

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Георгиевский региональный колледж «Интеграл»

РЕКОМЕНДОВАНО

решением педагогического совета  
14.06.2023 г., протокол № 9

СОГЛАСОВАНО

акт согласования ИПССЗ от 02.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ГРК «Интеграл»  
Д.А. Саховский  
14 июня 2023 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Направленность – швейные изделия

Укрупненная группа направлений и специальностей:  
29.00.00 Технологии легкой промышленности

Базовая подготовка

Квалификация выпускника: технолог-конструктор

Очная форма обучения

## 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (далее – ООП СПО, ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», а также требований работодателей Георгиевского городского округа.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана колледжем на основе требований ФГОС СПО и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий, специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» ((Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 № 68887);

- Приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 № 443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 № 69121)

- профессиональный стандарт «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. №1124н;

- профессиональный стандарт «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №1051н;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);

- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);

- Приказ Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2010 № 16866);

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763)

### 1.3. Методические материалы, используемые при разработке ООП:

- Проект примерной основной образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), размещенный в реестре ПОП СПО [Электронный ресурс]: Сайт: Институт развития профессионального образования / Деятельность / Реестр ПОП СПО - URL: [https://reestrspo.firpo.ru/listview/project\\_unregistered](https://reestrspo.firpo.ru/listview/project_unregistered) - Загл. с экрана - (дата обращения: 17.04.2023) - Режим доступа: свободный;

- Рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.07.2015 г. исх. № 06-846);

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения;

- Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № Р-98;

- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций»);

- Методические материалы по 13 обязательным общеобразовательным дисциплинам [Электронный ресурс]: Сайт: Институт развития профессионального образования / Деятельность / Реализуемые проекты / Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования / Документы - URL: <https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/>

- 1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:  
 ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;  
 ООП – основная образовательная программа;  
 УД – учебная дисциплина  
 МДК – междисциплинарный курс  
 ПМ – профессиональный модуль  
 УП – учебная практика  
 ПП – производственная практика  
 ОК – общие компетенции;  
 ПК – профессиональные компетенции.

## 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: технолог-конструктор.

Форма обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 2 года 10 месяцев.

## 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению.

3.2. Обучающиеся по образовательной программе осваивают следующие виды деятельности:

- художественное проектирование швейных изделий;
- конструирование и моделирование швейных изделий;
- разработка технологических процессов производства швейных изделий.

## 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и</p>

		проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением	<b>Практический опыт:</b> преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей

	различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;	<b>Умения:</b> выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией
	ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;	<b>Знания:</b> формообразующие свойства тканей; конструктивные особенности швейных изделий; характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории  <b>Практический опыт:</b> поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий  <b>Умения:</b> использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий  <b>Знания:</b> исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма; направления моды и развитие стилей современного костюма
	ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей;	<b>Практический опыт:</b> разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру  <b>Умения:</b> сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры  <b>Знания:</b> теоретические основы композиционного построения костюма; правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма
	ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики;	<b>Практический опыт:</b> разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна  <b>Умения:</b> презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику; организовывать композиции на плоскости; владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта  <b>Знания:</b> современные концепции модного дизайна; компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций
	ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;	<b>Практический опыт:</b> реализации творческих идей в макете  <b>Умения:</b>

		выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии <b>Знания:</b> приемы наковки швейных изделий; методы оценки качества готового макета
Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)	ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.	<b>Практический опыт:</b> выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия
		<b>Умения:</b> определять композиционные и формообразующие особенности изделия
		<b>Знания:</b> методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии
	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	<b>Практический опыт:</b> разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)
	ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе	<b>Умения:</b> Использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды
	ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию	<b>Знания:</b> принципы и методы построения чертежей базовых конструкций
ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие	<b>Практический опыт:</b> построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и кроев рукава;	
	<b>Умения:</b> использовать методы конструктивного моделирования	
	<b>Знания:</b> приемы конструктивного моделирования	
	<b>Практический опыт:</b> создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам	
	<b>Умения:</b> разрабатывать лекала деталей швейных изделий; осуществлять проверку качества изготовленных лекал; выполнять градацию лекал; оформлять таблицу мер	
	<b>Знания:</b> правил оформления лекал и их маркировки; участки расположения контрольных знаков на лекалах; методы градации лекал по размерам и ростам;	
	<b>Практический опыт:</b> создания технического описания модели изделия для производства; определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам	

