

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Георгиевский региональный колледж «Интеграл»

РЕКОМЕНДОВАНО  
решением педагогического совета  
16.06.2021 г., протокол № 7

СОГЛАСОВАНО  
акт согласования ППССЗ от 01.06.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ГРК «Интеграл»  
Д.А. Саховский  
17 июня 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Укрупненная группа направлений и специальностей:  
38.00.00 Экономика и управление

Базовая подготовка

Квалификация выпускника: бухгалтер

Заочная форма обучения

## 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (далее – ООП СПО, ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности с учетом требований профессионального стандарта «Бухгалтер», а также требований работодателей Георгиевского городского округа.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана колледжем на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и ПООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 05 февраля 2018 г. №69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г., регистрационный № 50137);

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 года № 885/390 (зарегистрированного в Минюст России 11 сентября 2020 года, рег. № 59778);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (зарегистрирован в Минюсте России 07 июня 2012 года № 24480) с дополнениями;

– Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134, зарегистрированного в Минюсте РФ 12 апреля 2010 № 16866;

– выписки из протокола заседания Правительства Ставропольского края от 20 января 2016г. № 1 «По вопросу: О реализации в Ставропольском крае Стратегии развития системы

подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года».

### 1.3. Методические материалы, используемые при разработке ООП:

– Проект примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) [Электронный ресурс]: Сайт «Портал федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании» / Раздел Примерные программы СПО (ПРОЕКТЫ) 2019 (Резервная копия федерального реестра программ СПО) - Режим доступа: <https://fumo-spo.ru/?p=news&show=271> - Загл. с экрана;

– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696);

– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: Сайт ФГАУ «Федеральный институт развития образования» / Нормативно-методическое сопровождение введения ФГОС - Режим доступа: [http://www.firo.ru/?page\\_id=774](http://www.firo.ru/?page_id=774) - Загл. с экрана;

– Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей основные образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям. Проект август 2018 [Электронный ресурс]: Сайт Центра развития профессионального образования Московский политехнического университета / Центр развития профессионального образования / Документы / Методические рекомендации - Режим доступа: <https://www.cipro-mpu.com/432225553> - Загл. с экрана;

– Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017 г. исх. № 06-174, от 20.02.2017 г. исх. № 06-156);

– Рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015 г. исх. № 06-846);

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. исх. № 06-259);

– Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных

организаций (2015 г.) [Электронный ресурс]: Сайт ФГАУ «Федеральный институт развития образования» / Нормативно-методическое сопровождение введения ФГОС - Режим доступа: [http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2010/04/Примерные-ПООДфрагменты\\_ИТОГ.pdf](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2010/04/Примерные-ПООДфрагменты_ИТОГ.pdf) - Загл. с экрана.

– Письмо департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма»;

– Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № Р-98;

– Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401) [Электронный ресурс]: Сайт Министерства просвещения Российской Федерации / Банк документов / Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/e2f7e224620a8aec7814ff53e623379b/> (дата обращения: 20.04.2021) - Режим доступа: свободный;

– Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения.

#### 1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

УД – учебная дисциплина;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл.

## **2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бухгалтер

Формы обучения: заочная.

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности при заочной форме – 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования и 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

## **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 08 Финансы и экономика (формирование документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета в соответствии с законодательством Российской Федерации и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности, раскрывающей информацию о финансовом

положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимую пользователям этой отчетности для принятия экономических решений).

### 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация бухгалтер
Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	осваивается
Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	осваивается
Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	осваивается
Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Кассир	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

## 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности)
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной

		<p>деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	ПК 1.1. Обработать первичные бухгалтерские документы	<p><b>Практический опыт:</b> в документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.</p>
		<p><b>Знания:</b> общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций; понятие первичной бухгалтерской документации; определение первичных бухгалтерских документов; формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа; порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки; принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов; порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов; порядок составления регистров бухгалтерского учета; правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;</p> <p><b>Умения:</b> принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение; принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью; проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов; проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;</p>

		<p>передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;</p> <p>передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;</p> <p>исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;</p>
ВД 1. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации	<p><b>Практический опыт:</b> в документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.</p>
		<p><b>Умения:</b> анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;</p> <p>обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;</p>
		<p><b>Знания:</b> сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;</p> <p>теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;</p> <p>принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;</p> <p>классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре;</p> <p>два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономию финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета;</p>
ВД 1. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	<p><b>Практический опыт:</b> в документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.</p>
		<p><b>Умения:</b> проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</p> <p>проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</p> <p>учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;</p> <p>оформлять денежные и кассовые документы;</p> <p>заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию</p>
		<p><b>Знания:</b> учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</p> <p>учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</p> <p>особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;</p> <p>порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;</p> <p>правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;</p>
ВД 1. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета	<p><b>Практический опыт:</b> в документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.</p>
		<p><b>Умения:</b> проводить учет основных средств;</p> <p>проводить учет нематериальных активов;</p> <p>проводить учет долгосрочных инвестиций;</p> <p>проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг;</p> <p>проводить учет материально-производственных запасов;</p> <p>проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;</p> <p>проводить учет готовой продукции и ее реализации;</p> <p>проводить учет текущих операций и расчетов;</p> <p>проводить учет труда и заработной платы;</p> <p>проводить учет финансовых результатов и использования прибыли;</p> <p>проводить учет собственного капитала;</p> <p>проводить учет кредитов и займов.</p>
		<p><b>Знания:</b> понятие и классификацию основных средств; оценку и переоценку основных средств;</p>



		<p>учет поступления основных средств;  учет выбытия и аренды основных средств;  учет амортизации основных средств;  особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств;  понятие и классификацию нематериальных активов;  учет поступления и выбытия нематериальных активов;  амортизацию нематериальных активов;  учет долгосрочных инвестиций;  учет финансовых вложений и ценных бумаг;  учет материально-производственных запасов;  понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов;  документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов  учет материалов на складе и в бухгалтерии;  синтетический учет движения материалов;  учет транспортно-заготовительных расходов;  учет затрат на производство и калькулирование себестоимости:  систему учета производственных затрат и их классификацию;  сводный учет затрат на производство, обслуживание производства и управление;  особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств;  учет потерь и непроизводственных расходов;  учет и оценку незавершенного производства;  калькуляцию себестоимости продукции  характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет;  технологии реализации готовой продукции (работ, услуг);  учет выручки от реализации продукции (работ, услуг);  учет расходов по реализации продукции, выполнению работ и оказанию услуг;  учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов;  учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами.</p>
ВД 2. Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;	<p><b>Практический опыт:</b> в ведении бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнении работ по инвентаризации активов и обязательств организации;</p>
		<p><b>Умения:</b> рассчитывать заработную плату сотрудников;  определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников;  определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности;  определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности;  проводить учет нераспределенной прибыли;  проводить учет собственного капитала;  проводить учет уставного капитала;  проводить учет резервного капитала и целевого финансирования;  проводить учет кредитов и займов;</p> <p><b>Знания:</b>  учет труда и его оплаты;  учет удержаний из заработной платы работников;  учет финансовых результатов и использования прибыли;  учет финансовых результатов по обычным видам деятельности;  учет финансовых результатов по прочим видам деятельности;  учет нераспределенной прибыли;  учет собственного капитала:  учет уставного капитала;  учет резервного капитала и целевого финансирования;  учет кредитов и займов;</p>
ВД 2. Ведение бухгалтерского учета источников	ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по	<p><b>Практический опыт:</b> в ведении бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнении работ по инвентаризации активов и обязательств организации;</p>

формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	инвентаризации активов в местах их хранения;	<p><b>Умения:</b> определять цели и периодичность проведения инвентаризации;</p> <p>руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов;</p> <p>пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов;</p> <p>давать характеристику активов организации;</p>
		<p><b>Знания:</b> нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств;</p> <p>основные понятия инвентаризации активов;</p> <p>характеристику объектов, подлежащих инвентаризации;</p> <p>цели и периодичность проведения инвентаризации имущества;</p> <p>задачи и состав инвентаризационной комиссии;</p> <p>процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации;</p> <p>перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</p>
ВД 2. Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;	<p><b>Практический опыт:</b> в ведении бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнении работ по инвентаризации активов и обязательств организации;</p>
		<p><b>Умения:</b> готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</p> <p>составлять инвентаризационные описи;</p> <p>проводить физический подсчет активов;</p>
		<p><b>Знания:</b> приемы физического подсчета активов;</p> <p>порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;</p> <p>порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</p> <p>порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</p> <p>порядок инвентаризации и переоценки материально-производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</p>
ВД 2. Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;	<p><b>Практический опыт:</b> в ведении бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнении работ по инвентаризации активов и обязательств организации;</p>
		<p><b>Умения:</b> формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";</p> <p>формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;</p>
		<p><b>Знания:</b> формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";</p> <p>формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;</p>
ВД 2. Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых	ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;	<p><b>Практический опыт:</b> в ведении бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнении работ по инвентаризации активов и обязательств организации;</p>
		<p><b>Умения:</b> выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p>

