

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский региональный колледж «Интеграл»



РЕКОМЕНДОВАНО

решением педагогического совета
16.06.2025 г., протокол № 8

СОГЛАСОВАНО

акт согласования ППССЗ от 28.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ГРК «Интеграл»
Д.А. Саховский
16 июня 2025 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность: **09.02.07 Информационные системы и программирование**

Укрупненная группа направлений и специальностей:
09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Квалификация выпускника: программист

Очная форма обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование (далее – ОП СПО, ОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности с учетом примерной ОП по специальности, требований профессионального стандарта «Программист», а также требований работодателей Георгиевского городского округа.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана колледжем на основе требований ФГОС СПО и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности, примерной образовательной программы по специальности.

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий, специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» ((Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 № 68887);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547 (ред. от 03.07.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44936);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2022 г. №424н «Об утверждении профессионального стандарта 06.001 Программист»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);

- Приказ Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего

профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2010 № 16866);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 27.12.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 N 371 (ред. от 09.10.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228);

- Устав колледжа;

- локальные акты колледжа.

1.3. Методические материалы, используемые при разработке ОП:

- Примерная основная образовательная программа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденная протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 09.00.00 от 15 июля 2021 № 3, зарегистрированная в государственном реестре примерных основных образовательных программ (рег. № 6) приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022 [Электронный ресурс]: Сайт : Институт развития профессионального образования / Деятельность / Реестр ПОП СПО - URL: https://reestrspo.firpo.ru/listview/project_unregistered Загл. с экрана - (дата обращения: 09.12.2024)

- Режим доступа: свободный;

- Рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.07.2015 г. исх. № 06-846);

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- Стратегия финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 №2958-р;

- Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденная распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № Р-98;

- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 № 05-1971 «О направлении рекомендаций»);

- Методические материалы по 13 обязательным общеобразовательным дисциплинам [Электронный ресурс]: Сайт: Институт развития профессионального образования / Деятельность / Реализуемые проекты / Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования / Документы - URL: <https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/> - Загл. с экрана – (дата обращения 09.12.2024) - Режим доступа: свободный.

1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП –образовательная программа;

УД – учебная дисциплина
 МДК – междисциплинарный курс
 ПМ – профессиональный модуль
 УП – учебная практика
 ПП – производственная практика
 ОК – общие компетенции;
 ПК – профессиональные компетенции.

2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: программист.
 Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация: программист
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	осваивается
Осуществление интеграции программных модулей	ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	осваивается
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	осваивается
Разработка, администрирование и защита баз данных	ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных	осваивается

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код и наименование компетенции	Знания, умения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или

	социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в

	профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	Практический опыт: Разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования.
		Умения: Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. Оформлять документацию на программные средства. Оценка сложности алгоритма.
		Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. Актуальная нормативно-правовая база в области документирования алгоритмов.
	ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.	Практический опыт: Разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля. Разрабатывать мобильные приложения.
		Умения: Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль. Оформлять документацию на программные средства. Осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого уровня и высокого уровней в том числе для мобильных платформ.
		Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. Знание API современных мобильных операционных систем.

	ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.	Практический опыт: Использовать инструментальные средства на этапе отладки программного продукта. Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию.
		Умения: Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства. Применять инструментальные средства отладки программного обеспечения.
		Знания: Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов. Инструментарий отладки программных продуктов.
	ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.	Практический опыт: Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию. Использовать инструментальные средства на этапе тестирования программного продукта.
		Умения: Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства.
		Знания: Основные виды и принципы тестирования программных продуктов.
	ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.	Практический опыт: Анализировать алгоритмы, в том числе с применением инструментальных средств. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.
		Умения: Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода. Работать с системой контроля версий.
		Знания: Способы оптимизации и приемы рефакторинга. Инструментальные средства анализа алгоритма. Методы организации рефакторинга и оптимизации кода. Принципы работы с системой контроля версий.
	ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.	Практический опыт: Разрабатывать мобильные приложения.
		Умения: Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования. Оформлять документацию на программные средства.
		Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.
Осуществление интеграции программных модулей	ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.	Практический опыт: Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.
		Умения: Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Определять источники и приемники данных.

