



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ



Круглый стол

«НАСТАВНИЧЕСТВО КАК СИСТЕМА АДАПТАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

29 сентября 2023 года



«НАСТАВНИЧЕСТВО В РУКОВОДСТВЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКОЙ СТУДЕНТА»

**Николаева Вера Витальевна,
преподаватель ГБПОУ ГРК «Интеграл»**



**Персонализированная программа
наставничества «СТАРТ В БУДУЩЕЕ»
по специальности 44.02.01
Дошкольное образование**

**в рамках проекта
«ВНЕДРЕНИЕ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ
НАСТАВНИЧЕСТВА
ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

Цели программы



- Организация условий для успешной адаптации обучающегося в коллективе профессионалов во время производственной практики;
- Оказание помощи будущим педагогам в их профессиональном становлении через методическое сопровождение, раскрытие индивидуальных педагогических способностей и развитие профессионального мастерства;
- Формирование устойчивой профессиональной мотивации и направленности на педагогическую деятельность.

Задачи программы



- ❖ Поддержание интереса к педагогической деятельности через организацию знакомства с основами профессиональной деятельности воспитателя (ее нормативными и методическими аспектами);
- ❖ Повышение качества овладения ПК и ОК будущих воспитателей детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС СПО;
- ❖ Проектирование развития личности каждого студента с учетом проблем профессионализации, определением путей их устранения, развитие творческого потенциала будущих педагогов, мотивирование к развитию педагогического мастерства.

Ожидаемые результаты



- ✓ Успешная адаптация студента-практиканта в дошкольном образовательном учреждении;
- ✓ Разработка программно-методического обеспечения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (рабочие программы практики и дневники);
- ✓ Участие будущих педагогов в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства;
- ✓ Формирование образовательной и карьерной траекторий;
- ✓ Рост и развитие личностного потенциала будущих педагогов.

Организация наставничества «работодатель – студент»

