

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Георгиевский региональный колледж «Интеграл»

РЕКОМЕНДОВАНО  
решением педагогического совета  
15.06.2022 г., протокол № 6

СОГЛАСОВАНО  
акт согласования ППССЗ от 01.06.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ГРК «Интеграл»  
Д.А. Саховский  
15 июня 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Укрупненная группа направлений и специальностей:  
29.00.00 Технологии легкой промышленности

Базовая подготовка

Квалификация выпускника: технолог-конструктор



## 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (далее – ООП СПО, ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности с учетом требований профессионального стандарта «Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды», профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», профессионального стандарта «Дизайнер детской одежды и обуви», а также требований работодателей Георгиевского городского округа.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана колледжем на основе требований ФГОС СПО и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 534 от 15 мая 2014 г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 32869 от 26 июня 2014 года);
- Приказ Минпросвещения России от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2022 г., регистрационный № 68887);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 (зарегистрированного в Минюст России 30 июля 2013 года, рег. № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);
- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 года № 885/390 (зарегистрированного в Минюст России 11 сентября 2020 года, рег. № 59778);
- профессиональный стандарт «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», утвер-

жденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. №1124н;

- профессиональный стандарт Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1051н;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (зарегистрирован в Минюсте России 07 июня 2012 года № 24480) с дополнениями;
- Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134, зарегистрированного в Минюсте РФ 12 апреля 2010 № 16866;
- Устав колледжа;
- локальные акты колледжа.

1.3. Методические материалы, используемые при разработке ООП:

- Базисный учебный план по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей основные образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям. Проект август 2018 [Электронный ресурс]: Сайт Центра развития профессионального образования Московский политехнического университета / Центр развития профессионального образования / Документы / Методические рекомендации - Режим доступа: <https://www.cipro-mpu.com/432225553> - Загл. с экрана;
- Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017 г. исх. № 06-174, от 20.02.2017 г. исх. № 06-156);
- Рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015 г. исх. № 06-846);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. исх. № 06-259);

- Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.) [Электронный ресурс]: Сайт ФГАУ «Федеральный институт развития образования» / Нормативно-методическое сопровождение введения ФГОС - Режим доступа: [http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2010/04/Примерные-ПООД-фрагменты\\_ИТОГ.pdf](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2010/04/Примерные-ПООД-фрагменты_ИТОГ.pdf) - Загл. с экрана.
- Письмо департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма»;
- Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № Р-98;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401) [Электронный ресурс]: Сайт Министерства просвещения Российской Федерации / Банк документов / Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/e2f7e224620a8aec7814ff53e623379b/> (дата обращения: 20.04.2021) - Режим доступа: свободный;
- Примерные программы общеобразовательных предметов, размещенные на сайте реестра примерных основных образовательных программ СПО [Электронный ресурс]: Сайт «Реестр примерных основных образовательных программ СПО» / Примерные рабочие программы. Общеобразовательный блок - URL: <https://reestrspo.firo.ru/listview/TeachingMaterial> - Загл. с экрана - (дата обращения: 05.04.2022) - Режим доступа: свободный;
- Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения.

#### 1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

УД – учебная дисциплина

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

## **2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: технолог-конструктор.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев.

## **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: моделирование и конструирование и организация производства швейных изделий.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия; эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий; основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий; процессы моделирования и конструирования; оборудование и технологические процессы швейного производства; коллекция моделей (или опытный образец); первичные трудовые коллективы.

3.3 Технолог-конструктор (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- Моделирование швейных изделий.
- Конструирование швейных изделий.
- Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
- Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессии 16909 Портной.

