Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"ГЕОРГИЕВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ "ИНТЕГРАЛ"

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Д.А. Саховский
28 апреля 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН № 230

образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация: *воспитатель детей дошкольного возраста*

Форма обучения: *Заочная*

Срок получения образования: *3 года 10 месяцев*
на базе: *среднего общего образования*

Профиль получаемого профессионального образования: *гуманитарный*

Год начала подготовки по учебному плану: *2025 год*

ЗДО-501

Приказ об утверждении ФГОС: *от 17 августа 2022 г. № 743 (ред. от 03.07.2024)*

1. График учебного процесса

Курсы	сентябрь				29 IX	октябрь			27 X	ноябрь				декабрь				29 XII	январь			26 I	февраль			23 II	март				30 III	апрель			27 IV	май				июнь				29 VI	июль			27 VII	август			
	1	8	15	22		6	13	20		3	10	17	24	1	8	15	22		5	12	19		2	9	16		2	9	16	23		6	13	20		4	11	18	25	1	8	15	22		6	13	20		3	10	17	24
	7	14	21	28	5 X	12	19	26	2 XI	9	16	23	30	7	14	21	28	4 I	11	18	25	1 II	8	15	22	1 III	8	15	22	29	5 IV	12	19	26	3 V	10	17	24	31	7	14	21	28	5 VII	12	19	26	2 VIII	9	16	23	30
I						::							::̲	::	::																		У	У					П	П			::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II						::								::	::									У	У	У	У								П	П	П	П						=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
III						::		П	П	П	П			::	::													У	У			П	П	П									::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
IV						::								::	::					У	У		П	П	П	П	П					::̲	::	Д	Д	Д	Д	Д	И	И	И	И	И	И										

Теоретическое обучение | Учебная практика (У) | Производственная практика (П) | Экзамены (::) | Государственная итоговая аттестация (И) | Каникулы (=) | Учебные сборы (★) | Производственная практика по профилю специальности (Д)

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Самостоятельное изучение	Учебная практика	Производственная практика	Производственная практика по профилю специальности	Лабораторно-экзаменационная сессия	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
I	34,7	2,0	2,0		4,3		9	52,0
II	30,9	4,0	4,0		4,1		9	52,0
III	29,9	2,0	7,0		4,1		9	52,0
IV	21,4	2,0	5,0	4,0	4,6	6,0		43,0
Всего	116,9	10,0	18,0	4,0	17,0	6,0	27,0	199,0

