

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский региональный колледж «Интеграл»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ГРК «Интеграл»

 Д.А. Саховский

25 марта 2025 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
колледжа
протокол № 6 от 25 марта 2025 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Георгиевский региональный колледж «Интеграл»
на 2025-2030 годы

Георгиевск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
II. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА ..	17
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	17
2. Система управления колледжем	19
3. Структура подготовки специалистов	26
4. Условия подготовки выпускников	31
4.1. Учебно-методическая документация	32
4.2. Библиотечно-информационное обеспечение	33
4.3. Организация и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	34
4.4. Организация практического обучения	35
4.5. Учебно-лабораторная база колледжа	36
4.6. Программно-информационное и компьютерное обеспечение	40
4.7. Организация воспитательной работы	42
5. Качество подготовки обучающихся	51
5.1. Организация приема абитуриентов	51
5.2. Анализ промежуточной аттестации	53
5.3. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников	58
5.4. Анализ отчетов председателей ГЭК	64
5.5. Внутренняя система оценки качества образования	71
5.6. Распределение выпускников и отзывы потребителей	72
5.7. Участие в конкурсах профессионального мастерства и предметных конкурсах	79
6. Условия, определяющие качество подготовки	84
6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	84
6.2. Материально-техническая база	86
6.3. Социально-бытовые условия	87
III. SWOT-АНАЛИЗ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	89
IV. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРОЕКТАМ	91
V. РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	101

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» на 2025-2030 годы
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Закон Ставропольского края «Об образовании» (от 30 июля 2013 года № 72-кз); - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 21.02.2025) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 363 (ред. от 14.12.2024) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»; - Паспорт федерального проекта «Образование для рынка труда» национального проекта «Кадры» - Паспорт федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры» - Паспорт федерального проекта «Человек труда» национального проекта «Кадры» - Паспорт федерального проекта «Мы вместе» национального проекта «Молодёжь и дети» - Паспорт федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодёжь и дети» - Паспорт федерального проекта «Производительность труда» национального проекта «Эффективная и конкурентная экономика» - Паспорт федерального проекта «Здоровье для каждого» - Распоряжение Минпросвещения России от 31.03.2021 № Р-74 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - Закон Ставропольского края «О Стратегии социально-экономического развития Ставропольского края до 2035 года» от 27 декабря 2019 г. № 110-кз - Постановление Правительства Ставропольского края от 31 декабря 2023 г. № 844-п «Об утверждении Государственной программы Ставропольского края «Развитие образования»; - Постановление Правительства Ставропольского края от 14 июня 2022 г. № 377-п «Об утверждении Долгосрочной программы содействия занятости молодёжи, проживающей на территории Ставропольского края, на период до 2030 года» - Паспорт регионального проекта «Профессионалитет (Ставропольский край)» государственной программы Ставропольского края «Развитие образования»
Разработчик программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» (ГБПОУ ГРК «Интеграл»)
Куратор программы	Министерство образования Ставропольского края

Руководитель Программы	Саховский Дмитрий Александрович, директор ГБПОУ ГРК «Интеграл»
Исполнители Программы	Заместители директора по направлениям Руководители структурных подразделений Предметно-цикловые методические комиссии Коллектив работников колледжа
Сроки реализации Программы	2025 – 2030 гг.
Миссия	Подготовка высококвалифицированного кадрового потенциала для обеспечения высокотехнологичных предприятий и организаций, формирующих конкурентоспособную инновационную экономику Ставропольского края, на основе лучших образовательных практик. Удовлетворение потребности личности, государства и бизнеса в качественном конкурентоспособном профессиональном образовании. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
Цель Программы	Создание условий, обеспечивающих устойчивое развитие ГБПОУ ГРК «Интеграл», как образовательного учреждения с высоким качеством подготовки квалифицированных, физически здоровых, социально адаптированных рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств ключевых отраслей экономики Ставропольского края, а именно; машиностроения, электроэнергетики, легкой промышленности, пищевой промышленности, туризма и сферы услуг
Задачи Программы	<p>1. Развитие современной инфраструктуры колледжа в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</p> <p>1.1 Создание условий для профессионального образования, в том числе для открытия новых профессий и специальностей среднего профессионального образования</p> <p>1.2 Модернизация материально-технической базы в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</p> <p>1.3. Развитие внебюджетной деятельности, расширение спектра реализации дополнительных образовательных программ, развитие источников внебюджетного финансирования</p> <p>2. Совершенствование содержания, технологий образования и системы обеспечения качества реализации образовательных программ.</p> <p>2.1 Обеспечение требований федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования и повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда</p>