		Проводить сравнительный анализ. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace). Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Виды и варианты интеграционных решений. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы отладочных классов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.
	ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.	Практический опыт: Интегрировать модули в программное обеспечение. Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования. Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Создавать классы-исключения на основе базовых классов. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации программного обеспечения. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и

		отладки. Методы организации работы в команде разработчиков.
ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.		Практический опыт: Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.
		Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов. Определять источники и приемники данных. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.
		Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.
ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.		Практический опыт: Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.
		Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Анализировать проектную и техническую документацию. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.
		Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции

		приложений. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.
	ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.	Практический опыт: Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.
		Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Организовывать постобработку данных. Приемы работы в системах контроля версий. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.
		Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	Практический опыт: Выполнять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем. Настройка отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем.
		Умения: Подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем. Проводить установку программного обеспечения компьютерных систем. Производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем.
		Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения. Основные виды работ на этапе сопровождения ПО.
	ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.	Практический опыт: Измерять эксплуатационные характеристики программного обеспечения компьютерных систем на соответствие требованиям.
		Умения: Измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения.
		Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения. Основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации ПО.
	ПК 4.3. Выполнять работы по модификации	Практический опыт: Модифицировать отдельные компоненты программного обеспечения.

	ции отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.	ния в соответствии с потребностями заказчика. Выполнение отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерных систем.
		Умения: Определять направления модификации программного продукта. Разрабатывать и настраивать программные модули программного продукта. Настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем.
		Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.
	ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.	Практический опыт: Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.
		Умения: Использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем. Анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения. Выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.
		Знания: Основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.
Разработка, администрирование и защита баз данных	ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.	Практический опыт: Выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.
		Умения: Работать с документами отраслевой направленности. Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии.
		Знания: Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний. Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.
	ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.	Практический опыт: Выполнять работы с документами отраслевой направленности.
		Умения: Работать с современными case-средствами проектирования баз данных.
		Знания: Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров.
	ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.	Практический опыт: Работать с объектами баз данных в конкретной системе управления базами данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных. Работать с документами отраслевой направленности. Использовать средства заполнения базы данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.
		Умения: Работать с современными case-средствами проектирования баз данных. Создавать объекты баз данных в современных СУБД.
		Знания:

		Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров. Методы организации целостности данных.
	ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.	Практический опыт: Работать с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных. Умения: Создавать объекты баз данных в современных СУБД. Знания: Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.
	ПК 11.5. Администрировать базы данных.	Практический опыт: Выполнять работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных. Умения: Применять стандартные методы для защиты объектов базы данных. Выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры. Выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры. Знания: Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях. Алгоритм проведения процедуры резервного копирования. Алгоритм проведения процедуры восстановления базы данных.
	ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.	Практический опыт: Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных. Умения: Выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных. Обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных. Знания: Методы организации целостности данных. Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями. Основы разработки приложений баз данных. Основные методы и средства защиты данных в базе данных

5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Компоненты образовательной программы	Распределение по семестрам			Всего объём образовательной программы	Объём образовательной программы (акад. час.) по видам учебных занятий									
		Промеж аттестац		Курсовое проектирование, индивидуальный проект		Самостоятельная работа	Всего занятий	в том числе				учебная и производственная практика	промежут. аттестация		
		Экзамены	Дифференцированные зачеты					уроки	ЛПЗ		индивидуальный проект, курсовое и дипломное проектирование		Консультации	экзамены	дифференцированные зачеты
в 2-х подгруппах															
O.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	3	11	1	1476	30	1398	686	450	234	28	0	6	18	24
ОД.01	Русский язык	2			72	4	60	30	30	0	0		2	6	0
ОД.02	Литература		2		100	0	98	50	48	0	0		0	0	2
ОД.03	История		2		134	0	132	90	42	0	0		0	0	2
ОД.04	Обществознание		2		76	0	74	38	36	0	0		0	0	2
ОД.05	География		2		72	0	70	42	28	0	0		0	0	2
ОД.06	Иностранный язык		2		78	0	76	0	0	76	0		0	0	2
ОД.07	Математика	2			336	16	312	206	106	0	0		2	6	0
ОД.08	Информатика	2			140	10	122	40	0	82	0		2	6	0
ОД.09	Физическая культура // Адаптированная физическая культура		2		78	0	76	0	0	76	0		0	0	2
ОД.10	Основы безопасности и защиты Родины		2		68	0	66	20	46	0	0		0	0	2
ОД.11	Физика		2		140	0	138	94	44	0	0		0	0	2
ОД.12	Химия		2		78	0	76	36	40	0	0		0	0	2
ОД.13	Биология		2		72	0	70	40	30	0	0		0	0	2
ИП	Индивидуальный проект*		2	2	32	0	28	0	0	0	28		0	0	4
СПО.00	Дисциплины, профессиональные модули, МДК, практики по ФГОС СПО	18	32	3	4248	420	2772	1312	286	1126	48	832	52	108	64
ОГСЭ.00	ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ	0	7	0	518	12	492	84	42	366	0	0	0	0	14
ОГСЭ.01	Основы философии		7		52	4	46	36	10	0	0		0	0	2
ОГСЭ.02	История		3		40	4	34	20	14	0	0		0	0	2