<p>обязательств организации</p>		<p>проводить выверку финансовых обязательств;          участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;          проводить инвентаризацию расчетов;          определять реальное состояние расчетов;          выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;          проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98);</p> <p><b>Знания:</b> порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;          порядок инвентаризации расчетов;          технологию определения реального состояния расчетов;          порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;          порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей;          порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества;          порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств;</p>
<p>ВД 2. Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации</p>	<p>ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнении контрольных процедур и их документировании;</p> <p><b>Умения:</b> проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</p> <p><b>Знания:</b> методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.</p>
<p>ВД 2. Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации</p>	<p>ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля</p>	<p><b>Практический опыт:</b> в выполнении контрольных процедур и их документировании;          в подготовке оформления завершающих материалов по результатам внутреннего контроля.</p> <p><b>Умения:</b> составлять акт по результатам инвентаризации;          составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;          выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.</p> <p><b>Знания:</b> порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;          процедуру составления акта по результатам инвентаризации.</p>
<p>ВД 3. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами:</p>	<p>ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведения расчетов с бюджетами бюджетной системы.</p> <p><b>Умения:</b> определять виды и порядок налогообложения;          ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;          выделять элементы налогообложения;          определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;          определять объекты налогообложения для исчисления налогов;          оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;          организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";</p> <p><b>Знания:</b> видов и порядка налогообложения;          системы налогов Российской Федерации;</p>

		<p>элементов налогообложения; источников уплаты налогов, сборов, пошлин; порядка оформления бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; аналитического учета по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";</p>
ВД 3. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами:	ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;	<p><b>Практический опыт:</b> проведения расчетов с бюджетами бюджетной системы.</p>
		<p><b>Умения:</b> заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов; выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты; выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени; пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин; заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование получателя, КБК, ОКТМО, основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа;</p>
		<p><b>Знания:</b> порядка заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов; правил заполнения данных статуса плательщика, идентификационного номера налогоплательщика (далее - ИНН), ИНН получателя, кода причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования получателя платежа, кода бюджетной классификации (далее - КБК), Общероссийского классификатора территорий муниципальных образований (далее - ОКТМО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа; кодов бюджетной классификации, порядка их присвоения для налога, штрафа и пени; образца заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;</p>
ВД 3. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами:	ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;	<p><b>Практический опыт:</b> проведения расчетов с внебюджетными фондами.</p>
		<p><b>Умения:</b> проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; определять объекты обложения для исчисления страховых взносов, составлять расчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды; применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды; применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования; оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования; осуществлять аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию"; проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;</p>
		<p><b>Знания:</b> учета расчетов по социальному страхованию и обеспечению; аналитического учета по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</p>

		<p>сущности и структуры страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, администрируемые Федеральной налоговой службой (далее - ФНС России);</p> <p>объектов обложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>порядка и сроков исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>порядка и сроков представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетных фондов;</p>
ВД 3. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами:	ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.	<p><b>Практический опыт:</b> проведения расчетов с внебюджетными фондами.</p>
		<p><b>Умения:</b> осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;</p> <p>заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</p> <p>выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;</p> <p>оформлять платежные поручения по штрафам и пеням по страховым взносам;</p> <p>пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</p> <p>заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование получателя, КБК, ОКТМО, основания платежа, отчетного периода, номера документа, даты документа;</p>
		<p><b>Знания:</b> особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>оформления бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</p> <p>начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p>использования средств внебюджетных фондов;</p> <p>процедуры контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;</p> <p>порядка заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</p> <p>образца заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.</p>
ВД 4. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности:	ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;	<p><b>Практический опыт:</b> в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности;</p>
		<p><b>Умения:</b> использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;</p>
		<p><b>Знания:</b> законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;</p> <p>гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия</p>

		<p>бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</p> <p>определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;</p> <p>теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;</p> <p>методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;</p> <p>порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;</p> <p>методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</p>
ВД 4. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности:	ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;	<p><b>Практический опыт:</b> в составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности; в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности.</p>
		<p><b>Умения:</b> отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p>закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;</p> <p>устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов; осваивать новые формы бухгалтерской отчетности; адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности.</p>
		<p><b>Знания:</b> требования к бухгалтерской отчетности организации; состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;</p> <p>порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;</p> <p>порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;</p> <p>сроки представления бухгалтерской отчетности;</p> <p>правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;</p> <p>международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.</p>
ВД 4. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности:	ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в	<p><b>Практический опыт:</b> в составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, в установленные законодательством сроки.</p>
		<p><b>Умения:</b> выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;</p> <p>анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;</p>
		<p>формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;</p>

	установленные законодательством сроки;	форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению; форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;
ВД 4. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности:	ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;	<b>Практический опыт:</b> в составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации;
		<b>Умения:</b> применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;
		<b>Знания:</b> методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах;
ВД 4. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности:	ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.	<b>Практический опыт:</b> в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
		<b>Умения:</b> составлять прогнозные формы отчетности, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;
		<b>Знания:</b> принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.
ВД 4. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности:	ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;	<b>Практический опыт:</b> в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
		<b>Умения:</b> определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и

		<p>рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p> <p>разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;</p> <p>применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;</p> <p><b>Знания:</b> процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</p> <p>процедуры анализа влияния факторов на прибыль</p>
ВД 4. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности:	ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.	<p><b>Практический опыт:</b> в осуществлении счетной проверки бухгалтерской отчетности;</p>
		<p><b>Умения:</b> формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</p> <p><b>Знания:</b> основ финансового менеджмента, методических документов по финансовому анализу, методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками;</p>
ВД.6 Выполнение работ по должности «Кассир»	ПК 6.1. Работать с нормативно-правовыми актами, положениями, инструкциями, другими руководящими материалами и документами по ведению кассовых операций.	<p><b>Практический опыт:</b> осуществления и документирования хозяйственных операций по приходу и расходу денежных средств в кассе.</p> <p><b>Умения:</b> принимать и оформлять первичные документы по кассовым операциям;</p> <p>составлять кассовую отчетность;</p> <p>проверять наличие обязательных реквизитов в первичных документах по кассе;</p> <p>проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;</p> <p>проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;</p> <p>вести кассовую книгу;</p> <p>разбираться в номенклатуре дел;</p> <p>принимать участие в проведении инвентаризации кассы.</p> <p><b>Знания:</b> нормативно-правовые акты, положения и инструкции по ведению кассовых операций;</p> <p>оформление форм кассовых и банковских документов;</p> <p>оформление операций с денежными средствами, ценными бумагами, бланками строгой отчетности;</p> <p>обязательные реквизиты в первичных документах по кассе;</p> <p>формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;</p> <p>группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;</p> <p>правила ведения кассовой книги;</p> <p>номенклатуру дел;</p> <p>правила проведения инвентаризации кассы.</p>
	ПК 6.2. Осуществлять операции с денежными средствами, ценными бумагами, бланками строгой отчетности. Оформлять денежные и кассовые документы.	
	ПК 6.3. Работать с формами кассовых и банковских документов.	
	ПК 6.4. Оформлять кассовые и банковские документы.	
	ПК 6.5. Вести кассовую книгу, составлять кассовую отчетность.	
	ПК 6.6. Работать с ЭВМ, знать правила ее технической документации.	
	ПК 6.7. Работать с нормативно-правовыми актами, положениями, инструкциями, другими руководящими материалами и документами по ведению кассовых операций	



