

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Георгиевский региональный колледж «Интеграл»

РЕКОМЕНДОВАНО

решением педагогического совета  
14.06.2022 г., протокол № 9

СОГЛАСОВАНО

акт согласования ППКРС от 01.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ГРК «Интеграл»  
Д.А. Саховский

15 июня 2023 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

профессия: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Укрупненная группа направлений и специальностей:  
13.00.00 Тепло- и электроэнергетика

Квалификация выпускника: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

## 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (далее – ООП СПО, ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии с учетом требований профессионального стандарта «Слесарь-электрик», а также требований работодателей Георгиевского городского округа.

Образовательная программа реализуется на базе основного общего образования, разработана колледжем на основе требований ФГОС СПО и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой профессии.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий, специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 № 68887);

- приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 802 (ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013, регистрационный № 29611);

- профессиональный стандарт «Слесарь-электрик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №660н, зарегистрированного Министерством юстиции от 22 октября 2020 года, рег. № 60530;

- приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);

- приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

- приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);

- приказ Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2010 № 16866);

- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

- приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763).

- Устав колледжа;

- локальные акты колледжа;

### 1.3. Методические материалы, используемые при разработке ООП:

- базисный учебный план по профессии среднего профессионального образования 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования. Квалификация: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;

- методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения;

- концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № Р-98;

- рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций»);

- методические материалы по 13 обязательным общеобразовательным дисциплинам [Электронный ресурс]: Сайт: Институт развития профессионального образования / Деятельность / Реализуемые проекты / Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования / Документы - URL: <https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/> - Загл. с экрана – (дата обращения 17.04.2023) - Режим доступа: свободный.

### 1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

УД – учебная дисциплина

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

## 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 1 год 10 месяцев.

## 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

электрические машины и электроаппараты;

электрооборудование;

технологическое оборудование;

электроизмерительные приборы;

техническая документация;

инструменты, приспособления.

3.3. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования готовится к следующим видам деятельности:

- сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.

- проверка и наладка электрооборудования.

- устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

## 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и

		<p>проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную	<b>Умения:</b>

	и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы

	иностранном языках	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;</li> <li>проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования;</li> <li>сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;</li> <li>выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций;</li> <li>выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;</li> <li>выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;</li> <li>выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;</li> <li>читать электрические схемы различной сложности;</li> <li>выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия;</li> <li>выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;</li> <li>ремонттировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;</li> <li>применять безопасные приемы ремонта;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;</li> <li>слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;</li> <li>приемы и правила выполнения операций;</li> <li>рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;</li> <li>наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;</li> <li>требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ.</li> </ul>
	ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.	
	ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.	
	ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.	
Проверка и наладка	ПК 2.1. Принимать в экс-	иметь практический опыт:

электрооборудования.	платацию отремонтированное электрооборудование и включить его в работу.	заполнения технологической документации; работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами;
	ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.	уметь: выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок; проводить электрические измерения; снимать показания приборов;
	ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.	проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям; знать: общую классификацию измерительных приборов; схемы включения приборов в электрическую цепь; документацию на техническое обслуживание приборов; систему эксплуатации и поверки приборов; общие правила технического обслуживания измерительных приборов.
Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.	ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.	иметь практический опыт: выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств;
	ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.	уметь: разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком;
	ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.	производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования; оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их; устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла; производить межремонтное обслуживание электродвигателей; знать: задачи службы технического обслуживания; виды и причины износа электрооборудования; организацию технической эксплуатации электроустановок; обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера; порядок оформления и выдачи нарядов на работу.