ОГСЭ.03	Психология общения		6		52	4	46	28	18	0	0		0	0	2
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		7		180	0	178	0	0	178	0		0	0	2
ОГСЭ.05	Физическая культура // Адаптивная физическая культура		468		194	0	188	0	0	188	0		0	0	6
ЕН.00	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ	1	2	0	182	30	140	84	56	0	0	0	2	6	4
ЕН.01	Элементы высшей математики	3			92	12	72	44	28	0	0		2	6	0
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики		4		44	8	34	20	14	0	0		0	0	2
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика		3		46	10	34	20	14	0	0		0	0	2
ОП.00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	5	12	0	1290	164	1062	594	166	302	0	0	10	30	24
ОП.01	Операционные системы и среды		3		54	6	46	28	0	18	0		0	0	2
ОП.02	Архитектура аппаратных средств		3		40	4	34	20	0	14	0		0	0	2
ОП.03	Информационные технологии		4		116	22	92	56	0	36	0		0	0	2
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	4			268	32	228	114	0	114	0		2	6	0
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		6		40	4	34	20	14	0	0		0	0	2
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		4**		78	10	66	44	22	0	0		0	0	2
ОП.07	Экономика отрасли		6		40	4	34	20	14	0	0		0	0	2
ОП.08	Основы проектирования баз данных	4			88	12	68	38	0	30	0		2	6	0
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот		5		38	2	34	20	14	0	0		0	0	2
ОП.10	Численные методы	4			68	12	48	30	10	8	0		2	6	0
ОП.11	Компьютерные сети		4		58	10	46	28	0	18	0		0	0	2
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности		6		40	4	34	20	14	0	0		0	0	2
ОП.13	Основы предпринимательства		5		36	4	30	16	14	0	0		0	0	2
ОП.14	Логические основы автоматизированных информационных систем		4		102	10	90	44	46	0	0		0	0	2
ОП.15	Основы бережливого производства		8		60	10	48	30	18	0	0		0	0	2
ОП.16	Основы Web-программирования	5			86	12	66	34	0	32	0		2	6	0
ОП.17	Основы разработки программных решений на платформе 1С:Предприятие	7			78	6	64	32	0	32	0		2	6	0
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	12	11	3	2258	214	1078	550	22	458	48	832	40	72	22
ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем				948	102	606	306	0	284	16	198	12	24	6
МДК.01.01	Разработка программных модулей	7		7	304	54	242	116	0	110	16		2	6	0
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей		7		126	12	112	58	0	54	0		0	0	2
МДК.01.03	Разработка мобильных приложений	7			156	16	132	72	0	60	0		2	6	0
МДК.01.04	Системное программирование	8			148	20	120	60	0	60	0		2	6	0
УП.01	Учебная практика по разработке модулей программного обеспечения для компьютерных систем***		8		94							92			2
ПП.01	Производственная практика по разработке модулей программного обеспечения для		8		108							106			2