## 5. Структура образовательной программы

## 5.1.1 Учебный план № 145 на базе среднего общего образования

Индекс	Компоненты образовательной программы	Распределение по годам				Учебная нагрузка обучающегося при заочной форме обучения, час (в том числе)										Преддипломная практика	Государственная итоговая аттестация	Всего объем образовательной нагрузки			
		Промежуточная аттестация			Курсовое проектирование	Всего объем образовательной нагрузки	Самостоятельная учебная работа	Консультации, экзамены	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Учебная и производственная практика			4 нед	6 нед	вариантная	вариативная
		экзаменов	Дифференцированных зачетов	Зачетов					Всего занятий	Занятия по дисциплинам и МДК				Зачеты, дифзачеты							
										Обзорно-установочных занятий	лабораторных работ, практических занятий	Курсовое проектирование	в том числе								
<b>СПО.00</b>	<b>Дисциплины, профессиональные модули, МДК, практики и ГИА по ФГОС СПО</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2952</b>	<b>1536</b>	<b>108</b>	<b>480</b>	<b>144</b>	<b>266</b>	<b>32</b>	<b>68</b>	<b>582</b>			<b>1908</b>	<b>828</b>			
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>376</b>	<b>338</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>			<b>324</b>	<b>52</b>			
ОГСЭ.01	Основы философии		3			60	56		4	2	0		2				48	12			
ОГСЭ.02	История		1			60	56		4	2	0		2				48	12			
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		3			36	18		18	0	16		2				36	0			
ОГСЭ.04	Физическая культура		3	1,2		160	152		8	2	0		6				160	0			
ОГСЭ.05	Психология общения		2			60	56		4	2	0		2				32	28			
<b>ПА.ОГСЭ</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>																				
	Консультации					0		0									0	0			
	Экзамены					0		0									0	0			
<b>ЕН.00</b>	<b>МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>116</b>	<b>90</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>			<b>108</b>	<b>8</b>			
ЕН.01	Математика	1				72	58		14	4	10		0				72	0			
ЕН.02	Экологические основы природопользования		1			36	32		4	2	0		2				36	0			
<b>ПА.ЕН</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>																				
	Консультации					2		2									0	2			
	Экзамены					6		6									0	6			
<b>ОП.00</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>656</b>	<b>442</b>	<b>32</b>	<b>182</b>	<b>56</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>0</b>			<b>468</b>	<b>188</b>			

ОП.01	Экономика организации	1				102	70		32	10	6	16	0				86	16
ОП.02	Финансы, денежное обращение и кредит	2				66	52		14	6	8		0				66	0
ОП.03	Налоги и налогообложение		2			54	34		20	6	12		2				40	14
ОП.04	Основы бухгалтерского учета	1				132	92		40	18	22		0				48	84
ОП.05	Аудит	3				64	48		16	6	10		0				54	10
ОП.06	Документационное обеспечение управления		1			54	44		10	2	6		2				32	22
ОП.07	Основы предпринимательской деятельности	3				38	24		14	4	8		2				38	0
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности		1			36	12		24	0	22		2				36	0
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	1				78	66		12	4	6		2				68	10
<b>ПА.ОП</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>																	
	Консультации					8		8									0	8
	Экзамены					24		24									0	24
<b>П.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>0</b>		<b>1588</b>	<b>666</b>	<b>68</b>	<b>242</b>	<b>74</b>	<b>140</b>	<b>16</b>	<b>42</b>	<b>582</b>			<b>1008</b>	<b>532</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>					<b>1376</b>	<b>666</b>		<b>242</b>	<b>74</b>	<b>140</b>	<b>16</b>	<b>42</b>	<b>438</b>				
<b>ПМ.01</b>	<b>Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации</b>	<b>2</b>				<b>200</b>	<b>126</b>		<b>38</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>30</b>				
МДК.01.01	Практические основы бухгалтерского учета активов организации	2				164	126		38	14	24		0				72	92
УП.01	Учебная практика по документированию хозяйственных операций и ведению бухгалтерского учета активов организации		2										6	30			36	0
<b>ПМ.02</b>	<b>Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации</b>	<b>2</b>				<b>404</b>	<b>148</b>		<b>76</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>174</b>				
МДК.02.01	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации		2к			172	114		58	22	34		2				80	92
МДК.02.02	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации					52	34		18	6	10		2				32	20
ПП.02	Производственная практика по ведению бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнению работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации		2										6	174			144	36
<b>ПМ.03</b>	<b>Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</b>	<b>3</b>				<b>308</b>	<b>120</b>		<b>44</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>138</b>				
МДК.03.01	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами		3			164	120		44	12	30		2				50	114
ПП.03	Производственная практика по проведению расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами		3										6	138			72	72
<b>ПМ.04</b>	<b>Составление и использование бухгалтерской отчетности</b>	<b>3</b>				<b>338</b>	<b>192</b>		<b>74</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>66</b>				

МДК.04.01	Технология составления бухгалтерской отчетности		3к			134	100		34	10	22		2			64	70
МДК.04.02	Основы анализа бухгалтерской отчетности				4	132	92		40	8	14	16	2				85
ПП.04	Производственная практика по составлению и использованию бухгалтерской отчетности		3									6	66			72	0
<b>ПМ.06</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>1</b>			<b>126</b>	<b>80</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>30</b>				
МДК.06.01	Выполнение работ по должности «Кассир»		1		90	80		10	2	6		2				66	24
УП.06	Учебная практика по выполнению работ по должности "Кассир"		1									6	30			36	0
<b>ПА.ПМ</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>																
	Консультации				12		12									0	12
	Самостоятельная подготовка к экзаменам				20		20									19	1
	Экзамены				36		36									36	
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>				<b>144</b>								<b>144</b>	144		144	
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>				216										216		

### 5.1. 2. Календарный учебный график для учебного плана № 145

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	1 курс	2 курс	3 курс
<b>СПО.00</b>	<b>Дисциплины, профессиональные модули и МДК по ФГОС СПО</b>			
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ</b>			
ОГСЭ.01	Основы философии			
ОГСЭ.02	История			
ОГСЭ.03	Иностранный язык			
ОГСЭ.04	Физическая культура			
ОГСЭ.05.	Психология общения			
<b>ЕН.00</b>				
ЕН.01	Математика			
ЕН.02	Экологические основы природопользования			
<b>П.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>			
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>			
ОП.01	Экономика организации			
ОП.02	Финансы, денежное обращение и кредит			
ОП.03	Налоги и налогообложение			
ОП.04	Основы бухгалтерского учета			
ОП.05	Аудит			
ОП.06	Документационное обеспечение управления			
ОП.07	Основы предпринимательской деятельности			
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности			
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности			
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>			

<b>ПМ.01</b>	<b>Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации</b>			
МДК.01.01	Практические основы бухгалтерского учета активов организации			
ПП.01	Производственная практика по документированию хозяйственных операций и ведению бухгалтерского учета активов организации			
<b>ПМ.02</b>	<b>Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации</b>			
МДК.02.01	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации			
МДК.02.02	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации			
ПП.02	Производственная практика по ведению бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнению работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации			
<b>ПМ.03</b>	<b>Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</b>			
МДК.03.01	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами			
ПП.03	Производственная практика по проведению расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами			
<b>ПМ.04</b>	<b>Составление и использование бухгалтерской отчетности</b>			
МДК.04.01	Технология составления бухгалтерской отчетности			
МДК.04.02	Основы анализа бухгалтерской отчетности			
ПП.04	Производственная практика по составлению и использованию бухгалтерской отчетности			
<b>ПМ.06</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>			
МДК.06.01	Выполнение работ по должности "Кассир"			
УП.07	Учебная практика по выполнению работ по должности "Кассир"			
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика, нед.</b>			
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация, нед.</b>			

## **6. Условия образовательной деятельности**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

6.1.1. ГБПОУ ГРК «Интеграл», реализующее ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

##### **Кабинеты:**

Налогообложения, налогового учета и планирования;  
 Бухгалтерской (финансовой) отчетности и аудита;  
 Бухгалтерского учета;  
 Социально- гуманитарных наук;  
 Иностранного языка в профессиональной деятельности;  
 Математики;  
 Экологических основ природопользования;  
 Экономики;  
 Документационного обеспечения управления;  
 Финансов, денежного обращения и кредита;  
 Основ предпринимательской деятельности;  
 Анализа финансово-хозяйственной деятельности;  
 Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
 Основ (теории) бухгалтерского учета;  
 Русского языка и культуры речи;  
 Правового обеспечения профессиональной деятельности;  
 Статистики;  
 Менеджмента;  
 Русского языка и литературы;  
 Географии;  
 Физики;  
 Химии;  
 Биологии

##### **Лаборатории:**

информационных технологий в профессиональной деятельности;  
 учебная бухгалтерия.

