Министерство образования Ставропольского края Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

"ГЕОРГИЕВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ "ИНТЕГРАЛ"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН № 194

основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности образовательное образование

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация:

воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения:

Очная

Срок получения образования:

3 года 10 месяцев

на базе:

основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:

гуманитарный

Год начала подготовки по учебному плану:

2023 200

Приказ об утверждении ФГОС:

от 17 августа 2022 г. № 743

1. График учебного процесса

2. Сводные данные по бюджету времени

				-					_			_	_		_		_		_		_	_	_	_	.90	_	_											_		_																			V.											(BI	ге д	еля	IX)					
К У Р С Ы	1 7	ен 8 14	1	5	22	IX	1		13	20			3		17	2		1	8	1:	рь 5 2 1 2	22	29 XII 4 I	5	15	2 1 8 2	9	I	2	9) 1	16	23 II 1 III	2	9		6 2	23	30 III 5 IV	6		рел 13 19	20	R	10	1		18			8		ь 5 2 1 2	222		6		20	6		3	10		7 3	24		К У Р С Ы	Обучение по дисциплинам и	междиециплинарным курсам	Учебиая праксписа		Производственная практика	Производственная практика по профилю специальности	Промежуточная аттестання	BEHELINIA HERITAGE	Государственная итоговав. яттестация	Kannsyma	(1185-1111)	Beero (no rypeas)
1											17,											9	=	-								2	22,5					1														:	:		=	=	=	=		=	=	=	=	=	=	Ī	ı	3!	9,5	0,0	0	,0		1,5	5		11	52	2,0
11											15,									::		1	=	II								1	17,6	10 To 5 To 5		C. N.										:	: :	: V	У	У П	П	Г	1 1		*	=	=	=			=	=	-	-			П	32	3,4	3,0	3.	,0		1,6	,1		11	52	2,0
Ш							0				11,	6			::			y	П	П	I	1	=	=								1	15,7											::	У	3							1 1			-	=	=		=	=	=	=	=		T	ш	27	7,2	4,0	9,	,0		1,7	18		10	52	2,0
IV											12,	1				3	: ;	y	У П	П	1 :	1 :	=	=									7,3	::	У	n	1	1	п	П	1 :	:-	Д	Д	Д	I	(I	1	и	И	И	V	1 1	и												T	IV	15	9,4	3,0	6,	,0	4,0	2,6	11	6,0	2	43	3,0
					Te	ope oб				e	3	/че	бна	яп	ıpa	KTI	ика			nı			дет кти	вен		я		I				гочи	ная я		Г	ocy		рст				тог	ова	я			Kai	шк	уль	1				њебі бор											тик: ости	a	Всего	11	9,5	10,0	0 18	5,0	4,0	7,5	5	6,0	34,0	19	9,0
					1			1					Г			38	7				Г									Г		7						Г			1						г		_				Г		-			72,76		r			7																