## **4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

### **4.1. Общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

## ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

## 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Моделирование швейных изделий	ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника	<p>иметь практический опыт: поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции;</p> <p>уметь: определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий; выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения; применять разнообразие фактур используемых материалов; реализовывать творческие идеи в макете;</p> <p>знать: связь стилевых признаков костюма; влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий; теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий; формообразующие свойства тканей; основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру.</p>
	ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели	
	ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.	
	ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене	
	ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия	
Конструирование швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры	<p>иметь практический опыт: разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (далее - САПР);</p> <p>уметь: использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; использовать методы конструктивного моделирования; разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов; использовать САПР швейных изделий;</p> <p>знать: размерную типологию населения; принципы и методы построения чертежей конструкций; приемы конструктивного моделирования; способы построения шаблонов деталей и их градацию; задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.</p>
	ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий	
	ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.	
	ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.	
Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	<p>иметь практический опыт: поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;</p> <p>уметь: обрабатывать различные виды одежды;</p> <p>знать: способы обработки различных видов одежды.</p>
	ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами	
	ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)	
	ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой	

<p>Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею</p>	<p>продукции</p> <p>ПК 4.1 Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей</p> <p>ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов</p> <p>ПК 4.3. Вести документацию установленного образца</p> <p>ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;</p> <p>уметь:</p> <p>внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;</p> <p>использовать методы управления качеством продукции;</p> <p>применять общие принципы управления персоналом;</p> <p>рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;</p> <p>знать:</p> <p>основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>принципы делового общения в коллективе;</p> <p>основы микроэкономики;</p> <p>малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.</p>
<p>Выполнение работ по профессии 16909 "Портной"</p>	<p>ПК 5.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.</p> <p>ПК 5.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.</p> <p>ПК 5.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.</p> <p>ПК 5.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.</p> <p>ПК 5.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.</p> <p>ПК 5.6. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.</p> <p>ПК 5.7. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).</p> <p>ПК 5.8. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.</p> <p>ПК 5.9. Соблюдать правила безопасности труда.</p> <p>ПК 5.10. Выполнять технологические операции по ремонту и пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовления швейных изделий;</li> <li>- работы с эскизами;</li> <li>- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;</li> <li>- определения свойств применяемых материалов;</li> <li>- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;</li> <li>- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;</li> <li>- выполнения влажно-тепловых работ;</li> <li>- поиска информации нормативных документов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;</li> <li>- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;</li> <li>- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;</li> <li>- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;</li> <li>- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;</li> <li>- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;</li> <li>- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;</li> <li>- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;</li> <li>- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;</li> <li>- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;</li> <li>- применять современные методы обработки швейных изделий;</li> <li>- применять современные методы обработки швейных изделий;</li> <li>- читать технический рисунок;</li> <li>- выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>- пользоваться инструкционно – технологическими картами;</li> <li>- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- форму деталей кроя;</li> <li>- названия деталей кроя;</li> <li>- определение долевой и уточной нити;</li> </ul>

	различного ассортимента по индивидуальным заказам (в соответствии с профессиональным стандартом	<ul style="list-style-type: none"><li>- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;</li><li>- физико-механические и гигиенические свойства тканей;</li><li>- современные материалы и фурнитуру;</li><li>- заправку универсального и специального швейного оборудования;</li><li>- причины возникновения неполадок и их устранение;</li><li>- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;</li><li>- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;</li><li>- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;</li><li>- современное (новейшее) оборудование;</li><li>- технологический процесс изготовления изделий;</li><li>- виды технологической обработки изделий одежды;</li><li>- ВТО деталей одежды ассортиментных групп;</li><li>- современные технологии обработки швейных изделий;</li><li>- технические требования к выполнению операций ВТО;</li><li>- технологические режимы ВТО деталей одежды различных деталей одежды различных ассортиментных групп;</li><li>- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.</li></ul>
--	---	---



