

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский региональный колледж «Интеграл»

РЕКОМЕНДОВАНО
решением педагогического совета
15.06.2022 г., протокол № 6

СОГЛАСОВАНО
акт согласования ППССЗ от 02.06.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ГРК «Интеграл»

Д.А. Саховский

16 июня 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность: 44.02.01 «Дошкольное образование»

Укрупненная группа направлений и специальностей:
44.00.00 Образование и педагогические науки

Углубленная подготовка

Квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста

1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование» (далее – ООП СПО, ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», а также требований работодателей Георгиевского городского округа.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана колледжем на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и ФГОС среднего общего образования с учетом получаемой специальности и базисного учебного плана.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1351 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34898);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» с изменениями;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (зарегистрирован в Минюсте России 07 июня 2012 года № 24480) с изменениями;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) с изменениями;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 года № 885/390 (зарегистрированного в Минюст России 11 сентября 2020 года, рег. № 59778);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 (зарегистрированного в Минюст России 07 декабря 2021 года, рег. № 66211);
- Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом

Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134, зарегистрированного в Минюсте РФ 12 апреля 2010 № 16866;

- выписка из протокола заседания Правительства Ставропольского края от 20 января 2016 г. № 1 «По вопросу: О реализации в Ставропольском крае Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года».

1.3. Методические материалы, используемые при разработке ООП:

- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696);
- Методических рекомендаций по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям. [Электронный ресурс]: Сайт Управления развития профессионального образования Российского университета транспорта РУТ (МИИТ) / Центр развития профессионального образования / Документы / Методические рекомендации - URL: <https://www.cspo-mpu.com/432225553> - Загл. с экрана - (дата обращения: 05.04.2022) - Режим доступа: свободный;
- Рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.07.2015 г. исх. № 06-846);
- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);
- Письма департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения;
- Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № Р-98;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. исх. № 06-259);
- Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и

- получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.) [Электронный ресурс]: Сайт ФГАУ «Федеральный институт развития образования» / Нормативно-методическое сопровождение введения ФГОС - URL: http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2010/04/Примерные-ПООД-фрагменты_ИТОГ.pdf - Загл. с экрана - (дата обращения: 10.04.2017) - Режим доступа: свободный;
- Примерных программ общеобразовательных предметов, размещенных на сайте реестра примерных основных образовательных программ СПО [Электронный ресурс]: Сайт «Реестр примерных основных образовательных программ СПО» / Примерные рабочие программы. Общеобразовательный блок - URL: <https://reestrspo.firo.ru/listview/TeachingMaterial> - Загл. с экрана - (дата обращения: 05.04.2022) - Режим доступа: свободный;
 - письма департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма»;
 - Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401) [Электронный ресурс]: Сайт Министерства просвещения Российской Федерации / Банк документов / Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/e2f7e224620a8aec7814ff53e623379b/> (дата обращения: 20.04.2021) - Режим доступа: свободный;
 - Базисный учебный план по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование». Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования углубленной подготовки. Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста.

1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

УД – учебная дисциплина

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Воспитатель детей дошкольного возраста

Формы обучения: очная на базе основного общего образования, заочная на базе среднего образования.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования в очной форме 3 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования в заочной форме 3 года 10 месяцев.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников; документационное обеспечение образовательного процесса.

3.3. Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:

3.3.1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

3.3.2. Организация различных видов деятельности и общения детей.

3.3.3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

3.3.4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

3.3.5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	ПК. 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	иметь практический опыт: планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;
	ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;
	ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей; организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации;
	ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам здоровья детей; диагностики результатов физического воспитания и развития; наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию; разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания; уметь: определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста; планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации; организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной организации, определять способы введения ребенка в условия образовательной организации; создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом; проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм; проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми; использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса; показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку; определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации; определять способы педагогической поддержки воспитанников; анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации; знать: теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста; особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников); теоретические основы режима дня; методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;

		<p>теоретические основы двигательной активности; основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий; методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима; особенности детского травматизма и его профилактики; требования к организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации; требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования; наиболее распространенные детские болезни и их профилактику; особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии; основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей; особенности адаптации детского организма к условиям образовательной организации; теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию; методику проведения диагностики физического развития детей.</p>
<p>Организация различных видов деятельности и общения детей</p>	<p>ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.</p>	<p>иметь практический опыт: планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей; организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические); организации различных видов трудовой деятельности дошкольников; организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности; организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников; организации и проведения развлечений; участия в подготовке и проведении праздников в образовательной организации; наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений; наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников; оценки продуктов детской деятельности; разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей; уметь: определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей; определять педагогические условия организации общения детей; играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей; использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой; организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста</p>
	<p>ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.</p>	
	<p>ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.</p>	
	<p>ПК 2.4. Организовывать общение детей.</p>	
	<p>ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).</p>	
	<p>ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.</p>	