ДО-31





P																	3. П.	лан уче	бного про	оцесса																							
		² аспределение семестрам	по	3				час.), в том ч													Распрел	еление обра	зовательно	й нагрузк	и по курса	ам и семест	рам (академі	ических ч	асов в семс	стр)											ошифо	auma :	
	Hp.	межуточная птестация	mana	HD HD		Работа обу		во втанмоде ввателем	ействии с															1,	21					ı,											di oi	тапе	UBCIO
		8	r@rea	inarpy	pagon	заняти		пілинам и М	ιдк	E I				I курс								ІІ курс							III sypc								IV курс				MINOCIA	Serio Bea	грузки
Индекс Компоненты образовательной программы		2 2 2 2 2	18. HIJ	ончиза	женая	H		том числе		di xai	p P	1 семестр Работа обуч	ся во шаимод, с			2 семестр бота обуч-	ся во взаимод	ı, c	-	3 семес Работа об	јуч-ся во вза	имод. с		семестр ята обуч-ся в	ю взаимод. с	c	5 семестр Работа обу	уч-ся во вза	имод. с		6 семестр чабота обуч-	ся во взаим	юд. с		7 семестр Работа обу	ч-ся по взая	мод.		8 семестр Работа обуч	-ся во взаимод	H HBA II	IBIAX II	2
	MACHOR	OBBHH16 90TOB	npodu	sace adv	DIR. 303	900		r. sutti	MITW	TO ye.	- pago	п	репод. в том числе	ro ys.			репод. в том числе	- K	рузки гработа		препод. в том чис	ne g a	Togad .	препо	я. м числе	ro ya.	- Dagon	препод. в том чис	€ 8	- pago	пр	репод. в том числе	15.02	ружи ружи		препод. в том числе		py aca		репод. в том числе	- NOURTING	MI STEP	\Box
	эж	yearup 3e	проект	о мэлц	жтояте	670 388	урожн	практи проекти зальный	, mydsa	Bee	TE THE REAL		THE .	2 B	remains		280	. ≅	гельни			Be B	селина		. 2	Ha Be	гельни		. Be	CEMBRA		ekt	Be Fi	Har re/IIMBB3			. E	remans			Прояз	Госу,	IBHX
		p de	9001000	o oleo	caw	2		par. H conoe r presult	TI ON THE	17	OI SOE	уроки	JIII3 E E	24	acero 01 00 00 00	урови	лпз ĝ-	нфанс	17 XOLDOW	псего	TIII.	24 E H Heg.	of acer) ypour	III3 E se	17	M Beero	лпз	25 PLEASE	OT DO BCC	Noods 3	лпз ≗	нфанс	17 SOLOW	ncero 5	лпз	14	MOCTOX	ypour	лиз	4	6 Endburg	тара
1 2	,	4 5	Ž.	-	0 0	10		ange ange		E HEAL	17 18		20 21	д нед.	8 24	25	26	27 2	er 8	20	31 32		35 36	- 22	20 20	40	11 42 4	12 44	H HCA	47 4	10	£ 50	52 6	3 54			е нед. 50 со	. 8	62 63	64 65	5 66	67 68	60
О.00 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	3	4 5 10 1	0	1476	0 54	1422	690 6	78 32	22	0					.5 24	23	20	27 2	8 29	30 .	31 32	33 34	35 36	37	38 39	40	41 42 4	13 44	45 46	4/ 4	49	50 51	52 3	3 54	55 5	5 57	59 60	61	62 63	64 65	- 66	07 00	
ОД.01 Русский язык ОД.02 Литература	2			60 (138 (0	138		58 0		52	0 52	2 26	16 26	26 86	0 86	44	42							+ +							+ +									+	+	60 138	
ОД.03 История ОД.04 Обществознание		2		134 (100 (90 4	42 0 48 0	2	68	0 68	8 46	22	66				2																						-	-	134 100	
ОД.05 География ОД.06 Иностранный язык		2		72 (78 (0	72	42 2		2	34	0 34	1 20	14 34	38 44				2																								72 78	
ОД.07 Математика ОД.08 Информатика	2	,		312 (100 (0	312	206 1	06 0	0	136	0 13	6 90	46 18	176	0 176	116	60	2																							#	312 100	
Ол 09 Физическая культура // Адаптированная		2 1		78 (74 0	4	34		10					42	2																							$\boldsymbol{+}$	78	
физическая культура ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности		2		68 (68	20 4		2		0 34	10	24	34				2																								68	
ОД.11 Физика ОД.12 Химия		2		100 (78 (0	78	80 I	40 0		34	0 34	16	18	66 44	0 44	20	22	2																								100 78	
ОД.13 Биология	+	2	+	72 (72	40	30 0	2	34		20	14	38	0 38	20	16	2																							+	72	
ИП Индивидуальный проект [®] ПА.ОД Промежуточная аттестация			2	32 (0	32	0	0 32		16	0 16	5 0	16	16	0 16	0	16			۹,																						32	
Консультаци Самостоятельная подготовка к экзамена	ии			6	6 30						0			6 30	6 30					0			0				0			0					0				0			6 30	
Самостоятельная подготовка к экзамена Экзамен	ы			18	18						0			18	18					0			0				0								0				0			18	
СПО.00 Дисциплины, профессиональные модули,	, 20	27 5	1	4464 4	58 216	2422	908 14	438 36	64 11	128																																2952	1296
СПО.00 МДК, практики и ГИА по ФГОС СПО СГ.00 СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ				538 8	80 0	458	146 2	92 0	20											4																						432	106
СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык в профессиональной		3		76 1 180 5	12	64	62	0 0	2										76 12 50 18		0 32	2	14 36				12 24	0 24	44	12 3											\blacksquare		72
СГ.02 деятельности СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	+	4**		78 1			50		2										88 6		0 32		2 38	26	10 2	36	12 24	0 24	44	12 3	0	30	2							_	4		6
СГ:.04 Физическая культура // Адаптированная физическая культура		8 3,4,5,	6		0			52 0	12										32 0		0 30				34 2	24	0 24	0 22	2 32	0 3:	0	30	2 2	24 0	24 0	22	2 16	0	16 0	14 2			20
СГ.05 Основы финансовой грамотности		7		40	4	36	34	0 0	2																		0 0	0					4	10 4	36 3	1	2					36	4
ПА.ОГСЭ Промежуточная аттестация Консультация	ии			0	0						0				0					0			0				0								0				0			0	
Самостоятельная подготовка к экзамена Экзамен	вм вы			0	0						0				0					0			0				0			0					0				0			0	0
ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ		6 0							12																															_			
ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ ОП.01 Основы педагогики	4	6 0	1	136 2		766		58 0		0								q	0 10	80	40 40	46	10 36	18	18															4	4		376 64
ОП.02 Основы психологии	4			136 2	20	116	52 (54 0	0									9	00 10	80	36 44	46	10 36	16	20																#	72	64
образовательными потребностями		7			6	48		22 0	2																								5	64 6	48 2	1 22	2				44	_	18
OП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога		3			8			28 0	2									5	6 8	48	18 28	2																					20
ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность и	В	6	8	90 1	42		34 3 24 3	36 36	2													90	18 72	34	36 2	66	6 60 2	24 36	74	36 3	0	36	2										18 68
Информатика и информационно-	+		-																							-	0 00 1	-7 30				50	-							+++	+		
ОП.07 коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		6			8			38 0	2																				72	8 6	24	38	2									36	
ОП.08 Дошкольная педагогика ОП.09 Основы возрастной и педагогической	4			116			54 5		0														8 100 12 36																				44
ОП.09 психологии ОП.10 Детская психология	8	4	Н	48 1 68 3			14 2	20 0	2													48	12 36	14	20 2												68	8	60 16	44	4		12 32
ПА.ОП Промежуточная аттестация Консультация	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			8	8			Ť			0				0					0		6	6				0								0		2		2				0
Самостоятельная подготовка к экзамена Экзамен	am			0	0						0				0					0		18	0				0			0					0				0			0	0
Экзамен	ini			24	24						0				0					0		18	18				U								U		6		6		ፗ		0
П.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	16	16 0	0	2762 2:	28 184	1198	444 7	46 0	32 11	128																																1948	814
ПМ.00 Профессиональные модули				2434 2	28	1198	444 7	46 0	30 9	86																																	
Организация мероприятий, направленных																																											
ПМ.01 на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного	4			394 5	54	196	64 1	32 0	4 1	40																																	
возраста МДК.01.01 Медико-биологические основы здоровья	3			80 1	16	64	36 2	28 0	0									8	80 16	64	36 28																					36	44
Теоретические и методические основы МДК.01.02 физического воспитания и развития детей				106 2	22	84	28	56 0	0									5	6 8	48	16 32	50	14 36	12	24																	72	34
раннего и дошкольного возраста МДК.01.03 Практикум по совершенствованию	4к		+	64 1	16	48	0	48 0	0									-				61	16 48	0	19																		28
МДК.01.03 двигательных умений и навыков Учебная практика по организации				04 I	10	48	0 4	***************************************														64	10 48	0	40																	36	28
УП.01 мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего	0	4		72					2	70								3	86	36	36	36	36	34	2																	36	36
и дошкольного возраста																				_																					Ш	4	
Производственная практика по организации мероприятий, направленных на укрепление		4		72					2 7	70												72	72	70	2																1	72	0
здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	0																																										
	T																																										

ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной			52 7	8	342	94	246	0 6	428																														
11.02	образовательной организации Психолого-педагогические основы	0		52 /	•	342	94	240	0 0	420																							4				4	44		
МДК.02.0	психолого-педагогические основы 1 организации общения детей раннего и дошкольного возраста	6	5	58	В	50	18	30	0 2																:	8 8	50	18 30	2										36 2	22
МДК.02.0	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	6	1:	36 2	4	112	28	84	0 0													58 10	48	12 36		78 14	64	16 48											54 8	82
МДК.02.0	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	5к	4	16 1	0	36	12	24	0 0													46 10	36	12 24															36 1	10
МДК.02.0	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	5	1:	34 2	6	108	24	84	0 0									4	18 12	36	8 28	86 14	72	16 56															54 8	80
МДК.02.0	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	5к	4	16 1	0	36	12	24	0 0													46 10	36	12 24															36 1	10
УП.02	Учебная практика по организации различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации Производственная практика по организации	6	1-	44					2	142								3	86	36 3	16	72	72	72	3	86	36	34	2										108 3	36
ПП.02	различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	6	2:	88					2	286								3	36	36 3	16	108	108	108	1	44	144	142	2										180 10	38
ПМ.03	программам дошкольного образования	8	5	90 4	0	334	140	192	0 6	212																														
МДК.03.0	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	7	10	04 1	2	92	40	52	0 0																3	88 6	32	12 20	66	6	50 28	32							72 3	32
мдк.03.0	Теория и методика формирования 2 элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	8	5	98 1	4	84	28	56	0 0																				42	6	36 12	24		56 8	48 1	5 32			36 6	62
МДК.03.0	Теория и методика экологического 3 образования детей раннего и дошкольного возраста	7	4	16	0	46	16	30	0 0																				46	0	46 16	30							36 1	10
МДК.03.0	Теория и методика ознакомления с 4 социальным миром детей раннего и	6	5	54	5	48	16	30	0 2																5	6 6	48	16 30	2									П	36 1	18
мдк.03.0	дошкольного возраста Детская литература с практикумом по выра- зительному чтению	8	7	12	8	64	40	24	0 0																								7	72 8	64 4	0 24		П	36 3	36
УП.03	Учебная практика по организации процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	8	7	12					2	70																			36		36 36	5		36	36 3	4	2		72	0
ПП.03	Производственная практика по организации процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	8	1	44					2	142																			36	:	36 36	5	1	08	108 10	16	2		108 3	36
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	7	2	20 2	2	126	44	80	0 6	68																														
МДК.04.0	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	7	1-	48 2	2	126	44	80	0 2																	74 10	64	20 44	74	12	52 24	36	2						108 4	40
УП.04	дошкольного возраста	7	3	36					2	34																			36	:	36 34	ı	2						36	Đ
ПП.04	Производственная практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста	7	3	86					2	34																			36	:	36 34	ı	2					_	36	0
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	6	2	02 1	4	80	40	40	0 4	104																														
мдк.05.0	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	6	5	94 1	4	80	40	40	0 0													54 6	48	24 24	4	8	32	16 16											72 2	22
УП.05	Учебная практика по организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	6	3	86					2	34	Ш														3	86	36	34	2										36	0
ПП.05	Производственная практика по организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	6	7	12					2	70																72	72	70	2										36 3	36
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественио- стетического развития (направление изобразительное искусство)	8	ľ	76 2	.0	120	62	56	0 4	34																														
МДК.06.0	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно- эстетического развития с практикумом	8	1-	40 2	0	120	62	56	0 2																				88	16	72 48	3 24	5	52 4	48 1	4 32	2		108 3	32
ПП.06	Производственная практика по реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития	8	3	36					2	34																								36	36 3		2		36	0
ПА.ПМ	Промежуточная аттестация Консультации		3	0 32	32						0)		2	2		4	4		4	4			8	8		6		6			8	8				32 (0
	Самостоятельная подготовка к экзаменам		3	32	32						0)			0		4	4			0			6	16		4		4			8	8				32 (J

