсидии «Возмещение за счет средств иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, источником финансового обеспечения которых являются бюджетные ассигнования резервного фонда Правительства Российской Федерации, бюджетам субъектов Российской Федерации, понесенных бюджетом Ставропольского края расходов на размещение и питание граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживающих на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, вынужденно покинувших территории Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, прибывших на территорию Российской Федерации в экстренном массовом порядке и находившихся в пунктах временного размещения и питания» в размере 245 384,84руб., уменьшено на эту же сумму в октябре.

По субсидии «Мероприятия по организации и проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет министерство образования Ставропольского края» утверждена сумма 1 691 544,97 руб.

По состоянию на отчетную дату утвержденный размер иных субсидий составляет 13 388 142,32руб.

Анализ выполнения плановых показателей в части доходов.

Фактическое поступление денежных средств на счета за 2022 г. составило:

субсидий на выполнение государственного задания – 62 218 309,78 руб.

субсидий на иные цели – 13 388 142,32 руб.

по платной деятельности – 19 312 649,61руб.

Анализ выполнения в части расходов.

План ФХД по расходам по платной деятельности утвержден с учетом остатков на начало года (1 839 666,78) и увеличения плана во втором, третьем и четвертом кварталах 2022 г. в размере – 19 312 649,61 руб.

Остаток неизрасходованных доходов на конец 2022 года составил 2 068 254,40 руб.

План ФХД по расходам за счет субсидий на иные цели на 2022 год утвержден с учетом изменения размеров субсидии в размере – 13 388 142,32 руб. Финансирование осуществлено в полном объеме согласно графику финансирования. Кассовый расход за 12 месяцев 2022 года составил 13 388 142,32 руб., от годового планового объема расходов исполнен на 100,0%, в том числе по субсидии:

– «Выплата государственных стипендий студентам государственных образовательных организаций Ставропольского края, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, программы высшего образования, аспирантам государственных образовательных организаций высшего образования Ставропольского края, обучающихся по очной форме и получающих образование за счет средств краевого бюджета в соответствии с Законом Ставропольского края «Об образовании» в объеме 5 600 288,0 руб., исполнен в объеме 100% от объема финансирования за отчетный период.

– «Достижение результатов регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» в объеме 114 853,70 руб., исполнен в объеме 100% от объема финансирования за отчетный период.

– по субсидии «Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство(кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 3 579 970,38 руб., исполнен в объеме 100% от объема финансирования за отчетный период.

– по субсидии «Субсидия за счет средств резервного фонда Правительства Ставропольского края (финансовое обеспечение мероприятий, связанных с обеспечением временного социально-бытового обустройства граждан Российской Федерации, Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и лиц без гражданства)» в объеме 779 947,27 руб., исполнен в объеме 100% от объема финансирования за отчетный период.

– по субсидии «Укрепление материально-технической базы бюджетных и автономных учреждений» в объеме 1 527 818,0 руб., исполнен в объеме 100,0% от объема финансирования за отчетный период.

– по субсидии «Мероприятия по организации и проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет министерство образования Ставропольского края» в объеме 1 691 544,97 руб., исполнен в объеме 100% от объема финансирования за отчетный период.

– по субсидии «Приобретение в учреждениях профессионального образования детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей» в размере 93 720,0 руб., исполнен в объеме 100% от объема финансирования за отчетный период.

Остаток неизрасходованных доходов на конец 2022 г. отсутствует.

План ФХД по расходам за счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания утвержден с учетом изменений в размере 62 218 309,78 руб. Финансирование осуществлено в полном объеме согласно утвержденному графику финансирования. Кассовый расход за 12 месяцев 2022 года составил 61 990 103,52 руб.; от объема финансирования план исполнен на 99,7%. Остаток неизрасходованных доходов на конец 2022 года составил 228 206,26 руб.

По переданным полномочиям перед физическими лицами на 2022 финансовый год утверждены бюджетные назначения в объеме 4 251 739,15 руб. для осуществления операций по выплатам на социальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

За 12 месяцев 2022 г. лимиты бюджетных обязательств были доведены в объеме 4 251 739,15 руб. Расходы произведены в размере 4 191 277,40 руб. От годового плана исполнено на 98,6%. Остаток неизрасходованных средств на конец года составляет 60 461,75 руб. Остатки образовались в связи с отчислением из числа студентов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Заключение

В результате проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. В колледже организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует законодательству Российской Федерации.
2. Организация управления колледжем, его нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.
3. Прием по специальностям и профессиям, анализ выпуска специалистов и рабочих, их трудоустройство свидетельствуют о соответствии структуры подготовки специалистов и рабочих кадров потребностям рынка труда Ставропольского края.
4. Учебные планы, программы дисциплин, профессиональных модулей, их перечень, объем, последовательность и преемственность в учебных планах соответствуют требованиям ФГОС СПО специальностей и профессий. Следует обновить ОПОП по всем профессиям и специальностям, включенным в план приема на 2023 год.
5. Реальная обеспеченность основной учебно-методической литературой одного обучающегося, своевременность источников учебной информации, программно-информационное обеспечение учебного процесса, учебно-методические материалы преподавателей соответствуют требованиям ФГОС СПО. В рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей всех профессий и специальностей обновить основную и дополнительную литературу в связи с изданием новой литературы в цифровой образовательной среде СПО PROФобразование.
6. В связи с внедрением новых образовательных технологий, интенсифицирующих образовательный процесс, обязательно внедрение дистанционных технологий обучения и электронного обучения. Поэтому всем педагогическим работникам необходимо продолжить использование цифровой образовательной среды СПО PROФобразование в учебном процессе.
7. Воспитательная работа, работа проводится в соответствии с планом и календарным графиком воспитательной работы.
8. Степень подготовленности выпускников по уровню освоения обучающимися программного материала, результатам итоговых аттестаций, отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий, востребованности выпускников, отсутствию рекламаций можно считать как достаточную.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» на 31.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	281 человек
1.1.1	По очной форме обучения	281 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.1.3	По заочной форме обучения	нет
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	891 человек
1.2.1	По очной форме обучения	733 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.2.3	По заочной форме обучения	158 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	19 программ
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	305 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10 человек / 0,85%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	301 человек / 98,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	42 / 3,58%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	706 человек / 71,0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	68 человек / 50,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек / 89,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек / 52,9%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11.1	Высшая	30 человека / 44,1%
1.11.2	Первая	6 человек / 8,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	66 человек / 97,1%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	нет
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	94 005,14 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 408,81 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	270,57 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	114,77
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,19 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	26 шт. / 0,025 на 1 студента
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	250 человек / 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10 человек/0,85%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	нет
4.4.1	по очной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9 человек
4.5.1	по очной форме обучения	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5.3	по заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	нет
4.6.1	по очной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	30 человек / 22,2%