	<p>ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.</p>	<p>и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд); ухаживать за растениями и животными; общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении; руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы; оценивать продукты детской деятельности; изготавливать поделки из различных материалов; рисовать, лепить, конструировать; петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать; организовывать детский досуг; осуществлять показ приемов работы с атрибутами разных видов театров; анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы; анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей; анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции; анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений; знать: теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей; сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста; содержание и способы организации и проведения игровой деятельности дошкольников; сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников; содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников; способы ухода за растениями и животными; психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста; основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов; сущность и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников; содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников; технологии художественной обработки материалов; основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования; элементы музыкальной грамоты, музыкальный репертуар по программе дошкольного образования, детскую художественную литературу; особенности планирования продуктивной деятельности дошкольников вне занятий; теоретические и методические основы организации и проведения праздников и развлечений для дошкольников; виды театров, средства выразительности в театральной деятельности; теоретические основы руководства различными видами деятельности и общением детей; способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей.</p>
<p>Организация занятий по</p>	<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи,</p>	<p>иметь практический опыт: определения целей и задач обучения, воспитания и развития</p>

основным общеобразовательным программам дошкольного образования	планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	<p>личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений;</p> <p>составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;</p> <p>организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы;</p> <p>организации и проведения наблюдений, в том числе за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом;</p> <p>организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром;</p> <p>организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;</p> <p>проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;</p> <p>составления психолого-педагогической характеристики ребенка;</p> <p>наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах;</p> <p>обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции;</p> <p>осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений);</p> <p>оформления документации;</p> <p>уметь:</p> <p>определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста;</p> <p>формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями;</p> <p>оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;</p> <p>использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;</p> <p>составлять программу работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка;</p> <p>определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;</p> <p>использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе;</p> <p>выразительно читать литературные тексты;</p> <p>отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики;</p> <p>анализировать занятия, наблюдения, экскурсии;</p> <p>осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий;</p> <p>знать:</p> <p>основы организации обучения дошкольников;</p> <p>особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста;</p> <p>структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;</p> <p>теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях;</p> <p>особенности проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах;</p> <p>приемы работы с одаренными детьми;</p> <p>способы коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;</p> <p>основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;</p> <p>требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста;</p>
	ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	
	ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.	
	ПК 3.4. Анализировать занятия.	
	ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.	

		<p>диагностические методики для определения уровня умственного развития дошкольников;</p> <p>требования к составлению психолого-педагогической характеристики ребенка;</p> <p>педагогические и гигиенические требования к организации обучения на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений;</p> <p>виды документации, требования к ее оформлению.</p>
<p>Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации</p>	<p>ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);</p> <p>наблюдения за детьми и обсуждения с родителями (лицами, их заменяющими) достижений и трудностей в развитии ребенка;</p> <p>определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;</p> <p>взаимодействия с администрацией образовательной организации, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками;</p> <p>руководства работой помощника воспитателя;</p> <p>уметь:</p> <p>планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);</p> <p>изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье;</p> <p>формулировать цели и задачи работы с семьей;</p> <p>организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;</p> <p>консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;</p> <p>анализировать процесс и результаты работы с родителями (лицами, их заменяющими);</p> <p>взаимодействовать с работниками дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;</p> <p>руководить работой помощника воспитателя;</p> <p>знать:</p> <p>основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;</p> <p>сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников;</p> <p>основы планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);</p> <p>задачи и содержание семейного воспитания;</p> <p>особенности современной семьи, ее функция;</p> <p>содержание и формы работы с семьей;</p> <p>особенности проведения индивидуальной работы с семьей;</p> <p>методы и приемы оказания педагогической помощи семье;</p> <p>методы изучения особенностей семейного воспитания;</p> <p>должностные обязанности помощника воспитателя;</p> <p>формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательной организации, работающими с группой.</p>
	<p>ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.</p>	
	<p>ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.</p>	
	<p>ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.</p>	
	<p>ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.</p>	
<p>Методическое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p> <p>ПК 5.2. Создавать в группе предметно-</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;</p> <p>участия в создании предметно-развивающей среды;</p> <p>изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;</p> <p>оформления портфолио педагогических достижений;</p> <p>презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;</p>

	<p>развивающую среду.</p> <p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.</p>	<p>участия в исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;</p> <p>определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;</p> <p>осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;</p> <p>определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;</p> <p>сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом образовательных организаций и особенностей возраста воспитанников;</p> <p>адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;</p> <p>создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;</p> <p>готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</p> <p>с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;</p> <p>использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;</p> <p>оформлять результаты исследовательской и проектной работы;</p> <p>определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;</p> <p>знать:</p> <p>теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;</p> <p>концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;</p> <p>теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;</p> <p>методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;</p> <p>особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;</p> <p>педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;</p> <p>источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;</p> <p>логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;</p> <p>основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.</p>
--	--	---

