

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский региональный колледж «Интеграл»

РЕКОМЕНДОВАНО
решением педагогического совета
14.06.2023 г., протокол № 9

СОГЛАСОВАНО
акт согласования ППКРС от 02.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ГРК «Интеграл»
_____ Д.А. Саховский
15 июня 2023 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ

Профессия: 29.01.07 Портной

Укрупненная группа направлений и специальностей:
29.00.00 Технологии легкой промышленности

Квалификация выпускника: портной

1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной (далее – ООП СПО, ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии с учетом требований профессионального стандарта, а также требований работодателей Георгиевского городского округа.

Образовательная программа реализуется на базе основного общего образования, разработана колледжем на основе требований ФГОС СПО и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой профессии.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий, специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 № 68887);

- приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 770 (ред. от 01.09.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.03 Портной" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29655);

- профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №1051н;

- приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);

- приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

- приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);

- приказ Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2010 № 16866);

- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

- приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763).

- Устав колледжа;

- локальные акты колледжа;

1.3. Методические материалы, используемые при разработке ООП:

- проект примерной основной образовательной программы по профессии 29.01.07 Портной, размещенном портале федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании [Электронный ресурс]: Сайт: Портал федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании / Список ФУМО СПО / 29.00.00 Технологии легкой промышленности - URL: http://fumo-spo.ru/?p=fumo_spo&show=21 - Загл. с экрана - (дата обращения: 17.04.2023) - Режим доступа: свободный;

- методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения;

- концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № Р-98;

- рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций»);

- методические материалы по 13 обязательным общеобразовательным дисциплинам [Электронный ресурс]: Сайт: Институт развития профессионального образования / Деятельность / Реализуемые проекты / Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования / Документы - URL: <https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/> - Загл. с экрана – (дата обращения 17.04.2023) - Режим доступа: свободный.

1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

УД – учебная дисциплина

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: портной
Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 1 год 10 месяцев.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: индивидуальный пошив швейных изделий, подготовка изделий к примеркам, ремонт и обновление изделий

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
 текстильные и прикладные материалы, фурнитура;
 полуфабрикаты и готовые изделия различных ассортиментных групп;
 техническая и технологическая документация;
 швейное оборудование, средства малой механизации и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий;
 подсобные лекала и инструменты.

3.3 Портной готовится к следующим видам деятельности:

- пошив швейных изделий по индивидуальным заказам;
- дефектация швейных изделий;
- ремонт и обновление швейных изделий.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК.02	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска ин-</p>

		формации
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	<p>Навыки: работы с эскизами распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций</p> <p>Умения: сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом визуально определять правильность выкраивания деталей кроя определять по эскизу правильность выкраивания формы деталей читать технический рисунок</p> <p>Знания: форма деталей кроя название деталей кроя</p>
	ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	<p>Навыки: определения свойств применяемых материалов</p> <p>Умения: определять волокнистый состав материалов и распознавать текстильные пороки давать характеристику материалам по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам</p> <p>Знания: определение долевой и уточной нити в тканях определение направления петельных столбиков в трикотажных полотнах волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов физико-механические и гигиенические свойства материалов современные материалы и фурнитуру</p>
	ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий	<p>Навыки: обслуживания швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий</p> <p>Умения: заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования</p> <p>Знания: заправка универсального и специального швейного оборудования причины возникновения неполадок в работе швейного оборудования, устранение неполадок регулировка натяжения верхней и нижней нитей оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним современное (новейшее) оборудование</p>
	ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах и вручную, с разделением труда и индивидуально	<p>Навыки: изготовления швейных изделий различного ассортимента работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп поиска информации по пошиву швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</p> <p>Умения: работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации выбирать технологическую последовательность обработки изделия в соответствии с изготавливаемой моделью с разделением труда или индивидуально применять современные методы обработки швейных изделий осуществлять внутривидеоконтроль качества изготовления изделия</p>

