



Д.А. Саховский
 26 апреля 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН № 209

основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по профессии

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Квалификация: *оператор станков с программным управлением
 станочник широкого профиля*

Форма обучения: *Очная*

Срок получения образования: *1 год 10 месяцев*
 на базе: *основного общего образования*

Профиль получаемого профессионального образования: *технологический*

Год начала подготовки по учебному плану: *2024 год*

Приказ об утверждении ФГОС: *от 09 декабря 2016 г. № 1555 (ред. 2022 г.)*

О-41

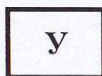
1. График учебного процесса

| К У Р С Ы | сентябрь | | | | 29 | октябрь | | | 27 | ноябрь | | | | декабрь | | | | 29 | январь | | | 26 | февраль | | | 23 | март | | | | 30 | апрель | | | 27 | май | | | | июнь | | | | 29 | июль | | | 27 | август | | | | | | | |
|-----------------------|----------|----|----|----|----|---------|----|----|------|--------|----|----|----|---------|----|----|----|-----|--------|----|----|----|---------|----|----|----|------|----|----|----|-----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|------|----|----|----|----|------|----|----|-----|--------|----|----|----|---|---|---|---|
| | 1 | 8 | 15 | 22 | IX | 6 | 13 | 20 | X | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | XII | 5 | 12 | 19 | I | 2 | 9 | 16 | II | 2 | 9 | 16 | 23 | III | 6 | 13 | 20 | IV | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | VI | 6 | 13 | 20 | VII | 3 | 10 | 17 | 24 | | | | |
| 7 | 14 | 21 | 28 | X | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | | | |
| Г | | | | | | | | | 17,0 | | | | | | | | | | = | = | | У | У | У | У | | 23,8 | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | | | | |
| II | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У |

Теоретическое обучение



Учебная практика



Производственная практика



Экзамены



Государственная итоговая аттестация



Каникулы



Учебные сборы



2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| К У Р С Ы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | Экзамены | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего (по курсам) |
|-----------------------|--|------------------|---------------------------|----------|-------------------------------------|----------|-------------------|
| I | 38,8 | 2,0 | 0,0 | 0,17 | | 11 | 52,0 |
| IV | 20,3 | 9,0 | 9,0 | 1,67 | 1,0 | 2 | 43,0 |
| Всего | 59,2 | 11,0 | 9,0 | 1,8 | 1,0 | 13,0 | 95,0 |

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии «Оператор станков с программным управлением»

| № | Наименование |
|-----------------|--|
| Кабинеты | |
| 1 | материаловедения |
| 2 | технической графики |
| 3 | безопасности жизнедеятельности |
| 4 | технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах |
| 5 | иностранного языка |
| 6 | социально-экономических дисциплин |
| 7 | русского языка и литературы |
| 8 | истории |
| 9 | математики |
| 10 | информатики |
| 11 | физики |
| 12 | химии |
| 13 | биологии |
| 14 | географии |

| № | Наименование |
|---|--|
| Лаборатории | |
| 1 | программного управления станками с ЧПУ |
| 2 | материаловедения |
| Мастерские | |
| | металлообработки |
| Тренажеры, тренажерные комплексы | |
| | демонстрации и имитации работ на металлорежущих станках |
| Спортивный комплекс | |
| 1 | спортивный зал |
| 2 | спортивная площадка широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 3 | пневматический тир |
| Залы | |
| 1 | библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 2 | актовый зал |

5. Пояснительная записка

5.1. Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ООП СПО) - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» (далее колледж) разработан **на основе следующих документов:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий, специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» ((Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 № 68887);

- Приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 № 973 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2022 N 71641);

- профессиональный стандарт «Оператор металлорежущих станков с числовым программным управлением», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 №431н;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);

- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);

- Приказ Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2010 № 16866);

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 27.12.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228);

- Устав колледжа;

- локальные акты колледжа;

с учетом следующих документов:

- Проект примерной основной образовательной программы по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, размещенный в реестре примерных основных образовательных программ [Электронный ресурс]: Сайт: Институт развития профессионального образования / Деятельность / Реестр ПОП СПО - URL: https://reestrspo.firpo.ru/listview/project_unregistered - Загл. с экрана - (дата обращения: 03.04.2024) - Режим доступа: свободный;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- Стратегия финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 №2958-р;

- Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № Р-98;

- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций»);

- Методические материалы по 13 обязательным общеобразовательным дисциплинам [Электронный ресурс]: Сайт: Институт развития профессионального образования / Деятельность / Реализуемые проекты / Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования / Документы - URL: <https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/> - Загл. с экрана – (дата обращения 03.04.2024) - Режим доступа: свободный.

