



Д.А. Саховский
 26 апреля 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН № 213

основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация: *воспитатель детей дошкольного возраста*

Форма обучения: *Заочная*

Срок получения образования: *3 года 10 месяцев*
 на базе: *среднего общего образования*

Профиль получаемого профессионального образования: *гуманитарный*

Год начала подготовки по учебному плану: *2024 год*

Приказ об утверждении ФГОС: *от 17 августа 2022 г. № 743*

ЗДО-401

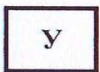
1. График учебного процесса

КУРСЫ	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август												
	1	8	15	22	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	4	11	18	25	5	12	19	26	2	9	16	23	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	5	12	19	26	2	9	16	23	3	10	17	24					
I					::								::	::	::																		У	У							П	П			::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II					::																У	У	У	У									П	П	П	П									::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
III					::				П	П	П	П													У	У							П	П	П						::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=				
IV					::												У	У			П	П	П	П									::	Д	Д	Д	Д	И	И	И	И	И	И	И	И	И											

Теоретическое обучение



Учебная практика



Производственная практика



Экзамены



Государственная итоговая аттестация



Каникулы



Учебные сборы



Производственная практика по профилю специальности



2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

КУРСЫ	Сводные данные по бюджету времени (в неделях)									
	Самостоятельное изучение	Учебная практика	Производственная практика	Производственная практика по профилю специальности	Лабораторно-экзаменационная сессия	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Учебные сборы	Производственная практика по профилю специальности	Всего (по курсу)
I	34,7	2,0	2,0		4,3		9			52,0
II	30,9	4,0	4,0		4,1		9			52,0
III	29,9	2,0	7,0		4,1		9			52,0
IV	21,4	2,0	5,0	4,0	4,6	6,0				43,0
Всего	116,9	10,0	18,0	4,0	17,0	6,0	27,0			199,0

учебная практика (с зачетами)	час.	72	144	72	72	360	360
	нед.	2,0	4,0	2,0	2,0	10	10,0
производственная практика (с зачетами)	час.	72	144	252	180	648	648
	нед.	2,0	4,0	7,0	5,0	18	18,0
экзамены	час.	30	24	24	42	120	174
	нед.	0,7	0,6	0,6	1,0	3	4,8
консультации	час.	10	8	8	14	40	70
	нед.	0,2	0,2	0,2	0,3	0,8	
дифференцированные зачеты	час.	8	4	10	8	30	82
производственная практика по профилю специальности	час.				144	144	144
ГИА	час.				216	216	216
кол-во экзаменов		5	4	4	7	20	23
кол-во дифф. зачетов		6	3	10	8	27	40
кол-во курсовых работ, индивидуальных проектов				1		1	2
кол-во дифф. зачетов (без учета физ-ры)		6	3	10	7	26	36

1к, 2к - комплексные экзамены по двум МДК

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности «Дошкольное образование»

№	Наименование
Кабинеты	
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Педагогики и психологии
3	Физиологии, анатомии и гигиены
4	Иностранного языка
5	Теории и методики физического воспитания
6	Теоретических и методических основ дошкольного образования
7	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8	Музыки и методики музыкального воспитания
9	Безопасности жизнедеятельности
10	Русского языка и литературы
11	Истории
12	Математики
13	Физики
14	Химии
15	Биологии
16	Географии

№	Наименование
Лаборатории	
1	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	Медико-социальных основ здоровья
Мастерские	
1	Дошкольное воспитание
Спортивный комплекс	
1	Спортивный зал
2	Открытая спортивная площадка широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Пневматический тир
Залы	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

5. Пояснительная записка

5.1. Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ООП СПО) – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» (далее колледж) разработан **на основе следующих документов:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий, специальностей среднего профес-

сионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» ((Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 № 68887);

- Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 № 70195)

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550) с изменениями, внесенными приказами Минтруда России от 25 декабря 2014 г. № 1115н, от 05 августа 2016 г. № 422н;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);

- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);

- Приказ Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2010 № 16866);

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 27.12.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228)

- Устав колледжа;

- локальные акты колледжа;

с учетом следующих документов:

- Проект примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (квалификация выпускника воспитатель детей дошкольного возраста) [Электронный ресурс]: Сайт: Институт развития профессионального образования / Деятельность / Реестр ПОП СПО - URL: https://reestrspo.firpo.ru/listview/project_unregistered - Загл. с экрана - (дата обращения: 03.04.2024) - Режим доступа: свободный;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04.2022 № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования»;

- Рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.07.2015 г. исх. № 06-846);

- Методические рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- Стратегия финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 №2958-р;

- Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № Р-98;

- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций»;

- Методические материалы по 13 обязательным общеобразовательным дисциплинам [Электронный ресурс]: Сайт: Институт развития профессионального образования / Деятельность / Реализуемые проекты / Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования / Документы - URL: <https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/> - Загл. с экрана – (дата обращения 03.04.2024) - Режим доступа: свободный;

5.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план ООП СПО по специальности вводится в действие с 01 сентября 2024 года и предусматривает обучение лиц на базе среднего общего образования. Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев.

Начало учебного года устанавливается с 1 сентября, на 1-ом курсе допускается устанавливать начало учебного года не позднее 1 октября.

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), входящих в них междисциплинарных курсов (далее МДК), учебной и производственной практики, время государственной итоговой аттестации и каникул.

Организация образовательного процесса осуществляется в форме лабораторно-экзаменационных сессий в соответствии с рабочими программами УД и ПМ и расписанием учебных занятий. Рабочие программы УД и ПМ разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по специальности.

В колледже устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, а также виды учебной деятельности обучающихся: самостоятельная работа, курсовое проектирование, контрольная работа,

учебная практика, производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся спаренными академическими часами. Количество и последовательность занятий определяется расписанием учебных занятий. При проведении обязательных (аудиторных) занятий численность учебной группы составляет не менее 15 студентов. При выполнении лабораторных и практических занятий по общепрофессиональным дисциплинам и МДК профессионального цикла предусматривается разделение учебных групп на подгруппы наполняемостью не менее 8 человек и количество часов для оплаты, указанное в соответствующей ячейке, увеличивается пропорционально числу подгрупп.

Объем обязательных учебных занятий в период лабораторно-экзаменационной сессии составляет не более 8 часов в день.

В межсессионный период студенты выполняют домашние контрольные работы. На рецензирование контрольных работ по социально-гуманитарным отводится 0,5 часа на работу, по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам – 0,75 часа на работу. Незачтенные работы подлежат повторному выполнению и сопровождаются развернутой рецензией. Рецензирование повторно выполненной работы и оплата за повторное рецензирование проводится в общем порядке.

При реализации каждого ПМ предусмотрены УП и (или) ПП, которая организуется в соответствии с Положением о практической подготовке. УП и ПП проводится в дошкольных образовательных учреждениях на основе договоров между организацией и колледжем.

В учебном плане указаны все виды практик в объеме очной формы обучения. Все виды практик, за исключением преддипломной, реализуются студентами индивидуально в рамках изучения профессиональных модулей. После освоения программы практики студент представляет отчет, дневник по практике, аттестационный лист по освоению профессиональных компетенций, характеристику с оценкой освоения общих компетенций, на основании которых проводится дифференцированный зачет по практике.

При реализации основной образовательной программы предусматривается выполнение курсовой работы. Курсовая работа выполняется за счет часов ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере. Обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовую работу по тематике любого профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам). Задания на курсовое проектирование выдается во время лабораторно-экзаменационной сессии не позднее, чем за месяц до окончания семестра, в котором запланировано курсовое проектирование. Занятия по курсовому проектированию проводятся преподавателями по подгруппам во время лабораторно-экзаменационной сессии. Для руководства курсовым проектированием группа разбивается на подгруппы численностью не менее 8 человек. Кроме того, 1 час планируется на защиту каждой курсовой работы и составление преподавателем-руководителем курсового проектирования письменного отзыва о курсовой работе студента.

Доля учебных занятий и практик от объема учебных циклов составляет: СГ – 10,78%, ОП – 26,27%, П – 53,15%.

Объем УД и МДК составляет 2842 часа (должно быть не менее 2050 часов). Объем УП и ПП составляет 1128 часов (должен быть не менее 900 часов).

Объемы ПМ не менее 4 зачетных единиц.

Практикоориентированность настоящей ООП СПО по специальности составляет 74,31%.

5.3. Формирование вариативной части ОПОП

ФГОС СПО по специальности предусматривает вариативной части не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы. Образовательная программа предусматривает 1296 часов вариативной части. Она распределена на социально-гуманитарный, общепрофессиональный и профессиональный циклы.

