

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский региональный колледж «Интеграл»



РЕКОМЕНДОВАНО

решением педагогического совета
16.06.2025 г., протокол № 8

СОГЛАСОВАНО

акт согласования ППКРС от 03.06.2025 г.

Директор ГБПОУ ГРК «Интеграл»
Д.А. Саховский
16 июня 2025 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Профессия:

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Укрупненная группа направлений и специальностей:

29.00.00 Технологии легкой промышленности

Квалификация выпускника:

мастер по изготовлению швейных изделий

1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (далее – ОП СПО, ОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии с учетом примерной ОП по профессии, требований профессиональных стандартов, а также требований работодателей Георгиевского муниципального округа.

Образовательная программа реализуется на базе основного общего образования, разработана колледжем на основе требований ФГОС СПО и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой профессии, федеральной образовательной программы среднего общего образования.

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий, специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» ((Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 № 68887);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2023 № 720 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.11.2023 № 75814);

- Профессиональный стандарт 33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 года № 1051н;

- Профессиональный стандарт 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 года № 1124н;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 (ред. от 24.04.2024) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.12.2023 № 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования,

реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 27.12.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (ред. от 09.10.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228);

- Приказ Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2010 № 16866);

- Устав колледжа;

- локальные акты колледжа.

1.3. Методические материалы, используемые при разработке ОП:

- Проект примерной образовательной программы по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, размещенный в реестре примерных образовательных программ СПО, ID 937 [Электронный ресурс]: Сайт: ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» / Деятельность / Реестр ПОП СПО - URL: <https://reestrspo.firpo.ru/listview/FGOSRegister> - Загл. с экрана - (дата обращения: 02.12.2024) - Режим доступа: свободный;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- Стратегия финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 №2958-р;

- Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № Р-98;

- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 № 05-1971 «О направлении рекомендаций»);

- Методические материалы по 13 обязательным общеобразовательным дисциплинам [Электронный ресурс]: Сайт: ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» / Деятельность / Реализуемые проекты / Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования / Документы - URL: <https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/> - Загл. с экрана – (дата обращения 02.12.2024) - Режим доступа: свободный.

1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

УД – учебная дисциплина
 МДК – междисциплинарный курс
 ПМ – профессиональный модуль
 УП – учебная практика
 ПП – производственная практика
 ОК – общие компетенции;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ДЭ – демонстрационный экзамен
 ГИА – государственная итоговая аттестация

2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер по изготовлению швейных изделий.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 2952 часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 1 год 10 месяцев.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
Дефектация швейных изделий	ПМ.02 Дефектация швейных изделий
Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам
Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Код ЗУ	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:	
			распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
			определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
			выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
			владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
			оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:	
			актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
			структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
			основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	методы работы в профессиональной и смежных сферах		
	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:	
			определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
			выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
			оценивать практическую значимость результатов поиска
			применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
			использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
			использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:	
			номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
			приемы структурирования информации
	формат оформления результатов поиска информации		
	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	Умения:	
			определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
			применять современную научную профессиональную терминологию
			определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
			выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной		

	профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		деятельности, выявлять источники финансирования
			презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
			определять источники достоверной правовой информации
			составлять различные правовые документы
			находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
			оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:	
			содержание актуальной нормативно-правовой документации
			современная научная и профессиональная терминология
			возможные траектории профессионального развития и самообразования
			основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
			правила разработки презентации
			основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:	
			организовывать работу коллектива и команды
			взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:	
			психологические основы деятельности коллектива
			психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:	
			грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
			проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:	
			правила оформления документов
			правила построения устных сообщений
			особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:	
			проявлять гражданско-патриотическую позицию
			демонстрировать осознанное поведение
			описывать значимость своей профессии
			применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:	
			сущность гражданско-патриотической позиции
			традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
			значимость профессиональной деятельности по профессии
			стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению	Умения:	

	окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		соблюдать нормы экологической безопасности
			определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
			организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
			организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:	
			правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
			основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			пути обеспечения ресурсосбережения
			принципы бережливого производства
	основные направления изменения климатических условий региона		
	правила поведения в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:	
			использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
			применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
			пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:	
			роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
			основы здорового образа жизни
	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии		
	средства профилактики перенапряжения		
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:	
			понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
			участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
			строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
			кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
			писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:	
			правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
			основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
			лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	особенности произношения		
	правила чтения текстов профессиональной направленности		

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК.1.1 Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	<p>Навыки: работы с эскизами; распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; определения свойств применяемых материалов;</p> <p>Умения: читать технический рисунок; сопоставлять количество и форму деталей кроя с эскизом; определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;</p> <p>Знания: видов и ассортимента применяемых при ремонте швейных материалов, их основные свойства; видов и деталей швейных изделий; названий деталей кроя; определение долевой и уточной нити; волокнистого состава, свойств и качества материалов для изготовления изделий различных ассортиментных групп; современных материалов и фурнитуры;</p>
	ПК.1.2 Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки	<p>Навыки: раскроя швейных изделий с использованием лекал, изготавливаемых индивидуально; раскроя подкладочных, прикладных и скрепляющих материалов в пакет к заданному основному изделию; подкраивания мелких деталей швейных изделий; комплектования деталей кроя и передачи заказа на изготовление швейных изделий;</p> <p>Умения: выполнять раскладку лекал на материале; контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей швейных изделий; пользоваться инструментами для раскроя швейных изделий; выкраивать детали швейных изделий;</p> <p>Знания: технологий раскроя изделий различного ассортимента; виды инструментов, применяемых для раскроя изделий различного ассортимента; способов рационального использования материалов при раскрое изделий различного ассортимента; требований к раскрою швейных изделий с учетом рисунка и фактуры поверхности материалов</p>
	ПК.1.3 Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	<p>Навыки: изготовления швейных изделий; поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;</p> <p>Умения: выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью;</p>

		<p>применять современные методы обработки швейных изделий;</p> <p>выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;</p> <p>пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;</p> <p>подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику;</p> <p>определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов;</p> <p>Знания:</p> <p>технологического процесса изготовления изделий;</p> <p>видов технологической обработки изделий одежды;</p> <p>ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;</p> <p>современных технологий обработки швейных изделий;</p> <p>технических требований к выполнению операций ВТО;</p> <p>технологических режимов ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;</p>
	ПК.1.4 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	<p>Навыки:</p> <p>работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;</p> <p>выполнения влажно-тепловых работ;</p> <p>Умения:</p> <p>заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;</p> <p>пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;</p> <p>соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;</p> <p>работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;</p> <p>Знания:</p> <p>заправки универсального и специального швейного оборудования;</p> <p>причин возникновения неполадок и их устранение;</p> <p>регулировки натяжения верхней и нижней нитей;</p> <p>оборудования для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;</p> <p>современного (новейшего) оборудования;</p> <p>правил безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;</p>
	ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию	<p>Навыки:</p> <p>поиска информации и нормативных документов</p> <p>Умения:</p> <p>пользоваться инструкционно-технологическими картами;</p> <p>пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);</p> <p>осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;</p> <p>применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов;</p>

		Знания: действующих стандартов и технических условий на швейные изделия;
Дефектация швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	Навыки: проверки качества узлов и готовых швейных изделий;
		Умения: пользоваться нормативно-технологической документацией;
		Знания: форм и методов контроля качества продукции; перечня возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
	ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	Навыки: анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
		Умения: распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
		Знания: причин возникновения дефектов;
	ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	Навыки: устранении дефектов;
		Умения: подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;
		Знания: способов устранения дефектов; обработки изделий различных ассортиментных групп;
Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	Навыки: определения вида ремонта;
		Умения: определять технологические дефекты при ремонте швейных изделий
		Знания: методы обновления одежды различных ассортиментных групп;
	ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта	Навыки: подбора материалов и фурнитуры;
		Умения: подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению;
		Знания: использования вспомогательных материалов; декоративные решения в одежде;
	ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий	Навыки: выбора способа ремонта; подготовки швейных изделий к различным видам ремонта; выполнения работ по ремонту швейных изделий