## 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

#### 5.1.1. Учебный план № 182 от 30.04.2022 г. очной формы обучения на базе основного общего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение по семестрам				Всего часов		Учебная нагрузка обучающегося					
		Экзаменов	Дифференцированных зачетов	Зачетов	Курсового проектирования, индивидуальных проектов	по модулям и дисциплинам с учетом практики	по практике	Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			
										Всего занятий	Лекций, уроков	лаб. раб., практ. занятий, семинаров	курсового проект., инд. проект.
<b>О.00</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2106</b>	<b>0</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>740</b>	<b>626</b>	<b>38</b>
<b>ОДБ.00</b>	<b>Базовые предметы</b>					<b>866</b>	<b>0</b>	<b>866</b>	<b>284</b>	<b>582</b>	<b>296</b>	<b>286</b>	<b>0</b>
ОДБ.01	Русский язык	2						59	19	40	40	0	
ОДБ.02	Литература		2к					174	56	118	106	12	
ОДБ.03	Родной язык								56	18	38	20	18
ОДБ.04	Иностранный язык		2					177	59	118	0	118	
ОДБ.05	Астрономия		1					50	16	34	30	4	
ОДБ.06	История		2					118	40	78	70	8	
ОДБ.07	Физическая культура // Адаптированная физическая культура		2	1				174	58	116	0	116	
ОДБ.08	Основы безопасности жизнедеятельности		2					58	18	40	30	10	
<b>ОДП.00</b>	<b>Профильные предметы</b>					<b>788</b>	<b>0</b>	<b>788</b>	<b>260</b>	<b>528</b>	<b>258</b>	<b>270</b>	<b>0</b>
ОДП.01	Математика	2						382	126	256	124	132	
ОДП.02	Информатика	2						232	76	156	40	116	
ОДП.03	Физика		2					174	58	116	94	22	
<b>ЭК.00</b>	<b>Элективные курсы</b>					<b>452</b>	<b>0</b>	<b>452</b>	<b>158</b>	<b>294</b>	<b>186</b>	<b>70</b>	<b>38</b>
ЭК.01	Основы финансовой грамотности		2					116	38	78	70	8	
	Основы экономических знаний												
ЭК.02	Пластическая анатомия		2					118	40	78	40	38	
	Рисунок												
ЭК.03	Химия тканей		2					148	48	100	76	24	
	Волокна и ткани: химический аспект												
ЭК.04	Индивидуальный проект*				2			70	32	38	0	0	38
<b>СПО.00</b>	<b>Дисциплины, профессиональные модули и МДК по ФГОС СПО</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5436</b>	<b>900</b>	<b>4536</b>	<b>1512</b>	<b>3024</b>	<b>1408</b>	<b>1586</b>	<b>30</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>724</b>	<b>0</b>	<b>724</b>	<b>288</b>	<b>436</b>	<b>48</b>	<b>388</b>	<b>0</b>
ОГСЭ.01	Основы философии		8					64	16	48	40	8	

ОГСЭ.02	История	3						76	24	52	8	44	
ОГСЭ.03	Иностранный язык		8					248	80	168	0	168	
ОГСЭ.04	Физическая культура // Адаптированная физическая культура		8	3,4,5,6,7				336	168	168	0	168	
<b>ЕН.00</b>	<b>МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>290</b>	<b>0</b>	<b>290</b>	<b>86</b>	<b>204</b>	<b>124</b>	<b>80</b>	<b>0</b>
ЕН.01	Математика	3						74	22	52	32	20	
ЕН.02	Экологические основы природопользования		6					42	10	32	32	0	
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности		7					174	54	120	60	60	
<b>П.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4422</b>	<b>900</b>	<b>3522</b>	<b>1138</b>	<b>2384</b>	<b>1236</b>	<b>1118</b>	<b>30</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1374</b>	<b>0</b>	<b>1374</b>	<b>438</b>	<b>936</b>	<b>454</b>	<b>482</b>	<b>0</b>
ОП.01	Инженерная графика		4					126	42	84	34	50	
ОП.02	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	7						104	34	70	44	26	
ОП.03	Материаловедение	4						166	50	116	68	48	
ОП.04	Спецрисунк и художественная графика		6					344	112	232	46	186	
ОП.05	История стилей в костюме	6						150	50	100	60	40	
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		8					68	20	48	40	8	
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности		4					108	34	74	52	22	
ОП.08	Отделка тканей		8					150	46	104	40	64	
ОП.09	Проектирования предприятий швейной промышленности		8					106	34	72	52	20	
ОП.10	Основы предпринимательства		8					52	16	36	18	18	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3048</b>	<b>900</b>	<b>2148</b>	<b>700</b>	<b>1448</b>	<b>782</b>	<b>636</b>	<b>30</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Моделирование швейных изделий</b>	<b>6</b>				<b>368</b>	<b>72</b>	<b>296</b>	<b>90</b>	<b>206</b>	<b>116</b>	<b>90</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия	6						296	90	206	116	90	0
УП.01	Учебная практика по художественному оформлению швейного изделия		6				36						
ПП.01	Производственная практика по художественному оформлению швейного изделия		6				36						
<b>ПМ.02</b>	<b>Конструирование швейных изделий</b>	<b>7</b>				<b>1048</b>	<b>144</b>	<b>904</b>	<b>298</b>	<b>606</b>	<b>292</b>	<b>304</b>	<b>10</b>
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий	5						360	118	242	122	120	0
МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий	7			7			544	180	364	170	184	10
УП.02	Учебная практика по конструированию швейных изделий		7				108						
ПП.02	Производственная практика по конструированию швейных изделий		7				36						
<b>ПМ.03</b>	<b>Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве</b>	<b>6</b>				<b>646</b>	<b>108</b>	<b>538</b>	<b>174</b>	<b>364</b>	<b>202</b>	<b>152</b>	<b>10</b>
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды		6		6			538	174	364	202	152	10
УП.03	Учебная практика по обработке различных видов одежды		6				72						
ПП.03	Производственная практика по обработке различных видов одежды		6				36						
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею</b>	<b>8</b>				<b>464</b>	<b>54</b>	<b>410</b>	<b>138</b>	<b>272</b>	<b>172</b>	<b>90</b>	<b>10</b>
МДК.04.01	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	8			8			410	138	272	172	90	10
ПП.04.01	Производственная практика по организации работы специализиро-		8				54						