	компьютерных систем														
ПА.ПМ.01	Экзамен по ПМ.01	8			12	0	0	0	0	0	0		6	6	0
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей				478	60	190	98	22	54	16	194	10	18	6
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения		8	8	126	38	86	48	0	22	16		0	0	2
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	6			74	14	52	28	0	24	0		2	6	0
МДК.02.03	Математическое моделирование	7			68	8	52	22	22	8	0		2	6	0
УП.02	Учебная практика по интеграции программных модулей		8		90							88			2
ПП.02	Производственная практика по интеграции программных модулей		8		108							106			2
ПА.ПМ.02	Экзамен по ПМ.02	8			12	0	0	0	0	0	0		6	6	0
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем				370	20	142	80	0	62	0	176	10	18	4
МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем	4			90	10	72	40	0	32	0		2	6	0
МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	5			88	10	70	40	0	30	0		2	6	0
УП.04	Учебная практика по сопровождению и обслуживанию программного обеспечения компьютерных систем		5		72							70			2
ПП.04	Производственная практика по сопровождению и обслуживанию программного обеспечения компьютерных систем		5		108							106			2
ПА.ПМ.04	Экзамен по ПМ.04	5			12	0	0	0	0	0	0		6	6	0
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных				318	32	140	66	0	58	16	122	8	12	4
МДК.11.01	Технология разработки и защиты баз данных	6		6	180	32	140	66	0	58	16		2	6	0
УП.11	Учебная практика по разработке, администрированию и защите баз данных		6		54							52			2
ПП.11	Производственная практика по разработке, администрированию и защите баз данных		6		72							70			2
ПА.ПМ.11	Экзамен по ПМ.11	6			12	0	0	0	0	0	0		6	6	0
ПДП	Преддипломная практика		8		144							142			2
	ВСЕГО без учёта ГИА	21	43	4	5724	450	4170	1998	736	1360	76	832	58	126	88
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				216	176	16	0	0	0	16	0	0	24	0
ГИА.01	Демонстрационный экзамен				72	56	0	0	0	0	0			16	0
ГИА.02	Защита дипломной работы (проекта)				144	120	16	0	0	0	16			8	0
	ВСЕГО	21	43	4	5940	626	4186	1998	736	1360	92	832	58	150	88

5.2. Календарный учебный график

Индекс	Компоненты образовательной программы	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
О.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
ОД.01	Русский язык								
ОД.02	Литература								
ОД.03	История								
ОД.04	Обществознание								
ОД.05	География								
ОД.06	Иностранный язык								
ОД.07	Математика								
ОД.08	Информатика								
ОД.09	Физическая культура // Адаптированная физическая культура								
ОД.10	Основы безопасности и защиты Родины								
ОД.11	Физика								
ОД.12	Химия								
ОД.13	Биология								
ИП	Индивидуальный проект*								
СПО.00	Дисциплины, профессиональные модули, МДК, практики и ГИА по ФГОС СПО								
ОГСЭ.00	ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
ОГСЭ.01	Основы философии								
ОГСЭ.02	История								
ОГСЭ.03	Психология общения								
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности								
ОГСЭ.05	Физическая культура // Адаптивная физическая культура								
ЕН.00	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ								
ЕН.01	Элементы высшей математики								
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики								
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика								
ОП.00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
ОП.01	Операционные системы и среды								
ОП.02	Архитектура аппаратных средств								
ОП.03	Информационные технологии								
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования								
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности								

ОП.06	Безопасность жизнедеятельности								
ОП.07	Экономика отрасли								
ОП.08	Основы проектирования баз данных								
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение								
ОП.10	Численные методы								
ОП.11	Компьютерные сети								
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности								
ОП.13	Основы предпринимательства								
ОП.14	Логические основы автоматизированных информационных систем								
ОП.15	Информационная безопасность								
ОП.16	Основы Web-программирования								
ОП.17	Основы разработки программных решений на платформе 1С:Предприятие								
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
ПМ.00	Профессиональные модули								
ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем								
МДК.01.01	Разработка программных модулей								
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей								
МДК.01.03	Разработка мобильных приложений								
МДК.01.04	Системное программирование								
УП.01	Учебная практика по разработке модулей программного обеспечения для компьютерных систем								
ПП.01	Производственная практика по разработке модулей программного обеспечения для компьютерных систем								
ПА.ПМ.01	Экзамен по ПМ.01								
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей								
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения								
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения								
МДК.02.03	Математическое моделирование								
УП.02	Учебная практика по интеграции программных модулей								
ПП.02	Производственная практика по интеграции программных модулей								
ПА.ПМ.02	Экзамен по ПМ.02								
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем								
МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем								
МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем								
УП.04	Учебная практика по сопровождению и обслуживанию программного обеспечения компьютерных систем								
ПП.04	Производственная практика по сопровождению и обслуживанию про-								

	граммного обеспечения компьютерных систем								
ПА.ПМ.04	Экзамен по ПМ.04								
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных								
МДК.11.01	Технология разработки и защиты баз данных								
УП.11	Учебная практика по разработке, администрированию и защите баз данных								
ПП.11	Производственная практика по разработке, администрированию и защите баз данных								
ПА.ПМ.11	Экзамен по ПМ.11								
ПДП	Преддипломная практика								
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация								

6. Условия образовательной деятельности

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка (лингвфонный);
- Математических дисциплин;
- Естественных наук;
- Информатики;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Метрологии и стандартизации.
- Кабинет для самостоятельной работы

Лаборатории:

- Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
- Программирования и баз данных;

Спортивный комплекс

- Спортзал
- Спортивная площадка широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- Актальный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование.