		используемых лекал
		<b>Умения:</b> составлять описание внешнего вида модели; составлять спецификацию лекал деталей изделия; составлять таблицу мер
		<b>Знания:</b> технологические припуски на обработку изделия; участки измерения изделия для определения соответствия лекал проектируемым размерам и ростам
		<b>Практический опыт:</b> определения соответствия лекал изделия модели или эскизу
	ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.	<b>Умения:</b> определять методы формообразования изделия по модели или эскизу
		<b>Знания:</b> способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу
		<b>Практический опыт:</b> поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий
		<b>Умения:</b> обрабатывать различные виды одежды
Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	<b>Знания:</b> способы обработки различных видов одежды
		<b>Практический опыт:</b> составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие
		<b>Умения:</b> работать с нормативно-технической документацией; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства
		<b>Знания:</b> стадии проектирования технологических процессов
	ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	<b>Практический опыт:</b> выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах
		<b>Умения:</b> выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи
		<b>Знания:</b> оборудование швейного производства и принципы его работы
		<b>Практический опыт:</b> выполнения раскладки на материале и раскрой
	ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.	<b>Умения:</b> определять норму расхода материала
	ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	

		<p><b>Знания:</b> принципы подготовительно-раскройного производства</p>
<p>Выполнение работ по профессии 16909 Портной</p>	<p>ПК 4.1. Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта Выполнение работ по мелкому ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов Выполнение работ по среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов Осуществление внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов Подготовка выполненного заказа по ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к сдаче заказчику</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов Выбирать и обосновывать способы ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов Осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта Выполнять технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями Определять технологические дефекты</p>

		<p>при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов</p> <p><b>Знания:</b>          Виды мелкого и среднего ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов          Виды и ассортимент применяемых при мелком и среднем ремонте швейных материалов, их основные свойства          Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов          Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения          Технологии выполнения мелкого и среднего ремонта изделий          Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов          Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов          Основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов          Основные виды технологических дефектов, возникающих при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов, их причины, способы устранения          Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий          Требования охраны труда, пожарной безопасности</p>
	<p>ПК 4.2. Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Проверка наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказа          Обработка мелких деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p>

		<p>Обработка узлов основных деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p> <p>Сборка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p> <p>Проведение влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p> <p>Осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p> <p>Окончательная отделка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда</p> <p>Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности</p> <p>Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием, оборудованием для влажно-тепловой обработки</p> <p>Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов</p> <p>Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов</p> <p>Выбирать технологическую последовательность обработки изделия</p> <p>Применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p> <p>Выполнять технологические операции по пошиву изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государствен-</p>
--	--	---

		<p>ных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной в организации технологией обработки</p> <p>Определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи</p> <p>Виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства</p> <p>Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов</p> <p>Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения</p> <p>Технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p> <p>Режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p> <p>Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p> <p>Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p> <p>Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения</p> <p>Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий</p> <p>Требования охраны труда, пожарной</p>
--	--	---

		безопасности
Выполнение работ по профессии 19601 Швея	<p>ПК 5.1. Выполнение на машинах и вручную простых операций по пошиву изделий из различных материалов</p> <p>ПК 5.2. Контроль соответствия цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения на машинах и вручную простых операций по пошиву изделий из различных материалов</p>
		<p><b>Умения:</b> Выстегивание подкладки с утепляющими прокладками. Закрепление блочек, кнопок, крючков, петель в брюках, хольнитенов, швов. Наметывание вручную деталей из меха, подкладки с утепляющими прокладками на верх изделий, полочки на бортовые прокладки. Обметывание кольца, края одеял и пледов, края ковров и ковровых изделий, отверстий, петель, срезов деталей и изделий отделочной строчкой, срезов деталей и изделий с подгибом края, срезов и швов деталей и изделий. Обработка деталей верха (клапаны, листочки, хлястики, паты, шлицы и др.), низа изделия на одностороннем оверлоке (трикотажные полотна), подкладки, подкладки карманов, прокладки, узлов изделий с прокладыванием тесьмы.</p>
		<p><b>Знания:</b> методы и приемы выполнения простых операций по пошиву изделий; типы швов; виды и свойства материалов; устройство обслуживаемых машин.</p>

## 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план № 187 от 28.04.2023 очной формы обучения на базе основного общего образования

