



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН № 227**  
образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)  
**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

Квалификация: *электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования*

Форма обучения: *Очная*

Срок получения образования: *1 год 10 месяцев*  
на базе: *основного общего образования*

Профиль получаемого профессионального образования: *технологический*

Год начала подготовки по учебному плану: *2025 год*

Приказ об утверждении ФГОС: *от 28 апреля 2023 г.*

Э-51

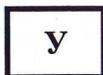
**1. График учебного процесса**

КУРСЫ	сентябрь				октябрь			ноябрь				декабрь				январь			февраль				март				апрель			май				июнь				июль			август				
	1	8	15	22	6	13	20	3	10	17	24	1	8	15	22	5	12	19	2	9	16	2	9	16	23	6	13	20	4	11	18	25	1	8	15	22	6	13	20	3	10	17	24		
I																																													
II								У	У	У	У	П	П	П	П	=	=	=												У	У	У	У	У	У	У	У	П	П	П	П	И	И	И	И

Теоретическое обучение



Учебная практика



Производственная практика



Экзамены



Государственная итоговая аттестация



Каникулы



Учебные сборы



**2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

КУРСЫ	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Экзамены	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
I	40,5	0,0	0,0	0,50		11	52,0
II	19,7	12,0	7,0	1,33	1,0	2	43,0
Всего	60,2	12,0	7,0	1,8	1,0	13,0	95,0





<b>Коды и наименования компетенций</b>
<b>Общие компетенции</b>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК 1.1. Выполнять сборку, монтаж и установку основных узлов электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.
ПК 1.2. Выполнять монтаж электрических сетей.
ПК 1.3. Принимать в эксплуатацию электрические аппараты, электрические машины, электрооборудование трансформаторных подстанций и цеховое электрооборудование.
ПК 1.4. Производить оперативные переключения и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования.
ПК 2.1. Выполнять плановые осмотры и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.
ПК 2.2. Осуществлять контроль состояния электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания.
ПК 2.3. Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах.
ПК 3.1. Выявлять причины неисправностей с целью обеспечения бесперебойной работы устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.
ПК 3.2. Выполнять работы по ремонту и замене устройств электроснабжения и электрооборудования.
ПК 3.3. Контролировать качество выполняемых ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования.

Индекс	Компоненты образовательной программы	Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП СПО																		
		Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин																		
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)									
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3
1	2																			
<b>О.00</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>																			
ОД.01	Русский язык				да	да				да										
ОД.02	Литература	да	да	да	да	да	да			да										
ОД.03	История	да	да		да	да	да													
ОД.04	Обществознание	да	да	да	да	да	да	да		да										
ОД.05	География	да	да	да	да	да	да	да		да										
ОД.06	Иностранный язык	да	да		да					да										
ОД.07	Математика	да	да	да	да	да	да	да												
ОД.08	Информатика	да	да																	
ОД.09	Физическая культура // Адаптированная физическая культура	да			да					да										
ОД.10	Основы безопасности и защиты Родины	да	да	да	да		да	да	да											
ОД.11	Физика	да	да	да	да	да		да												
ОД.12	Химия	да	да		да			да												
ОД.13	Биология	да	да		да			да												
ИП	Индивидуальный проект*	да	да			да				да										
<b>СПО.00</b>	<b>Дисциплины, профессиональные модули, МДК, практики по ФГОС СПО</b>																			
<b>СГ.00</b>	<b>СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ</b>																			
СГ.01	История России	да	да	да	да	да	да			да										
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		да		да	да				да										
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	да	да		да			да												
СГ.04	Физическая культура // Адаптированная физическая культура				да					да										
СГ.05	Основы финансовой грамотности	да	да	да	да															
СГ.06	Основы бережливого производства	да		да	да			да												
<b>ОП.00</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>																			
ОП.01	Техническое черчение и чтение чертежей	да	да	да							да	да								
ОП.02	Электротехника с основами электроники	да	да	да							да						да			
ОП.03	Основы технической механики	да	да	да							да									
ОП.04	Электроматериаловедение	да	да	да							да						да	да		
ОП.05	Охрана труда	да	да		да			да												
ОП.06	Электробезопасность	да	да		да			да						да						

