

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. Государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена | дифференци зачетов (без учета физкультуры) | 1 | 8 | 1 | 3 | 1 | 9 | 3 | 7 |
| | зачетов (без учета физкультуры) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

* индивидуальный проект выполняется по профильным дисциплинам

**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности
«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**

| № | Наименование |
|-----------------|---|
| Кабинеты | |
| 1 | Основ философии |
| 2 | Иностранного языка |
| 3 | Математики |
| 4 | Информационных систем в профессиональной деятельности |
| 5 | Материаловедения |
| 6 | Безопасности жизнедеятельности и охраны труда |
| 7 | Инженерной графики и перспективы |
| 8 | Истории стилей в костюме |
| 9 | Метрологии, стандартизации и сертификации |
| 10 | Моделирования и художественного оформления одежды |
| 11 | Спецрисунка и художественной графики |
| 12 | Технологии швейных изделий |
| 13 | Конструирования одежды |
| 14 | Русского языка и литературы |
| 15 | Физики |
| 16 | Химии |

| № | Наименование |
|----------------------------|---|
| Лаборатории | |
| 1 | Конструирования изделий и раскроя ткани |
| 2 | Макетирования швейных изделий |
| 3 | Компьютерной графики |
| 4 | Испытания материалов |
| 5 | Художественно-конструкторского проектирования |
| 6 | Автоматизированного проектирования швейных изделий |
| Мастерские | |
| 1 | Швейного производства |
| Спортивный комплекс | |
| 1 | Спортивный зал |
| 2 | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 3 | Стрелковый тир |
| Залы | |
| 1 | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 2 | Актовый зал |

5. Пояснительная записка

5.1. Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» (далее колледж) разработан **на основе:**

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрированного в Минюст России 26 декабря 2013 года, рег. № 30861);

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 534 от 15 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32869 от 26 июня 2014 года);

- профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. №1124н;

- профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №1051н;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 года) в редакции приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645, от 31 декабря 2015 года № 1578, от 29 июня 2017 года № 613, приказов Минпросвещения России от 24 сентября 2020 года № 519, от 11 декабря 2020 года № 712;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 (зарегистрированного в Минюст России 30 июля 2013 года, рег. № 29200) в редакции приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 года № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580, приказа Минпросвещения России от 28 августа 2020 г. № 441;

- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 года № 885/390 (зарегистрированного в Минюст России 11 сентября 2020 года, рег. № 59778);

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 (зарегистрированного в Минюст России 07 декабря 2021 года, рег. № 66211);

- Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134, зарегистрированного в Минюсте РФ 12 апреля 2010 № 16866;

- выписки из протокола заседания Правительства Ставропольского края от 20 января 2016 г. № 1 «По вопросу: О реализации в Ставропольском крае Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года»;

- Устава колледжа;

- локальных актов колледжа;

с учетом:

- Методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017 г. исх. № 06-174, от 20.02.2017 г. исх. № 06-156);

- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696);

- Методических рекомендаций по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям. [Электронный ресурс]: Сайт Управления развития профессионального образования Российского университета транспорта РУТ (МИИТ) / Центр развития профессионального образования / Документы / Методические рекомендации - URL: <https://www.crho-mpu.com/432225553> - Загл. с экрана - (дата обращения: 05.04.2022) - Режим доступа: свободный;

- Рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.07.2015 г. исх. № 06-846);

- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- Письма департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения;

- Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № Р-98;

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. исх. № 06-259);

- Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.) [Электронный ресурс]: Сайт ФГАУ «Федеральный институт развития образования» / Нормативно-методическое сопровождение введения ФГОС - URL:

http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2010/04/Примерные-ПООД-фрагменты_ИТОГ.pdf - Загл. с экрана - (дата обращения: 10.04.2017) - Режим доступа: свободный;

- Примерных программ общеобразовательных предметов, размещенных на сайте реестра примерных основных образовательных программ СПО [Электронный ресурс]: Сайт «Реестр примерных основных образовательных программ СПО» / Примерные рабочие программы. Общеобразовательный блок - URL: <https://reestrspo.firpo.ru/listview/TeachingMaterial> - Загл. с экрана - (дата обращения: 05.04.2022) - Режим доступа: свободный;

- письма департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма»;

- Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401) [Электронный ресурс]: Сайт Министерства просвещения Российской Федерации / Банк документов / Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/e2f7e224620a8aec7814ff53e623379b/> (дата обращения: 20.04.2021) - Режим доступа: свободный.