3. План учебного процесса

Индекс	Компоненты образовательной программы	Распределение по годам: Промеж аттестац: Экзамены	Распределение по годам: Промеж аттестац: Дифференцированные зачеты	Распределение по годам: Курсовое проектирование, индивидуальный проект	Объем образовательной программы (акад. час.) по видам учебных занятий при заочной форме обучения: Всего объём образовательной программы	Самостоятельная работа	Всего занятий	в том числе: обзорно-установочные занятия	лабораторные и практические занятия, практика	индивидуальный проект, курсовое и дипломное проектирование	учебная и производственная практика	промежут. аттестация: Консультации	экзамены	дифференцированные зачеты	Распределение учебных занятий по курсам (час./год): 1 курс: обзорно-установочные занятия	лабораторные и практические занятия	учебная и производственная практика	консультации	экзамены, зачеты	контрольные работы, шт.	2 курс: обзорно-установочные занятия	лабораторные и практические занятия	учебная и производственная практика	консультации	экзамены, зачеты	контрольные работы, шт.	3 курс: обзорно-установочные занятия	лабораторные и практические занятия	курсовое проектирование	учебная и производственная практика	консультации	экзамены, зачеты	контрольные работы, шт.	4 курс: обзорно-установочные занятия	лабораторные и практические занятия	курсовое и дипломное проектирование	учебная и производственная практика	консультации	экзамены, зачеты	контрольные работы, шт.	Объем образовательной нагрузки циклов: инвариантная	вариативная
СПО.00	**Дисциплины, профессиональные модули, МДК, практики по ФГОС СПО**	**20**	**27**	**1**	**4248**	**2312**	**594**	**248**	**330**	**16**	**1152**	**40**	**120**	**30**																													**2952**	**1296**
СГ.00	**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ**	**0**	**5**	**0**	**538**	**480**	**48**	**18**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**10**																													**432**	**106**
СГ.01	История России		1		76	68	6	2	4					2	2	4			2	1																						72	4
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		3		180	160	18		18					2		6				1		6				1		6				2	1									108	72
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		1		78	64	12	6	6					2	6	6			2	1																						72	6
СГ.04	Физическая культура // Адаптированная физическая культура		4		164	154	8	8						2	2						2						2							2					2	1	144	20
СГ.05	Основы финансовой грамотности		4		40	34	4	2	2					2																				2	2				2	1	36	4
ОП.00	**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**	**4**	**6**	**1**	**966**	**686**	**236**	**110**	**110**	**16**	**0**	**8**	**24**	**12**																													**568**	**398**
ОП.01	Основы педагогики	1			144	104	32	20	12			2	6		20	12		2	6	1																						80	64
ОП.02	Основы психологии	1			144	110	26	16	10			2	6		16	10		2	6	1																						80	64
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями		4		54	44	8	4	4					2																				4	4				2	1	36	18
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога		1		56	46	8	4	4					2	4	4			2	1																						36	20
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		1		90	74	14	8	6					2	8	6			2	1																						72	18
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере		3	3	136	94	40	14	10	16				2													14	10	16			2	1								72	64
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		3		72	32	38	6	32					2													6	32				2	1								36	36
ОП.08	Дошкольная педагогика	2			146	108	30	20	10			2	6								20	10		2	6	1															80	66
ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии		2		48	26	20	8	12					2							8	12			2	1																36	12
ОП.10	Детская психология	4			76	48	20	10	10			2	6																					10	10			2	6	1	40	36
П.00	**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**	**16**	**16**	**0**	**2744**	**1146**	**310**	**120**	**190**	**0**	**1152**	**32**	**96**	**8**																													**1952**	**792**
ПМ.01	**Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста**				**406**	**192**	**46**	**12**	**34**	**0**	**144**	**6**	**18**	**0**																													
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	1			80	58	14	6	8			2	6		6	8		2	6	1																						44	36
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	1к			100	76	16	6	10			2	6		6	10		2	6	1																						80	20
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков				64	48	16		16							16				1																						36	28

УП.01	Учебная практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста		1		72						72						72																									36	36
ПП.01	Производственная практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста		1		72						72						72																									72	0
ПА.ПМ.01	Экзамен по ПМ.01	1			18	10						2	6					2	6																							18	0
ПМ.02	**Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации**				**894**	**330**	**98**	**38**	**60**	**0**	**432**	**8**	**24**	**2**																													
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста		2		58	40	16	6	10					2							6	10			2	1															36	22
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	2			144	108	28	12	16			2	6								12	16		2	6	1															62	82
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	2к			54	34	12	6	6			2	6								6	6		2	6	1															44	10
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	2			142	102	32	10	22			2	6								10	22		2	6	1															62	80
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	2к			46	36	10	4	6												4	6				1															36	10
УП.02	Учебная практика по организации различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации		2		144						144												144																			108	36
ПП.02	Производственная практика по организации различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации		3		288						288												144								144											180	108
ПА.ПМ.02	Экзамен по ПМ.02	3			18	10						2	6																			2	6									18	0
ПМ.03	**Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования**				**640**	**288**	**94**	**38**	**56**	**0**	**216**	**10**	**30**	**2**																													
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	4			112	72	32	14	18			2	6																						14	18			2	6	1	80	32
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	4			106	66	32	12	20			2	6																						12	20			2	6	1	44	62
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	4			54	36	10	4	6			2	6																						4	6			2	6	1	44	10
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста		3		54	40	12	4	8					2													4	8				2	1								36	18
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	4			80	64	8	4	4			2	6																						4	4			2	6	1	44	36