Индекс	Компоненты образовательной программы	Распределение по семестрам				Учебная нагрузка обучающихся (час.), в том числе								
		Промежуточная аттестация			Курсовое проектирование, индивидуальный проект	всего объем образовательной нагрузки	самостоятельная учебная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						учебная и производственная практика
		Экзаменов	Дифференцированных зачетов	Зачетов				консультации, экзамены	занятия по дисциплинам и МДК					
									всего занятий	в том числе				
						уроки	лаборат. и практич. занятия	курсовое проектирование, индивидуальный проект		зачеты, дифзачеты				
<b>О.00</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1476</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>1422</b>	<b>700</b>	<b>668</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>0</b>
ОД.01	Русский язык	3				60	0		60	30	30	0	0	
ОД.02	Литература		3			100	0		100	50	48	0	2	
ОД.03	История		4			134	0		134	90	42	0	2	
ОД.04	Обществознание		4			76	0		76	38	36	0	2	
ОД.05	География		4			72	0		72	42	28	0	2	
ОД.06	Иностранный язык		2			78	0		78	0	76	0	2	
ОД.07	Математика	4				312	0		312	206	106	0	0	
ОД.08	Информатика		2			100	0		100	32	66	0	2	
ОД.09	Физическая культура // Адаптированная физическая культура		2	1		78	0		78	0	74	0	4	
ОД.10	Основы безопасности жизнедеятельности		2			68	0		68	20	46	0	2	
ОД.11	Физика		3			100	0		100	80	18	0	2	
ОД.12	Химия	3				140	0		140	72	68	0	0	
ОД.13	Биология		2			72	0		72	40	30	0	2	
ИП	Индивидуальный проект*				4	32	0		32	0	0	32		
<b>ПА.ОД</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>													
	Консультации					6		6						
	Самостоятельная подготовка к экзаменам					30		30						
	Экзамены					18		18						
<b>СПО.00</b>	<b>Дисциплины, профессиональные модули, МДК, практики и ГИА по ФГОС СПО</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2952</b>	<b>156</b>	<b>94</b>	<b>1334</b>	<b>398</b>	<b>840</b>	<b>80</b>	<b>32</b>	<b>1130</b>



	изводства швейных изделий													
ПП.03	Производственная практика по разработке технологических процессов производства швейных изделий		6			108							2	106
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессии 16909 Портной</b>	<b>4</b>				<b>288</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>284</b>
УП.04	Учебная практика по профессии 16909 Портной		4			216							2	214
ПП.04	Производственная практика по профессии 16909 Портной		4			72							2	70
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по профессии 19601 Швея</b>	<b>2</b>				<b>252</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>248</b>
УП.05	Учебная практика по профессии 19601 Швея		2			216							2	214
ПП.05	Производственная практика по профессии 19601 Швея		2			36							2	34
<b>ПА.ПМ</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>					<b>0</b>								
	Консультации					16		16						
	Самостоятельная подготовка к экзаменам					30		30						
	Экзамены					48		48						
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>					<b>216</b>								
	<b>ВСЕГО</b>	<b>11</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4428</b>	<b>156</b>	<b>148</b>	<b>2756</b>	<b>1098</b>	<b>1508</b>	<b>112</b>	<b>54</b>	<b>1130</b>

## 5.2. Календарный учебный график

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
<b>О.00</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>						
ОД.01	Русский язык						
ОД.02	Литература						
ОД.03	История						
ОД.04	Обществознание						
ОД.05	География						
ОД.06	Иностранный язык						
ОД.07	Математика						
ОД.08	Информатика						
ОД.09	Физическая культура // Адаптированная физическая культура						
ОД.10	Основы безопасности жизнедеятельности						
ОД.11	Физика						
ОД.12	Химия						
ОД.13	Биология						
ИП	Индивидуальный проект*						
<b>СПО.00</b>	<b>Дисциплины, профессиональные модули, МДК, практики и ГИА по ФГОС СПО</b>						
<b>СГ.00</b>	<b>СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ</b>						
СГ.01	История России						