ОП.07	Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением	да	да		да			да			да		да			да			
<b>П.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>																		
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)</b>																		
МДК.01.01	Технология электромонтажных и сборочных работ устройств электроснабжения и электрооборудования	да	да		да	да			да	да	да	да	да						
УП.01	Учебная практика по выполнению монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования	да	да		да	да			да	да	да	да	да						
ПП.01	Производственная практика по выполнению монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования	да	да		да	да			да	да	да	да	да						
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)</b>																		
МДК.02.01	Технология обеспечения бесперебойной работы электрооборудования и электроустановок	да	да		да	да			да					да	да	да			
УП.02	Учебная практика по выполнению технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования	да	да		да	да			да					да	да	да			
ПП.02	Производственная практика по выполнению технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования	да	да		да	да			да					да	да	да			
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)</b>																		
МДК.03.01	Технология ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования	да	да		да	да			да								да	да	да
УП.03	Учебная практика по выполнению ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования	да	да		да	да			да								да	да	да
ПП.03	Производственная практика по выполнению ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования	да	да		да	да			да								да	да	да

**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии  
«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»**

№	Наименование
<b>Кабинеты</b>	
1	социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка
3	безопасности жизнедеятельности
4	технического черчения
5	охраны труда, электробезопасности и бережливого производства
6	электроматериаловедения
7	технической механики
8	русского языка и литературы
9	истории
10	математики
11	информатики
12	физики
13	химии
14	биологии
15	географии

№	Наименование
<b>Лаборатории</b>	
1	электротехники и электроники
2	электрических машин, аппаратов и устройств электроснабжения
3	технической эксплуатации, обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
<b>Мастерские</b>	
1	слесарно-механическая
2	электромонтажная
<b>Спортивный комплекс</b>	
1	спортивный зал
2	спортивная площадка широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	пневматический тир
<b>Залы</b>	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

**5. Пояснительная записка**

**5.1. Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы**

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО) - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» (далее колледж) разработан **на основе следующих документов:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий, специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» ((Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 № 68887);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04.2023 № 316 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2023 № 73728);

- Приказ Минтруда РФ от 28 сентября 2020 года № 660н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-электрик»;

- Приказ Минтруда РФ от 21 декабря 2015 года № 1071н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по ремонту трансформаторов в инженерной инфраструктуре электроснабжения населения»;

- Приказ Минтруда РФ от 31 августа 2021 года № 611н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 (ред. от 24.04.2024) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.12.2023 № 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 27.12.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (ред. от 09.10.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228);

- Приказ Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2010 № 16866);

- Устав колледжа;

- локальные акты колледжа;

**с учетом следующих документов:**

- Проект примерной основной образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), размещенный в реестре примерных основных образовательных программ, ID 1044 [Электронный ресурс]: Сайт: Институт развития профессионального образования / Деятельность / Реестр ПОП СПО - URL: <https://reestrspo.firpo.ru/listview/FGOSRegister> - Загл. с экрана - (дата обращения: 11.12.2024) - Режим доступа: свободный;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- Стратегия финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 №2958-р;

- Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № Р-98;

- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 № 05-1971 «О направлении рекомендаций»);

- Методические материалы по 13 обязательным общеобразовательным дисциплинам [Электронный ресурс]: Сайт: Институт развития профессионального образования / Деятельность / Реализуемые проекты / Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования / Документы - URL: <https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/> - Загл. с экрана – (дата обращения 11.12.2024) - Режим доступа: свободный.

## **5.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебный план ППКРС по профессии вводится в действие с 01 сентября 2025 года и предусматривает обучение лиц на базе основного общего образования. Нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев.