5. Структура образовательной программы

5.1.1. Учебный план № 184 очного обучения на базе основного общего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение по семестрам				Всего часов		Учебная нагрузка обучающегося					
		Экзаменов	Дифференцированных зачетов	Зачетов	Курсового проектирования, индивидуального проекта	по модулям и дисциплинам с учетом практики	по практике	Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			
										Всего занятий	в том числе		
											ТО (лекций, уроков)	ЛПЗ (лабораторных работ, практических занятий)	курс. проект. инд. проект
О.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	3	11	1	1	2106	0	2106	702	1404	832	534	38
ОДБ.00	Базовые предметы					1073	0	1073	353	720	464	256	0
ОДБ.01	Русский язык	2						59	19	40	40	0	
ОДБ.02	Литература		2к					176	58	118	106	12	
ОДБ.03	Родной язык							56	18	38	20	18	
ОДБ.04	Математика	2						234	78	156	78	78	
ОДБ.05	Естествознание		2					148	48	100	90	10	
ОДБ.06	Астрономия		1					50	16	34	30	4	
ОДБ.07	Обществознание		2					118	40	78	70	8	
ОДБ.08	Физическая культура // Адаптированная физическая культура		2	1				174	58	116	0	116	
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности		2					58	18	40	30	10	
ОДП.00	Профильные предметы					617	0	617	205	412	218	194	0
ОДП.01	Иностранный язык		2					234	78	156	0	156	
ОДП.02	История	2						234	78	156	148	8	
ОДП.03	Право		2					149	49	100	70	30	
ЭК.00	Элективные курсы					416	0	416	144	272	150	84	38
ЭК.01	Основы финансовой грамотности		2					114	36	78	70	8	
	Основы экономических знаний												
ЭК.02	Профессиональная этика		2					116	38	78	40	38	
	Профессионально-педагогическая специальность: введение												
ЭК.03	Культура речи		2					116	38	78	40	38	
	Детская литература												
ЭК.04	Индивидуальный проект*				2			70	32	38	0	0	38
СПО.00	Дисциплины, профессиональные модули и МДК по ФГОС СПО	13	28	5	1	5472	828	4644	1548	3096	1540	1546	10
ОГСЭ.00	ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ	1	5	5	0	850	0	850	330	520	116	404	0

ОГСЭ.01	Основы философии		5					64	16	48	40	8	
ОГСЭ.02	Психология общения	3						64	16	48	40	8	
ОГСЭ.03	История		3					72	24	48	4	44	
ОГСЭ.04	Иностранный язык		8					258	86	172	0	172	
ОГСЭ.05	Физическая культура // Адаптированная физическая культура		8	3,4,5,6,7				344	172	172	0	172	
ОГСЭ.06	Мировая художественная культура		5					48	16	32	32	0	
ЕН.00	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ	2	0	0	0	244	0	244	78	166	78	88	0
ЕН.01	Математика	3						94	30	64	44	20	
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	4						150	48	102	34	68	
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	10	23	0	1	4378	828	3550	1140	2410	1346	1054	10
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	3	5	0	0	980	0	980	308	672	524	148	0
ОП.01	Педагогика	4			6*			252	80	172	146	26	
ОП.02	Психология	4			6*			252	80	172	132	40	
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		4					104	32	72	66	6	
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		7					68	20	48	42	6	
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	5						70	22	48	42	6	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		4					100	32	68	46	22	
ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии		8					86	26	60	50	10	
ОП.08	Психолого-педагогический практикум		5					48	16	32	0	32	
ПМ.00	Профессиональные модули	7	18	0	1	3398	828	2570	832	1738	822	906	10
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	4				510	108	402	132	270	78	192	0
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья		3					96	32	64	48	16	0
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста		4к		6*			152	50	102	30	72	0
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков							154	50	104	0	104	0
УП.01	Учебная практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития		4				36						
ПП.01	Производственная практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития		4				72						
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	6				1168	216	952	312	640	302	328	10
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста		5к		6*			116	36	80	48	32	0
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников				6*			94	30	64	32	32	0
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста			6		6*			206	70	136	58	68
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству		6					226	74	152	60	92	0

МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	6к			6*			202	66	136	68	68	0
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста				6*			108	36	72	36	36	0
УП.02	Учебная практика по организации различных видов деятельности и общения детей		6				72						
ПП.02	Производственная практика по организации различных видов деятельности и общения детей		6				144						
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	8				1362	360	1002	318	684	354	330	0
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	8к						262	82	180	84	96	0
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей							266	86	180	90	90	0
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	8к						228	72	156	96	60	0
МДК.03.04	Теория и методика математического развития							246	78	168	84	84	0
УП.03	Учебная практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования		8				108						
ПП.03	Производственная практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования		8				252						
ПМ.04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	4				180	72	108	36	72	36	36	0
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения		4		6*			108	36	72	36	36	0
УП.04	Учебная практика по взаимодействию с родителями и сотрудниками образовательного учреждения		4				36						
ПП.04	Производственная практика по взаимодействию с родителями и сотрудниками образовательного учреждения		4				36						
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	8				178	72	106	34	72	52	20	0
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста		8					106	34	72	52	20	0
УП.05	Учебная практика по методическому обеспечению образовательного процесса		8				36						
ПП.05	Производственная практика по методическому обеспечению образовательного процесса		8				36						
	ВСЕГО	16	39	6	2	7578	828	6750	2250	4500	2372	2080	48
ПДП	Преддипломная практика, нед.					4							
ГИА	Государственная итоговая аттестация, нед.					6							

5.1.2. Учебный план № 171 заочной формы на базе среднего общего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение по курсам				Всего часов		Учебная нагрузка обучающегося при заочной форме обучения					
		Экзаменов	Дифференцированных зачетов	Зачетов	Курсовых проектов (работ)	по модулям и дисциплинам с учетом практики	по практике	Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			
										Всего занятий	в том числе		
								Обзорно-установочных занятий	лабораторных работ, практических занятий		курсовых работ (проектов)		
СПО.00	Дисциплины, профессиональные модули и МДК по ФГОС СПО	13	29	3	1	5472	828	4644	4004	640	286	344	10
ОГСЭ.00	ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ	1	5	3	0	850	0	850	792	58	18	40	0
ОГСЭ.01	Основы философии		3					64	60	4	2	2	
ОГСЭ.02	Психология общения	3						64	60	4	2	2	
ОГСЭ.03	История		1					72	68	4	2	2	
ОГСЭ.04	Иностранный язык		4					258	226	32	0	32	
ОГСЭ.05	Физическая культура		4	1,2,3				344	334	10	8	2	
ОГСЭ.06	Мировая художественная культура		3					48	44	4	4	0	
ЕН.00	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ	2	0	0	0	244	0	244	194	50	14	36	0
ЕН.01	Математика	2						94	80	14	8	6	
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	3						150	114	36	6	30	
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	10	24	0	1	4378	828	3550	3018	532	254	268	10
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	3	5	0	0	980	0	980	800	180	104	76	0
ОП.01	Педагогика	2			3*			252	194	58	34	24	
ОП.02	Психология	2			3*			252	202	50	30	20	
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		1					104	88	16	10	6	
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		4					68	58	10	4	6	
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	4						70	56	14	14	0	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		1					100	88	12	6	6	
ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии		4					86	76	10	6	4	
ОП.08	Психолого-педагогический практикум		3					48	38	10	0	10	
ПМ.00	Профессиональные модули	7	19	0	1	3398	828	2570	2218	352	150	192	10
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	1				510	108	402	350	52	12	40	0
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья		1					96	82	14	6	8	
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста		1к		3*			152	130	22	6	16	

МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков						154	138	16	0	16		
УП.01	Учебная практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития		1			36							
ПП.01	Производственная практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития		1			72							
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	2				1168	216	952	854	98	28	60	10
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	2к			3*		116	104	12	4	8		
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников				3*		94	82	12	4	8		
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста		2		3*		206	178	28	8	10	10	
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству		2				226	212	14	0	14		
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	2к			3*		202	182	20	8	12		
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста					3*		108	96	12	4	8	
УП.02	Учебная практика по организации различных видов деятельности и общения детей		2			72							
ПП.02	Производственная практика по организации различных видов деятельности и общения детей		2			144							
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	4				1362	360	1002	832	170	92	78	0
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	4к					262	198	64	32	32		
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей						266	216	50	28	22		
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников		3		3*		228	208	20	12	8		
МДК.03.04	Теория и методика математического развития		4				246	210	36	20	16		
УП.03	Учебная практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования		3			108							
ПП.03	Производственная практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования		4			252							
ПМ.04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	3				180	72	108	90	18	10	8	0
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения		3		3*		108	90	18	10	8		
УП.04	Учебная практика по взаимодействию с родителями и сотрудниками образовательного учреждения		3			36							
ПП.04	Производственная практика по взаимодействию с родителями и сотрудниками образовательного учреждения		3			36							
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	4				178	72	106	92	14	8	6	0
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста		4				106	92	14	8	6		
УП.05	Учебная практика по методическому обеспечению образовательного процесса		4			36							
ПП.05	Производственная практика по методическому обеспечению образовательного		4			36							