5.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план ППКРС по профессии вводится в действие 01 сентября 2024 года и предусматривает обучение лиц на базе основного общего образования. Нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев.

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), входящих в них междисциплинарных курсов (далее МДК), учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с рабочими программами УД и ПМ и расписанием учебных занятий. Рабочие программы УД и ПМ разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда в соответствии с ФГОС СПО и с учетом примерной основной образовательной программой по профессии.

В колледже устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, а также виды учебной деятельности обучающихся: самостоятельная работа, контрольная работа, учебная практика, производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности. Самостоятельная работа, указанная в учебном плане, является внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся по выполнению практических профессионально ориентированных заданий (индивидуальные типовые расчеты, разработка технологических карт, оформление профессиональной документации и т.п.).

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся спаренными академическими часами. Количество и последовательность занятий определяется расписанием учебных занятий. При выполнении лабораторных и практических занятий по УД общепрофессионального цикла и МДК профессионального цикла предусматривается разделение учебных групп на подгруппы наполняемостью не менее 8 человек и количество часов для оплаты, увеличивается пропорционально числу подгрупп.

Объем учебных занятий в период теоретического обучения, учебной и производственной практики составляет – 36 часов в неделю и включает все виды учебной работы, в том числе самостоятельную работу.

В конце первого курса с юношами проводятся учебные сборы на базе соединений и воинских частей Вооруженных сил Российской Федерации. Продолжительность учебных сборов – 5 дней, т.е. 35 часов. Итоговая оценка по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» юношам выставляется при условии зачета по учебным сборам.

Настоящим учебным планом предусмотрено на дисциплину «Физическая культура» еженедельно по 2 академических часа учебной нагрузки для формирования физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждения профессиональных заболеваний.

При реализации каждого ПМ предусмотрена УП и (или) ПП, которая организуется в соответствии с Положением о практической подготовке, как правило, проводится в мастерских, лабораториях, на учебных полигонах и в других подразделениях колледжа, ПП, как правило, проводится в организациях, предприятиях и учреждениях различных организационно-правовых форм. УП и ПП могут также проводиться в организациях (предприятиях и учреждениях) на основе договоров между организацией и колледжем. При этом УП реализуются рассредоточено. ПП проводится концентрированно в конце семестров.

Доля учебных занятий и практик от объема учебных циклов составляет: ОП – 92,06%, П – 90,40%.

Доля учебной и производственной практики в профессиональном цикле составляет 58,16%.

Практикоориентированность настоящей ООП по профессии составляет 83,46%.

5.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ППКРС по профессии сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования, а также Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

В соответствии со спецификой ППКРС по профессии выбран технологический профиль получаемого профессионального образования.

Общеобразовательный цикл состоит только из обязательной части ФГОС среднего общего образования. При этом расширен объем профессионально значимых предметов Математика и Физика.

Обязательным условием освоения среднего общего образования является выполнение на первом курсе каждым обучающимся индивидуального проекта (желательно по профильным предметам). Темы для выполнения индивидуального проекта и предметы, по которым будет выполняться индивидуальный проект, обучающиеся выбирают самостоятельно. В конце первого курса на последнем занятии по индивидуальному проекту проводится публичная защита индивидуальных проектов обучающихся.

5.4. Формирование вариативной части ОПОП

ФГОС СПО по профессии предусматривает вариативной части не менее 20 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы. Образовательная программа предусматривает 288 часов вариативной части.

Основанием для распределения вариативной части ООП СПО являются опрос работодателей по требуемым результатам освоения ООП СПО, а также фактический уровень подготовленности обучающихся.