5.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план ОПОП СПО по специальности вводится в действие с 01 сентября 2022 года и предусматривает обучение лиц на базе основного общего образования.

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев.

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), входящих в них междисциплинарных курсов (далее МДК), учебной и производственной практики, время государственной (итоговой) аттестации и каникул.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с рабочими программами УД и ПМ и расписанием учебных занятий. Рабочие программы УД и ПМ разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по специальности.

В колледже устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, а также виды учебной деятельности обучающихся: самостоятельная работа, курсовое проектирование, контрольная работа, учебная практика, производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся спаренными академическими часами. Количество и последовательность занятий определяется расписанием учебных занятий. При выполнении лабораторных и практических занятий по общепрофессиональным дисциплинам и МДК профессионального цикла предусматривается разделение учебных групп на подгруппы наполняемостью не менее 8 человек и количество часов для оплаты, указанное в соответствующей ячейке, увеличивается пропорционально числу подгрупп.

Объем обязательных учебных занятий в период теоретического обучения, учебной и производственной и преддипломной практики составляет – 36 часов в неделю. Объем максимальной учебной нагрузки в переводе на теоретическое обучение – 54 часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

В конце второго курса с юношами проводятся учебные сборы на базе соединений и воинских частей Вооруженных сил Российской Федерации. Продолжительность учебных сборов – 5 дней, т.е. 35 часов.

Настоящим учебным планом предусмотрено на дисциплину «Физическая культура» еженедельно по 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, которая реализуется за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях, клубах.

При реализации каждого ПМ предусмотрена УП и (или) ПП, которая организуется в соответствии с Положением, указанным в пп. 5.1. УП, как правило, проводится в мастерских, лабораториях, на учебных полигонах и в других подразделениях колледжа, ПП, как правило, проводится в организациях, предприятиях и учреждениях различных организационно-правовых форм. УП и ПП могут также проводиться в организациях (предприятиях и учреждениях) на основе договоров между организацией и колледжем.

При реализации ПМ.02 и ПМ.03 предусматривается выполнение курсовых проектов, а ПМ.04 - курсовой работы. Задания на курсовое проектирование выдается не позднее, чем за месяц до окончания семестра, в котором запланировано курсовое проектирование. Из 10 часов каждой курсовой работы 6 часов планируется на проведение групповых занятий, на которых объясняются общие вопросы курсового проектирования, 4 часа планируются для индивидуальной работы преподавателя-руководителя курсового проектирования с каждым студентом вне расписания. Кроме того, 1 час планируется на защиту каждой курсовой работы и составление преподавателем-руководителем курсового проектирования письменного отзыва о курсовой работе студента. К каждому руководителю курсового проектирования может быть прикреплено не более 8 студентов.

В каждом семестре УД и МДК ПМ реализуются параллельно. УП и ПП проводится концентрированно в течение соответствующего семестра.

Практикоориентированность настоящей ОПОП СПО по специальности составляет 65,39%.

5.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО по специальности сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, а также Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, указанными в пп.5.1.

В соответствии со спецификой ОПОП СПО по специальности выбран технологический профиль получаемого профессионального образования.

Вариативная часть общеобразовательного цикла распределена на введение дополнительных профильных дисциплин Информатика и Физика, а также на введение элективных курсов. Элективные курсы группа выбирает на общем собрании до начала занятий.

Обязательным условием освоения среднего общего образования является выполнение на первом курсе каждым обучающимся индивидуального проекта по профильным дисциплинам. Профильные дисциплины и темы для выполнения индивидуального проекта обучающиеся выбирают самостоятельно. В конце первого курса проводится публичная защита индивидуальных проектов обучающихся.