##### **Спортивный комплекс**

- Спортзал;
- Спортивная площадка;
- Электронный тир и пневматический тир

##### **Залы:**

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- Актный зал

**6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.**

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ООП, включает в себя:

**Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности** оснащена:

1	Доска для мела магнитная	1 шт.
2	Шкаф для книг	1 шт.
3	Столы ученические	21 шт.
4	Стулья	24 шт.
5	Стол преподавателя	1 шт.
6	Стул для преподавателя	1 шт.
7	Компьютер в сборе (моноблок ACER)	1 шт.
8	Компьютер в сборе (моноблок ACER)	8 шт.
9	Программное обеспечение ОС Windows 10 Pro, MSOffice 2016	-
10	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.2 (учебная версия)	-

**Лаборатория «Учебная бухгалтерия»** оснащена:

1	Стул ISO черный	12 шт.
2	Компьютер в сборе (Монитор ACER V223HQLCbd 21.50 Терминальный клиент ToriBox)	6 шт.
3	Компьютер в сборе (Монитор BENQ G2255A, Терминальный клиент ToriBox)	3 шт.
4	Компьютер в сборе (Монитор ViewSonic VA2212-a-Led 22d Терминальный клиент ToriBox)	1 шт.
5	Доска учебная 3-х элементная зеленая	1 шт.
6	Стол компьютерный	4 шт.
7	Стол компьютерный большой	1 шт. (на 8 посадочных мест)
8	Шкаф книжный	1 шт.
9	Кассовый аппарат «Орион-100Ф»	1 шт.
10	Кассовый аппарат «ЭКР 2102Ф»	1 шт.
11	Детектор валют DORS 130	1 шт.
12	Счетчик банкнот DoCash 3040	1 шт.
13	Программное обеспечение «1С:Бухгалтерия 8.3» (версия для учебных заведений)	-

#### **6.1.2.2. Требования к оснащению баз практик**

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Базами практик являются предприятия Георгиевского городского округа, г. Пятигорска, других городов и районов Ставропольского края и близлежащих республик.

Рабочее место студента-практиканта обеспечивается персональным компьютером с программным обеспечением «1С: Бухгалтерия».

#### **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной

программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## **7. Ежегодное обновление ООП СПО**

ППССЗ обновлена с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности. Обновлены рабочие программы всех дисциплин и профессиональных модулей

## **8. Аннотации программ дисциплин, профессиональных модулей**

### **ОГСЭ.01 Основы философии**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста;

выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

основные категории и понятия философии;

основные вехи истории философии;

периодизацию, строение и методологию философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

проблемы бытия, истины и познаваемости мира;

проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста;

культурологические проблемы современной философии.

### **ОГСЭ.02 История**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;

определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;

проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;

основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;

основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;

назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;

проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста

### **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

особенности произношения;

правила чтения текстов профессиональной направленности

### **ОГСЭ.04 Физическая культура**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

использовать физкультурно-оздоровительную для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.

Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни;



условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);  
 средства профилактики перенапряжения

### **ОГСЭ.05 Психология общения**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

применять техники и приемы эффективного общения для решения разного рода задач в профессиональной деятельности;

уметь искать необходимую информацию и системно анализировать ее для решения вопросов комфортного сосуществования в группе;

находить разумные решения в конфликтных ситуациях, используя различные виды и средства общения;

уметь организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать внутри коллектива;

грамотно применять вербальные и невербальные средства общения;

применять техники слушания, тренировки памяти и внимания;

выявлять конфликтогены;

уметь разрабатывать стратегии поведения в стрессовых ситуациях;

проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение в сфере делового общения, опираясь на общечеловеческие ценности и нравственные основы делового общения

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

целей, структуры и средств общения;

психологических основ деятельности коллектива; психологических особенностей личности;

роли и ролевых ожиданий в общении;

техник и приемов общения, правил слушания;

правил ведения деловой беседы, деловых переговоров, деловых дискуссий;

механизмов взаимопонимания в общении;

источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов;

особенностей конфликтной личности;

нравственных принципов общения;

### **ЕН.01 Математика**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составить план действия; определить необходимые ресурсы;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

применять формулы вычисления простого и сложного процентов, методы линейной алгебры, математического анализа, теории вероятности и математической статистики для решения экономических задач, обоснования целесообразности операций бухгалтерского учёта; рассчитывать экономические показатели, применяемые в бухгалтерских расчётах.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

- формулы простого и сложного процентов, основы линейной алгебры, математического анализа, теории вероятности и математической статистики необходимые для решения экономических и бухгалтерских задач.

## **ЕН.02 Экологические основы природопользования**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;

- определить экологическую пригодность выпускаемой продукции;

оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;

- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;

- основные источники и масштабы образования отходов производства;

- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;

- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования

## **ОП.01 Экономика организации**

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

определять организационно-правовые формы коммерческих организаций;

определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов;

рассчитывать производственную мощность организации

находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию

использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса;

оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия

уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований

формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру

уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий

различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности

заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана

определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации  
определять источники информации для проведения анализа финансового состояния

экономического субъекта.

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен знать:**

сущность организации как основного звена национальной экономики;  
виды юридических лиц и их классификация по различным признакам;  
основные формы предпринимательства;  
состав и структура имущества организации  
виды инвестиций и особенности инвестиционного проекта;  
классификация персонала организации, показатели и пути повышения производительности его труда;  
формы оплаты труда и их разновидности;  
стили управления, коммуникации, принципы делового общения  
процесс принятия и реализации управленческих решений;  
внешняя и внутренняя среда организации  
содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах  
содержание и значение организационной (корпоративной) культуры  
основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики  
особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации  
основы организации производственного процесса;  
основные показатели производственной программы организации  
порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса  
показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств и пути улучшения их использования  
показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации  
процедуры анализа влияния факторов на прибыль.

## **ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы;
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

оценивать социальную значимость развития экономики, принимаемых управленческих решений

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;

- особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- приемы структурирования информации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий

- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

- социальное обеспечение в РФ, этапы развития и современные направления;

- последствия реализации финансовой политики для населения.

- современные средства и устройства информатизации;

- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

- нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.

- основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты

### **ОП.03 Налоги и налогообложение**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

определять виды и порядок налогообложения;

ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;

выделять и определять элементы налогообложения;

определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;

оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;

ознакомиться с платежными поручениями по перечислению налогов и сборов;

выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;

пользоваться образцом платежных поручений по перечислению налогов, сборов и страховых взносов;

определять объекты налогообложения для исчисления налогов, страховых взносов;

исчислять налоги, сборы, страховые взносы и определять сроки уплаты налогов, сборов, страховых взносов;

оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации,

Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;

выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;

пользоваться образцом платежных поручений по перечислению налогов, сборов, страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;

формировать ОГРН, ИНН, КПП, определять код и наименование налоговых органов, КБК, ОКТМО, основания платежа;

определять порядок возврата излишне уплаченных или излишне взысканных налогов;

определять размер пени;

определять налоговые санкции.

различать учетную политику для целей налогообложения организации;

понимать значение данных налогового учета при формировании и предоставлении документов в налоговые органы;

доначислять неуплаченные налоги и начислять штрафные санкции;

рассчитывать налоговую базу по налогу на добавленную стоимость;

рассчитывать налоговую базу по налогу на прибыль;

рассчитывать налоговую базу по налогу на доходы физических лиц;

понимать важность оптимизации налогообложения организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

основы начал законодательства о налогах и сборах в Российской Федерации;

понятий и сущности налога, сбора, страховых взносов;

видов налогов и системы налогообложения;

системы налогов Российской Федерации;

элементов налогообложения;

источников уплаты налогов, сборов, пошлин;

порядка оформления бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;

значения и применения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;

правил формирования идентификационного номера налогоплательщика (далее - ИНН), кода причины постановки на учет (далее - КПП);

наименования и кода налогового органа, структуры и значения кода бюджетной классификации (далее - КБК), порядка их присвоения для налога, штрафа и пени; структуры и значения Общероссийского классификатора территорий муниципальных образований (далее - ОКТМО);

сущности страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;

объектов обложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;

состава участников налоговых правоотношений: понятие налогоплательщики, налоговые агенты.

прав налогоплательщиков и обязанностей налогоплательщиков.

Порядка госрегистрации и постановки на учет в налоговых органах;

Возникновения, изменения и прекращения обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов;

Процедур исполнения обязанности по уплате налога;

Процедуры взыскания налога;

Способов обеспечения исполнения обязанности по уплате налога;

Определения размера пени;

Форм налогового контроля;

Понятия и виды налоговых правонарушений;

Понятие и виды налоговых санкций.

