

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Георгиевский региональный колледж «Интеграл»

Рекомендовано педагогическим
советом

Протокол №5 от 28.03. 2018 г.

Утверждено приказом №118
от 04.04. 2018 г.



Директор ГБПОУ ГРК «Интеграл»

Д.А. Саховский

**ПОРЯДОК
ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ГБПОУ ГРК «ИНТЕГРАЛ»**

Георгиевск, 2018 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» (далее – Порядок) составлен в соответствии с нормативными правовыми актами:

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1199 от 29.10.2013 г. «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»,

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №31 от 22.01.2014 г. «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2. Настоящий Порядок регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для студентов с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ ГРК «Интеграл» (далее – колледж).

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Колледж осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательным программам), программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Все образовательные программы реализуются только в колледже. Реализация образовательных программ в форме семейного образования и самообразования не допускается.

2.2. Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам в колледже определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО). Обучение по очной форме ведется на бюджетной основе за счет средств, выделяемых из бюджета Ставропольского края, по заочной форме на договорной основе с полным возмещением затрат.

2.3. Содержание подготовки квалифицированных специалистов и рабочих связано с общей организацией учебного процесса, который включает в себя организацию и планирование учебной работы, проведение учебных занятий, методическую работу, контроль учебного процесса. Задачи учебного

процесса определяются требованиями образовательных стандартов среднего профессионального образования, направлены на совершенствование и оптимизацию учебного процесса на основе проектирования и реализации технологий компетентностного обучения и конкретно формулируются в учебных планах и рабочих программах. Учебный процесс строится в соответствии с календарным графиком учебно-производственного процесса, соответствующего рабочим учебным планам специальностей и профессий.

2.4. Основными направлениями учебной работы в колледже являются:

- организация учебного процесса в соответствии с учебными планами и программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, включая проведение теоретических занятий, лабораторно – практических работ, курсовых работ, учебных и производственных практик, контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачётов и экзаменов;
- разработка в соответствии с учебными планами и организация выполнения графика учебного процесса, расписания учебных занятий;
- формирование педагогической нагрузки преподавателей с учетом педагогического и производственного опыта;
- учет и проведение занятий;
- контроль качества учебного процесса;
- внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации деятельности студентов, организация самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов;
- внедрение новых педагогических и информационных технологий в процесс подготовки специалистов.

2.5. В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года №464, учебные занятия проводятся по расписанию в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и программами, утвержденными в установленном порядке. В колледже основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, лабораторно-практическое занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование). Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Недельная нагрузка студентов определена обязательными учебными занятиями преподавателя со студентами во всех группах, независимо от курса и специальности и составляет 36 академических часов, максимальная нагрузка – 54 академических часа, что соответствует установленным нормативам. В течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью, установленной требованиями ФГОС СПО, в том числе, в зимний период – не менее 2 недель.

Расписание занятий составлено в соответствии с утвержденными учебными планами, предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной нагрузки в течение учебной недели. Расписание своевременно доводится до сведения студентов и преподавателей, разрабатывается по полугодиям, утверждается директором.

2.6. Основные профессиональные образовательные программы регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по каждой специальности и включают учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, программы учебной и производственной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество обучения. Содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

2.7. Содержание образовательной программы по каждой специальности и профессии обеспечивает получение соответствующей квалификации. Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.

2.8. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.9. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются колледжем в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии).

2.10. Образовательная программа включает в себя:

- учебный план, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности студентов и формы их промежуточной аттестации;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики;
- оценочные и методические материалы и иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

2.11. В колледже возможна реализация образовательных программ с применением различных образовательных технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также в сетевой форме.

2.12. При реализации образовательных программ колледж применяет форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.13. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью студентов, в колледже запрещено.

2.14. Образовательная программа предусматривает проведение учебной, производственной и преддипломной практик студентов.

Положение о практике студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, разрабатывается колледжем самостоятельно на основе Положения, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.15. Колледж ежегодно обновляет образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.16. В колледже образовательная деятельность осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

2.17. К освоению образовательных программ в колледже допускаются лица, имеющие основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, интегрированное с образовательными программами среднего общего образования.

2.18. Получение среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета возможно в случае, если образование данного уровня получается обучающимся впервые. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

2.19. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены колледжем с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в

соответствии с индивидуальными учебными планами. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами колледжа.

2.20. Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

2.21. Численность обучающихся в учебной группе не должна превышать 25 человек. Исходя из специфики образовательного процесса в конкретной группе, учебные занятия могут проводиться с группами студентов меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Колледж вправе объединять группы обучающихся одного курса одной специальности при проведении как теоретических, так и практических учебных занятий.

2.22. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией студентов. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, а также система оценок определяются колледжем самостоятельно, и регулируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

2.23. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В данное число не входят зачеты (дифференцированные зачеты) по физической культуре. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом. Допускается проведение комплексных экзаменов и комплексных зачетов (дифференцированных зачетов), порядок их организации и проведения регулируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

2.24. Освоение образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

2.25. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности или профессии среднего профессионального образования.

2.26. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального

образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому колледжем.

2.27. Документ об образовании, представленный при поступлении, выдается из личного дела лицу, окончившему колледж, выбывшему до окончания колледжа, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе соответствующих ФГОС СПО, в том числе в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации инвалида.

3.2. Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.3. Колледж создает специальные условия для получения среднего профессионального образования студентами с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных (адаптированных) образовательных программ и методов обучения и воспитания.

3.5. Образование студентов с ограниченными возможностями здоровья организовано в колледже в составе учебных групп, обучающихся по специальности или профессии.