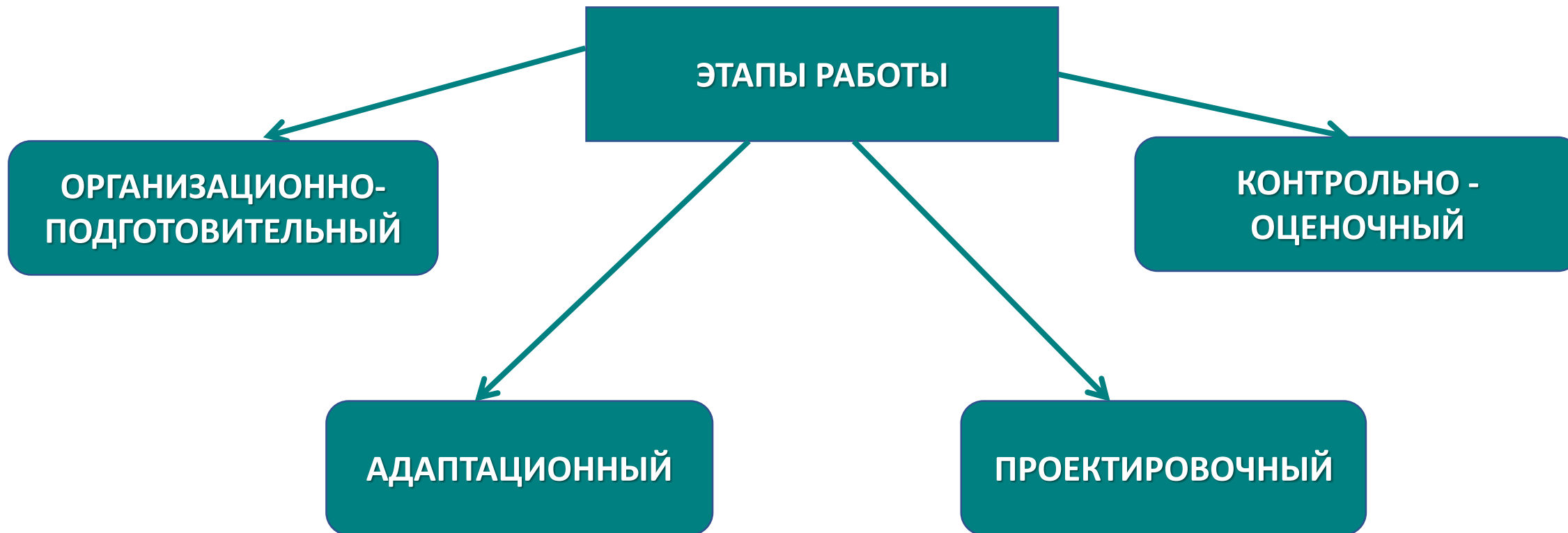


Наставник – руководитель практики - опытный педагог (воспитатель), знающий специалист, содействующий овладению будущими воспитателями профессиональными компетенциями и менеджер процессов саморазвития и профессионализации.

Предмет наставничества – процесс передачи опыта профессиональной деятельности специалиста - воспитателя.

Наставляемый - обучающийся, овладевший знаниями основ педагогики по профессиональным модулям в рамках подготовки профессионального образования в колледже, проявивший желание и склонность к дальнейшему совершенствованию своих навыков и умений; профессиональному росту.

Этапы работы наставник-наставляемый



Портрет наставника

ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА ПЕДАГОГА (ВОСПИТАТЕЛЯ)

Креативный

Ответственный

Эрудированный

Профессионально
компетентный

Вежливый

Оптимистичный



Трудолюбивый

Справедливый

Толерантный

Любит детей

Внимательный

Доброжелательный

Разработка программы



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГЕОРГИЕВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

«СТАРТ В БУДУЩЕЕ»

наименование программы

Цели программы: создание образовательной среды, которая поддерживала бы интерес к педагогической деятельности, предоставляла ему возможность накапливать индивидуальный познавательный жизненный опыт, быть субъектом собственной деятельности через методическое сопровождение, раскрытие индивидуальных педагогических способностей и развитие профессионального мастерства.

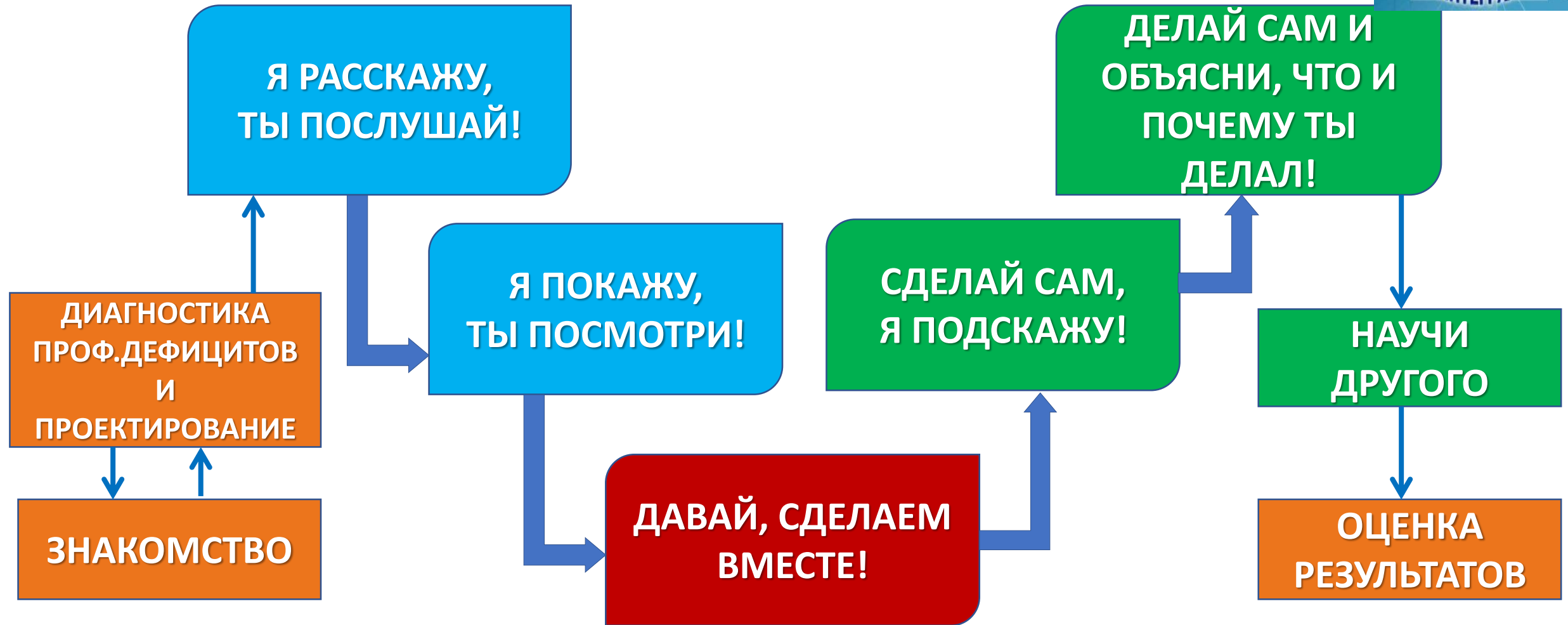
Сроки реализации программы: 02 февраля - 16 февраля 2023 года