## 5. Структура образовательной программы

## 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Промежуточная аттестация				Всего часов		Учебная нагрузка обучающихся (час.)						
		распределение по семестрам				по модулям и дисциплинам с учетом практики	по практике	Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная				
		Экзаменов	Дифференцированных зачетов	Зачетов	индивидуальный проект					Всего занятий	в том числе			
											Лекций, уроков	Лаб. раб., практич. занятия	индивидуальный проект	зачеты, дифзачеты
<b>О.00</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2160</b>	<b>0</b>	<b>2160</b>	<b>620</b>	<b>1440</b>	<b>718</b>	<b>668</b>		
ОД.01	Русский язык	2						80	20	60	30	30		0
ОД.02	Литература		2					144	44	100	50	48		2
ОД.03	История		2					186	52	134	90	42		2
ОД.04	Обществознание		4					104	32	72	34	36		2
ОД.05	География		2					96	24	72	42	28		2
ОД.06	Иностранный язык		2					114	36	78	0	76		2
ОД.07	Математика	3						466	136	330	220	110		0
ОД.08	Информатика		2					146	46	100	26	72		2
ОД.09	Физическая культура // Адаптированная физическая культура		2	1				124	46	78	0	74		4
ОД.10	Основы безопасности жизнедеятельности		2*					92	24	68	20	46		2
ОД.11	Физика	3						228	62	166	130	36		0
ОД.12	Химия		2					120	42	78	36	40		2
ОД.13	Биология		2					100	28	72	40	30		2
ИП	Индивидуальный проект**				2			60	28	32	0	0	32	0
<b>К</b>	<b>Консультации ОД</b>							100						
<b>СПО.00</b>	<b>Дисциплины, профессиональные модули и МДК по ФГОС</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1746</b>	<b>720</b>	<b>1026</b>	<b>242</b>	<b>684</b>	<b>336</b>	<b>332</b>		
<b>ОП.00</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>		<b>338</b>	<b>0</b>	<b>338</b>	<b>86</b>	<b>252</b>	<b>158</b>	<b>82</b>		
ОП.01	Техническое черчение		2					56	16	40	22	16		
ОП.02	Электротехника		3					60	12	48	30	16		
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ							70	22	48	30	16		
ОП.04	Материаловедение		2к					62	18	44	26	16		

ОП.05	Охрана труда		4					40	8	32	20	10		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		4					50	10	40	30	8		
<b>П.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>		<b>1228</b>	<b>720</b>	<b>508</b>	<b>116</b>	<b>392</b>	<b>178</b>	<b>214</b>		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>					<b>1228</b>	<b>720</b>	<b>508</b>	<b>116</b>	<b>392</b>	<b>178</b>	<b>214</b>		
<b>ПМ.01</b>	<b>Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций</b>	4				<b>666</b>	<b>432</b>	<b>234</b>	<b>54</b>	<b>180</b>	<b>80</b>	<b>100</b>		
МДК.01.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	4к						146	34	112	44	68		
МДК.01.02	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций							88	20	68	36	32		
УП.01	Учебная практика по сборке, монтажу, регулировке и ремонту узлов и механизмов		4				360							
ПП.01	Производственная практика по сборке, монтажу, регулировке и ремонту узлов и механизмов		4				72							
<b>ПМ.02</b>	<b>Проверка и наладка электрооборудования</b>	4				<b>310</b>	<b>144</b>	<b>166</b>	<b>34</b>	<b>132</b>	<b>36</b>	<b>96</b>		
МДК.02.01	Организация и технология проверки электрооборудования	4к						80	16	64	12	52		
МДК.02.02	Контрольно-измерительные приборы							86	18	68	24	44		
УП.02	Учебная практика по проверке и наладке электрооборудования		4				72							
ПП.02	Производственная практика по проверке и наладке электрооборудования		4				72							
<b>ПМ.03</b>	<b>Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования</b>	4				<b>252</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>28</b>	<b>80</b>	<b>62</b>	<b>18</b>		
МДК.03.01	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	4						108	28	80	62	18		
УП.03	Учебная практика по устранению и предупреждению аварий и неполадок электрооборудования		4				72							
ПП.03	Производственная практика по устранению и предупреждению аварий и неполадок электрооборудования		4				72							
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>		4	3		80	0	80	40	40	0	36		
<b>К</b>	<b>Консультации ОП, П, ФК</b>					100		100						
	<b>ВСЕГО</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3906</b>	<b>720</b>	<b>3186</b>	<b>862</b>	<b>2124</b>	<b>1054</b>	<b>1000</b>		