УП.03	Учебная практика по организации процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования		4		72						72																											72				72	
ПП.03	Производственная практика по организации процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования		4		144						144																											144				108	36
ПА.ПМ.03	Экзамен по ПМ.03	4			18	10						2	6																										2	6		18	0
ПМ.04	**Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО**				**238**	**122**	**34**	**12**	**22**	**0**	**72**	**2**	**6**	**2**																													
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста		3		148	112	34	12	22					2												12	22				2	1								108	40
УП.04	Учебная практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста		3		36						36																		36												36	0
ПП.04	Производственная практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста		3		36						36																		36												36	0
ПА.ПМ.04	Экзамен по ПМ.04	3			18	10						2	6																	2	6										18	0
ПМ.05	**Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей**				**228**	**86**	**18**	**10**	**8**	**0**	**108**	**4**	**12**	**0**																													
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	3			102	76	18	10	8			2	6													10	8			2	6	1								80	22
УП.05	Учебная практика по организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей		3		36						36																		36												36	0
ПП.05	Производственная практика по организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей		3		72						72																		72												36	36
ПА.ПМ.05	Экзамен по ПМ.05	3			18	10						2	6																	2	6										18	0
ПМ.06	**Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление изобразительное искусство)**				**194**	**128**	**20**	**10**	**10**	**0**	**36**	**2**	**6**	**2**																													
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом		4		140	118	20	10	10					2																			10	10				2	1	108	32
ПП.06	Производственная практика по реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития		4		36						36																											36				36	0
ПА.ПМ.06	Экзамен по ПМ.06	4			18	10						2	6																										2	6		18	0
ППпПС	**Производственная практика по профилю специальности**		4		**144**						144																											144				144	0

ВСЕГО без учёта ГИА		**20**	**27**	**1**	**4248**	**2312**	**594**	**248**	**330**	**16**	**1152**	**40**	**120**	**30**	**70**	**82**	**144**	**10**	**38**	**10**	**68**	**88**	**288**	**8**	**28**	**8**	**48**	**86**	**16**	**324**	**8**	**34**	**6**	**62**	**74**	**0**	**396**	**14**	**50**	**9**	**2952**	**1296**
ВСЕГО в неделю без учёта ГИА																																										**69,49**	**30,51**
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**				**216**	**176**	**16**	**0**	**0**	**16**	**0**	**0**	**24**	**0**																												
ГИА.01	Демонстрационный экзамен				72	56							16																										16			
ГИА.02	Дипломная работа				144	120	16			16			8																							16			8			
ВСЕГО		**20**	**27**	**1**	**4464**	**2488**	**610**	**248**	**330**	**32**	**1152**	**40**	**144**	**30**	**70**	**82**	**144**	**10**	**38**	**10**	**68**	**88**	**288**	**8**	**28**	**8**	**48**	**86**	**16**	**324**	**8**	**34**	**6**	**62**	**74**	**16**	**396**	**14**	**74**	**9**		
ВСЕГО в неделю без УП, ПП и ГИА																																										**Всего по ОП СПО**	
ВСЕГО в неделю без ПП и ГИА																																											
																																										заоч	очн
	дисциплины, МДК, дифференцированные зачеты											час.			**160**						**160**						**160**							**160**									**4572**
												нед.			**3,3**						**3,3**						**3,3**							**3,3**									**127,0**
	учебная практика (с зачетами)											час.				**72**						**144**						**72**								**72**						**360**	**360**
												нед.				**2,0**						**4,0**						**2,0**								**2,0**						**10**	**10,0**
	производственная практика (с зачетами)											час.				**72**						**144**						**252**								**180**						**648**	**648**
												нед.				**2,0**						**4,0**						**7,0**								**5,0**						**18**	**18,0**
	экзамены											час.							**30**						**24**							**24**								**42**		**120**	**174**
												нед.							**0,7**						**0,6**							**0,6**								**1,0**		**3**	**4,8**
	консультации											час.						**10**						**8**						**8**								**14**			**40**	**70**
												нед.						**0,2**						**0,2**						**0,2**								**0,3**			**0,8**	
	дифференцированные зачеты											час.							**8**						**4**							**10**								**8**		**30**	**84**
	производственная практика по профилю											час.																								**144**						**144**	**144**
	ГИА											час.																								**216**						**216**	**216**
	кол-во экзаменов																		**5**						**4**							**4**								**7**		**20**	**23**
	кол-во дифф. зачетов																		**6**						**3**							**10**								**8**		**27**	**41**
	кол-во курсовых работ, индивидуальных проектов																												**1**													**1**	**2**
	кол-во дифф. зачетов (без учета физ-ры)																		**6**						**3**							**10**								**7**		**26**	**37**

1к, 2к - комплексные экзамены по двум МДК

Коды и наименования компетенций

Общие компетенции
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Профессиональные компетенции
ПК 1.1 Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста
ПК 1.2 Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в
ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии
ПК 1.4. Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами
ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста
ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения
ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности
ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.
ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ПК 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.

ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.
ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.
ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.
ПК 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.
ПК 6.1. Разработка парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 6.2. Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 6.3. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить художественно-эстетическое развитие (направление: изобразительное искусство) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 6.4. Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста.