		<p>Умения: подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;</p> <p>Знания: машинного, ручного и клеевого способов установки заплат; методов выполнения художественной штопки и штоковки; государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов;</p>
Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)	ПК 4.1 Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели	<p>Навыки: выполнения зарисовок /технический рисунок/ моделей; подбора материалов для изготовления изделий;</p> <p>Умения: подбирать силуэтные формы одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; определять конструктивное решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; подбирать цветовое решение основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; выбирать материалы и фурнитуру с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;</p> <p>Знания: правил, современных форм и методов обслуживания потребителя; стилей, тенденций и направлений моды в одежде текущего сезона; классификации и ассортимента швейных изделий; видов и ассортимента материалов для изготовления одежды, их основные свойства; особенности конфекционирования материалов для швейных изделий;</p>
	ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека	<p>Навыки: снятия необходимых размерных признаков фигуры заказчика; анализа особенностей пропорций и осанки фигуры заказчика;</p> <p>Умения: определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности;</p> <p>Знания: основ антропометрии и размерные признаки тела человека;</p>
	ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды	<p>Навыки: выбора системы конструирования швейных изделий различного ассортимента; расчета и изготовления лекал базовых конструкций одежды; изготовления комплектов лекал на пошив изделия; разработки технических описаний на изделия</p> <p>Умения: выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов;</p>

		<p>выполнять лекала базовых конструкций швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций;</p> <p>Знания:</p> <p>конструкции составных частей швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>систем и методов конструирования швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>особенностей разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения;</p> <p>порядка построения чертежей деталей швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>принципов конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>видов лекал, требований к качеству лекал;</p> <p>методов корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента</p>
	ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки	<p>Навыки:</p> <p>проведение примерки на фигуре заказчика;</p> <p>уточнение посадки полуфабрикатов швейных изделий при примерках на фигуре заказчика</p> <p>Умения:</p> <p>определять баланс изделия;</p> <p>выявлять и устранять дефекты в изделии;</p> <p>находить оптимальное положение отделочных деталей изделия;</p> <p>производить осноровку швейных изделий различного ассортимента после примерки;</p> <p>Знания:</p> <p>порядка проведения примерок;</p> <p>видов технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения;</p> <p>степени готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов;</p>
	ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия	<p>Навыки:</p> <p>осуществления авторского надзора за реализацией изготовления швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>контроля качества выполнения поэтапной обработки и готовых швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>согласования с заказчиком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов швейных изделий</p> <p>Умения:</p> <p>уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика;</p> <p>эффективно взаимодействовать с коллективом исполнителей индивидуальных заказов;</p> <p>осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>Знания:</p> <p>этапов изготовления изделий;</p> <p>психологии общения и профессиональной этики закройщика;</p> <p>правил, современных форм и методов обслуживания потребителя</p>