понятия учетная политика для целей налогообложения; значения учетной политики для целей налогообложения;

- срока действия учетной политики;
- особенностей применения учетной политики;
- порядка представления учетной политики в целях налогообложения в налоговые органы;
- порядка формирования суммы доходов и расходов организации в целях определения налога на прибыль организаций;
- порядка возникновения сумм задолженности по расчетам с бюджетом по налогам;
- порядка осуществления налогового контроля: на предмет правильности заполнения налоговых деклараций и правильности ведения налогового учета;
- понятия и видов налоговых льгот при исчислении налогов и сборов;
- порядка доначисления неуплаченных налогов и взыскания штрафных санкций налоговыми органами;
- порядка определения налоговой базы по налогу на добавленную стоимость;
- порядка расчета налоговой базы по налогу на прибыль;
- порядка расчета налоговой базы по налогу на доходы физических лиц;
- порядка возврата излишне уплаченных и излишне взысканных налогов.

#### **ОП.04 Основы бухгалтерского учета**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять в профессиональной деятельности нормативные требования в области бухгалтерского учета;

- следовать методам и принципам бухгалтерского учета;

- ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности.

- следуя методам и принципам бухгалтерского учета уметь использовать данные, отражаемые на счетах и в регистрах бухгалтерского учета для получения необходимой информации о деятельности хозяйствующего субъекта.

- определять актуальность нормативно-правовой документации для реализации новых проектов.

- организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с руководством, коллегами и клиентами;

- оценивать ситуацию и принимать эффективные решения по распределению работы между коллегами в ходе профессиональной деятельности.

- формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру при работе в коллективе.

- показать значимость гражданско- патриотической позиции и своей профессии в целях противодействия легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем.

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение.

- понимать тексты на базовые и профессиональные темы, участвовать в диалогах, обосновывать и объяснять свои действия;

- различать особенности указания реквизитов в бухгалтерских документах на разных языках.

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи по выбору способов оценки, порядка организации и способов ведения учета и обобщения информации для определения инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.

- принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или полученные разрешения на ее проведения;

- проверять наличие в первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;

- заносить данные по бухгалтерским документам в регистры учета;
- исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах
- понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций.
- на основе классификации счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации.
- на основе классификации счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации.
- на основе классификации счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.
- на основе классификации счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;
- отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;
- определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
- закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- понятие и значение бухгалтерского учета, его историю;
- пользователей бухгалтерской информации для обеспечения их интересов и потребностей;
- национальную систему нормативного регулирования бухгалтерского учета;
- международные стандарты финансовой отчетности;
- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета.
- общие положения по законодательному и нормативному регулированию бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- действующие уровни системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.
- содержание нормативно правовой документации, ее влияние на результат деятельности организации;
- возможные пути профессионального развития, повышения квалификации, самообразования.
- основы этики и психологии отдельной личности и коллектива в ходе профессиональной деятельности.
- особенности социального и культурного делового общения с руководством, коллегами, клиентами при формировании документов и построении устных сообщений.
- сущность гражданско-патриотической позиции и значимость профессиональной деятельности бухгалтера, специалиста по налогообложению.
- современные средства и устройства информации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
- лексический минимум, относящийся к описанию фактов хозяйственной жизни, объектов учета и процессов в профессиональной деятельности.
- основы финансовой грамотности, порядок выстраивания презентаций.
- общие требования к бухгалтерскому учету в частности документирования всех хозяйственных действий и операций;
- понятие первичной бухгалтерской документации;

определение первичных бухгалтерских документов;  
 обязательные реквизиты первичного учетного документа; и порядок их составления;  
 обязательные реквизиты регистров бухгалтерского учета и порядок их составления.  
 сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;  
 теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;  
 инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;  
 принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации.  
 классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре.  
 классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре.  
 классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре.  
 аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»  
 классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре.  
 аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию»;  
 механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;  
 методы обобщения информации о фактах хозяйственной жизни организации за отчетный период;  
 порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;  
 методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;  
 методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности.

### **ОП.05 Аудит**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**  
 ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;  
 выполнять задания по проведению аудиторских проверок;  
 выполнять задания по составлению аудиторских заключений  
 поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации;  
 собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее;  
 применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**  
 основные принципы аудиторской деятельности;  
 нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;  
 внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации;  
 основные процедуры аудиторской проверки;



применение информационных технологий при осуществлении аудиторской деятельности;  
 типовые методики проведения аудиторских проверок;  
 порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.

### **ОП.06 Документационное обеспечение управления**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**  
 анализировать содержание управленческих документов  
 составлять и оформлять документацию в соответствии с нормативными документами  
 оформлять денежные и кассовые документы  
 проверять наличие в первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов  
 проверять необходимую документацию для заключения договоров  
 применять программное обеспечение в организации ДООУ  
 оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий путем составления актов и справок  
 разбираться в номенклатуре дел

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**  
 правила составления и оформления управленческой документации  
 нормативно-правовая база документационного обеспечения управления  
 основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в делопроизводстве  
 основные форматы электронных документов, используемых в ДООУ  
 особенности проведения контрольных мероприятий органами, осуществляющими финансовый контроль.  
 общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования хозяйственных действий и операций  
 принципы организации документооборота  
 правила и сроки хранения документов

### **ОП.07 Основы предпринимательской деятельности**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**  
 определять основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность;  
 определять признаки предпринимательской деятельности;  
 определять организационно-правовые формы организаций;  
 оценивать финансовое состояние организации, анализировать платежеспособность организации;  
 организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем;  
 использовать на практике полученные знания;  
 осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;  
 оценивать ситуацию и принимать эффективные решения;  
 уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности;  
 создавать и поддерживать высокую организационную культуру;  
 уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий;  
 использовать профессиональную документацию в процессе хозяйственной деятельности;  
 уметь грамотно излагать свои предложения, аргументировать их, обосновывая нормой права;

анализировать формы права собственности, способы приобретения и прекращения права собственности;

определять виды ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций;

определить действительность гражданско-правовой сделки, ее вид;

определять вид гражданско-правового договора;

определять нормативную базу, регулирующую предпринимательскую деятельность;

отслеживать и применять изменения и дополнения, вносимые в действующее законодательство;

умение налаживать коммуникации между структурами организации в подготовке и оформлению результатов хозяйственной деятельности;

анализировать платежеспособность организации с целью выявления признаков несостоятельности (банкротства);

обосновать и оценить риск, возникший в связи с неисполнением партнерами принятых обязательств

проводить маркетинговые исследования рынка;

сегментировать рынок;

оценивать конкурентоспособность товаров;

составлять рекламные объявления для стимулирования сбыта товаров.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

применение положений Конституции РФ, иных нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций.

систему государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности на современный момент;

понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

знать нормы корпоративной культуры и этики;

использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность

анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских, предпринимательских и процессуальных правоотношений;

основные виды современных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах предпринимательской деятельности;

особенности профессиональной документации в различных сферах хозяйственной деятельности;

знать теоретические и методологические основы предпринимательской деятельности;

сущности и виды ответственности предпринимателя;

последствия признания сделки недействительной;

гражданско-правовые договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность;

особенности правового положения недвижимого имущества;

основные положения гражданского законодательства по указанным вопросам;

основные понятия, признаки и процедуры несостоятельности;

основной характеристики расчетных и кредитных отношений;

претензионно-исковых документов при разрешении споров, порядок обращения в судебные органы;

основные понятия и принципы маркетинга;

товары в системе маркетинга;

рынок как объект маркетинга;

сегментирование рынка;

конкурентоспособность товаров и предприятий;

ценовую и сбытовую политику предприятий;

стратегии маркетинга;  
 технику рекламы и стимулирования сбыта товаров;  
 управление маркетингом;  
 структуру службы маркетинга.