## 5.2. Календарный учебный график

Индекс дисциплины	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
<b>О.00</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>				
ОД.01	Русский язык				
ОД.02	Литература				
ОД.03	История				
ОД.04	Обществознание				
ОД.05	География				

ОД.06	Иностранный язык				
ОД.07	Математика				
ОД.08	Информатика				
ОД.09	Физическая культура // Адаптированная физическая культура				
ОД.10	Основы безопасности жизнедеятельности				
ОД.11	Физика				
ОД.12	Химия				
ОД.13	Биология				
ИП	Индивидуальный проект				
<b>СПО.00</b>	<b>Дисциплины, профессиональные модули и МДК по ФГОС</b>				
<b>ОП.00</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>				
ОП.01	Техническое черчение				
ОП.02	Электротехника				
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ				
ОП.04	Материаловедение				
ОП.05	Охрана труда				
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности				
<b>П.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>				
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>				
<b>ПМ.01</b>	<b>Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования</b>				
МДК.01.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ				
МДК.01.02	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций				
УП.01	Учебная практика по сборке, монтажу, регулировке и ремонту узлов и механизмов				
ПП.01	Производственная практика по сборке, монтажу, регулировке и ремонту узлов и механизмов				
<b>ПМ.02</b>	<b>Проверка и наладка электрооборудования</b>				
МДК.02.01	Организация и технология проверки электрооборудования				
МДК.02.02	Контрольно-измерительные приборы				
УП.02	Учебная практика по проверке и наладке электрооборудования				
ПП.02	Производственная практика по проверке и наладке электрооборудования				
<b>ПМ.03</b>	<b>Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования</b>				
МДК.03.01	Организация технического обслуживания электрооборудования				
УП.03	Учебная практика по устранению и предупреждению аварий и неполадок электрооборудования				
ПП.03	Производственная практика по устранению и предупреждению аварий и неполадок электрооборудования				
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>				
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>				

### 5.3. Компетенции

Индекс дисциплины	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Компетенции
<b>О.00</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>	
ОД.01	Русский язык	
ОД.02	Литература	
ОД.03	История	
ОД.04	Обществознание	
ОД.05	География	
ОД.06	Иностранный язык	
ОД.07	Математика	
ОД.08	Информатика	
ОД.09	Физическая культура // Адаптированная физическая культура	
ОД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	
ОД.11	Физика	
ОД.12	Химия	
ОД.13	Биология	
ИП	Индивидуальный проект	
<b>СПО.00</b>	<b>Дисциплины, профессиональные модули и МДК по ФГОС</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>	
ОП.01	Техническое черчение	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2
ОП.02	Электротехника	ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.3
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1 - ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.3
ОП.04	Материаловедение	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2
ОП.05	Охрана труда	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1 - ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.3
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
<b>П.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования</b>	
МДК.01.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	ОК 01, ОК 04, ПК 1.1 - ПК 1.4
МДК.01.02	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	ОК 01, ОК 04, ПК 1.1 - ПК 1.4
УП.01	Учебная практика по сборке, монтажу, регулировке и ремонту узлов и механизмов	ОК 01, ОК 04, ПК 1.1 - ПК 1.4
ПП.01	Производственная практика по сборке, монтажу, регулировке и ремонту узлов и механизмов	ОК 01, ОК 04, ПК 1.1 - ПК 1.4
<b>ПМ.02</b>	<b>Проверка и наладка электрооборудования</b>	
МДК.02.01	Организация и технология проверки электрооборудования	ОК 01, ОК 04, ПК 2.1 – ПК 2.3
МДК.02.02	Контрольно-измерительные приборы	ОК 01, ОК 04, ПК 2.1 – ПК 2.3