ЭК.04	Индивидуальный проект*				1			70	68	2	2	0	
СПО.00	Дисциплины, профессиональные модули и МДК по ФГОС СПО	13	29	3	1	5472	828	4644	4004	640	286	344	10
ОГСЭ.00	ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ	1	5	3	0	850	0	850	792	58	18	40	0
ОГСЭ.01	Основы философии		4					64	60	4	2	2	
ОГСЭ.02	Психология общения	4						64	60	4	2	2	
ОГСЭ.03	История		2					72	68	4	2	2	
ОГСЭ.04	Иностранный язык		5					258	226	32	0	32	
ОГСЭ.05	Физическая культура		5	2,3,4				344	334	10	8	2	
ОГСЭ.06	Мировая художественная культура		4					48	44	4	4	0	
ЕН.00	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ	2	0	0	0	244	0	244	194	50	14	36	0
ЕН.01	Математика	3						94	80	14	8	6	
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	4						150	114	36	6	30	
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	10	24	0	1	4378	828	3550	3018	532	254	268	10
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	3	5	0	0	980	0	980	800	180	104	76	0
ОП.01	Педагогика	3			4*			252	194	58	34	24	
ОП.02	Психология	3			4*			252	202	50	30	20	
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		2					104	88	16	10	6	
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		5					68	58	10	4	6	
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	5						70	56	14	14	0	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		2					100	88	12	6	6	
ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии		5					86	76	10	6	4	
ОП.08	Психолого-педагогический практикум		4					48	38	10	0	10	
ПМ.00	Профессиональные модули	7	19	0	1	3398	828	2570	2218	352	150	192	10
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	2				510	108	402	350	52	12	40	0
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья		2					96	82	14	6	8	
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста		2к		4*			152	130	22	6	16	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков							154	138	16	0	16	
УП.01	Учебная практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития		2				36						
ПП.01	Производственная практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития		2				72						
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	3				1168	216	952	854	98	28	60	10
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста		3к		4*			116	104	12	4	8	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников				4*			94	82	12	4	8	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста			3		4*			206	178	28	8	10
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному		3					226	212	14	0	14	

	искусству												
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	3к			4*			202	182	20	8	12	
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста				4*			108	96	12	4	8	
УП.02	Учебная практика по организации различных видов деятельности и общения детей		3				72						
ПП.02	Производственная практика по организации различных видов деятельности и общения детей		3				144						
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	5				1362	360	1002	832	170	92	78	0
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	5к						262	198	64	32	32	
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей							266	216	50	28	22	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников		4		4*			228	208	20	12	8	
МДК.03.04	Теория и методика математического развития		5					246	210	36	20	16	
УП.03	Учебная практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования		4				108						
ПП.03	Производственная практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования		5				252						
ПМ.04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	4				180	72	108	90	18	10	8	0
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения		4		4*			108	90	18	10	8	
УП.04	Учебная практика по взаимодействию с родителями и сотрудниками образовательного учреждения		4				36						
ПП.04	Производственная практика по взаимодействию с родителями и сотрудниками образовательного учреждения		4				36						
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	5				178	72	106	92	14	8	6	0
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста		5					106	92	14	8	6	
УП.05	Учебная практика по методическому обеспечению образовательного процесса		5				36						
ПП.05	Производственная практика по методическому обеспечению образовательного процесса		5				36						
	ВСЕГО	16	40	3	2	7578	828	6750	5950	800	376	414	10
ПДП	Преддипломная практика, нед.					4							
ГИА	Государственная итоговая аттестация, нед.					6							

5.1.4. Индивидуальный учебный план № 171/1 заочной формы на базе основного общего образования для лиц, освоивших общеобразовательный цикл

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение по курсам				Всего часов		Учебная нагрузка обучающегося при заочной форме обучения					
		Экзаменов	Дифференцированных зачетов	Зачетов	Курсовых проектов (работ)	по модулям и дисциплинам с учетом практики	по практике	Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			
										Всего занятий	в том числе		
											Обзорно-установочных занятий	лабораторных работ, практических занятий	курсовых работ (проектов)
СПО.00	Дисциплины, профессиональные модули и МДК по ФГОС СПО	13	29	3	1	5472	828	4644	4004	640	286	344	10
ОГСЭ.00	ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ	1	5	3	0	850	0	850	792	58	18	40	0
ОГСЭ.01	Основы философии		3					64	60	4	2	2	
ОГСЭ.02	Психология общения	3						64	60	4	2	2	
ОГСЭ.03	История		1					72	68	4	2	2	
ОГСЭ.04	Иностранный язык		4					258	226	32	0	32	
ОГСЭ.05	Физическая культура		4	1,2,3				344	334	10	8	2	
ОГСЭ.06	Мировая художественная культура		3					48	44	4	4	0	
ЕН.00	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ	2	0	0	0	244	0	244	194	50	14	36	0
ЕН.01	Математика	2						94	80	14	8	6	
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	3						150	114	36	6	30	
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	10	24	0	1	4378	828	3550	3018	532	254	268	10
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	3	5	0	0	980	0	980	800	180	104	76	0
ОП.01	Педагогика	2			3*			252	194	58	34	24	
ОП.02	Психология	2			3*			252	202	50	30	20	
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		1					104	88	16	10	6	
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		4					68	58	10	4	6	
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	4						70	56	14	14	0	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		1					100	88	12	6	6	
ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии		4					86	76	10	6	4	
ОП.08	Психолого-педагогический практикум		3					48	38	10	0	10	
ПМ.00	Профессиональные модули	7	19	0	1	3398	828	2570	2218	352	150	192	10
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	1				510	108	402	350	52	12	40	0
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья		1					96	82	14	6	8	
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей		1к		3*			152	130	22	6	16	