Индекс	Компоненты образовательной программы	Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП СПО																																
		Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																							
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1.	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4
СПО.00	**Дисциплины, профессиональные модули, МДК, практики по ФГОС СПО**																																	
СГ.00	**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ**																																	
СГ.01	История России	да	да	да	да	да	да			да																								
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		да		да	да				да																								
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	да	да		да			да																										
СГ.04	Физическая культура // Адаптированная физическая культура				да				да																									
СГ.05	Основы финансовой грамотности	да	да	да	да																													
ОП.00	**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**																																	
ОП.01	Основы педагогики	да	да							да																								
ОП.02	Основы психологии	да	да							да																								
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	да	да							да																								
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	да	да	да	да	да	да			да																								
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	да	да						да																									
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	да	да	да	да																													
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	да	да		да	да				да																								
ОП.08	Дошкольная педагогика	да	да							да																								
ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии	да	да																															
ОП.10	Детская психология	да	да																															
П.00	**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**																																	
ПМ.01	**Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста**																																	
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	да	да		да					да	да	да	да	да																				
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	да	да		да					да	да	да	да	да																				
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	да	да		да					да	да	да	да	да																				
УП.01	Учебная практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	да	да		да					да	да	да	да	да																				
ПП.01	Производственная практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	да	да		да					да	да	да	да	да																				

ПМ.02	**Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации**																																	
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	да	да		да	да	да	да	да	да					да	да	да	да																
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	да	да		да	да	да	да	да	да					да	да	да	да																
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	да	да		да	да	да	да	да	да					да	да	да	да																
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	да	да		да	да	да	да	да	да					да	да	да	да																
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	да	да		да	да	да	да	да	да					да	да	да	да																
УП.02	Учебная практика по организации различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	да	да		да	да	да	да	да	да					да	да	да	да																
ПП.02	Производственная практика по организации различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	да	да		да	да	да	да	да	да					да	да	да	да																
ПМ.03	**Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования**																																	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	да	да		да	да	да	да	да	да									да	да	да	да	да											
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	да	да		да	да	да	да	да	да									да	да	да	да	да											
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	да	да		да	да	да	да	да	да									да	да	да	да	да											
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	да	да		да	да	да	да	да	да									да	да	да	да	да											
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	да	да		да	да	да	да	да	да									да	да	да	да	да											
УП.03	Учебная практика по организации процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	да	да		да	да	да	да	да	да									да	да	да	да	да											

ПП.03	Производственная практика по организации процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	да	да		да	да	да	да	да	да									да	да	да	да	да											
ПМ.04	**Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО**																																	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	да	да		да	да	да	да		да														да	да	да	да							
УП.04	Учебная практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста	да	да		да	да	да	да		да														да	да	да	да							
ПП.04	Производственная практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста	да	да		да	да	да	да		да														да	да	да	да							
ПМ.05	**Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей**																																	
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	да	да	да	да					да																		да	да	да				
УП.05	Учебная практика по организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	да	да	да	да					да																		да	да	да				
ПП.05	Производственная практика по организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	да	да	да	да					да																		да	да	да				
ПМ.06	**Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление изобразительное искусство)**																																	
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	да	да	да	да	да	да	да		да																					да	да	да	да
ПП.06	Производственная практика по реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития	да	да	да	да	да	да	да		да																					да	да	да	да
ППпПС	**Производственная практика по профилю специальности**	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности «Дошкольное образование»

№	Наименование
	Кабинеты
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Педагогики и психологии
3	Физиологии, анатомии и гигиены
4	Иностранного языка
5	Теории и методики физического воспитания
6	Теоретических и методических основ дошкольного образования
7	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8	Музыки и методики музыкального воспитания
9	Безопасности жизнедеятельности
10	Истории

№	Наименование
	Лаборатории
1	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	Медико-социальных основ здоровья
	Мастерские
1	Дошкольное воспитание
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Открытая спортивная площадка широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Пневматический тир
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

5. Пояснительная записка

5.1. Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ООП СПО) – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» (далее колледж) разработан **на основе следующих документов**:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий, специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» ((Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 № 68887);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 743 (ред. от 03.07.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 № 70195)

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550) с изменениями, внесенными приказами Минтруда России от 25 декабря 2014 г. № 1115н, от 05 августа 2016 г. № 422н;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 (ред. от 24.04.2024) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.12.2023 № 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Устав колледжа;

- локальные акты колледжа;

с учетом следующих документов:

- Проект примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (квалификация выпускника воспитатель детей дошкольного возраста) [Электронный ресурс]: Сайт: Институт развития профессионального образования / Деятельность / Реестр ПОП СПО - URL: https://reestrspo.firpo.ru/listview/project_unregistered - Загл. с экрана - (дата обращения: 02.12.2024) - Режим доступа: свободный;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04.2022 № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования»;

- Рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.07.2015 г. исх. № 06-846);

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн).