УП.02	Учебная практика по проверке и наладке электрооборудования	ОК 01, ОК 04, ПК 2.1 – ПК 2.3
ПП.02	Производственная практика по проверке и наладке электрооборудования	ОК 01, ОК 04, ПК 2.1 – ПК 2.3
<b>ПМ.03</b>	<b>Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования</b>	
МДК.03.01	Организация технического обслуживания электрооборудования	ОК 01, ОК 07, ПК 3.1 – ПК 3.3
УП.03	Учебная практика по устранению и предупреждению аварий и неполадок электрооборудования	ОК 01, ОК 07, ПК 3.1 – ПК 3.3
ПП.03	Производственная практика по устранению и предупреждению аварий и неполадок электрооборудования	ОК 01, ОК 07, ПК 3.1 – ПК 3.3
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	ОК 04, ОК 08

## 6. Условия образовательной деятельности

### 6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы.

6.1.1. ГБПОУ ГРК «Интеграл», реализующее ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

##### Кабинеты:

- Техническое черчение
- Электротехника
- Техническая механика
- Материаловедение
- Охрана труда
- Безопасность жизнедеятельности

##### Лаборатории:

- Электротехника и электроника
- Информационные технологии
- Контрольно-измерительные приборы
- Техническое обслуживание электрооборудования

##### Спортивный комплекс

- Спортзал;
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- Стрелковый тир

##### Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ООП, включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение лабораторий

##### Лаборатория «Электротехника и электроника»

**Учебная мебель:** Классная доска магнитная ученическая 1 шт., шкафы книжные – 2 шт. ученические столы – двухместные – 18 шт., стулья - 30 шт., столы компьютерные – 10 шт., настольная лампа – 10 шт. Рабочее место преподавателя: стол – 1 шт., стул – 1 шт.

**Учебное оборудование:** компьютер – 6 шт., Станция виртуальных приборов NIELVIS – 6 шт., Проектор BENQ – 1 шт., Макетная плата Prototyping BOARD NIELVIS – 6 шт., Макетная плата Freescale NIELVIS 4 шт., Рабочее место преподавателя: компьютер, лабораторные модули Lab1A – Lab9A

**Программное обеспечение:** ОС Windows XP, ПО National Instruments Lab VIEW 8.6, MultiSim Education (Electronics Workbench), Ultiboard Education (Electronics Workbench)

### **Лаборатория «Информационные технологии»**

**Учебная мебель:** доска интерактивная SmartBoard – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт., стол компьютерный - 12 шт., стул - 12 шт., Рабочее место преподавателя: стол компьютерный (угловой) – 1 шт., кресло офисное – 1 шт.

**Учебное оборудование:** компьютер (системный блок, монитор) – 13 шт., принтер HP LaserJet,

**Программное обеспечение:** ОС MS Windows, Office 2010 RU, Антивирус Касперского 6, Компас

### **Лаборатория «Контрольно-измерительные приборы»**

**Учебная мебель:** Классная доска ученическая трехэлементная магнитная – 1 шт., шкаф книжный – 2 шт., шкаф для моделей – 1 шт., Ученические столы – двухместные – 15 шт., стулья - 30 шт. Рабочее место преподавателя: стол – 1 шт., стул - 2 шт., вешалка для одежды.

**Учебное оборудование:** компьютер - 1 шт., принтер – 1 шт.

Лабораторно-экспериментальный комплекс по системам производственных операций «Монтаж и наладка электрооборудования промышленных и гражданских сооружений».

Лабораторно-экспериментальный комплекс по системам производственных операций «Учет электрической энергии и моделирование типичных схем ее хищения».

**Программное обеспечение:**

1. Программное обеспечение для управления комплексами в автоматическом режиме - программы, написанные на языке DELPHI и LGRAPH.2., ОС Windows XP 3, OWEN Logic и др.

### **Лаборатория «Техническое обслуживание электрооборудования»**

**Учебная мебель:** Классная доска ученическая трехэлементная магнитная – 1 шт., шкаф книжный – 2 шт., шкаф для моделей – 1 шт., Ученические столы – двухместные – 15 шт., стулья - 30 шт. Рабочее место преподавателя: стол – 1 шт., стул - 2 шт., вешалка для одежды.