Экзая	сны		120	D	120					0			0		5	6	18	18	1	2	12	24	24		24	24		36	5	36			20 0
ППпПС Производственная практика по профил специальности	10	8	144	4				2 142																							144	1	44 0
																																	\equiv
ГИА.00 Государственная итоговая аттестация			216	6																												216	
																				_											\bot	_	
		37 6 2			270 38	844 1598	2116 68	86 112				864 0			12 88			16 748			544		108 792			50 562			4 28				952 1296
ВСЕГО в нед			36,0	00 3,02	_	10,55	13,97 0,45	0,57 7,45		,00 36,00		36,00 0,0			,00 5,18			1,83 31,17			0 32,00		4,32 31,68			2,94 33,00			10 2,00				9,49 30,51
ВСЕГО в неделю без УП в	1111		_						36,00 (,00 36,00		36,00 0,0	36,00	36	,00 5,18	30,50	36,00 5	5,52 29,89	36,	,00 4,80	6 30,33	36,00	5,68 29,65		36,00	3,33 32,15	5	36,0	0 2,80	32,89	36,00 3	36,00	Всего по ООП
 	-		_ـــــ					-	612	612	 1	810	810	 5.	68	480	634	518	41	16	348	 564	456	 	434	384		26	4	236	 + - +	_	4302
		дисциплин	ни МДЕ	К (с зачет	ами)			час.	17.0	612		22.5	810		5.8	480	17.6	518	11		348	15.7	450		12.1	384		7.		236	4—+	#	119.5
								час.	0	0		0	0	12	,,o .6	36	72	72	7		72	72	72		72	72		34	,	36	-		360
Государственная итоговая аттестация		учебной п	рактики	и (с зачета	ми)			нел	0.0	0.0		0.0	0.0	1.	.0	1.0	2.0	2.0	2.		2.0	2.0	2.0		2.0	2.0		1.0)	1.0	+	_	360 10,0
***************************************								час.	0	0		0	0	- (0	0	108	108	10		108	216	216		72	72		14		144	1	_	648
		производс	твенної	й практик	и (с заче	тами)		нед.	0,0	0,0		0,0	0,0	0.	,0	0,0	3,0	3,0	3.	,0	3,0	6,0	6,0		2,0	2,0	1	4.0)	4,0	1 1		18,0
6 нед. с 25 мая по 28 июня		промежут	очная ат	ттестация	(консулі	ьтации, сам	мостоятельна	вя час.	0	0		54	54		8	8	50	50	1	6	16	48	48		34	34		60		60			270
	BCEI	о. подготовк	а к экза	аменам и з	кзамены	1)		нед.	0,0	0,0		1,5	1,5	0.	,2	0,2	1,4	1,4	0,	,4	0,4	1,3	1,3		0,9	0,9		1,	7	1,7			7,5
1. Демонстрационный экзамен	BCE	Производо		я практик	а по про	филю спец	циальности	час.																							144		144 216
2. Защита дипломной работы		ГИА, час.																														216	216
		кол-во экз							0			3		1	1		5		- 1	2		4			3			5				_	23
1		кол-во дис		стов					0			10			2		5		()		9			5			6			4—4	_	37
		кол-во зач		_		ьных проег			1			0			ı		1					1			1			0			+	\rightarrow	6
		кол-во кур					KIOB		0			1			,				- ')		0			0			- 1			+	_	35
	1	кол-во дис				-ры)			0			0		- 1	0		0)		0			0			0			+	_	0
4к - комплексный экзамен по двум МДК.0 5к - комплексный экзамен по двум МДК.0: * индивидуальный проект выполняется пр	2.03 и МДК едпочтител	01.03 02.05 но по професс	сионалы	но значим	ым пред							•													•								
В общеобразовательном цикле профессион 4** - дифференцированный зачет по дисци							ыставляется і	после Учебні	ах сборов																								