5.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план ОП СПО по специальности вводится в действие с 01 сентября 2025 года и предусматривает обучение лиц на базе среднего общего образования. Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев.

Начало учебного года устанавливается с 1 сентября, на 1-ом курсе допускается устанавливать начало учебного года не позднее 1 октября.

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), входящих в них междисциплинарных курсов (далее МДК), учебной и производственной практики, время государственной итоговой аттестации и каникул.

Организация образовательного процесса осуществляется в форме лабораторно-экзаменационных сессий в соответствии с рабочими программами УД и ПМ и расписанием учебных занятий. Рабочие программы УД и ПМ разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по специальности.

В колледже устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, а также виды учебной деятельности обучающихся: самостоятельная работа, курсовое проектирование, контрольная работа, учебная практика, производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся спаренными академическими часами. Количество и последовательность занятий определяется расписанием учебных занятий. При проведении обязательных (аудиторных) занятий численность учебной группы составляет не менее 15 студентов. При выполнении лабораторных и практических занятий по общепрофессиональным дисциплинам и МДК профессионального цикла предусматривается разделение учебных групп на подгруппы наполняемостью не менее 8 человек и количество часов для оплаты, указанное в соответствующей ячейке, увеличивается пропорционально числу подгрупп.

Объем обязательных учебных занятий в период лабораторно-экзаменационной сессии составляет не более 8 часов в день.

В межсессионный период студенты выполняют домашние контрольные работы. На рецензирование контрольных работ по социально-гуманитарным отводится 0,5 часа на работу, по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам – 0,75 часа на работу. Незачтенные работы подлежат повторному выполнению и сопровождаются развернутой рецензией. Рецензирование повторно выполненной работы и оплата за повторное рецензирование проводится в общем порядке.

При реализации каждого ПМ предусмотрены УП и (или) ПП, которая организуется в соответствии с Положением о практической подготовке. УП и ПП проводится в дошкольных образовательных учреждениях на основе договоров между организацией и колледжем.

В учебном плане указаны все виды практик в объеме очной формы обучения. Все виды практик, за исключением преддипломной, реализуются студентами индивидуально в рамках изучения профессиональных модулей. После освоения программы практики студент представляет отчет, дневник по практике, аттестационный лист по освоению профессиональных компетенций, характеристику с оценкой освоения общих компетенций, на основании которых проводится дифференцированный зачет по практике.

При реализации основной образовательной программы предусматривается выполнение курсовой работы. Курсовая работа выполняется за счет часов ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере. Обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовую работу по тематике любого профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам). Задания на курсовое проектирование выдается во время лабораторно-экзаменационной сессии не позднее, чем за месяц до окончания семестра, в котором запланировано курсовое проектирование. Занятия по курсовому проектированию проводятся преподавателями по подгруппам во время лабораторно-экзаменационной сессии. Для руководства курсовым проектированием группа разбивается на подгруппы численностью не менее 8

человек. Кроме того, 1 час планируется на защиту каждой курсовой работы и составление преподавателем-руководителем курсового проектирования письменного отзыва о курсовой работе студента.

Доля учебных занятий и практик от объема учебных циклов составляет: СГ – 10,78%, ОП – 26,67%, П – 53,57%.

Объем УД и МДК составляет 2840 часов (должно быть не менее 2050 часов). Объем УП и ПП составляет 1128 часов (должен быть не менее 900 часов).

Объемы ПМ не менее 4 зачетных единиц.

Практикоориентированность настоящей ООП СПО по специальности составляет 74,31%.

5.3. Формирование вариативной части ОПОП

ФГОС СПО по специальности предусматривает вариативной части не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы. Образовательная программа предусматривает 1296 часов вариативной части. Она распределена на социально-гуманитарный, общепрофессиональный и профессиональный циклы.