Основанием для распределения вариативной части ООП СПО являются опрос работодателей по требуемым результатам освоения ООП СПО, а также фактический уровень подготовленности обучающихся.

За счет вариативных часов увеличены объёмы циклов: социально-гуманитарного на 106 часов, общепрофессионального на 376 часов, профессионального на 814 часов.

5.4. Формы проведения консультаций

Все консультации введены за счет часов промежуточной аттестации. Если по УД, МДК и ПМ предусмотрен экзамен, то перед каждым экзаменом проводится групповая устная консультация. Для этого в расписании выделяется время, т.к. часы консультаций входят в 36 часов недельной нагрузки.

5.5. Формы проведения промежуточной аттестации

Настоящим учебным планом предусмотрена оценка качества освоения УД и МДК в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации по УД и МДК указаны в плане. По каждому ПМ при его завершении проводится экзамен. Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой УД, МДК и ПМ указаны в рабочих программах и контрольно-оценочных средствах. Все формы промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.

В процессе обучения успеваемость обучающихся при промежуточной аттестации определяются на экзаменах и дифференцированных зачетах отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». На каждый экзамен по УД, МДК и ПМ для оплаты каждому члену экзаменационной комиссии выделяется объем часов, равный продолжительности экзамена. Все дифференцированные зачеты проводятся за счет часов соответствующих УД, МДК, УП, ПП.

Дифференцированные зачеты по ПП проводятся в период лабораторно-экзаменационных сессий, проводимых после практики, на основе результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (дневников ПП, отчетов о ПП, аттестационных листов по освоению профессиональных компетенций, характеристик по освоению общих компетенций, формируемых руководителями практики от организации и от колледжа, полноты и своевременности представления дневника ПП и отчета о ПП).

Оценка подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения УД, МДК;

оценка компетенций обучающихся.

После завершения последнего этапа ПП каждого ПМ в освобожденные от занятий дни в период лабораторно-экзаменационных сессий за счет часов промежуточной аттестации проводится экзамен по модулю, на котором экзаменационная комиссия в составе представителей работодателей и колледжа проверяют готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС

СПО по специальности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой / не освоен».

5.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы. Обязательное требование – соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы определяются колледжем на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

На руководство дипломной работой выделяется 16 часов на одного обучающегося (руководство ДР – 8 часов, консультации – 8 часов), на рецензирование – 4 часа на одну работу, на нормоконтроль – 1 час на одну работу, на защиту одной работы выделяется 1 час каждому члену ГЭК (всего не более 7 часов). К каждому руководителю дипломного проектирования может быть прикреплено не более 8 студентов. К каждому рецензенту дипломного проектирования может быть прикреплено не более 8 студентов.

На демонстрационном экзамене должны присутствовать лица, имеющие статус эксперта. Экзамен проводится на аккредитованной площадке по комплекту оценочных материалов, подготовленному федеральным оператором.

5.7. Перечень различных нарушений у лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые позволяют обучаться по ООП

Виды нарушений	Разрешение на обучение по ООП
1. Нарушения психических функций (умеренные нарушения эмоций, воли, поведения)	Не разрешено
2. Нарушения интеллекта, мышления (умственная отсталость легкая)	Не разрешено
3. Умеренные и выраженные нарушения речи (заикание)	Не разрешено
4. Умеренные нарушения зрения (слабовидение высокой и средней степени)	Не разрешено
5. Стойкие умеренные нарушения слуха (стойкое понижение слуха любой этиологии)	Не разрешено
6. Умеренные нарушения двигательных функций нижних конечностей	Не разрешено
7. Умеренные нарушения функции дыхания (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхиальная астма)	Не разрешено
8. Умеренные нарушения обмена веществ и внутренней секреции (сахарный диабет)	Не разрешено
9. Умеренные нарушения функций пищеварения (язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки)	Разрешено
10. Заболевания сердца или нарушения артериального давления (в том числе сердечная недостаточность, стенокардия, аритмия, гипертоническая болезнь)	Не разрешено
11. Выраженные физические недостатки, параличи, отсутствие конечностей	Не разрешено
12. Судороги, потеря сознания (эпилепсия)	Не разрешено

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья 9 группы адаптационные дисциплины не требуются. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья этой группы предусматривается проведение физической культуры по специальному разрешенному врачом порядку освоения дисциплины с учетом состояния их здоровья.