		<p>лий различного ассортимента из различных материалов подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов</p> <p>Знания: технологический процесс изготовления изделий виды технологической обработки изделий одежды современные технологии обработки швейных изделий классификацию и ассортимент изделий различного ассортимента из различных материалов способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов основные виды отделок изделий различного ассортимента из различных материалов основные виды дефектов изделий различного ассортимента из различных материалов</p>
	ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки	<p>Навыки: выполнения влажно-тепловых работ</p> <p>Умения: пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>Знания: влажно-тепловая обработка (далее – ВТО) деталей одежды различных ассортиментных групп технические требования к выполнению операций ВТО технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп</p>
	ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда	<p>Навыки: соблюдения правил безопасности труда</p> <p>Умения: соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских</p> <p>Знания: правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и правила пожарной безопасности</p>
	ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией в процессе изготовления и контроля качества изделий.	<p>Навыки: работы с технической, технологической и нормативной документацией в процессе изготовления и контроля качества изделий</p> <p>Умения: пользоваться инструкционно-технологическими картами пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), государственными стандартами (ГОСТ) применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов</p> <p>Знания: действующие стандарты и технические условия на швейные, трикотажные, меховые, кожаные изделия</p>
Дефектация швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	<p>Навыки: проверки качества узлов и готовых швейных изделий анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий</p> <p>Умения: пользоваться нормативно-технологической документацией</p> <p>Знания: формы и методы контроля качества продукции</p>

	ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	Навыки: определения причин возникновения дефектов и при изготовлении изделий
		Умения: определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных изделий различного ассортимента
		Знания: причины возникновения дефектов обработки изделий различных ассортиментных групп перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные)
	ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	Навыки: устранения дефектов
		Умения: подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями
		Знания: способы устранения дефектов
Ремонт и обновление швейных изделий	ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	Навыки: определения вида ремонта
		Умения: определять технологические дефекты при ремонте
		Знания: виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды
	ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта	Навыки: подбора материалов и фурнитуры выбора способа ремонта.
		Умения: выбирать и обосновывать способы ремонта подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре подбирать фурнитуру по назначению
		Знания: методы обновления одежды различных ассортиментных групп виды и ассортимент швейных, трикотажных, меховых, кожаных материалов, применяемых при мелком и среднем ремонте, их основные свойства технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов декоративные решения в одежде использование вспомогательных материалов
		Знания: методы обновления одежды различных ассортиментных групп виды и ассортимент швейных, трикотажных, меховых, кожаных материалов, применяемых при мелком и среднем ремонте, их основные свойства технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов декоративные решения в одежде использование вспомогательных материалов
	ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)	Навыки: выполнения технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)
		Умения: подготавливать швейные изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат выполнять работы по обновлению с полным или частичным перекроем, перелицовкой, перешивом изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам
Знания: машинный, ручной и клеевой способ установки заплат методы выполнения художественной штопки и штоковки правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения государственные стандарты Российской Федерации		

5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Промежуточная аттестация				Всего часов		Учебная нагрузка обучающихся (час.)						
		распределение по семестрам				по модулям и дисциплинам с учетом практики	по практике	Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная				
		Экзаменов	Дифференцированных зачетов	Зачетов	индивидуальный проект					Всего занятий	в том числе			
Лекций, уроков	Лаб. раб., практич. занятия					индивидуальный проект	зачеты, дифзачеты							
О.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	3	10	1	1	2160	0	2160	620	1440	710	678		
ОД.01	Русский язык	2						80	20	60	30	30		0
ОД.02	Литература		2					144	44	100	50	48		2
ОД.03	История		2					186	52	134	90	42		2
ОД.04	Обществознание		4					108	32	76	38	36		2
ОД.05	География		2					96	24	72	42	28		2
ОД.06	Иностранный язык		2					114	36	78	0	76		2
ОД.07	Математика	3						466	136	330	220	110		0
ОД.08	Информатика		2					146	46	100	26	72		2
ОД.09	Физическая культура // Адаптированная физическая культура		2	1				124	46	78	0	76		2
ОД.10	Основы безопасности жизнедеятельности		2*					92	24	68	20	46		2
ОД.11	Физика		2					146	46	100	80	18		2
ОД.12	Химия	3						198	58	140	74	66		0
ОД.13	Биология		2					100	28	72	40	30		2
ИП	Индивидуальный проект				2			60	28	32	0	0	32	0
К	Консультации ОД							100						
СПО.00	Дисциплины, профессиональные модули и МДК по ФГОС	6	11	1	0	1746	720	1026	242	684	346	322		
ОП.00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	0	4	0		276	0	276	60	216	152	52		
ОП.01	Экономика организации		4к					42	10	32	24	6		