	раннего и дошкольного возраста												
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков					154	138	16	0	16			
УП.01	Учебная практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития		1			36							
ПП.01	Производственная практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития		1			72							
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	2				1168	216	952	854	98	28	60	10
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	2к			3*		116	104	12	4	8		
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников				3*		94	82	12	4	8		
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста		2		3*		206	178	28	8	10	10	
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству		2				226	212	14	0	14		
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	2к			3*		202	182	20	8	12		
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста					3*		108	96	12	4	8	
УП.02	Учебная практика по организации различных видов деятельности и общения детей		2			72							
ПП.02	Производственная практика по организации различных видов деятельности и общения детей		2			144							
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	4				1362	360	1002	832	170	92	78	0
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	4к					262	198	64	32	32		
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей						266	216	50	28	22		
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников		3		3*		228	208	20	12	8		
МДК.03.04	Теория и методика математического развития		4				246	210	36	20	16		
УП.03	Учебная практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования		3			108							
ПП.03	Производственная практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования		4			252							
ПМ.04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	3				180	72	108	90	18	10	8	0
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения		3		3*		108	90	18	10	8		
УП.04	Учебная практика по взаимодействию с родителями и сотрудниками образовательного учреждения		3			36							
ПП.04	Производственная практика по взаимодействию с родителями и сотрудниками образовательного учреждения		3			36							
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	4				178	72	106	92	14	8	6	0
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста		4				106	92	14	8	6		
УП.05	Учебная практика по методическому обеспечению образовательного процесса		4			36							

ПП.05	Производственная практика по методическому обеспечению образовательного процесса		4				36						
	ВСЕГО	13	29	3	1	5472	828	4644	4004	640	286	344	10
ПДП	Преддипломная практика, нед.					4							
ГИА	Государственная итоговая аттестация, нед.					6							

5.2. Календарный график

5.2.1. Календарный учебный график для учебного плана № 184 очной формы на базе основного общего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
О.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
ОДБ.00	Базовые дисциплины								
ОДБ.01	Русский язык								
ОДБ.02	Литература								
ОДБ.03	Родной язык								
ОДБ.04	Математика								
ОДБ.05	Естествознание								
ОДБ.06	Астрономия								
ОДБ.07	Обществознание								
ОДБ.08	Физическая культура // Адаптированная физическая культура								
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности								
ОДП.00	Профильные дисциплины								
ОДП.01	Иностранный язык								
ОДП.02	История								
ОДП.03	Право								
ЭК.00	Элективные курсы								
ЭК.01	Основы финансовой грамотности								
	Основы экономических знаний								
ЭК.02	Профессиональная этика								
	Профессионально-педагогическая специальность: введение								
ЭК.03	Культура речи								
	Детская литература								
ЭК.04	Индивидуальный проект*								
СПО.00	Дисциплины, профессиональные модули и МДК по ФГОС СПО								
ОГСЭ.00	ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
ОГСЭ.01	Основы философии								
ОГСЭ.02	Психология общения								
ОГСЭ.03	История								
ОГСЭ.04	Иностранный язык								

ОГСЭ.05	Физическая культура // Адаптированная физическая культура								
ОГСЭ.06	Мировая художественная культура								
ЕН.00	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ								
ЕН.01	Математика								
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности								
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.01	Педагогика								
ОП.02	Психология								
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена								
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности								
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования								
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности								
ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии								
ОП.08	Психолого-педагогический практикум								
ПМ.00	Профессиональные модули								
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития								
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья								
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста								
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков								
УП.01	Учебная практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития								
ПП.01	Производственная практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития								
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей								
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста								
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников								
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста								
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству								
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом								
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста								
УП.02	Учебная практика по организации различных видов деятельности и общения детей								