Количество часов: 10 часов

Форма наставничества: работодатель-студент

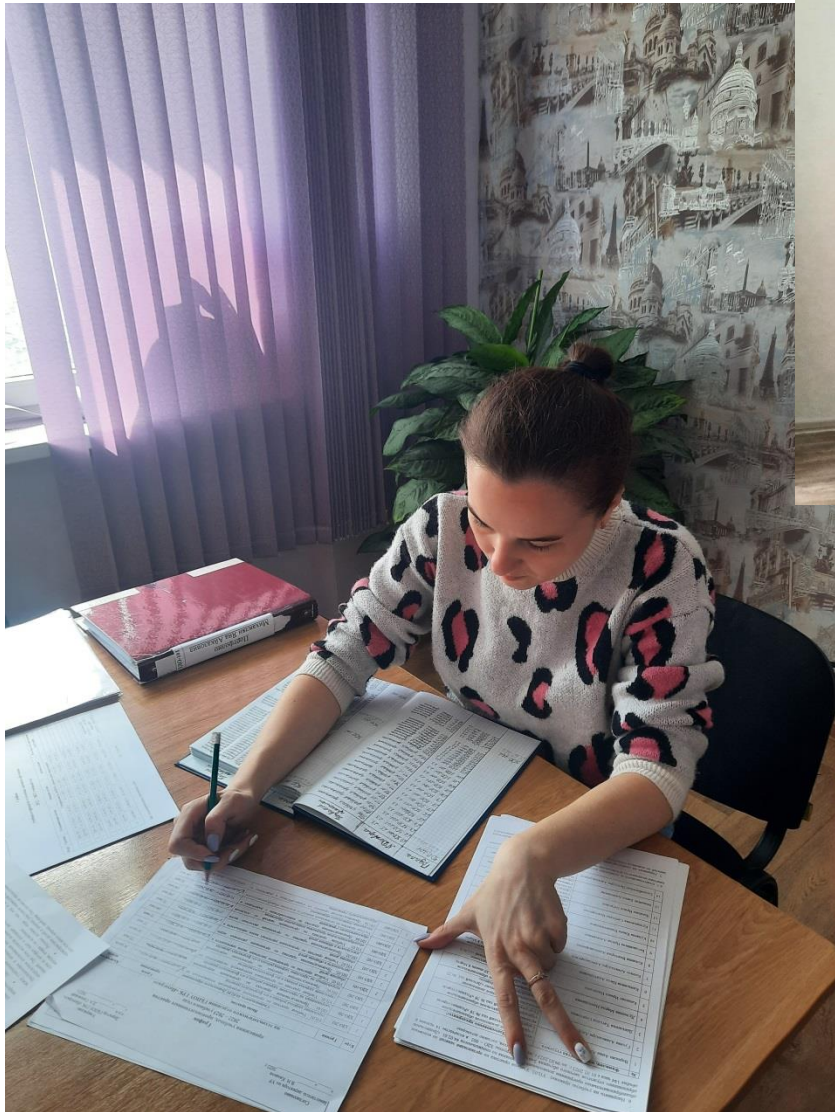
Участники программы	Ф.И.О.
Наставник	Воспитатель МДОУ «Детский сад № 47 «Мечта» г.Георгиевска» Краснюк Галина Викторовна
Наставляемый (наставляемые)	Студентка группы ДО-11 Меджидова Майминат
Куратор	Преподаватель Николаева Вера Витальевна