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности						
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности						
СГ.04	Физическая культура						
СГ.05	Основы финансовой грамотности						
<b>ОП.00</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>						
ОП.01	Материаловедение						
ОП.02	Спецрисунки и художественная графика						
ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности						
<b>П.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>						
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>						
<b>ПМ.01</b>	<b>Художественное проектирование швейных изделий</b>						
МДК.01.01	Основы художественного проектирования швейных изделий						
МДК.01.02	Макетирование швейных изделий						
УП.01	Учебная практика по художественному проектированию швейных изделий						
ПП.01	Производственная практика по художественному проектированию швейных изделий						
<b>ПМ.02</b>	<b>Конструирование и моделирование швейных изделий</b>						
МДК.02.01	Основы конструирования и моделирования швейных изделий						
МДК.02.02	Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий						
УП.02	Учебная практика по конструированию и моделированию швейных изделий						
ПП.02	Производственная практика по конструированию и моделированию швейных изделий						
<b>ПМ.03</b>	<b>Разработка технологических процессов производства швейных изделий</b>						
МДК.03.01	Проектирование технологических процессов производства швейных изделий						
УП.03	Учебная практика по разработке технологических процессов производства швейных изделий						
ПП.03	Производственная практика по разработке технологических процессов производства швейных изделий						
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессии 16909 Портной</b>						
УП.04	Учебная практика по профессии 16909 Портной						
ПП.04	Производственная практика по профессии 16909 Портной						
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по профессии 19601 Швея</b>						
УП.05	Учебная практика по профессии 19601 Швея						
ПП.05	Производственная практика по профессии 19601 Швея						
<b>ПА.ПМ</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>						
	Консультации						
	Самостоятельная подготовка к экзаменам						
	Экзамены						
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>						

### 5.3. Компетенции

Индекс	Компоненты образовательной программы	Компетенции
<b>О.00</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>	
ОД.01	Русский язык	
ОД.02	Литература	
ОД.03	История	
ОД.04	Обществознание	
ОД.05	География	
ОД.06	Иностранный язык	
ОД.07	Математика	
ОД.08	Информатика	
ОД.09	Физическая культура//Адаптированная физическая культура	
ОД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	
ОД.11	Физика	
ОД.12	Химия	
ОД.13	Биология	
ИП	Индивидуальный проект	
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	
СГ.01	История России	ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК.01, ОК.04, ОК.06
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.07
СГ.04	Физическая культура	ОК.01, ОК.04, ОК.08
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01	Материаловедение	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09, ПК1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.1
ОП.02	Спецрисунок и художественная графика	ОК.01-ОК.04, ПК 1.1-ПК 1.4
ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 3.2
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Художественное проектирование швейных изделий</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ПК 1.1-ПК 1.6
МДК 01.01	Основы художественного проектирования швейных изделий	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ПК 1.1-ПК 1.4
МДК 01.02	Макетирование швейных изделий	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ПК 1.5, ПК 1.6
УП.01	Учебная практика по художественному проектированию швейных изделий	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ПК 1.1-ПК 1.6

ПП.01	Производственная практика по художественному проектированию швейных изделий	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ПК 1.1-ПК 1.6
<b>ПМ.02</b>	<b>Конструирование и моделирование швейных изделий</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ПК 2.1-2.5
МДК 02.01	Основы конструирования и моделирования швейных изделий	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ПК 2.1-2.3
МДК 02.02	Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ПК 2.1-2.5
УП.02	Учебная практика по конструированию и моделированию швейных изделий	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ПК 2.1-2.5
ПП.02	Производственная практика по конструированию и моделированию швейных изделий	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ПК 2.1-2.5
<b>ПМ.03</b>	<b>Разработка технологических процессов производства швейных изделий</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09, ПК 3.1-ПК 3.4
МДК.03.01	Проектирование технологических процессов производства швейных изделий	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09, ПК 3.1-ПК 3.4
УП.03	Учебная практика по разработке технологических процессов производства швейных изделий	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09, ПК 3.1-ПК 3.4
ПП.03	Производственная практика по разработке технологических процессов производства швейных изделий	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09, ПК 3.1-ПК 3.4
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессии 16909 Портной</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09, ПК 4.1, ПК 4.2
УП.04	Учебная практика по профессии 16909 Портной	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09, ПК 4.1, ПК 4.2
ПП.04	Производственная практика по профессии 16909 Портной	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09, ПК 4.1, ПК 4.2
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по профессии 19601 Швея</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09, ПК 5.1, ПК 5.2
УП.05	Учебная практика по профессии 19601 Швея	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09, ПК 5.1, ПК 5.2
ПП.05	Производственная практика по профессии 19601 Швея	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09, ПК 5.1, ПК 5.2

## 6. Условия образовательной деятельности

### 6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

6.1.1. ГБПОУ ГРК «Интеграл» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами. Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

#### Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

##### Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин
- иностранного языка в профессиональной деятельности
- безопасности жизнедеятельности
- материаловедения
- спецрисунка и художественной графики
- художественного проектирования швейных изделий
- конструирования и моделирования швейных изделий
- разработки технологических процессов производства швейных изделий
- компьютерной графики
- метрологии, стандартизации и сертификации
- русского языка и литературы
- истории
- математики
- физики
- химии
- биологии
- географии