ПП.02	Производственная практика по организации различных видов деятельности и общения детей								
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования								
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах								
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей								
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников								
МДК.03.04	Теория и методика математического развития								
УП.03	Учебная практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования								
ПП.03	Производственная практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования								
ПМ.04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения								
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения								
УП.04	Учебная практика по взаимодействию с родителями и сотрудниками образовательного учреждения								
ПП.04	Производственная практика по взаимодействию с родителями и сотрудниками образовательного учреждения								
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса								
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста								
УП.05	Учебная практика по методическому обеспечению образовательного процесса								
ПП.05	Производственная практика по методическому обеспечению образовательного процесса								
ПДП	Преддипломная практика								
ГИА	Государственная итоговая аттестация								

5.2.2. Календарный учебный график для учебного плана №171 заочной формы на базе среднего общего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
СПО.00	Дисциплины, профессиональные модули и МДК по ФГОС СПО				
ОГСЭ.00	ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ				
ОГСЭ.01	Основы философии				
ОГСЭ.02	Психология общения				
ОГСЭ.03	История				
ОГСЭ.04	Иностранный язык				
ОГСЭ.05	Физическая культура				
ОГСЭ.06	Мировая художественная культура				
ЕН.00	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ				
ЕН.01	Математика				

ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности				
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ				
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				
ОП.01	Педагогика				
ОП.02	Психология				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена				
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования				
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности				
ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии				
ОП.08	Психолого-педагогический практикум				
ПМ.00	Профессиональные модули				
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития				
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья				
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста				
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков				
УП.01	Учебная практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития				
ПП.01	Производственная практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития				
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей				
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста				
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников				
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста				
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству				
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом				
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста				
УП.02	Учебная практика по организации различных видов деятельности и общения детей				
ПП.02	Производственная практика по организации различных видов деятельности и общения детей				
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования				
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах				
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей				
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников				
МДК.03.04	Теория и методика математического развития				
УП.03	Учебная практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования				
ПП.03	Производственная практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования				
ПМ.04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения				
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения				
УП.04	Учебная практика по взаимодействию с родителями и сотрудниками образовательного учреждения				

ПП.04	Производственная практика по взаимодействию с родителями и сотрудниками образовательного учреждения				
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса				
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста				
УП.05	Учебная практика по методическому обеспечению образовательного процесса				
ПП.05	Производственная практика по методическому обеспечению образовательного процесса				
ПДП	Преддипломная практика				
ГИА	Государственная итоговая аттестация				

5.2.3. Календарный учебный график для учебного плана №171-а заочной формы на базе основного общего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
О.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ					
ОДБ.00	Базовые дисциплины					
ОДБ.01	Русский язык					
ОДБ.02	Литература					
ОДБ.03	Родной язык					
ОДБ.04	Математика					
ОДБ.05	Естествознание					
ОДБ.06	Астрономия					
ОДБ.07	Обществознание					
ОДБ.08	Физическая культура // Адаптированная физическая культура					
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности					
ОДП.00	Профильные дисциплины					
ОДП.01	Иностранный язык					
ОДП.02	История					
ОДП.03	Право					
ЭК.00	Элективные курсы					
ЭК.01	Основы финансовой грамотности					
	Основы экономических знаний					
ЭК.02	Профессиональная этика					
	Профессионально-педагогическая специальность: введение					
ЭК.03	Культура речи					
	Детская литература					
ЭК.04	Индивидуальный проект*					
СПО.00	Дисциплины, профессиональные модули и МДК по ФГОС СПО					
ОГСЭ.00	ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ					
ОГСЭ.01	Основы философии					
ОГСЭ.02	Психология общения					
ОГСЭ.03	История					
ОГСЭ.04	Иностранный язык					
ОГСЭ.05	Физическая культура					
ОГСЭ.06	Мировая художественная культура					

ЕН.00	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ					
ЕН.01	Математика					
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности					
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ					
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины					
ОП.01	Педагогика					
ОП.02	Психология					
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена					
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности					
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования					
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности					
ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии					
ОП.08	Психолого-педагогический практикум					
ПМ.00	Профессиональные модули					
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития					
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья					
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста					
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков					
УП.01	Учебная практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития					
ПП.01	Производственная практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития					
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей					
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста					
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников					
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста					
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству					
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом					
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста					
УП.02	Учебная практика по организации различных видов деятельности и общения детей					
ПП.02	Производственная практика по организации различных видов деятельности и общения детей					
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования					
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах					
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей					
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников					
МДК.03.04	Теория и методика математического развития					
УП.03	Учебная практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования					