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), входящих в них междисциплинарных курсов (далее МДК), учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с рабочими программами УД и ПМ и расписанием учебных занятий. Рабочие программы УД и ПМ разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по профессии.

В колледже устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, а также виды учебной деятельности обучающихся: самостоятельная работа, контрольная работа, учебная практика, производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности. Самостоятельная работа, указанная в учебном плане, является внеауди-

торной самостоятельной работой обучающихся по выполнению практических профессионально ориентированных заданий (индивидуальные типовые расчеты, разработка технологических карт, оформление профессиональной документации и т.п.).

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся спаренными академическими часами. Количество и последовательность занятий определяется расписанием учебных занятий. При выполнении лабораторных и практических занятий по УД общепрофессионального цикла и МДК профессионального цикла предусматривается разделение учебных групп на подгруппы наполняемостью не менее 8 человек и количество часов для оплаты, увеличивается пропорционально числу подгрупп.

Объем учебных занятий в период теоретического обучения, учебной и производственной практики составляет – 36 часов в неделю и включает все виды учебной работы, в том числе самостоятельную работу.

В конце первого курса с юношами проводятся учебные сборы на базе соединений и воинских частей Вооруженных сил Российской Федерации. Продолжительность учебных сборов – 5 дней, т.е. 35 часов. Итоговая оценка по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» юношам выставляется при условии зачета по учебным сборам.

Настоящим учебным планом предусмотрено на дисциплину «Физическая культура» еженедельно по 2 академических часа учебной нагрузки для формирования физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждения профессиональных заболеваний.

При реализации каждого ПМ предусмотрена УП и (или) ПП, которая организуется в соответствии с Положением о практической подготовке, как правило, проводится в мастерских, лабораториях, на учебных полигонах и в других подразделениях колледжа, ПП, как правило, проводится в организациях, предприятиях и учреждениях различных организационно-правовых форм. УП и ПП могут также проводиться в организациях (предприятиях и учреждениях) на основе договоров между организацией и колледжем. При этом УП реализуются концентрированно. ПП проводится концентрированно в конце семестров.

Доля учебных занятий и практик от объема учебных циклов составляет: СГ – 93,50%, ОП – 80,25%, П – 89,77%.

Объем УД и МДК составляет 660 часов (должно быть не менее 612 часов). Объем УП и ПП составляет 672 часов (должен быть не менее 540 часов).

Объемы ПМ не менее 4 зачетных единиц.

Практикоориентированность настоящей ООП по профессии составляет 85,51%.

### **5.3. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл ППКРС по профессии сформирован на основе требований федерального образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии, а также Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

В соответствии со спецификой ППКРС по профессии выбран технологический профиль получаемого профессионального образования.

Общеобразовательный цикл состоит только из обязательной части ФГОС среднего общего образования. При этом расширен объем профессионально значимых предметов Математика и Физика.

Обязательным условием освоения среднего общего образования является выполнение каждым обучающимся индивидуального проекта (желательно по профильным предметам). Темы для выполнения индивидуального проекта и предметы, по которым будет выполняться индивидуальный проект, обучающиеся выбирают самостоятельно. В конце третьего семестра на последних занятиях по индивидуальному проекту проводится публичная защита индивидуальных проектов обучающихся.

#### **5.4. Формирование вариативной части ОПОП**

ФГОС СПО по профессии предусматривает вариативной части не менее 20 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы. Образовательная программа предусматривает 288 часов вариативной части.

Основанием для распределения вариативной части ООП СПО являются опрос работодателей по требуемым результатам освоения ООП СПО, а также фактический уровень подготовленности обучающихся.

За счет вариативных часов увеличены объёмы циклов: социально-гуманитарного на 30 часов, общепрофессионального на 62 часа, профессионального на 196 часов.

Вариативная часть распределена на увеличение объема часов УД, МДК, УП и ПП, промежуточной аттестации.