ОП.02	Основы деловой культуры							42	10	32	30	0		
ОП.03	Основы материаловедения		2					46	14	32	20	10		
ОП.04	Основы конструирования и моделирования одежды		3к					50	8	42	20	20		
ОП.05	Основы художественного проектирования одежды							48	8	40	22	16		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		4					48	10	38	36	0		
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	6	6	0			1290	720	570	142	428	194	234	
ПМ.00	Профессиональные модули						1290	720	570	142	428	194	234	
ПМ.01	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	4					988	504	484	130	354	164	190	
МДК.01.01	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	4						484	130	354	164	190		
УП.01	Учебная практика по пошиву швейных изделий по индивидуальным заказам		4				324							
ПП.01	Производственная практика по пошиву швейных изделий по индивидуальным заказам		4				180							
ПМ.02	Дефектация швейных изделий	4					120	72	48	6	42	16	26	
МДК.02.01	Устранение дефектов с учетом свойств ткани	4						48	6	42	16	26		
УП.02	Учебная практика по дефектации швейных изделий		4				36							
ПП.02	Производственная практика по дефектации швейных изделий		4				36							
ПМ.03	Ремонт и обновление швейных изделий	4					182	144	38	6	32	14	18	
МДК.03.01	Технология ремонта и обновления швейных изделий	4						38	6	32	14	18		
УП.03	Учебная практика по ремонту и обновлению швейных изделий		4				72							
ПП.03	Производственная практика по ремонту и обновлению швейных изделий		4				72							
ФК.00	Физическая культура		4	3			80	0	80	40	40	0	36	
К	Консультации ОП, П, ФК						100		100					
	ВСЕГО	9	21	2	1		3906	720	3186	862	2124	1056	1000	

5.2. Календарный учебный график

Индекс	Компоненты образовательной программы	1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
О.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ				
ОД.01	Русский язык				
ОД.02	Литература				
ОД.03	История				
ОД.04	Обществознание				
ОД.05	География				
ОД.06	Иностранный язык				
ОД.07	Математика				
ОД.08	Информатика				
ОД.09	Физическая культура // Адаптированная физическая культура				
ОД.10	Основы безопасности жизнедеятельности				
ОД.11	Физика				
ОД.12	Химия				
ОД.13	Биология				
ИП	Индивидуальный проект				
СПО.00	Дисциплины, профессиональные модули и МДК по ФГОС				
ОП.00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ				
ОП.01	Экономика организации				
ОП.02	Основы деловой культуры				
ОП.03	Основы материаловедения				
ОП.04	Основы конструирования и моделирования одежды				
ОП.05	Основы художественного проектирования одежды				
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности				
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ				
ПМ.00	Профессиональные модули				
ПМ.01	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам				
МДК.01.01	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам				
УП.01	Учебная практика по пошиву швейных изделий по индивидуальным заказам				
ПП.01	Производственная практика по пошиву швейных изделий по индивидуальным заказам				
ПМ.02	Дефектация швейных изделий				
МДК.02.01	Устранение дефектов с учетом свойств ткани				
УП.02	Учебная практика по дефектации швейных изделий				
ПП.02	Производственная практика по дефектации швейных изделий				
ПМ.03	Ремонт и обновление швейных изделий				
МДК.03.01	Технология ремонта и обновления швейных изделий				
УП.03	Учебная практика по ремонту и обновлению швейных изделий				

ПП.03	Производственная практика по ремонту и обновлению швейных изделий				
ФК.00	Физическая культура				

5.3. Компетенции

Индекс	Компоненты образовательной программы	Компетенции
О.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
ОД.01	Русский язык	
ОД.02	Литература	
ОД.03	История	
ОД.04	Обществознание	
ОД.05	География	
ОД.06	Иностранный язык	
ОД.07	Математика	
ОД.08	Информатика	
ОД.09	Физическая культура//Адаптированная физическая культура	
ОД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	
ОД.11	Физика	
ОД.12	Химия	
ОД.13	Биология	
	Индивидуальный проект	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Экономика организации	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06
ОП.02	Основы деловой культуры	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
ОП.03	Основы материаловедения	ОК 05, ОК 07, ПК 1.2, ПК 3.3
ОП.04	Основы конструирования и моделирования одежды	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
ОП.05	Основы художественного проектирования одежды	ОК 01, ОК 02, ПК 3.2
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ОК 06, ОК 07
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
ПМ	Профессиональные модули	
ПМ.01	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	
МДК 01.01	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1.-1.7
УП.01	Учебная практика по пошиву швейных изделий по индивидуальным заказам	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1.-1.7
ПП.01	Производственная практика по пошиву швейных изделий	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1.-1.7