### **ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**  
 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оформлять результаты поиска  
 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение  
 использовать специальное ПО для формирования и учета первичных документов, платежных документов для проведения расчетов через банк и кассовых операций.  
 просмотреть и проанализировать бухгалтерские проводки, сформированные бухгалтерским программным обеспечением

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**  
 приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации  
 современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности  
 интерфейс правовых информационных систем для поиска нормативных правовых актов, определяющих сроки, порядок исчисления и уплаты налогов и других обязательных платежей.  
 структуру интерфейса современного бухгалтерского ПО и методы ее настройки  
 структуру интерфейса современного бухгалтерского ПО для формирования и учета первичных документов., для корректировки рабочих планов счетов, оформления денежных и кассовых документов, а так же просмотра проводок, сформированных хозяйственными операциями

### **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**  
 оказывать первую помощь пострадавшим  
 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**  
 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  
 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  
 основы военной службы и обороны государства;  
 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  
 способы защиты населения от оружия массового поражения;  
 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  
 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;  
 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  
 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации**

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **знать:**

общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;

понятие первичной бухгалтерской документации;

определение первичных бухгалтерских документов;

формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;

порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;

принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;

порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;

порядок составления регистров бухгалтерского учета;

правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;

сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;

теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;

инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;

принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;

классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре;

два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономия финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета;

учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;

учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;

особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;

порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;

правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;

понятие и классификацию основных средств;

оценку и переоценку основных средств;

учет поступления основных средств;

- учет выбытия и аренды основных средств;
  - учет амортизации основных средств;
  - особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств;
  - понятие и классификацию нематериальных активов;
  - учет поступления и выбытия нематериальных активов;
  - амортизацию нематериальных активов;
  - учет долгосрочных инвестиций;
  - учет финансовых вложений и ценных бумаг;
  - учет материально-производственных запасов;
  - понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов;
  - документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов;
  - учет материалов на складе и в бухгалтерии;
  - синтетический учет движения материалов;
  - учет транспортно-заготовительных расходов;
  - учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
  - систему учета производственных затрат и их классификацию;
  - сводный учет затрат на производство, обслуживание производства и управление;
  - особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств;
  - учет потерь и непроизводственных расходов;
  - учет и оценку незавершенного производства;
  - калькуляцию себестоимости продукции;
  - характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет;
  - технологии реализации готовой продукции (работ, услуг);
  - учет выручки от реализации продукции (работ, услуг);
  - учет расходов по реализации продукции, выполнению работ и оказанию услуг;
  - учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов;
  - учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами.
- уметь:**
- принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;
  - принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью;
  - проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;
  - проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;
  - проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;
  - проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;
  - организовывать документооборот;
  - разбираться в номенклатуре дел;
  - вносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;
  - передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;
  - передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;
  - исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;
  - понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;
  - обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;
  - конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;
  - проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;

проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;  
 учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;

оформлять денежные и кассовые документы;  
 заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию;  
 проводить учет основных средств;  
 проводить учет нематериальных активов;  
 проводить учет долгосрочных инвестиций;  
 проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг;  
 проводить учет материально-производственных запасов;  
 проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;  
 проводить учет готовой продукции и ее реализации;  
 проводить учет текущих операций и расчетов;  
 проводить учет труда и заработной платы;  
 проводить учет финансовых результатов и использования прибыли;  
 проводить учет собственного капитала;  
 проводить учет кредитов и займов.

**иметь практический опыт в:**

ведении бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнении работ по инвентаризации активов и обязательств организации;  
 выполнении контрольных процедур и их документировании;  
 подготовке оформления завершающих материалов по результатам внутреннего контроля.

**ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации**

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;

ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**знать:**

учет труда и его оплаты;  
 учет удержаний из заработной платы работников;  
 учет финансовых результатов и использования прибыли;  
 учет финансовых результатов по обычным видам деятельности;  
 учет финансовых результатов по прочим видам деятельности;

учет нераспределенной прибыли;  
 учет собственного капитала;  
 учет уставного капитала;  
 учет резервного капитала и целевого финансирования;  
 учет кредитов и займов;  
 нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств;  
 основные понятия инвентаризации активов;  
 характеристику объектов, подлежащих инвентаризации;  
 цели и периодичность проведения инвентаризации имущества;  
 задачи и состав инвентаризационной комиссии;  
 процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации;  
 перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;  
 приемы физического подсчета активов;  
 порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;  
 порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;  
 порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;  
 порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;  
 порядок инвентаризации и переоценки материально производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;  
 формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";  
 формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;  
 процедуру составления акта по результатам инвентаризации;  
 порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;  
 порядок инвентаризации расчетов;  
 технологию определения реального состояния расчетов;  
 порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;  
 порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей;  
 порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества;  
 порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств;  
 методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.

**уметь:**

рассчитывать заработную плату сотрудников;  
 определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников;  
 определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности;  
 определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности;  
 проводить учет нераспределенной прибыли;  
 проводить учет собственного капитала;  
 проводить учет уставного капитала;  
 проводить учет резервного капитала и целевого финансирования;  
 проводить учет кредитов и займов;

- определять цели и периодичность проведения инвентаризации;
  - руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов;
  - пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов;
  - давать характеристику активов организации;
  - готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;
  - составлять инвентаризационные описи;
  - проводить физический подсчет активов;
  - составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;
  - выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;
  - выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;
  - выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;
  - формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";
  - формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;
  - составлять акт по результатам инвентаризации;
  - проводить выверку финансовых обязательств;
  - участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;
  - проводить инвентаризацию расчетов;
  - определять реальное состояние расчетов;
  - выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;
  - проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98);
  - проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;
  - выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.
- иметь практический опыт в:**
- ведении бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнении работ по инвентаризации активов и обязательств организации;
  - выполнении контрольных процедур и их документировании;
  - подготовке оформления завершающих материалов по результатам внутреннего контроля.

### **ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами**

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;



ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**знать:**

- виды и порядок налогообложения;
- систему налогов Российской Федерации;
- элементы налогообложения;
- источники уплаты налогов, сборов, пошлин;
- оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;
- аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";
- порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;
- правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН), ИНН получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), Общероссийский классификатор территорий муниципальных образований (далее – ОКТМО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа;
- коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;
- образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;
- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";
- сущность и структуру страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, администрируемые Федеральной налоговой службой (далее - ФНС России);
- объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;
- порядок и сроки исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;
- порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда;
- особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;
- оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;
- начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- использование средств внебюджетных фондов;
- процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;
- порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;
- образец заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

**уметь:**

- определять виды и порядок налогообложения;
- ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;

выделять элементы налогообложения;  
 определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;  
 оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;  
 организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";  
 заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов;  
 выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;  
 выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;  
 пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;  
 проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;  
 определять объекты налогообложения для исчисления, составлять расчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;  
 применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды;  
 применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;  
 оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;  
 осуществлять аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";  
 проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;  
 использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;  
 осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;  
 заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;  
 выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;  
 оформлять платежные поручения по штрафам и пеням внебюджетных фондов;  
 пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;  
 заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование налоговой инспекции, КБК, ОКТМО, основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа;  
 пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;  
 осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка.

#### **ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности**

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Составление и использование бухгалтерской отчетности» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

**знать:**

законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;

гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;

определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;

теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;

методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;

порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;

методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;

требования к бухгалтерской отчетности организации;

состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;

бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности;

методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;

процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;

порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;

порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;

сроки представления бухгалтерской отчетности;

правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;

формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;  
 форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению;  
 форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;  
 сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;  
 содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;  
 порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;  
 методы финансового анализа;  
 виды и приемы финансового анализа;  
 процедуры анализа бухгалтерского баланса:  
 порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;  
 порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;  
 процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;  
 порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;  
 состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;  
 процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;  
 процедуры анализа отчета о финансовых результатах;  
 принципы и методы общей оценки деловой активности организации;  
 технологию расчета и анализа финансового цикла;  
 процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;  
 процедуры анализа влияния факторов на прибыль;  
 основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;  
 международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.

**уметь:**

использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем,  
 определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;  
 выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;  
 применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);  
 выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;  
 оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;  
 формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;  
 анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;

определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;

определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;

планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;

распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);

проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа и выполнять процедуры по ее обобщению;

формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;

координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;

оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;

формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;

разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;

применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;

составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;

вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);

отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;

определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

закрывать учетные бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;

устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;

осваивать новые формы бухгалтерской отчетности;

адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности.

**иметь практический опыт в:**

составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации;

составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;

участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности;

анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

применении налоговых льгот;

разработке учетной политики в целях налогообложения;

составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности

## **ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

Программа профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по должности Кассир** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Работать с нормативно-правовыми актами, положениями, инструкциями, другими руководящими материалами и документами по ведению кассовых операций.