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности «Дошкольное образование»

№	Наименование
	Кабинеты
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Педагогики и психологии
3	Физиологии, анатомии и гигиены
4	Иностранного языка
5	Теории и методики физического воспитания
6	Теоретических и методических основ дошкольного об-
	разования
7	Изобразительной деятельности и методики развития дет-
	ского изобразительного творчества
8	Музыки и методики музыкального воспитания
9	Безопасности жизнедеятельности
10	Русского языка и литературы
11	Истории
12	Математики
13	Физики
14	Химии
15	Биологии
16	Географии

№	Наименование
	Лаборатории
1	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	Медико-социальных основ здоровья
	Мастерские
1	Дошкольное воспитание
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Открытая спортивная площадка широкого профиля с элементами
	полосы препятствий
3	
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

5. Пояснительная записка

5.1. Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ООП СПО) – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» (далее колледж) разработан **на основе**:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий, специальностей среднего профес-

сионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» ((Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 № 68887);

- Приказа Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 № 70195)
- Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550) с изменениями, внесенными приказами Минтруда России от 25 декабря 2014 г. № 1115н, от 05 августа 2016 г. № 422н;
- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);
- Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);
- Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);
- Приказа Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2010 № 16866);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763)
 - Устава колледжа;
 - локальных актов колледжа;

с учетом:

- Проекта примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (квалификация выпускника воспитатель детей дошкольного возраста) [Электронный ресурс]: Сайт: Институт развития профессионального образования / Деятельность / Реестр ПОП СПО - URL: https://reestrspo.firpo.ru/listview/project_unregistered - Загл. с экрана - (дата обращения: 17.04.2023) - Режим доступа: свободный;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04.2022 № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования»;
- Рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.07.2015 г. исх. № 06-846);
- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);
- Письма департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения;
- Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № Р-98;
- Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций»;
- Методических материалов по 13 обязательным общеобразовательным дисциплинам [Электронный ресурс]: Сайт: Институт развития профессионального образования / Деятельность / Реализуемые проекты / Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования / Документы URL: https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/ Загл. с экрана (дата обращения 17.04.2023) Режим доступа: свободный;

5.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план ООП СПО по специальности вводится в действие с 01 сентября 2023 года и предусматривает обучение лиц на базе основного общего образования. Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев.

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), входящих в них междисциплинарных курсов (далее МДК), учебной и производственной практики, время государственной итоговой аттестации и каникул.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с рабочими программами УД и ПМ и расписанием учебных занятий. Рабочие программы УД и ПМ разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по специальности и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности.

В колледже устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, а также виды учебной деятельности обучающихся: самостоятельная работа, курсовое проектирование, контрольная работа, учебная практика, производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности. Самостоятельная работа, указанная в учебном плане, является внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся по выполнению практических профессионально

ориентированных заданий (индивидуальные типовые расчеты, разработка технологических карт, оформление профессиональной документации и т.п.).

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся спаренными академическими часами. Количество и последовательность занятий определяется расписанием учебных занятий. При выполнении лабораторных и практических занятий по дисциплинам и МДК, курсового проектирования предусматривается разделение учебных групп на подгруппы наполняемостью не менее 8 человек и количество часов для оплаты, указанное в соответствующей ячейке, увеличивается пропорционально числу подгрупп.

Объем учебных занятий в период теоретического обучения, учебной и производственной практики составляет – 36 часов в неделю и включает все виды учебной работы, в том числе самостоятельную работу.

В конце второго курса с юношами проводятся учебные сборы на базе соединений и воинских частей Вооруженных сил Российской Федерации. Продолжительность учебных сборов – 5 дней, т.е. 35 часов. Итоговая оценка по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» юношам выставляется при условии зачета по учебным сборам.