ПП.03	Производственная практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования					
ПМ.04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения					
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения					
УП.04	Учебная практика по взаимодействию с родителями и сотрудниками образовательного учреждения					
ПП.04	Производственная практика по взаимодействию с родителями и сотрудниками образовательного учреждения					
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса					
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста					
УП.05	Учебная практика по методическому обеспечению образовательного процесса					
ПП.05	Производственная практика по методическому обеспечению образовательного процесса					
ПДП	Преддипломная практика					
ГИА	Государственная итоговая аттестация					

5.2.4. Календарный учебный график для индивидуального учебного плана №171/1 заочной формы на базе основного общего образования для лиц, освоивших общеобразовательный цикл

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
СПО.00	Дисциплины, профессиональные модули и МДК по ФГОС СПО				
ОГСЭ.00	ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ				
ОГСЭ.01	Основы философии				
ОГСЭ.02	Психология общения				
ОГСЭ.03	История				
ОГСЭ.04	Иностранный язык				
ОГСЭ.05	Физическая культура				
ОГСЭ.06	Мировая художественная культура				
ЕН.00	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ				
ЕН.01	Математика				
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности				
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ				
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				
ОП.01	Педагогика				
ОП.02	Психология				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена				
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования				
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности				
ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии				
ОП.08	Психолого-педагогический практикум				
ПМ.00	Профессиональные модули				
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития				

МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья				
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста				
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков				
УП.01	Учебная практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития				
ПП.01	Производственная практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития				
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей				
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста				
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников				
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста				
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству				
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом				
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста				
УП.02	Учебная практика по организации различных видов деятельности и общения детей				
ПП.02	Производственная практика по организации различных видов деятельности и общения детей				
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования				
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах				
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей				
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников				
МДК.03.04	Теория и методика математического развития				
УП.03	Учебная практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования				
ПП.03	Производственная практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования				
ПМ.04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения				
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения				
УП.04	Учебная практика по взаимодействию с родителями и сотрудниками образовательного учреждения				
ПП.04	Производственная практика по взаимодействию с родителями и сотрудниками образовательного учреждения				
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса				
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста				
УП.05	Учебная практика по методическому обеспечению образовательного процесса				
ПП.05	Производственная практика по методическому обеспечению образовательного процесса				
ПДП	Преддипломная практика				
ГИА	Государственная итоговая аттестация				

6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. ГБПОУ ГРК «Интеграл», реализующее ППСЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогике и психологии;
физиологии, анатомии и гигиены;
иностранного языка;
теории и методики физического воспитания;
теоретических и методических основ дошкольного образования;
изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
музыки и методики музыкального воспитания;
безопасности жизнедеятельности
правового обеспечения жизнедеятельности
русского языка и литературы
Математики
физики
химии
биологии
истории

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;
медико-социальных основ здоровья.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
электронный тир и место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ООП, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория Информационно-коммуникационных технологий

1	Стул ISO черный	12 шт.
2	Компьютер в сборе (Монитор ACER V223HQLCbd 21.50 Терминальный клиент Top iBox)	6 шт.
3	Компьютер в сборе (Монитор BENQ G2255A, Терминальный клиент Top iBox)	3 шт.
4	Компьютер в сборе (Монитор ViewSonic VA2212-a-Led 22d Терминальный клиент Top iBox)	1 шт.

5	Доска учебная 3-х элементная зеленая	1 шт.
6	Стол компьютерный	4 шт.
7	Стол компьютерный большой (на 6 посадочных мест)	1 шт.
8	Шкаф книжный	1 шт.

Лаборатория медико-социальных основ здоровья

1	Доска классная трехсекционная	1 шт.
2	Рабочее место преподавателя	1 шт.
3	Рабочие места студентов	по количеству студентов
4	Макет «Скелет человека»	1 шт.
5	Макет «Органы человеческого организма»	1 шт.
6	Демонстрационные таблицы	
7	Гигиенические требования к предметам детского обихода: детской одежде, обуви, игрушкам, детским книгам, учебным пособиям Гигиенические требования к образовательному процессу	
8	Нормы питания детей и подростков	
9	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	1 шт.

6.1.2.2. Требования к оснащению баз практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Базами практик являются предприятия г. Георгиевска и Георгиевского района, г. Пятигорска, других городов и районов Ставропольского края и близлежащих республик.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7. Ежегодное обновление ООП СПО

ППССЗ обновлена с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности, следующим образом:

Обновление ООП	Обоснование обновления
Обновлены рабочие программы всех дисциплин и профессиональных модулей	Утверждение нового учебного плана по специальности № 184 от 30.04.2022 г.

РАЗРАБОТЧИКИ ООП:

Алишев М.И., заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ ГРК «Интеграл»

Сощенко И.Г., заведующая заочным отделением ГБПОУ ГРК «Интеграл»

Савенкова Н.Н., преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ ГРК «Интеграл»