ПК 6.2. Осуществлять операции с денежными средствами, ценными бумагами, бланками строгой отчетности. Оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 6.3. Работать с формами кассовых и банковских документов.

ПК 6.4. Оформлять кассовые и банковские документы.

ПК 6.5. Вести кассовую книгу, составлять кассовую отчетность.

ПК 6.6. Работать с ЭВМ, знать правила ее технической документации.

ПК 6.7. Работать с нормативно-правовыми актами, положениями, инструкциями, другими руководящими материалами и документами по ведению кассовых операций.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **знать:**

нормативно-правовые акты, положения и инструкции по ведению кассовых операций; оформление форм кассовых и банковских документов; оформление операций с денежными средствами, ценными бумагами, бланками строгой отчетности;

обязательные реквизиты в первичных документах по кассе;

формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;

группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;

правила ведения кассовой книги;

номенклатуру дел;

правила проведения инвентаризации кассы.

### **уметь:**

принимать и оформлять первичные документы по кассовым операциям;

составлять кассовую отчетность;

проверять наличие обязательных реквизитов в первичных документах по кассе;

проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;

проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;

вести кассовую книгу;

разбираться в номенклатуре дел;

принимать участие в проведении инвентаризации кассы.

### **иметь практический опыт:**

по выполнению работ по должности «Кассир»;

## **9. Особенности организуемого воспитательного процесса в ГБПОУ ГРК «Интеграл»**

Воспитательный процесс в ГБПОУ ГРК «Интеграл» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников

Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в ГБПОУ ГРК «Интеграл» базируется на традициях социально-профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в ГБПОУ ГРК «Интеграл» являются следующие:

- поддержка семейного воспитания;
- развитие воспитания в системе образования;
- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- поддержка общественных объединений в сфере воспитания;
- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание;
- приобщение обучающихся к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди обучающихся;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- экологическое воспитание.

### **Цели и задачи воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в ГБПОУ ГРК «Интеграл» – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников, заместителя директора по учебно-воспитательной работе и социально-психологическую службу ГБПОУ ГРК «Интеграл» на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников ГРК «Интеграл» по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

### **Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ГБПОУ ГРК «Интеграл»:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности ГБПОУ ГРК «Интеграл»

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

### **Модуль «Гражданин и патриот»**

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

#### Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе



в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Земляки - защитники отечества	Февраль	Зав. отделением, классные руководители, преподаватели	развитие у студентов нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия)
2	Экскурсии по историческим местам города, краеведческие музеи, выставки города и края	В течение года	Зав. отделением, классные руководители, преподаватели	- развитие поисковой и краеведческой деятельности - развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества
3	Участие в городских, краевых конкурсах, научно-практических конференциях патриотической направленности.	В течение года	Зав. отделением, классные руководители, преподаватели	формирование у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России, в том числе военно-патриотического воспитания
4	Участие в краевых, городских мероприятиях, приуроченных к празднованию Великой Победы в ВОВ	Май	Зав. отделением, классные руководители, преподаватели	
5	«Победный май!» Праздничное шествие, посвященное 76- ой годовщине Победы в ВОВ	Май	Зав. отделением, классные руководители, преподаватели	

**Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»**

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

– воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

– реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

– формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной

деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие культуры межнационального общения;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Подари человеку радость	Январь	Зав. отделением, классные руководители, преподаватели	формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия)
2	Вечные истины для каждого свои, но для всех общие	Февраль	Зав. отделением, классные руководители, преподаватели	формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей
3	Семья – ячейка общества	Март	Зав. отделением, классные руководители, преподаватели	воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
4	Дружба или любовь?	Апрель	Зав. отделением, классные руководители, преподаватели	формирование позитивных жизненных ориентиров и планов
5	Здоровый образ жизни	Май	Зав. отделением, классные руководители	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом

			ли, преподаватели	образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек
6	Разрешаем конфликты конструктивно	Сентябрь	Зав. отделением, классные руководители, преподаватели	развитие культуры межнационального общения
7	Труд и деньги	Октябрь	Зав. отделением, классные руководители, преподаватели	формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
8	Толерантность	Ноябрь	Зав. отделением, классные руководители, преподаватели	формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

**Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»**

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	День солидарности борьбы с терроризмом	Сентябрь	Зав. отделением, классные руководители, преподаватели	формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире

2	День города Георгиевска	Сентябрь	Зав. отделением, классные руководители, преподаватели	формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.
3	День пожилого человека	Октябрь	Зав. отделением, классные руководители, преподаватели	воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, общественных отношений
4	День народного единства	Ноябрь	Зав. отделением, классные руководители, преподаватели	формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.
5	День вежливости и этикета	Декабрь	Зав. отделением, классные руководители, преподаватели	воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, общественных отношений
6	«Широкая масленица» Праздничное мероприятие, посвященное культурным русским традициям празднования масленицы.	Февраль	Зав. отделением, классные руководители, преподаватели	формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.
7	Экскурсия «Музей природы - насекомые»	Март	Зав. отделением, классные руководители, преподаватели	воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
8	Участие во Всероссийских, краевых, городских и др. уровней экологических конкурсах, олимпиадах	В течение года	Зав. отделением, классные руководители, преподаватели	
9	«Экология города, края, страны»	Апрель	Зав. отделением, классные руководители, преподаватели	развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды
10	Пропаганда и разъяснения идей охраны природы	В течение года	Зав. отделением, классные руководители, преподаватели	

### Модуль «Профессионал»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального становления.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный подход к выбранной профессии, развитие и реализация собственных возможностей;

– формирование отношения к профессии деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	«Неделя первокурсника» (вводное занятие в профессию, экскурсии на предприятия)	Октябрь	Зав. отделением, классные руководители, преподаватели	осознанный подход к выбранной профессии, развитие и реализация собственных возможностей
2	Участие в городской ярмарке вакансий	Ноябрь	Зав. отделением, классные руководители, преподаватели	формирование отношения к профессии деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
3	Участие в краевых, городских и др. уровнях конкурсах профессионального мастерства	Февраль-март	Зав. отделением, классные руководители, преподаватели	осознанный подход к выбранной профессии, развитие и реализация собственных возможностей
4	Встречи студентов 3х- курсов с представителями ВУЗов, с целью профориентации.	Апрель	Зав. отделением, классные руководители	
5	День карьеры с участием работодателей	Январь	Зав. отделением, классные руководители, преподаватели	формирование осознания профессиональной идентичности
6	День бухгалтера	Ноябрь	Зав. отделением, классные руководители, преподаватели	

**Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»**

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями города и края центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов социально-психологической помощи и клубов «доброй воли» и т.д. (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами СКФО по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;

- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Участие в научно-практических конференциях	В течение года	Зав. отделением, классные руководители	расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности
2	Участие в мастер-классах, лекториях	В течение года	Зав. отделением, классные руководители	поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе
3	Участие в волонтерском движении	В течение года	Зав. отделением, классные руководители	поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе
4	Участие в выездных мероприятиях	В течение года	Зав. отделением, классные руководители	развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации
5	Привлечение работодателей к участию в мероприятиях, к организации практик	В течение года	Зав. отделением, классные руководители	

### **Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом руководителя образовательной организации экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению руководителя образовательной организации / заместителя директора по УВР) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс образовательной организации;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных

структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;  
– состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>– патриотизм и гражданственность;</li> <li>– социализация и духовно-нравственное развитие;</li> <li>– окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;</li> <li>– социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации;</li> </ul>
Результаты развития в студенческой среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии	Динамика развития позитивных моделей поведения как нормы	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Повышение уровня информационной безопасности молодежи	Повышение уровня информационной безопасности	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит

			работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей молодежи в сферах образования, науки, культуры и спорта	Развитие одаренности, способностей в сфере образования, науки, культуры и спорта	Педагогическое наблюдение, беседы со студентами	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем:

- динамика личностного развития студентов;
- проблемы личностного развития студентов;
- наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности студентов и преподавателей.



## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1.	Гражданин и патриот	Земляки - защитники отечества	Февраль	Зав. отделением, классные руководители	Кл. час «Земляки - защитники отечества»	
		Экскурсии по историческим местам города, краеведческие музеи ,выставки города и края	В течение года	Зав. отделением, классные руководители	Экскурсии по историческим местам города, краеведческие музеи ,выставки города и края	
		Участие в городских, краевых конкурсах, научно-практических конференциях патриотической направленности.	В течение года	Зав. отделением, классные руководители	Участие в городских, краевых конкурсах, научно-практических конференциях патриотической направленности.	
		Участие в краевых, городских мероприятиях, приуроченных к празднованию Великой Победы в ВОВ	Май	Зав. отделением, классные руководители	Участие в краевых, городских мероприятиях, приуроченных к празднованию Великой Победы в ВОВ	
		«Победный май!» Праздничное шествие, посвященное 76- ой годовщине Победы в ВОВ	Май	Зав. отделением, классные руководители	«Победный май!» Праздничное шествие, посвященное 76- ой годовщине Победы в ВОВ	
2.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Подари человеку радость	Январь	Зав. отделением, классные руководители	формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия)	
		Вечные истины для каждого свои, но для всех общие	Февраль	Зав. отделением, классные руководители	формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей	
		Семья – ячейка общества	Март	Зав. отделением, классные руководители	воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	
		Дружба или любовь?	Апрель	Зав. отделением, классные руководители	формирование позитивных жизненных ориентиров и планов	

		Здоровый образ жизни	Май	Зав. отделением, классные руководители	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	
		Кл. час «Разрешаем конфликты конструктивно»	Сентябрь	Зав. отделением, классные руководители	развитие культуры межнационального общения	
		Труд и деньги	Октябрь	Зав. отделением, классные руководители	формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
		Толерантность	Ноябрь	Зав. отделением, классные руководители	формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	
3.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	День солидарности борьбы с терроризмом	Сентябрь	Зав. отделением, классные руководители	формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире	
		День города Георгиевска	Сентябрь	Зав. отделением, классные руководители	формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.	
		День пожилого человека	Октябрь	Зав. отделением, классные руководители	воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, общественных отношений	
		День народного единства	Ноябрь	Зав. отделением, классные руководители	формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.	

		День вежливости и этикета	Декабрь	Зав. отделением, классные руководители	воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, общественных отношений
		«Широкая масленица» Праздничное мероприятие, посвященное культурным русским традициям празднования масленицы.	Февраль	Зав. отделением, классные руководители	формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.
		Экскурсия «Музей природы - насекомые»	Март	Зав. отделением, классные руководители	воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
		Участие во Всероссийских, краевых, городских и др. уровней экологических конкурсах ,олимпиадах	В течение года	Зав. отделением, классные руководители	
		«Экология города, края, страны»	Апрель	Зав. отделением, классные руководители	развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды
		Пропаганда и разъяснения идей охраны природы	Май	Зав. отделением, классные руководители	
4.	Профориентация	«Неделя первокурсника» (вводное занятие в профессию, экскурсии на предприятия)	Октябрь	Зав. отделением, классные руководители	осознанный подход к выбранной профессии, развитие и реализация собственных возможностей
		Участие в городской ярмарке вакансий	Ноябрь	Зав. отделением, классные руководители	формирование отношения к профессии деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
		Участие в краевых, городских и др. уровней конкурсах профессионального мастерства	Февраль-март	Зав. отделением, классные руководители	осознанный подход к выбранной профессии, развитие и реализация собственных возможностей
		Встречи студентов 3х- курсов с представителями ВУЗов, с целью профориентации.	Апрель	Зав. отделением, классные руководители	
		День карьеры с участием работодателей	Январь	Зав. отделением, классные руководители	формирование осознания профессиональной идентичности

5.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Участие в научно-практических конференциях	В течение года	Зав. отделением, классные руководители	расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности	
		Участие в мастер-классах, лекториях	В течение года	Зав. отделением, классные руководители	поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе	
		Участие в волонтерском движении	В течение года	Зав. отделением, классные руководители		
		Участие в выездных мероприятиях	В течение года	Зав. отделением, классные руководители	развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	
		Привлечение работодателей к участию в мероприятиях, к организации практик	В течение года	Зав. отделением, классные руководители		
6.	Гражданин и патриот	Земляки - защитники отечества	Февраль	Зав. отделением, классные руководители	Кл. час «Земляки - защитники отечества»	
		Экскурсии по историческим местам города, краеведческие музеи ,выставки города и края	В течение года	Зав. отделением, классные руководители	Экскурсии по историческим местам города, краеведческие музеи ,выставки города и края	
		Участие в городских, краевых конкурсах, научно-практических конференциях патриотической направленности.	В течение года	Зав. отделением, классные руководители	Участие в городских, краевых конкурсах, научно-практических конференциях патриотической направленности.	
		Участие в краевых, городских мероприятиях, приуроченных к празднованию Великой Победы в ВОВ	Май	Зав. отделением, классные руководители	Участие в краевых, городских мероприятиях, приуроченных к празднованию Великой Победы в ВОВ	
		«Победный май!» Праздничное шествие, посвященное 76- ой годовщине Победы в ВОВ	Май	Зав. отделением, классные руководители	«Победный май!» Праздничное шествие, посвященное 76- ой годовщине Победы в ВОВ	
7.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Подари человеку радость	Январь	Зав. отделением, классные руководители	формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия)	
		Вечные истины для каждого свои, но для всех общие	Февраль	Зав. отделением, классные руководители	формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с	

					родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей	
		Семья – ячейка общества	Март	Зав. отделением, классные руководители	воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	
		Дружба или любовь?	Апрель	Зав. отделением, классные руководители	формирование позитивных жизненных ориентиров и планов	
		Здоровый образ жизни	Май	Зав. отделением, классные руководители	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	
		Кл. час «Разрешаем конфликты конструктивно»	Сентябрь	Зав. отделением, классные руководители	развитие культуры межнационального общения	
		Труд и деньги	Октябрь	Зав. отделением, классные руководители	формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
		Толерантность	Ноябрь	Зав. отделением, классные руководители	формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	
8.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	День солидарности борьбы с терроризмом	Сентябрь	Зав. отделением, классные руководители	формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире	

		День города Георгиевска	Сентябрь	Зав. отделением, классные руководители	формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.	
		День пожилого человека	Октябрь	Зав. отделением, классные руководители	воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, общественных отношений	
		День народного единства	Ноябрь	Зав. отделением, классные руководители	формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.	
		День вежливости и этикета	Декабрь	Зав. отделением, классные руководители	воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, общественных отношений	
		«Широкая масленица» Праздничное мероприятие, посвященное культурным русским традициям празднования масленицы.	Февраль	Зав. отделением, классные руководители	формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.	
		Экскурсия «Музей природы - насекомые»	Март	Зав. отделением, классные руководители	воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	
		Участие во Всероссийских, краевых, городских и др. уровней экологических конкурсах ,олимпиадах	В течение года	Зав. отделением, классные руководители		
		«Экология города, края, страны»	Апрель	Зав. отделением, классные руководители	развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды	
		Пропаганда и разъяснения идей охраны природы	Май	Зав. отделением, классные руководители		
9.	Профориентация	«Неделя первокурсника» (вводное занятие в профессию, экскурсии на предприятия)	Октябрь	Зав. отделением, классные руководители	осознанный подход к выбранной профессии, развитие и реализация собственных возможностей	
		Участие в городской ярмарке вакансий	Ноябрь	Зав. отделением, классные руководители	формирование отношения к профессии деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
		Участие в краевых, городских и др. уровней конкурсах профессионального мастерства	Февраль-март	Зав. отделением, классные руководители	осознанный подход к выбранной профессии, развитие и реализация собственных возможностей	

		Встречи студентов 3х- курсов с представителями ВУЗов, с целью профориентации.	Апрель	Зав. отделением, классные руководители		
		День карьеры с участием работодателей	Январь	Зав. отделением, классные руководители	формирование осознания профессиональной идентичности	
10.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Участие в научно-практических конференциях	В течение года	Зав. отделением, классные руководители	расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности	
		Участие в мастер-классах, лекториях	В течение года	Зав. отделением, классные руководители	поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе	
		Участие в волонтерском движении	В течение года	Зав. отделением, классные руководители		
		Участие в выездных мероприятиях	В течение года	Зав. отделением, классные руководители	развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	
		Привлечение работодателей к участию в мероприятиях, к организации практик	В течение года	Зав. отделением, классные руководители		

#### РАЗРАБОТЧИКИ ООП:

Алишев М.И., заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ ГРК «Интеграл»

Гасанова Е.И., председатель ПЦК экономики, бухгалтерского учета и менеджмента

Сощенко И.Г., заведующая заочным отделением