ГБПОУ ГРК «Интеграл», реализующий программу по специальности, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»

Стол двухтумбовый офисный - 1 шт.
Стол компьютерный - 10 шт.

Стол компьютерный - 1 шт.
 Стол письменный ассиметричный - 1 шт.
 Стол ученический - 8 шт.
 Стул «Лекона» - 10 шт.
 Стулья ISO - 12 шт.
 Стулья ISO - 12 шт.
 Шкаф для книг - 2 шт.
 Шкаф для книг - 1 шт.
 Экран на штативе - 1 шт.

Оборудование рабочего места преподавателя

Системный блок DESKTOP-VTIB8AS (Intel(R) Core(TM) i3-10105F CPU @ 3.70GHz 3.70 GHz, 16,0 ГБ, 64-разрядная ОС, процессор x64) – 1 шт.
 Монитор EkeGate – универсальный монитор PnP на AMD Radeon RX 6400 – 1 шт.

Оборудование рабочего места обучающегося

Компьютер в сборке (МОНОБЛОК ACER Модель Aspire 23760 21.5” Monitor with Full HD 1080P/Intel Core TM i3 processor 2120/NVIDIA GeForce GT520 up to 2795MB/DVD-Super Multi drive/4GB DDR3 Memory/500GB Hard Drive/Multi-in-1 Media Card Reader/Integrated LAN 10/100/1000 & Wireless LAN) - 12 шт.

Технические средства обучения

Доска Флипчарт BRAUBERG магнито-маркерная - 1 шт.
 Колонки SvenSPS-820 - 1 шт.
 Кресло Гармония - 1 шт.
 Кресло рабочее - 1 шт.
 МФУ Laserjet Professional M1210 MFP HP Series - 1 шт.
 Ноутбук Sony Vaio VPCTJ3S1R/B - 1 шт.
 Проектор ACER DLP Projector P1203PB Model No:DNX1017 - 1 шт.
 Сплит-система CHIGOCS-66H3 №46 AS1 - 1 шт.

Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»

Столы ученические – 8 шт.
 Стол двухтумбовый офисный 1 шт.
 Стол письменный (ассиметричн.) – 1 шт.
 Доска 3-х элем. зеленая – 1 шт.
 Шкаф 2-х створчатый (д/одежды) – 2 шт.
 Шкаф для книг (открытый верх) – 2 шт.
 Стул ISO черный – 26 шт.
 Шкаф-раздевалка – 1 шт.
 Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.
 Сплит-система – 1 шт.

Оборудование рабочего места преподавателя

Персональный компьютер BENQ (в сборе) – 1 шт.
 Клавиатура – 1 шт.
 Компьютерная мышь – 1 шт.

Оборудование рабочего места обучающегося

Компьютер в сборке (МОНОБЛОК ACER Модель Aspire 23760 21.5” Monitor with Full HD 1080P/Intel Core TM i3 processor 2120/NVIDIA GeForce GT520 up to 2795MB/DVD-Super

Multi drive/4GB DDR3 Memory/500GB Hard Drive/Multi-in-1 Media Card Reader/Integrated LAN 10/100/1000 & Wireless LAN) - 10 шт.

Клавиатура – 11 шт.

Компьютерная мышь – 11 шт.

Технические средства обучения

Проектор Rombica Ray Cube Q8 MPR-L2100 – 1 шт.

МФУ HP LaserJet Pro MFP M28-M31 – 1 шт.

Лаборатория 1 «Программирования и баз данных»

Стол компьютерные – 12 шт.

Стол рабочие – 8 шт.

Стол двухтумбовый офисный – 1 шт.

Стол компьютерный ассиметричный – 1 шт.

Стул ISO черный – 12 шт.

Кресло руководителя Гармония – 1 шт.

Шкаф для книг открытый – 1 шт.