**Учебное оборудование:**

компьютер BENQ - 1 шт., принтер SAMSUNG – 1 шт.

Типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Автоматика электроэнергетических систем» ШКЭР – 1 шт.,

Типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические аппараты» стендового исполнения – 1 шт.,

Комплект типового лабораторного оборудования «Модель электрической сети» – 1 шт.,

Комплект типового лабораторного оборудования «Модель электрической сети с узлом комплексной нагрузки, релейной защитой и автоматикой» – 1 шт.,

Лабораторный комплекс «Автоматика электроэнергетических систем» – 1 шт.,

Лабораторно-экспериментальный комплекс по системам производственных операций «Релейно-контакторное управление асинхронным двигателем с короткозамкнутым ротором» – 1 шт.,

Лабораторное оборудование «Релейно-контакторное управление асинхронным двигателем с короткозамкнутым ротором» – 1 шт.,

Лабораторный стенд «Частотно-регулируемый электропривод» – 1 шт.,

Демонстрационный комплекс группового пользования «Автоматизированный электропривод» – 1 шт.,

Программируемое реле «ОВЕН» – 1 шт.

**Программное обеспечение:**

1. Программное обеспечение для управления комплексами в автоматическом режиме - программы, написанные на языке DELPHI и LGRAPH.

2. ОС WindowsXP

3. Программное обеспечение OWENLogic

4. Программное обеспечение приборов стендов CTSOFT

### **6.1.2.2. Оснащение мастерских**

**Мастерская «Слесарно-механическая»**

**Учебная мебель:** стул учителя - 1 шт., стул – 2 шт., шкаф для одежды - 1 шт., сейф - 1 шт., инструментальный шкаф – 5 шт., стеллаж-шкаф – 1 шт., шкаф для хранения чертежей, схем – 1 шт.

**Учебное оборудование:** верстак слесарный с тисками – 9 шт., верстак слесарный – 2 шт., станок сверлильный настольный – 1 шт., набор рабочих инструментов (напильники, сверла, молотки и др.) – комплект, набор для приспособлений для крепления заготовок (зажимы, патроны и др.) – комплект, мерительные инструменты (линейки мерительные, штангенциркуль, микрометр, угломер и др. – комплект

**Мастерская «Электромонтажная»**

**Учебная мебель:** классная доска ученическая – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт. ученические столы–двухместные – 12 шт., стулья - 24 шт. Рабочее место преподавателя: стол – 1 шт., стул - 1 шт.

**Учебное оборудование:**

комплекты монтажного инструмента;

комплект электроустановочных изделий для выполнения монтажных работ;

электроизмерительные приборы;

вытяжная и приточная вентиляция;

наборы инструментов и приспособлений;

мультиметр;

верстак электрика;

тестер диагностический;

стенды с образцами проводов, кабелей, кабельной арматуры, и изоляционными материалами;

**6.1.2.3. Оснащение баз практик**

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика проводится на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Рабочее место студента-практиканта организуется и обеспечивается перечнем лабораторного и производственного оборудования в соответствии с программами практик.

**6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация ППКРС по профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет.



## 7. Ежегодное обновление ООП СПО

Обновление ООП	Обоснование обновления
Обновлен перечень общеобразовательных предметов	Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
Обновлены рабочие программы всех дисциплин и профессиональных модулей	Приказ Минпросвещения России от 1 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» Утверждение нового учебного плана по специальности № 198 от 28.04.2023

### РАЗРАБОТЧИКИ ООП:

Алишев М.И., заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ ГРК «Интеграл»;

Бойко О.В., заведующая отделением индустриальных и цифровых технологий ГБПОУ ГРК «Интеграл», председатель ПЦК Энергетики и электротехники ГБПОУ ГРК «Интеграл»;

Белоцерковская Л.Н., преподаватель ГБПОУ ГРК «Интеграл»

Дашевская Т.Н., преподаватель ГБПОУ ГРК «Интеграл»

Олещук Ю.Ф., преподаватель ГБПОУ ГРК «Интеграл»