5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Компоненты образовательной программы	Распределение по семестрам			Всего объём образовательной программы	в том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной программы (акад. час.) по видам учебных занятий									
		Промеж аттестац		Курсовое проектирование, индивидуальный проект			Самостоятельная работа	Всего занятий	в том числе				учебная и производственная практика	промежут. аттестация		
		Экзамены	Дифференцированные зачеты						уроки	ЛПЗ		индивидуальный проект		Консультации	экзамены	дифференцированные зачеты
										в 2-х подгруппах						
О.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	4	10	1	1476	0	10	1412	722	452	210	28	0	8	24	22
ОД.01	Русский язык	2			72		4	60	30	30	0	0		2	6	0
ОД.02	Литература		2		104		0	102	54	48	0	0		0	0	2
ОД.03	История		2к1		134		0	132	90	42	0	0		0	0	2
ОД.04	Обществознание		4		72		0	70	36	34	0	0		0	0	2
ОД.05	География		4		72		0	70	42	28	0	0		0	0	2
ОД.06	Иностранный язык		2к2		76		0	74	0	0	74	0		0	0	2
ОД.07	Математика	4			340		6	326	218	108	0	0		2	6	0
ОД.08	Информатика	2			108		0	100	36	0	64	0		2	6	0
ОД.09	Физическая культура // Адаптированная физическая культура		2		74		0	72	0	0	72	0		0	0	2
ОД.10	Основы безопасности и защиты Родины		1		68		0	66	20	46	0	0		0	0	2
ОД.11	Физика		2		108		0	106	86	20	0	0		0	0	2
ОД.12	Химия	3			144		0	136	70	66	0	0		2	6	0
ОД.13	Биология		4		72		0	70	40	30	0	0		0	0	2
ИП	Индивидуальный проект*		2	2	32		0	28	0	0	0	28		0	0	4
СПО.00	Дисциплины, профессиональные модули, МДК, практики по ФГОС СПО	6	12	0	1440	0	28	752	230	112	410	0	560	28	36	36
СГ.00	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ	0	4	0	234	0	0	222	94	34	94	0	0	0	0	12
СГ.01	История России		2к1		36		0	34	34	0	0	0		0	0	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		2к2		36		0	34	0	0	34	0		0	0	2

СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		2**		36		0	34	20	14	0	0		0	0	2
СГ.04	Физическая культура // Адаптивная физическая культура		4		62		0	60	0	0	60	0		0	0	2
СГ.05	Основы финансовой грамотности		4		32		0	30	20	10	0	0		0	0	2
СГ.06	Основы бережливого производства		4		32		0	30	20	10	0	0		0	0	2
ОП.00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	0	3	0	112	0	6	100	22	78	0	0	0	0	0	6
ОП.01	Материаловедение		1		36		0	34	6	28	0	0		0	0	2
ОП.02	Спецрисунок		2		44		6	36	8	28	0	0		0	0	2
ОП.03	Психология общения		2		32		0	30	8	22	0	0		0	0	2
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	6	5	0	1094	0	22	430	114	0	316	0	560	28	36	18
ПМ.01	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам				386	0	0	150	52	0	98	0	212	8	12	4
МДК.01.01	Основы технологии изготовления швейных изделий	3к			158		0	150	52	0	98	0		2	6	0
УП.01	Учебная практика по изготовлению швейных изделий по индивидуальным заказам		3к1		108								106			2
ПП.01	Производственная практика по изготовлению швейных изделий по индивидуальным заказам		3к2		108								106			2
ПА.ПМ.01	Экзамен по ПМ.01	3			12		0	0	0	0	0	0		6	6	0
ПМ.02	Дефектация швейных изделий				144	0	4	56	8	0	48	0	68	6	6	4
МДК.02.01	Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	3к			60		4	56	8	0	48	0		0	0	0
УП.02	Учебная практика по дефектации швейных изделий		3к1		36								34			2
ПП.02	Производственная практика по дефектации швейных изделий		3к2		36								34			2
ПА.ПМ.02	Экзамен по ПМ.02	3			12		0	0	0	0	0	0		6	6	0
ПМ.03	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам				144	0	0	58	10	0	48	0	68	6	6	6
МДК.03.01	Выполнение ремонта швейных изделий		4		60		0	58	10	0	48	0		0	0	2
УП.03	Учебная практика по выполнению ремонта и обновлению швейных изделий по индивидуальным заказам		4к1		36								34			2
ПП.03	Производственная практика по выполнению ремонта и обновлению швейных изделий по индивидуальным заказам		4к2		36								34			2
ПА.ПМ.03	Экзамен по ПМ.03	4			12		0	0	0	0	0	0		6	6	0
ПМ.04	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам				420	0	18	166	44	0	122	0	212	8	12	4
МДК.04.01	Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия	4			192		18	166	44	0	122	0		2	6	0
УП.04	Учебная практика по разработке лекал и раскрою швейных изделий по индивидуальным заказам		4к1		108								106			2
ПП.04	Производственная практика по разработке лекал и раскрою швейных изделий по индивидуальным заказам		4к2		108								106			2
ПА.ПМ.04	Экзамен по ПМ.04	4			12		0	0	0	0	0	0		6	6	0
	ВСЕГО без учёта ГИА	10	22	1	2916	0	38	2164	952	564	620	28	560	36	60	58

ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				36	0	20	0	0	0	0	0	0	12	4	0
ГИА.01	Демонстрационный экзамен				36	0	20	0	0	0	0	0	0	12	4	0
	ВСЕГО	10	22	1	2952	0	58	2164	952	564	620	28	560	48	64	58

5.2. Календарный учебный график

Индекс	Компоненты образовательной программы	1 курс		2 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
О.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ				
ОД.00	Базовые предметы				
ОД.01	Русский язык				
ОД.02	Литература				
ОД.03	История				
ОД.04	Обществознание				
ОД.05	География				
ОД.06	Иностранный язык				
ОД.07	Математика				
ОД.08	Информатика				
ОД.09	Физическая культура // Адаптированная физическая культура				
ОД.10	Основы безопасности и защиты Родины				
ОД.11	Физика				
ОД.12	Химия				
ОД.13	Биология				
ИП	Индивидуальный проект**				
СПО.00	Дисциплины, профессиональные модули, МДК, практики по ФГОС СПО				
СГ.00	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ				
СГ.01	История России				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности				
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности				
СГ.04	Физическая культура				
СГ.05	Основы финансовой грамотности				
СГ.06	Основы бережливого производства				
ОП.00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ				
ОП.01	Материаловедение				
ОП.02	Спецрисунок				
ОП.03	Психология общения				
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ				
ПМ.01	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам				
МДК.01.01	Основы технологии изготовления швейных изделий				
УП.01	Учебная практика по изготовлению швейных изделий по индивидуальным заказам				

ПП.01	Производственная практика по изготовлению швейных изделий по индивидуальным заказам				
ПА.ПМ.01	Экзамен по ПМ.01				
ПМ.02	Дефектация швейных изделий				
МДК.02.01	Проведение примерки изделия на фигуре заказчика				
УП.02	Учебная практика по дефектации швейных изделий				
ПП.02	Производственная практика по дефектации швейных изделий				
ПА.ПМ.02	Экзамен по ПМ.02				
ПМ.03	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам				
МДК.03.01	Выполнение ремонта швейных изделий				
УП.03	Учебная практика по выполнению ремонта и обновлению швейных изделий по индивидуальным заказам				
ПП.03	Производственная практика по выполнению ремонта и обновлению швейных изделий по индивидуальным заказам				
ПА.ПМ.03	Экзамен по ПМ.03				
ПМ.04	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам				
МДК.04.01	Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия				
УП.04	Учебная практика по разработке лекал и раскрою швейных изделий по индивидуальным заказам				
ПП.04	Производственная практика по разработке лекал и раскрою швейных изделий по индивидуальным заказам				
ПА.ПМ.04	Экзамен по ПМ.04				
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				
ГИА.01	Демонстрационный экзамен				

6. Условия образовательной деятельности

6.1. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, а также мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин;
 Общепрофессиональных дисциплин и МДК
 Безопасности жизнедеятельности
 Русского языка и литературы
 Истории
 Географии
 Иностранного языка
 Математики
 Информатики
 Физики
 Химии
 Биологии

Лаборатории:

Лаборатория «Конструирования швейных изделий»,
 Лаборатория «Материаловедения»

Мастерские:

Мастерская «Швейная (по направлению Закройщик/Портной)»,

Спортивный комплекс

Спортзал
 Спортивная площадка
 Пневматический тир

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
 Актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Конструирования швейных изделий»