По дисциплине Родной язык изучается русский родной язык.

Дифференцированный зачет по дисциплинам «Родной язык» и «Литература» проводится комплексно в форме обязательного сочинения (выставляются две оценки: одна по литературе, одна по родному языку).

5.4. Формирование вариативной части ОПОП

ФГОС СПО по специальности предусматривает 900 часов вариативной части циклов, которая распределена на общий гуманитарный и социально-экономический цикл математический и общий естественнонаучный цикл и профессиональный цикл.

Основанием для распределения вариативной части ОПОП являются опрос работодателей по требуемым результатам освоения ОПОП и протоколы согласования, а также фактический уровень подготовленности обучающихся.

Учебное время, отведенное на вариативную часть, распределено следующим образом:

| № п /п | Требование работодателей | Дисциплины, МДК, введенные в план (дополненные темами) | Темы, введенные в дисциплину или МДК | Объем часов, на который увеличены УД и МДК |
|--------|---|--|---|--|
| 1 | Иметь понятие о влиянии исторических событий на ведущие направления моды | История | Дополнена тема «Влияние исторических событий на ведущие направления моды» | 4 |
| | | | Итого по циклу ОГСЭ | 4 |
| 1 | Уметь выполнять геометрические построения в декартовой системе координат | Дополнена дисциплина ЕН.01 Математика | Дополнены темы: Построение биссектрис углов и высот в треугольнике Параллельное проектирование Декартова система координат. | 4 |
| 2 | Владеть техническими и программными средствами компьютерной графики в моделировании и создании моделей одежды | Дополнена дисциплина ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности | Дополнены темы: Тема 1.2. «Офисные» технологии Тема 2.1. Компьютерная графика в проектировании дизайна одежды Тема 2.2. Специализированные САПР швейных изделий Тема 2.3. Особенности проектирования одежды в САПР «Грация» | 32 |
| | | | Итого по циклу ЕН | 36 |
| 3 | Иметь навыки продвинутого пользователя для использования САПР при создании конструкторских документов | дополнена дисциплина ОП.01 Инженерная графика | Дополнены темы: Раздел 1. Геометрическое черчение Раздел 2. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии) Раздел 4 Машиностроительное черчение Тема 6.1 Системы автоматизированного проектирования (САПР) на персональных компьютерах | 24 |
| 4 | Знать гигиеническую оценку и показатели образцов швейной продукции | дополнена дисциплина ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества | Дополнены темы: Раздел 1. Метрология Раздел 2. Стандартизация Тема 2.5 Стандартизация продукции, процессов | 6 |