Модель обучения студента на практике TELL-SHOW-DO («Расскажи-покажи-сделай»)



Реализация наставнической программы







1 Информационная карта

2 Анкеты обратной связи

Результаты наставляемого студента

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Меджидова Майминат группа ДО-11

принял(а) заочное участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск»

ВОСПИТАТЕЛИ
РОССИИ

при поддержке
ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

Мэрия
города
Новосибирска

Правительство
Новосибирской
области

Центр
Непрерывного
Образования и
Инноваций



Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ – член комитета по просвещению, руководитель ВОО «Воспитатели России»

Л.Н. Тутова



г. Новосибирск, 13-14 апреля 2023 года

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА НАСТАВЛЯЕМОГО

ФИО Меджидова Майминат Алиевна

Профессиональное образование:

Дошкольное образование

Педагогическое кредо/жизненное кредо

Я с удовольствием иду к детям и знаю, что они меня

столько
атая

мое важное
и одновременно

обучения)

лением дидактических пособий,

офессии, когда видишь широко
но любящие каждое слово, жест,
ужна им.

мен. Маленькие мудрые учителя
о любят тебя. Секрет их чистой

бной/учебно-профессиональной

ю не выбирают, выбирает ОНА!
росто не смогут жить в этом

ветственность. Перед педагогом
итик, врач или просто рабочий.

м, чувственным или замкнутым,
зные задачи решает на первый

)/участие в Проекте?

е том, что она на основе
ыжить творческие способности
то чего мы с вами хотели бы для



ДИПЛОМ I МЕСТО

Всероссийская олимпиада по дисциплине:
"Педагогика"

Награждается

Меджидова Майминат

ГБПОУ ГРК "Интеграл"

студентка 2 курса группы ДО-11

Руководитель: Николаева Вера Витальевна
регистрационный номер диплома № МО-745516
Проверка диплома: mir-olympiad.ru/check/

Руководитель
проекта:



Прасол С.В.

11.02.2023 / mir-olympiad.ru
«Мир Олимпиад» - Всероссийское СМИ Эл № ФС 77 - 651

Контрольно-оценочный этап

Итоговая анкета наставника

форма наставничества «работодатель - студент»

Инструкция

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Насколько удалось организовать мероприятия на выявление интересов и профессиональных предпочтений обучающихся	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Эффективность мероприятий, направленных на развитие навыков презентации, самопрезентации, коммуникации и организации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько наставляемый овладел необходимыми теоретическими знаниями?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Насколько наставляемый овладел необходимыми практическими навыками?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Эффективность отработки ролевых практик конкретной деятельности, включая профессиональную и межличностную коммуникацию на производстве	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Включенность наставляемого в процесс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Насколько программа способствует более эффективной адаптации молодого специалиста на потенциальном месте работы										
10. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

11. Что особенно ценно для Вас было в программе?

12. Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить?

13. Хотели бы Вы, чтобы студенты трудоустроились в данном ДОУ? (да/нет)

14. Хотели бы Вы заниматься всесторонней поддержкой талантливой молодежи и образовательных инициатив? (да/нет)

Итоговая анкета наставляемого

форма наставничества «работодатель - студент»

Инструкция

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Качество мероприятий на выявление интересов и профессиональных предпочтений	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Качество передачи Вам необходимых дополнительных теоретических знаний	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Качество отработки ролевых практик конкретной деятельности, включая профессиональную и межличностную коммуникацию на производстве	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Качество передачи Вам необходимых практических навыков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Помощь в раскрытии и оценке своего личного профессионального роста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Ощущение поддержки от наставника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

9. Что особенно ценно для Вас было в программе?

10. Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить?

11. Хотели бы Вы продолжить работу в данном ДОУ? (да/нет)

12. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? (да/нет)

«Хороший наставник тот, который заставляет вас меняться даже тогда, когда его самого рядом нет»

Николай Латанский