Основанием для распределения вариативной части ООП СПО являются опрос работодателей по требуемым результатам освоения ООП СПО, а также фактический уровень подготовленности обучающихся.

За счет вариативных часов увеличены объёмы циклов: социально-гуманитарного на 106 часов, общепрофессионального на 398 часов, профессионального на 792 часа.

5.4. Формы проведения консультаций

Все консультации введены за счет часов промежуточной аттестации. Если по УД, МДК и ПМ предусмотрен экзамен, то перед каждым экзаменом проводится групповая устная консультация. Для этого в расписании выделяется время, т.к. часы консультаций входят в 36 часов недельной нагрузки.

5.5. Формы проведения промежуточной аттестации

Настоящим учебным планом предусмотрена оценка качества освоения УД и МДК в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации по УД и МДК указаны в плане. По каждому ПМ при его завершении проводится экзамен. Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой УД, МДК и ПМ указаны в рабочих программах и контрольно-оценочных средствах. Все формы промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.

В процессе обучения успеваемость обучающихся при промежуточной аттестации определяются на экзаменах и дифференцированных зачетах отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». На каждый экзамен по УД, МДК и ПМ для оплаты каждому члену экзаменационной комиссии выделяется объем часов, равный продолжительности экзамена. Все дифференцированные зачеты проводятся за счет часов соответствующих УД, МДК, УП, ПП.

Дифференцированные зачеты по ПП проводятся в период лабораторно-экзаменационных сессий, проводимых после практики, на основе результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (дневников ПП, отчетов о ПП, аттестационных листов по освоению профессиональных компетенций, характеристик по освоению общих компетенций, формируемых руководителями практики от организации и от колледжа, полноты и своевременности представления дневника ПП и отчета о ПП).

Оценка подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения УД, МДК;

оценка компетенций обучающихся.

После завершения последнего этапа ПП каждого ПМ в освобожденные от занятий дни в период лабораторно-экзаменационных сессий за счет часов промежуточной аттестации проводится экзамен по модулю, на котором экзаменационная комиссия в составе представителей работодателей и колледжа проверяют готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО по специальности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой / не освоен».

5.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы. Обязательное требование – соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы определяются колледжем на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

На руководство дипломной работой выделяется 16 часов на одного обучающегося (руководство ДР – 8 часов, консультации – 8 часов), на рецензирование – 4 часа на одну работу, на нормоконтроль – 1 час на одну работу, на защиту одной работы выделяется 1 час каждому члену ГЭК (всего не более 7 часов). К каждому руководителю дипломного проектирования может быть прикреплено не более 8 студентов. К каждому рецензенту дипломного проектирования может быть прикреплено не более 8 студентов.

На демонстрационном экзамене должны присутствовать лица, имеющие статус эксперта. Экзамен проводится в центре приёма демонстрационного экзамена, прошедшего обследование и зарегистрированного федеральным оператором, по комплекту оценочных материалов, подготовленному федеральным оператором.

5.7. Перечень различных нарушений у лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые позволяют обучаться по ООП

Виды нарушений	Разрешение на обучение по ООП
1. Нарушения психических функций (умеренные нарушения эмоций, воли, поведения)	Не разрешено
2. Нарушения интеллекта, мышления (умственная отсталость легкая)	Не разрешено
3. Умеренные и выраженные нарушения речи (заикание)	Не разрешено
4. Умеренные нарушения зрения (слабовидение высокой и средней степени)	Не разрешено
5. Стойкие умеренные нарушения слуха (стойкое понижение слуха любой этиологии)	Не разрешено
6. Умеренные нарушения двигательных функций нижних конечностей	Не разрешено
7. Умеренные нарушения функции дыхания (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхиальная астма)	Не разрешено

8. Умеренные нарушения обмена веществ и внутренней секреции (сахарный диабет)	Не разрешено
9. Умеренные нарушения функций пищеварения (язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки)	**Разрешено**
10. Заболевания сердца или нарушения артериального давления (в том числе сердечная недостаточность, стенокардия, аритмия, гипертоническая болезнь)	Не разрешено
11. Выраженные физические недостатки, параличи, отсутствие конечностей	Не разрешено
12. Судороги, потеря сознания (эпилепсия)	Не разрешено

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья 9 группы адаптационные дисциплины не требуются. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья этой группы предусматривается проведение физической культуры по специальному разрешенному врачом порядку освоения дисциплины с учетом состояния их здоровья.