| | | | | |
|----|--|--|--|-----|
| | | | Тема 3.2 Основные принципы деятельности по подтверждению соответствия продукции, работ и услуг Раздел 3 Сертификация | |
| 5 | Осуществлять подбор ткани, фурнитуры, цвета по эскизу модели. Эксклюзивность модели | дополнена дисциплина ОП.03 Материаловедение | Дополнены темы: Раздел 4. Ассортимент и свойства материалов для различных видов одежды Тема 5.2. Изменение структуры и свойств материалов для одежды под воздействием эксплуатационных факторов Раздел 6. Конфекционирование материалов для одежды | 32 |
| 6 | Обладать навыками построения силуэтных форм с видимым зрительным соотношением определенных заданных объемов Уметь выполнять прорисовку отдельных деталей различных видов одежды Иметь навыки быстрого выполнения рисунка по описанию заказчика, создания новых коллекций с использованием современных творческих источников Осуществлять подбор ткани, фурнитуры, цвета по эскизу модели. Эксклюзивность модели | дополнена дисциплина ОП.04 Спецрисунок и художественная графика | Дополнены темы: Раздел 1. Рисование геометрических тел и предметов быта. Тема 1.4 Рисование натюрморта из геометрических тел Тема 1.6 Рисование натюрморта из предметов быта Раздел 2 Изображение фигуры человека. Тема 2.1 Модельерский рисунок. Пропорции и стилизация. Тема 2.2 Копирование по журналам мод Раздел 3 Графика журналов мод. Тема 3.4 Источники творчества в создании моделей. Тема 3.5 Эскизы костюмов на передачу фактуры ткани и аксессуаров Раздел 4 Цветная графика Тема 4.3 Многофигурная композиция с тремя и более хроматическими цветами. | 156 |
| 7 | Осуществлять подбор ткани, фурнитуры, цвета по эскизу модели. Эксклюзивность модели Создавать модели одежды с учетом этнических особенностей народов России | дополнена дисциплина ОП.05 История стилей в костюме | Дополнены темы: Раздел 1. Искусство и костюм древнего мира Тема 1.2. Искусство и костюм Древнего Египта Тема 1.3 Искусство и костюм Древней Греции. Раздел 4 Российский костюм Раздел 5 Национальные костюмы | 32 |
| 8 | Уметь анализировать опасные и вредные факторы травматизма, заболеваемости и аварийных ситуаций | дополнена дисциплина ОП.07 Безопасность жизнедеятельности | Дополнен раздел I. Человек и среда обитания | 6 |
| 9 | Уметь работать с различными материалами (шелк, бархат, кожа, искусственные ткани) | введена дисциплина ОП.08 Отделка тканей | | 104 |
| 10 | Уметь проектировать и проводить реконструкцию промышленных предприятий новых структур рыночного типа | введена дисциплина ОП.09 Проектирование предприятий швейной промышленности | | 72 |
| | Выписка из протокола заседания Правительства Ставропольского края от 20 января 2016 г. № 1 «По вопросу: О реализации в Ставропольском крае Стратегии развития системы | Введена дисциплина ОП.10 Основы предпринимательства | | 36 |

| | | | | |
|----|--|--|--|------------|
| | подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года». Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения | | | |
| | | | Итого по циклу ОП | 468 |
| 13 | Владеть основами композиционного формообразования для создания эскизов моделей, отличающихся разнообразием силуэтов, кроев, интересным графическим решением Разрабатывать художественные и технические эскизы и определять их конструктивно-декоративные решения с учетом назначения и возрастных особенностей потребителей Владеть основами декоративной отделки и оформления художественно-образных объектов дизайна | дополнен МДК.01.01. Основы художественного оформления швейного изделия | Дополнены темы: Тема 1.2. Основы проектирования одежды Тема 1.3. Проектирование одежды различного ассортимента Тема 2.1. Основные закономерности в композиции костюма (Практические занятия) Тема 2.2. Зрительные иллюзии в композиции костюма | 66 |
| | Иметь углубленные знания и компетенции в вопросах разработки конструкций изделий сложных форм женской и мужской одежды. Иметь умения и навыки в работе с новыми материалами Иметь углубленные знания и умения в разработке шаблонов деталей Уметь разрабатывать конструкции деталей одежды с использованием САПР | дополнен МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий | Дополнены темы: Тема 1.9. Изготовление одежды по индивидуальным заказам Тема 1.10. проектирование швейных изделий в системах автоматизированного проектирования (САПР) швейных изделий Тема 3.5. Конструирования женской плечевой одежды с рукавами различных кроев. Тема 3.10. Конструирование мужских плечевых изделий с рукавами различных кроев. Раздел 5. Конструирования изделий из различных материалов. Раздел 7. Построение различных видов лекал, градация лекал, разработка табеля мер. Раздел 8. Разработка чертежей на типовые и нетиповые фигуры с использованием САПР. | 84 |
| | Иметь углубленные знания и компетенции в вопросах разработки конструкций изделий сложных форм женской и мужской одежды Умение разрабатывать сложные конструкторские решения нестандартными методами. | дополнен МДК.02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий. | Дополнены темы: Раздел 4. Разработка конструкторской документации на швейные изделия и организация проведения авторского надзора. Тема 4.1 Этапы конструкторской подготовки производства Тема 4.2 Построение шаблонов (лекал) деталей одежды массового производства Тема 4.3 Особенности разработки конструкторской документации при проектировании одежды по индивидуальным зака- | 150 |