ОГСЭ.03	Иностранный язык								
ОГСЭ.04	Физическая культура								
<b>ЕН.00</b>	<b>МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ</b>								
ЕН.01	Математика								
ЕН.02	Экологические основы природопользования								
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности								
<b>П.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>								
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>								
ОП.01	Инженерная графика								
ОП.02	Метрология, стандартизация и подтверждение качества								
ОП.03	Материаловедение								
ОП.04	Спецрисунок и художественная графика								
ОП.05	История стилей в костюме								
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности								
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности								
ОП.08	Отделка тканей								
ОП.09	Проектирования предприятий швейной промышленности								
ОП.10	Основы интенсификации процессов швейного производства								
ОП.11	Основы предпринимательства								
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>								
<b>ПМ.01</b>	<b>Моделирование швейных изделий</b>								
МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия								
УП.01	Учебная практика по художественному оформлению швейного изделия								
ПП.01	Производственная практика по художественному оформлению швейного изделия								
<b>ПМ.02</b>	<b>Конструирование швейных изделий</b>								
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий								
МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий								
УП.02	Учебная практика по конструированию швейных изделий								
ПП.02	Производственная практика по конструированию швейных изделий								
<b>ПМ.03</b>	<b>Подготовка и организация технологических процес-</b>								



	<b>сов на швейном производстве</b>								
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды								
УП.03	Учебная практика по обработке различных видов одежды								
ПП.03	Производственная практика по обработке различных видов одежды								
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею</b>								
МДК.04.01	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства								
ПП.04.01	Производственная практика по организации работы специализированного подразделения швейного производства								
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по профессии 16909 "Портной"</b>								
УП.05	Учебная практика по профессии 16909 "Портной"								
ПП.05	Производственная практика по профессии 16909 "Портной"								
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>								
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>								

### 5.3. Компетенции

Индекс	Компоненты образовательной программы	Компетенции
<b>О.00</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>	
<b>ОДБ.00</b>	<b>Базовые дисциплины</b>	
ОДБ.01	Русский язык	
ОДБ.02	Литература	
ОДБ.03	Родной язык	
ОДП.04	Иностранный язык	
ОДБ.05	Астрономия	
ОДБ.06	История	
ОДБ.07	Физическая культура//Адаптированная физическая культура	
ОДБ.08	Основы безопасности жизнедеятельности	
<b>ОДП.00</b>	<b>Профильные дисциплины</b>	
ОДП.01	Математика	
ОДП.02	Информатика	
ОДП.03	Физика	