#### **5.5. Формы проведения консультаций**

Все консультации введены за счет часов промежуточной аттестации (обязательной и вариативной). Если по УД, МДК и ПМ предусмотрен экзамен, то перед каждым экзаменом проводится групповая устная консультация. Для этого в расписании выделяется время, т.к. часы консультаций входят в 36 часов недельной нагрузки.

#### **5.6. Формы проведения промежуточной аттестации**

Настоящим учебным планом предусмотрена оценка качества освоения УД и МДК в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. По каждому ПМ при его завершении проводится экзамен. Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой УД, МДК и ПМ указаны в рабочих программах и контрольно-оценочных средствах. Все формы промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.

В процессе обучения успеваемость обучающихся при промежуточной аттестации определяются на экзаменах и дифференцированных зачетах отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». На каждый экзамен по УД, МДК и ПМ для оплаты каждому члену комиссии выделяется объем часов, равный продолжительности экзамена. Все дифференцированные зачеты проводятся за счет часов соответствующих УД, МДК, УП, ПП.

Дифференцированные зачеты по УП проводятся на последнем занятии. Дифференцированные зачеты по ПП проводятся в последний день практики на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (дневников ПП, отчетов о ПП, аттестационных листов по освоению профессиональных компетенций, характеристик по освоению общих компетенций, подписанных руководителями практики от организации и от колледжа, полноты и своевременности представления отчетной документации).

Экзамены по УД, МДК проводятся по графику промежуточной аттестации в освобожденные от занятий дни за счет часов промежуточной аттестации, при этом промежуток времени между двумя экзаменами не менее двух дней.

В колледже для текущей аттестации учебной деятельности студентов может применяться многобалльная, рейтинговая система оценки знаний и умений, которая при окончании УД и МДК переводится в отметки промежуточной аттестации.

Оценка подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения УД, МДК;

оценка компетенций обучающихся.

После завершения последнего этапа ПП каждого ПМ в освобожденные от занятий дни за счет часов промежуточной аттестации проводится экзамен, на котором представители работодателей и колледжа проверяют готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО по профессии. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой / не освоен».

### 5.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется ФГОС СПО по профессии, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. На демонстрационном экзамене должны присутствовать лица, имеющие статус эксперта. Экзамен проводится в центре приёма демонстрационного экзамена, прошедшего обследование и зарегистрированного федеральным оператором, по комплекту оценочных материалов, подготовленному федеральным оператором.

### 5.8. Перечень различных нарушений у лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые позволяют обучаться по ООП

Виды нарушений	Разрешение на обучение по ООП
<b>1. Нарушения психических функций (умеренные нарушения эмоций, воли, поведения)</b>	<b>Разрешено</b>
2. Нарушения интеллекта, мышления (умственная отсталость легкая)	Не разрешено
<b>3. Умеренные и выраженные нарушения речи (заикание)</b>	<b>Разрешено</b>
4. Умеренные нарушения зрения (слабовидение высокой и средней степени)	Не разрешено
<b>5. Стойкие умеренные нарушения слуха (стойкое понижение слуха любой этиологии)</b>	<b>Разрешено</b>
6. Умеренные нарушения двигательных функций нижних конечностей	Не разрешено
7. Умеренные нарушения функции дыхания (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхиальная астма)	Не разрешено
8. Умеренные нарушения обмена веществ и внутренней секреции (сахарный диабет)	Не разрешено
<b>9. Умеренные нарушения функций пищеварения (язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки)</b>	<b>Разрешено</b>
<b>10. Заболевания сердца или нарушения артериального давления (в том числе сердечная недоста-</b>	<b>Разрешено</b>

<b>точность, стенокардия, аритмия, гипертоническая болезнь)</b>	
11. Выраженные физические недостатки, параличи, отсутствие конечностей	Не разрешено
12. Судороги, потеря сознания (эпилепсия)	Не разрешено

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья 1, 3, 5, 9, 10 групп адаптационные дисциплины не требуются. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья этих групп предусматривается проведение физической культуры по специальному разрешенному врачом порядку освоения дисциплины с учетом состояния их здоровья.