| | | | | |
|----|--|--|--|----|
| | | | <p>зам Тема 4.4 Градация лекал Тема 4.5 Организация проведения авторского надзора Тема 4.6 Проектирование конструкторской документации в САПР «Грация» Раздел 5. Конструктивное моделирование с изменением покрова рукава. Раздел 6. Конструктивное моделирование поясных изделий. Раздел 8. Разработка конструкторской документации на швейные изделия. Раздел 10. Моделирование одежды методом наколки.</p> | |
| 20 | <p>Уметь применять новые методы обработки изделий из трикотажа, меха, спецодежды Знать устройство назначение и иметь практические навыки обслуживания высокопроизводительного швейного оборудования и оборудования с программным управлением Владеть профессиональными навыками ремонта, обновления и изготовления изделий по индивидуальным заказам</p> | <p>дополнен МДК.03.01 Основы обработки различных видов одежды</p> | <p>Дополнены темы: Тема 1.2 Стежки, строчки, швы (Классификация швейного оборудования, основные органы швейных машин, технические характеристики универсального, специального автоматизированного оборудования) Тема 1.5 Обработка срезов и отделочных деталей (Характеристика специализированных машин для отделки деталей. Приспособления малой механизации) Тема 1.7 Процессы изготовления брюк и юбок (Совершенствование обработки брюк и юбок) Тема 1.8 Поузловая обработка пальто, курток, пиджаков, жилетов. Тема 1.9 Особенности обработки изделий из меха Тема 1.10 Особенности обработки изделий из трикотажа Тема 1.11 Особенности обработки изделий из материалов с различными пошивочными свойствами Тема 1.12 Особенности обработки спецодежды. Основные направления совершенствования комплексной механизации и автоматизации процессов изготовления верхней одежды Тема 1.13 Особенности изготовления изделий по индивидуальным заказам</p> | 72 |
| 23 | <p>Уметь применять различные модификации действующей тарифной системы оплаты труда на предприятиях любой формы собственности Иметь навыки прогрессивной организации технической подготовки производства по изготовлению различных видов одежды Использовать знание маркетинга для обеспечения реализации швейных изделий Уметь ориентироваться в ценовой политике</p> | <p>дополнен МДК.04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства</p> | <p>Дополнены темы: Тема 1.1 Хозяйственный субъект и его производственные ресурсы Раздел 2 Менеджмент 2.1 Современный менеджмент Раздел 3 Маркетинг 3.5 Товар и товарная политика 3.6 Цена и ценовая политика 3.7 Внешняя оценка деятельности предприятия Раздел 4 Организация швейного производства</p> | 20 |

| | | | | |
|--|--|--|---|------------|
| | при реализации швейных изделий на экспорт Уметь рассчитывать интегральную оценку финансово-экономического состояния предприятия | | Тема 4.2 Техническая подготовка производства Тема 4.8. Трудоемкость обработки изделий Тема 4.9 Нормирование труда Тема 4.10 Организация и регулирование оплаты труда | |
| | | | Итого по циклу ПМ | 392 |
| | | | Всего | 900 |

5.5. Формы проведения консультаций

Консультации по всем УД и МДК проводятся в форме устных групповых по мере необходимости в течение всего периода обучения по расписанию консультаций (вне расписания обязательных занятий). Если по УД, МДК и ПМ предусмотрен экзамен, то перед каждым экзаменом проводится групповая устная консультация объемом 2 часа.

5.6. Формы проведения промежуточной аттестации

Настоящим учебным планом предусмотрена оценка качества освоения УД и МДК в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации по УД и МДК указаны в плане. По каждому ПМ при его завершении проводится экзамен (квалификационный). Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой УД, МДК и ПМ указаны в рабочих программах и контрольно-оценочных средствах. Все формы промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.