Настоящим учебным планом предусмотрено на дисциплину «Физическая культура» еженедельно по 2 академических часа учебной нагрузки для формирования физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждения профессиональных заболеваний.

По МДК.01.02 и МДК.01.03 проводится комплексный экзамен в 4 семестре, по МДК.02.03 и МДК.02.05 проводится комплексный экзамен в 5 семестре, при этом на комплексных экзаменах выставляются две оценки по одной для каждого МДК.

При реализации каждого ПМ предусмотрена УП и (или) ПП, которая организуется в соответствии с Положением о практической подготовке, как правило, проводится в мастерских, лабораториях колледжа, ПП, как правило, проводится в организациях дошкольного образования на основе договоров между организациями и колледжем.

При реализации основной образовательной программы предусматривается выполнение курсовой работы. Курсовая работа выполняется за счет часов ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере. Обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовую работу по тематике любого профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам). Задания на курсовое проектирование выдается не позднее, чем за месяц до окончания семестра, в котором запланировано курсовое проектирование. Занятия по курсовому проектированию проводятся преподавателем по подгруппам. Проверка курсовых работ осуществляется преподавателем, как контроль самостоятельной работы студентов по курсовому проектированию. Для руководства курсовым проектированием группа разбивается на подгруппы численностью не менее 8 человек. На защиту и составление преподавателем-руководителем курсового проектирования письменного отзыва о курсовой работе студента выделяется количество часов, отведенное на контроль самостоятельной работы.

В каждом семестре УД и МДК реализуются параллельно. УП проводится концентрированно ближе к концу соответствующих семестров. ПП проводится концентрированно в конце соответствующего семестра.

Доля учебных занятий и практик от объема учебных циклов составляет: $C\Gamma - 82,90\%$, $O\Pi - 79,87\%$, $\Pi - 83,80\%$.

Доля учебной и производственной практики в профессиональном цикле составляет 42,38%.

Практикоориентированность настоящей ООП СПО по специальности составляет 74,31%.

5.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ООП СПО по специальности сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования, а также Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

В соответствии со спецификой ППССЗ по специальности выбран гуманитарный профиль получаемого профессионального образования.

Общеобразовательный цикл состоит только из обязательной части ФГОС среднего общего образования. При этом расширен объем профессионально значимых предметов Литература, Обществознание и Математика.

Обязательным условием освоения среднего общего образования является выполнение на первом курсе каждым обучающимся индивидуального проекта (желательно по профильным предметам). Темы для выполнения индивидуального проекта и предметы, по которым будет выполняться индивидуальный проект, обучающиеся выбирают самостоятельно. В конце первого курса на последнем занятии по индивидуальному проекту проводится публичная защита индивидуальных проектов обучающихся.

5.4. Формирование вариативной части ОПОП

ФГОС СПО по специальности предусматривает вариативной части не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы. Примерная образовательная программа предусматривает 1296 часов вариативной части. Она распределена на социально-гуманитарный, общепрофессиональный и профессиональный циклы.

Основанием для распределения вариативной части ООП СПО являются опрос работодателей по требуемым результатам освоения ООП СПО, а также фактический уровень подготовленности обучающихся.

За счет вариативных часов увеличены объёмы циклов: социально-гуманитарного на 106 часов, общепрофессионального на 376 часов, профессионального на 814 часов.

5.5. Формы проведения консультаций

Все консультации введены за счет часов промежуточной аттестации. Если по УД, МДК и ПМ предусмотрен экзамен, то перед каждым экзаменом проводится групповая устная консультация объемом 2 часа. Для этого в расписании освобождается пара, т.к. часы консультаций входят в 36 часов недельной нагрузки. Кроме того, за счет часов промежуточной аттестации учебным планом предусматривается самостоятельная подготовка к экзаменам по ПМ. По УД и МДК самостоятельная подготовка к экзаменам может быть, если для этого выделены часы.