##### Лаборатории:

- компьютерной графики
- автоматизированного проектирования швейных изделий

##### Мастерские:

- швейная

##### Спортивный комплекс:

- спортивный зал
- спортивная площадка широкого профиля с элементами полосы препятствий

##### Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

**Лаборатория компьютерной графики, лаборатория автоматизированного проектирования швейных изделий, кабинет компьютерной графики, кабинет конструирования и моделирования швейных изделий**

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Компьютер DEPO(Samsung)9	10
2.	Системный блок C1800/D256/V64/H60/SB/NIC/CDRW/KM/W2K/OXP	1

3.	Монитор 17' Lite-on 1786FNST	1
4.	Принтер HPLJ-1005W	1
5.	Принтер МФУ Canon i-Sensys MF4410-5	1
6.	Принтер МФУ HPPhotoSmart C4183	1
7.	Проектор MP512- BenQ DLP 9	1
8.	Колонки деревянные Genius HF800X	1
9.	Сканер Genius vivid1200xe	1
10.	Экран настенный Classic 9	1
11.	Доска классная	1
12.	Доска классная металлическая переносная	1
13.	Светостол	1
14.	стулья	24
15.	стул	1
16.	Кресло рабочее	1
17.	Стол компьютерный	12
18.	Стол рабочий	1
19.	Уголок	4
20.	Стол письменный ассиметричный с тумбой	1
21.	Стол	4
22.	Пенал	1
23.	Тумба для документов	1
24.	Шкаф	1
25.	Шкаф для книг	1
26.	Шкаф в препараторской	1
27.	Шкаф-стенка в кабинете	1
28.	Демонстрационный материал (стенды)	8
29.	Софит	1
30.	Огнетушитель ОУ-3	1
31.	Огнетушитель ОУ-3	1
32.	Зеркало	1
33.	Вешалка	1

### Швейная мастерская №1

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Швейная машина класс 97	12
2.	Швейная машина класс 1022	2
3.	Швейная машина «Веллес»-1070	1
4.	Швейная машина бытовая Бротер	1
5.	Швейная машина Текстима	1
6.	Машина петельная класс 25	1
7.	Машина пуговичная класс 27	1
8.	Манекен женский	2
9.	Манекен мужской	1
10.	Стол раскройный 6/3	1
11.	Стол раскройный 0,9/3	1
12.	Кабина для примерки	1
13.	Полуманекен вешалка	3
14.	Тележка для перемещения кроя	1
15.	Спецмашина 51 кл. «Оверлог»	2
16.	Спецмашина «Соми» «Оверлог»	1
17.	Спецмашина «Тупикл» для потайной строчки	1
18.	Утюг парогенератор	1
19.	Утюг	1
20.	Стол утюжильный	2
21.	Светильник к швейным машинам	20
22.	Доска гладильная 1	1
23.	Пресс утюжильный	1
24.	Приспособление для ВТО	7

25.	Подушки для ВТО	3
-----	-----------------	---

## Швейная мастерская №2

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Швейная машина класс 97	5
2.	Швейная машина класс 1022	2
3.	Швейная машина «Ямата»	1
4.	Швейная машина Тупикал 4-х нитки	1
5.	Машина петельная класс 25	1
6.	Манекен женский	1
7.	Спецмашина 51 кл. «Оверлог»	1
8.	Утюг парогенератор	1
9.	Утюг	1
10.	Светильник к швейным машинам	10
11.	Доска гладильная	1
12.	Приспособление для ВТО	1
13.	Подушки для ВТО	1

### Оснащение баз практик

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика, как правило, проводится в мастерских, лабораториях колледжа. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика реализуется в организациях соответствующего направления образовательной программы профиля, обеспечивающую деятельность обучающихся в профессиональной области 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (ремонт, предоставление персональных услуг). Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### 6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В колледже имеется электронная информационно-образовательная среда PROFOбразование (<https://profspo.ru/>), в которой предоставляются права одновременного доступа 100 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

### 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Педагогические работники профессиональных модулей имеют стаж работы в области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (ремонт, предоставление персональных услуг) не менее трех лет.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 07 Административно-управленческая и офисная деятельность не реже 1 раза в 3 года.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (ремонт, предоставление персональных услуг), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

## **7. Ежегодное обновление ООП СПО**

ППССЗ разработана впервые в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 № 443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)», а также с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в редакции от 12.08.2022.

### **РАЗРАБОТЧИКИ ООП:**

Алишев М.И., заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ ГРК «Интеграл»  
Гасанова Е.И., зав. политехническим отделением