В процессе обучения успеваемость обучающихся при промежуточной аттестации определяются на экзаменах и дифференцированных зачетах отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», на зачетах – «зачтено», «незачтено». На каждый экзамен по УД, МДК и ПМ выделяется 12 часов для оплаты. Все зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов УД, МДК, УП, ПП.

Дифференцированные зачеты по УП проводятся на последнем занятии. Дифференцированные зачеты по ПП проводятся в последний день практики с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (дневников ПП, отчетов о ПП, аттестационных листов по освоению профессиональных компетенций, характеристик по освоению общих компетенций, формируемых руководителями практики от организации и от колледжа, полноты и своевременности представления дневника ПП и отчета о ПП).

Экзамены по УД и МДК проводятся в конце семестра в форме сессии. Промежуток времени между двумя экзаменами не менее двух дней.

В колледже для текущей аттестации учебной деятельности студентов может применяться многобалльная, рейтинговая система оценки знаний и умений, которая при окончании УД и МДК переводится в отметки промежуточной аттестации.

Оценка подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения УД, МДК;

оценка компетенций обучающихся.

После завершения последнего этапа ПП каждого ПМ в освобожденный день за счет дней промежуточной аттестации проводится экзамен (квалификационный), на котором представители работодателей и колледжа проверяют готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к ре-

зультатам освоения ОПОП» ФГОС СПО по специальности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой / не освоен». При завершении освоения ПМ.05 проводится квалификационный экзамен, на котором присваивается квалификация по профессии «портной».

5.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация состоит из подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы или проекта, государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Демонстрационный экзамен проводится по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, указанных в пп. 5.1.

На руководство выпускной квалификационной работой выделяется 16 часов на одного обучающегося (руководство ВКР – 8 часов, консультации – 8 часов), на рецензирование – 4 часа на одну работу, на нормоконтроль – 1 час на одну работу, на защиту одной работы выделяется 1 час каждому члену ГАК (всего не более 7 часов). К каждому руководителю дипломного проектирования может быть прикреплено не более 8 студентов. К каждому рецензенту дипломного проектирования может быть прикреплено не более 8 студентов.

На демонстрационном экзамене должны присутствовать эксперты, имеющие сертификаты Ворлдскиллс Россия. Экзамен проводится по рекомендациям Ворлдскиллс Россия.

5.8. Перечень различных нарушений у лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые позволяют обучаться по ООП

| Виды нарушений | Разрешение на обучение по ООП |
|--|-------------------------------|
| 1. Нарушения психических функций (умеренные нарушения эмоций, воли, поведения) | Не разрешено |
| 2. Нарушения интеллекта, мышления (умственная отсталость легкая) | Не разрешено |
| 3. Умеренные и выраженные нарушения речи (заикание) | Разрешено |
| 4. Умеренные нарушения зрения (слабовидение высокой и средней степени) | Не разрешено |
| 5. Стойкие умеренные нарушения слуха (стойкое понижение слуха любой этиологии) | Разрешено |
| 6. Умеренные нарушения двигательных функций нижних конечностей | Разрешено |
| 7. Умеренные нарушения функции дыхания (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхиальная астма) | Не разрешено |
| 8. Умеренные нарушения обмена веществ и внутренней секреции (сахарный диабет) | Разрешено |
| 9. Умеренные нарушения функций пищеварения (язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки) | Разрешено |
| 10. Заболевания сердца или нарушения артериального давления (в том числе сердечная недостаточность, стенокардия, аритмия, гипертоническая болезнь) | Не разрешено |

| | |
|--|--------------|
| 11. Выраженные физические недостатки, параличи, отсутствие конечностей | Не разрешено |
| 12. Судороги, потеря сознания (эпилепсия) | Не разрешено |

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья 3, 5, 6, 8, 9 групп адаптационные дисциплины не требуются. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья этих групп предусматривается проведение физической культуры по специальному разрешенному врачом порядку освоения дисциплины с учетом состояния их здоровья.