5.6. Формы проведения промежуточной аттестации

Настоящим учебным планом предусмотрена оценка качества освоения УД и МДК в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации по УД и МДК указаны в плане. По каждому ПМ при его завершении проводится экзамен. Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой УД, МДК и ПМ указаны в рабочих программах и контрольно-оценочных средствах. Все формы промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.

В процессе обучения успеваемость обучающихся при промежуточной аттестации определяются на экзаменах и дифференцированных зачетах отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», на зачетах – «зачтено», «незачтено». На каждый экзамен по УД, МДК и ПМ для оплаты каждому члену экзаменационной комиссии выделяется объем часов, равный продолжительности экзамена. Все зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов соответствующих УД, МДК, УП, ПП.

Дифференцированные зачеты по УП проводятся на последнем занятии. Дифференцированные зачеты по ПП проводятся в последний день практики на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (дневников ПП, отчетов о ПП, аттестационных листов по освоению профессиональных компетенций, характеристик по освоению общих компетенций, подписанных руководителями практики от организации и от колледжа, полноты и своевременности представления отчетной документации).

Экзамены по УД и МДК проводятся по их завершении. Промежуток времени между двумя экзаменами не менее двух дней.

В колледже для текущей аттестации учебной деятельности студентов может применяться многобалльная, рейтинговая система оценки знаний и умений, которая при окончании УД и МДК переводится в отметки промежуточной аттестации.

Оценка подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения УД, МДК;

оценка компетенций обучающихся.

После завершения последнего этапа ПП каждого ПМ в освобожденные от занятий дни за счет часов промежуточной аттестации проводится экзамен по модулю, на котором экзаменационная комиссия в составе представителей работодателей и колледжа проверяют готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО по специальности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой / не освоен».

5.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы. Обязательное требование – соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы определяются колледжем на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, указанных в пп. 5.1.

На руководство дипломной работой выделяется 16 часов на одного обучающегося (руководство ДР – 8 часов, консультации – 8 часов), на рецензирование – 4 часа на одну работу, на нормоконтроль – 1 час на одну работу, на защиту одной работы выделяется 1 час каждому члену ГЭК (всего не более 7 часов). К каждому руководителю дипломного проектирования может быть прикреплено не более 8 студентов. К каждому рецензенту дипломного проектирования может быть прикреплено не более 8 студентов.

На демонстрационном экзамене должны присутствовать лица, имеющие статус эксперта. Экзамен проводится на аккредитованной площадке по комплекту оценочных материалов, подготовленному федеральным оператором.

5.8. Перечень различных нарушений у лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые позволяют обучаться по ООП

Виды нарушений	Разрешение на обучение по ООП
1. Нарушения психических функций (умеренные нарушения эмоций, воли, поведения)	Не разрешено
2. Нарушения интеллекта, мышления (умственная отсталость легкая)	Не разрешено
3. Умеренные и выраженные нарушения речи (заикание)	Не разрешено
4. Умеренные нарушения зрения (слабовидение высокой и средней степени)	Не разрешено
5. Стойкие умеренные нарушения слуха (стойкое понижение слуха любой этиологии)	Не разрешено
6. Умеренные нарушения двигательных функций нижних конечностей	Не разрешено
7. Умеренные нарушения функции дыхания (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхиаль-	Не разрешено
ная астма)	
8. Умеренные нарушения обмена веществ и внутренней секреции (сахарный диабет)	Не разрешено
9. Умеренные нарушения функций пищеварения (язвенная болезнь желудка и двенадцатиперст-	Разрешено
ной кишки)	
10. Заболевания сердца или нарушения артериального давления (в том числе сердечная недостаточность,	Не разрешено
стенокардия, аритмия, гипертоническая болезнь)	
11. Выраженные физические недостатки, параличи, отсутствие конечностей	Не разрешено
12. Судороги, потеря сознания (эпилепсия)	Не разрешено

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья 9 группы адаптационные дисциплины не требуются. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья этой группы предусматривается проведение физической культуры по специальному разрешенному врачом порядку освоения дисциплины с учетом состояния их здоровья.