Кресло рабочее – 1 шт.

Шкаф для моделей – 1 шт.

Стул ISO черный 12 шт.

Светильник настольный светодиодный SONNEN OU-138 – 10 шт.

Рециркулятор - 1 шт.

Оборудование рабочего места преподавателя

Компьютер в сборе (ЦПУ: Intel Core I5-10400 2.0 ГГц; - 6 физических ядер; - 12 потоков; ОЗУ: 8 Гб; ПЗУ: - SSD 256 GB; сетевой адаптер: - технология Ethernet стандарта 100BASE-T и/или 1000BASE-T; графический адаптер: - стандарт не ниже WXGA; - возможность подключения двух независимых мониторов.) - 1 шт.

Компьютерный монитор - Монитор Asus VP228 21.5" 1920x1080 – 2 шт.

Клавиатура – 1 шт.

Компьютерная мышь – 1 шт.

Оборудование рабочего места обучающегося

Компьютер в сборе (ЦПУ: Intel Core I5-10400 2.0 ГГц; - 6 физических ядер; - 12 потоков; ОЗУ: 8 Гб; ПЗУ: - SSD 256 GB; сетевой адаптер: - технология Ethernet стандарта 100BASE-T и/или 1000BASE-T; графический адаптер: - стандарт не ниже WXGA; - возможность подключения двух независимых мониторов.) - 12 шт.

Компьютерный монитор - Монитор Asus VP228 21.5" 1920x1080 – 26 шт.

Клавиатура – 12 шт.

Компьютерная мышь – 12 шт.

Технические средства обучения

Ноутбук Sony VAIO – 1 шт.

Проектор ACER P1203PB – 1 шт.

МФУ HP LaserJet M1212nf MFP – 1 шт.

МФУ Cannon image CLASS MF 3010 – 1 шт.

Коммутатор TP-LINK TL-SF1016DS – 1 шт.

Маршрутизатор беспроводной TP-LINK TL-WR841ND – 1 шт.

Доска-Флипчарт NOBO “Shark” – 1 шт.

Колонки Sven – 3 шт.

Лаборатория 2 «Программирования и баз данных»

Столы ученические - 9 шт.

Столы компьютерные – 10 шт.

Стол письменный – 1 шт.

Стол угловой – 1 шт.

Стул ISO черный – 25 шт.

Шкаф для книг (открытый верх) – 1 шт.

Плакат – 1 шт.

Рециркулятор - 1 шт.

Оборудование рабочего места преподавателя

Компьютер 11th Gen Intel(R) Core(TM) i5-11600K @ 3.90GHz 3.91 GHz, 16,0 ГБ, 237ГБ, Windows 10 Pro – 1 шт.

Монитор EgeGate – универсальный монитор PnP на AMD Radeon RX 6400 – 1 шт.

Оборудование рабочего места обучающегося

Компьютеры в сборе Acer Z3760 (МОНОБЛОК ACER Модель Aspire Z3760 21.5” Monitor with Full HD 1080P/Intel Core TM i3 processor 2120/NVIDIA GeForce GT520 up to 2795MB/DVD-Super Multi drive/8GB DDR3 Memory/500GB Hard Drive/Multi-in-1 Media Card Reader/Integrated LAN 10/100/1000 & Wireless LAN) – 11 шт.

Клавиатура – 10 шт.

Компьютерная мышь – 10 шт.

Технические средства обучения

МФУ HP LaserJet M1212nf MFP – 1 шт.

Доска для мела магнитная BRAUBERG 100*150/300 см. 3-х эл. зел. – 1 шт.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная и преддипломная. Производственная и преддипломная практики проводятся в организациях, направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Рабочее место студента-практиканта обеспечивается персональным компьютером с программным обеспечением.

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

7. Ежегодное обновление ОП СПО

ППССЗ обновлена с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности, следующим образом:

Обновление ОП	Обоснование обновления
Обновлены рабочие программы всех дисциплин и профессиональных модулей	Утверждение нового учебного плана по специальности № 218 от 28.04.2025 Актуализация примерных программ общеобразовательных предметов ФГБОУ ДПО ИРПО

РАЗРАБОТЧИКИ ОП:

Алишев М.И., заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ ГРК «Интеграл»

Гужвий С.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ ГРК «Интеграл»

Костина А.А., председатель ПЦК информационных технологий и программирования