	лий по индивидуальным заказам	
ПМ.02	Дефектация швейных изделий	
МДК 02.01	Устранение дефектов с учетом свойств тканей	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 2.1-2.3
УП.02	Учебная практика по дефектации швейных изделий	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 2.1-2.3
ПП.02	Производственная практика по дефектации швейных изделий	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 2.1-2.3
ПМ.03	Ремонт и обновление швейных изделий	
МДК.03.01	Технология ремонта и обновления швейных изделий	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 3.1-3.4
УП.03	Учебная практика по ремонту и обновлению швейных изделий	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 3.1-3.4
ПП.03	Производственная практика по ремонту и обновлению швейных изделий	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 3.1-3.4
ФК.00	Физическая культура	ОК 08

6. Условия образовательной деятельности

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы.

6.1.1. ГБПОУ ГРК «Интеграл», реализующее ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- безопасности жизнедеятельности
- экономики организации
- деловой культуры
- материаловедения
- основ художественного проектирования
- русского языка и литературы
- истории
- иностранного языка
- математики
- информатики
- физики
- химии
- биологии
- географии

Мастерские:

- швейная

Спортивный комплекс:

- спортивный зал
- спортивная площадка широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ООП, включает в себя:

Швейная мастерская №1

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Швейная машина класс 97	12
2.	Швейная машина класс 1022	2
3.	Швейная машина «Веллес»-1070	1
4.	Швейная машина бытовая Бротер	1
5.	Швейная машина Текстима	1
6.	Машина петельная класс 25	1
7.	Машина пуговичная класс 27	1
8.	Манекен женский	2
9.	Манекен мужской	1
10.	Стол раскройный 6/3	1
11.	Стол раскройный 0,9/3	1

12.	Кабина для примерки	1
13.	Полуманекен вешалка	3
14.	Тележка для перемещения кроя	1
15.	Спецмашина 51 кл. «Оверлог»	2
16.	Спецмашина «Соми» «Оверлог»	1
17.	Спецмашина «Тупикл» для потайной строчки	1
18.	Утюг парогенератор	1
19.	Утюг	1
20.	Стол утюжилный	2
21.	Светильник к швейным машинам	20
22.	Доска гладильная 1	1
23.	Пресс утюжилный	1
24.	Приспособление для ВТО	7
25.	Подушки для ВТО	3

Швейная мастерская №2

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Швейная машина класс 97	5
2.	Швейная машина класс 1022	2
3.	Швейная машина «Ямата»	1
4.	Швейная машина Тупикал 4-х нитки	1
5.	Машина петельная класс 25	1
6.	Манекен женский	1
7.	Спецмашина 51 кл. «Оверлог»	1
8.	Утюг парогенератор	1
9.	Утюг	1
10.	Светильник к швейным машинам	10
11.	Доска гладильная	1
12.	Приспособление для ВТО	1
13.	Подушки для ВТО	1

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области индивидуальный пошив швейных изделий, подготовка изделий к примеркам, ремонт и обновление изделий.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций,

направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности индивидуальный пошив швейных изделий, подготовка изделий к примеркам, ремонт и обновление изделий., и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

7. Ежегодное обновление ООП СПО

ППКРС обновлена с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности, следующим образом:

Обновление ООП	Обоснование обновления
Обновлен перечень общеобразовательных предметов	Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
Обновлены рабочие программы всех дисциплин и профессиональных модулей	Приказ Минпросвещения России от 1 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» Утверждение нового учебного плана по специальности № 197 от 28.04.2023

РАЗРАБОТЧИКИ ООП:

Алишев М.И., заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ ГРК «Интеграл»
Гасанова Е.И., зав. политехническим отделением