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Компьютер DEPO(Samsung)9	10
2.	Системный блок C1800/D256/V64/H60/SB/NIC/CDRW/KM/W2K/OXP	1
3.	Монитор 17' Lite-on 1786FNST	1
4.	Принтер HP LJ-1005W	1
5.	Принтер МФУ Canon i-Sensys MF4410-5	1
6.	Принтер МФУ HP PhotoSmart C4183	1
7.	Проектор MP512- BenQ DLP 9	1
8.	Колонки деревянные Genius HF800X	1
9.	Сканер Genius vivid1200xe	1
10.	Экран настенный Classic 9	1
11.	Доска классная	1
12.	Доска классная металлическая переносная	1
13.	Светостол	1
14.	стулья	24
15.	стул	1
16.	Кресло рабочее	1
17.	Стол компьютерный	12
18.	Стол рабочий	1
19.	Уголок	4
20.	Стол письменный ассиметричный с тумбой	1
21.	Стол	4
22.	Пенал	1
23.	Тумба для документов	1
24.	Шкаф	1
25.	Шкаф для книг	1
26.	Шкаф в препараторской	1
27.	Шкаф-стенка в кабинете	1
28.	Демонстрационный материал (стенды)	8
29.	Софит	1
30.	Огнетушитель ОУ-3	1
31.	Огнетушитель ОУ-3	1
32.	Зеркало	1
33.	Вешалка	1

Лаборатория «Материаловедения»

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Доска магнитно-маркерная	1
2.	столы ученические	13
3.	стулья ученические	28
4.	стол преподавателя	1
5.	тумба для документов	1
6.	шкаф книжный	1
7.	шкаф комбинированный	1
8.	Манекен женский	1
9.	Манекен мужской	1
10.	компьютер РПП-633/64/10G/1/44/LANCD/KM 1	1
11.	жк монитор 17	1
12.	принтер МФУ Canon	1
13.	принтер Canon	1
14.	измерительные инструменты для снятия мерок	10

Швейная мастерская №1

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
15.	Швейная машина класс 97	12
16.	Швейная машина класс 1022	2
17.	Швейная машина «Веллес»-1070	1
18.	Швейная машина бытовая Бротер	1
19.	Швейная машина Текстима	1
20.	Машина петельная класс 25	1
21.	Машина пуговичная класс 27	1
22.	Манекен женский	2
23.	Манекен мужской	1
24.	Стол раскройный 6/3	1
25.	Стол раскройный 0,9/3	1
26.	Кабина для примерки	1
27.	Полуманекен вешалка	3
28.	Тележка для перемещения кроя	1
29.	Спецмашина 51 кл. «Оверлог»	2
30.	Спецмашина «Соми» «Оверлог»	1
31.	Спецмашина «Тупикл» для потайной строчки	1
32.	Утюг парогенератор	1
33.	Утюг	1
34.	Стол утюжильный	2
35.	Светильник к швейным машинам	20
36.	Доска гладильная I	1
37.	Пресс утюжильный	1
38.	Приспособление для ВТО	7
39.	Подушки для ВТО	3

Швейная мастерская №2

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Швейная машина класс 97	5
2.	Швейная машина класс 1022	2
3.	Швейная машина «Ямата»	1
4.	Швейная машина Тупикал 4-х нитки	1
5.	Машина петельная класс 25	1
6.	Манекен женский	1
7.	Спецмашина 51 кл. «Оверлог»	1
8.	Утюг парогенератор	1
9.	Утюг	1
10.	Светильник к швейным машинам	10
11.	Доска гладильная	1
12.	Приспособление для ВТО	1
13.	Подушки для ВТО	1

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях колледжа, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Базами практик являются предприятия Георгиевского городского округа, г. Пятигорска, других городов и районов Ставропольского края и близлежащих республик.

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 %.

7. Ежегодное обновление ОП СПО

ППКРС разработана впервые в связи с утверждением нового ФГОС СПО по профессии с учетом ФГОС среднего общего образования.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП:

Алишев М.И., заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ ГРК «Интеграл»

Гужвий С.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ ГРК «Интеграл»

Гасанова Е.И., зав. политехническим отделением