<b>ЭК.00</b>	<b>Элективные курсы</b>	
ЭК.01	Основы финансовой грамотности	
	Основы экономических знаний	
ЭК.02	Пластическая анатомия	
	Рисунок	
ЭК.03	Химия тканей	
	Волокна и ткани: химический аспект	
ЭК.04	Индивидуальный проект	
<b>СПО.00</b>	<b>Дисциплины, профессиональные модули и МДК по ФГОС СПО</b>	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 01 – ОК 09,
ОГСЭ.02	История	ОК 01 – ОК 09,
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01 – ОК 09,
ОГСЭ.04	Физическая культура//Адаптированная физическая культура	ОК 02, ОК 03, ОК 06
<b>ЕН.00</b>	<b>МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ</b>	
ЕН.01	Математика	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1 –ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.2
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ОК 01 – ОК 09,
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1 –ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3
<b>ОП.00</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>	
ОП.01	Инженерная графика	ОК 01 – ОК 09, ПК 2.1 –ПК 2.3
ОП.02	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ОК 02 – ОК 05, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2
ОП.03	Материаловедение	ОК 02 – ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4
ОП.04	Спецрисунок и художественная графика	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5
ОП.05	История стилей в costume	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ПК 1.1
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.5, ПК 2.1 –ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1 - ПК 4.4
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.5, ПК 2.1 –ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1 - ПК 4.4
ОП.08	Отделка тканей	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 5.4
ОП.09	Проектирования предприятий швейной промышленности	ОК 01 – ОК 09, ПК 4.1 - ПК 4.4, ПК 5.3
ОП.10	Основы предпринимательства	ОК 01 – ОК 09, ПК 4.1 - ПК 4.4
<b>П.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Моделирование швейных изделий</b>	
МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изде-	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.5

	лия	
УП.01	Учебная практика по художественному оформлению швейного изделия	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.5
ПП.01	Производственная практика по художественному оформлению швейного изделия	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.5
<b>ПМ.02</b>	<b>Конструирование швейных изделий</b>	
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий	ОК 01 – ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4
МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий	ОК 01 – ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4
УП.02	Учебная практика по конструированию швейных изделий	ОК 01 – ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4
ПП.02	Производственная практика по конструированию швейных изделий	ОК 01 – ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4
<b>ПМ.03</b>	<b>Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве</b>	
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды	ОК 01 – ОК 09, ПК 3.1 - ПК 3.4
УП.03	Учебная практика по обработке различных видов одежды	ОК 01 – ОК 09, ПК 3.1 - ПК 3.4
ПП.03	Производственная практика по обработке различных видов одежды	ОК 01 – ОК 09, ПК 3.1 - ПК 3.4
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею</b>	
МДК.04.01	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	ОК 01 – ОК 09, ПК 4.1 - ПК 4.4
ПП.04.01	Производственная практика по организации работы специализированного подразделения швейного производства	ОК 01 – ОК 09, ПК 4.1 - ПК 4.4
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по профессии 16909 «Портной»</b>	
УП.05	Учебная практика по профессии 16909 «Портной»	ОК 01 – ОК 09, ПК 5.1 - ПК 5.10
ПП.05	Производственная практика по профессии 16909 «Портной»	ОК 01 – ОК 09, ПК 5.1 - ПК 5.10
<b>ПДП</b>		ПК 1.1 - ПК 1.5, ПК 2.1 –ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1 - ПК 4.4, ПК 5.1 - ПК 5.10

## **6. Условия образовательной деятельности**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

6.1.1. ГБПОУ ГРК «Интеграл», реализующее ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

##### **Кабинеты:**

- основ философии;
- математики;
- информационных систем в профессиональной деятельности;
- материаловедения;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- инженерной графики и перспективы;
- истории стилей в costume;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- моделирования и художественного оформления одежды;
- спецрисунка и художественной графики;
- технологии швейных изделий;
- конструирования одежды.
- русского языка и литературы;
- физики;
- химии;
- биологии

##### **Лаборатории:**

- конструирования изделий и раскроя ткани;
- макетирования швейных изделий;
- компьютерной графики;
- испытания материалов;
- художественно-конструкторского проектирования;
- автоматизированного проектирования швейных изделий.

##### **Мастерские:**

- швейного производства.

##### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- электронный тир и место для стрельбы

##### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

**6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.**

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ООП, включает в себя:



**Лаборатории Компьютерной графики, Автоматизированного проектирования швейных изделий, Художественно-конструкторского проектирования**

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Компьютер DEPO(Samsung)9	10
2.	Системный блок C1800/D256/V64/H60/SB/NIC/CDRW/KM/W2K/OXP	1
3.	Монитор 17' Lite-on 1786FNST	1
4.	Принтер HPLJ-1005W	1
5.	Принтер МФУ Canon i-Sensys MF4410-5	1
6.	Принтер МФУ HPPhotoSmart C4183	1
7.	Проектор MP512- BenQ DLP 9	1
8.	Колонки деревянные Genius HF800X	1
9.	Сканер Genius vivid1200xe	1
10.	Экран настенный Classic 9	1
11.	Доска классная	1
12.	Доска классная металлическая переносная	1
13.	Светостол	1
14.	стулья	24
15.	стул	1
16.	Кресло рабочее	1
17.	Стол компьютерный	12
18.	Стол рабочий	1
19.	Уголок	4
20.	Стол письменный ассиметричный с тумбой	1
21.	Стол	4
22.	Пенал	1
23.	Тумба для документов	1
24.	Шкаф	1
25.	Шкаф для книг	1
26.	Шкаф в препараторской	1
27.	Шкаф-стенка в кабинете	1
28.	Демонстрационный материал (стенды)	8
29.	Софит	1
30.	Огнетушитель ОУ-3	1
31.	Огнетушитель ОУ-3	1
32.	Зеркало	1
33.	Вешалка	1

**Лаборатории Макетирования швейных изделий, Испытания материалов, Конструирования изделий и раскроя ткани, Мастерская швейного производства №1**

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Швейная машина класс 97	12
2.	Швейная машина класс 1022	2
3.	Швейная машина «Веллес»-1070	1
4.	Швейная машина бытовая Бротер	1
5.	Швейная машина Текстима	1
6.	Машина петельная класс 25	1
7.	Машина пуговичная класс 27	1
8.	Манекен женский	2
9.	Манекен мужской	1
10.	Стол раскройный 6/3	1
11.	Стол раскройный 0,9/3	1
12.	Кабина для примерки	1
13.	Полуманекен вешалка	3
14.	Тележка для перемещения кроя	1
15.	Спецмашина 51 кл. «Оверлог»	2

16.	Спецмашина «Соми» «Оверлог»	1
17.	Спецмашина «Тупикл» для потайной строчки	1
18.	Утюг парогенератор	1
19.	Утюг	1
20.	Стол утюжильный	2
21.	Светильник к швейным машинам	20
22.	Доска гладильная1	1
23.	Пресс утюжильный	1
24.	Приспособление для ВТО	7
25.	Подушки для ВТО	3

### Мастерская швейного производства №2

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Швейная машина класс 97	5
2.	Швейная машина класс 1022	2
3.	Швейная машина «Ямата»	1
4.	Швейная машина Тупикал 4-х нитки	1
5.	Машина петельная класс 25	1
6.	Манекен женский	1
7.	Спецмашина 51 кл. «Оверлог»	1
8.	Утюг парогенератор	1
9.	Утюг	1
10.	Светильник к швейным машинам	10
11.	Доска гладильная	1
12.	Приспособление для ВТО	1
13.	Подушки для ВТО	1

#### 6.1.2.3. Оснащение баз практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. УП, как правило, проводится в мастерских, лабораториях колледжа. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика проводится на швейном предприятии, имеющем в своей структуре экспериментальное, подготовительное, раскройное и швейное производство. Предприятие должно отвечать требованиям массового производства швейных изделий и соответствовать современному уровню развития техники, технологии и организации производственных процессов. Штаты предприятия должны включать квалифицированный инженерно-технический персонал.

Производственная практика может проводиться на предприятии по индивидуальному изготовлению одежды (ателье, салоны) и в частных малых предприятиях.

### 6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 7. Ежегодное обновление ООП СПО

ППССЗ обновлена с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности, следующим образом:

Обновление ООП	Обоснование обновления
Обновлены рабочие программы всех дисциплин и профессиональных модулей	Утверждение нового учебного плана по специальности № 182 от 30.04.2022 г.

**РАЗРАБОТЧИКИ ООП:**

Алишев М.И., заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ ГРК «Интеграл»  
Гасанова Е.И., зав. политехническим отделением