За счет вариативных часов увеличены объёмы циклов: общепрофессионального на 72 часа, профессионального на 216 часов.

5.5. Формы проведения консультаций

Все консультации введены за счет часов промежуточной аттестации (обязательной и вариативной). Если по УД, МДК и ПМ предусмотрен экзамен, то перед каждым экзаменом проводится групповая устная консультация. Для этого в расписании выделяется время, т.к. часы консультаций входят в 36 часов недельной нагрузки.

5.6. Формы проведения промежуточной аттестации

Настоящим учебным планом предусмотрена оценка качества освоения УД и МДК в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации по УД и МДК указаны в плане. По каждому ПМ при его завершении проводится экзамен. Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой УД, МДК и ПМ указаны в рабочих программах и контрольно-оценочных средствах. Все формы промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.

В процессе обучения успеваемость обучающихся при промежуточной аттестации определяются на экзаменах и дифференцированных зачетах отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». На каждый экзамен по УД, МДК и ПМ для оплаты каждому члену экзаменационной комиссии выделяется объем часов, равный продолжительности экзамена. Все дифференцированные зачеты проводятся за счет часов соответствующих УД, МДК, УП, ПП.

Дифференцированные зачеты по УП проводятся на последнем занятии. Дифференцированные зачеты по ПП проводятся в последний день практики на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (дневников ПП, отчетов о ПП, аттестационных листов по освоению профессиональных компетенций, характеристик по освоению общих компетенций, подписанных руководителями практики от организации и от колледжа, полноты и своевременности представления отчетной документации).

Экзамены по УД и МДК проводятся по их завершении. Промежуток времени между двумя экзаменами не менее двух дней.

В колледже для текущей аттестации учебной деятельности студентов может применяться многобалльная, рейтинговая система оценки знаний и умений, которая при окончании УД и МДК переводится в отметки промежуточной аттестации.

Оценка подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения УД, МДК;

оценка компетенций обучающихся.

После завершения последнего этапа ПП каждого ПМ в освобожденные от занятий дни за счет часов промежуточной аттестации проводится экзамен, на котором представители работодателей и колледжа проверяют готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО по профессии. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой / не освоен».

5.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется ФГОС СПО по профессии, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Примерной основной образовательной программой по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. На демонстрационном экзамене должны присутствовать лица, имеющие статус эксперта. Экзамен проводится на аккредитованной площадке по комплекту оценочных материалов, подготовленному федеральным оператором.

5.8. Перечень различных нарушений у лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые позволяют обучаться по ООП

| Виды нарушений | Разрешение на обучение по ООП |
|---|-------------------------------|
| 1. Нарушения психических функций (умеренные нарушения эмоций, воли, поведения) | Разрешено |
| 2. Нарушения интеллекта, мышления (умственная отсталость легкая) | Не разрешено |
| 3. Умеренные и выраженные нарушения речи (заикание) | Разрешено |
| 4. Умеренные нарушения зрения (слабовидение высокой и средней степени) | Не разрешено |
| 5. Стойкие умеренные нарушения слуха (стойкое понижение слуха любой этиологии) | Разрешено |
| 6. Умеренные нарушения двигательных функций нижних конечностей | Не разрешено |
| 7. Умеренные нарушения функции дыхания (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхиальная астма) | Не разрешено |
| 8. Умеренные нарушения обмена веществ и внутренней секреции (сахарный диабет) | Не разрешено |
| 9. Умеренные нарушения функций пищеварения (язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки) | Разрешено |
| 10. Заболевания сердца или нарушения артериального давления (в том числе сердечная недостаточность, стенокардия, аритмия, гипертоническая болезнь) | Разрешено |
| 11. Выраженные физические недостатки, параличи, отсутствие конечностей | Не разрешено |
| 12. Судороги, потеря сознания (эпилепсия) | Не разрешено |

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья 1, 3, 5, 9, 10 групп адаптационные дисциплины не требуются. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья этих групп предусматривается проведение физической культуры по специальному разрешенному врачом порядку освоения дисциплины с учетом состояния их здоровья.