	<p>2.2 Обеспечение возможностей для получения образования широкой категорией граждан, в том числе инвалидами и лицами с ОВЗ.</p> <p>2.3. Развитие практики участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах «Профессионалы» и «Абилимпикс».</p> <p>2.4 Продолжение внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практик подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.</p> <p>3. Развитие эффективного кадрового потенциала колледжа</p> <p>3.1 Совершенствование методического сопровождения реализуемых образовательных программ.</p> <p>3.2 Организация повышения квалификации педагогических работников по внедрению современных технологий обучения, в том числе в сфере цифровых технологий, в целях реализации федеральных государственных образовательных стандартов в различных формах.</p> <p>3.3 Подготовка экспертов для проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы».</p> <p>3.4 Овладение современными и прогрессивными педагогическими технологиями, обеспечивающими эффективность реализации ФГОС СПО.</p> <p>3.5 Обеспечение нового содержания образования, соответствующего требованиям передовых производственных технологий с учётом требований чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».</p> <p>3.6 Организация наставничества.</p> <p>4. Взаимодействие и сотрудничество колледжа с образовательными организациями.</p> <p>4.1 Совершенствование форм взаимодействия с обучающимися общеобразовательных школ</p> <p>4.2 Привлечение обучающихся общеобразовательных школ к участию в чемпионате «Профессионалы»</p> <p>4.3 Обеспечение формирования и выполнения контрольных цифр приёма</p> <p>5. Взаимодействие и сотрудничество колледжа с бизнес-партнерами</p> <p>5.1 Укрепление и развитие системы социального партнёрства с организациями и предприятиями, совершенствование механизмов поддержания постоянной связи с работодателями и реализации их запросов в содержании образования</p> <p>5.2 Привлечение представителей работодателей к образовательному процессу колледжа</p> <p>5.3 Повышение квалификации педагогических работников по работе на современном оборудовании работодателей</p> <p>6. Совершенствование воспитательного компонента образовательного процесса.</p> <p>6.1 Развитие современной социокультурной среды, обеспечивающей развитие профессиональных и общих компетенций, раскрытие личностного и творческого потенциала студентов колледжа</p>
--	---

	<p>6.2. Развитие системы формирования здорового образа жизни и условий для реализации творческой активности студентов</p> <p>6.3. Развитие студенческого самоуправления</p> <p>6.4. Совершенствование гражданско-патриотического воспитания обучающихся</p> <p>6.5. Развитие практики профориентационной работы обучающимися колледжа со школьниками</p> <p>6.6. Совершенствование системы дополнительного образования.</p> <p>7. Совершенствование доступности профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>7.1 Улучшение доступности обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>7.2. Повышение квалификация педагогического состава</p> <p>7.3. Увеличение числа принимаемых в колледж лиц с инвалидностью и ОВЗ и их социальная адаптация.</p>
Приоритетные направления программы	<p>1. Оснащение материально-технической базы колледжа современным оборудованием в целях подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями работодателей и передовых технологий, в том числе рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодёжь и дети».</p> <p>2. Повышение качества профессионального образования, образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников, в том числе лиц с ОВЗ, на основе обеспечения соответствия образовательных программ требованиям актуальных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и участия обучающихся в чемпионатах «Профессионалы» и «Абилимпикс».</p> <p>3. Развитие кадрового потенциала колледжа в соответствии с современными требованиями к квалификации и компетенциям педагогического персонала, его омоложение.</p> <p>4. Совершенствование перспективных форм взаимодействия и сотрудничества колледжа с образовательными организациями.</p> <p>5. Совершенствование перспективных форм взаимодействия и сотрудничества колледжа с организациями - социальными партнерами.</p> <p>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных культурных традиций Отечества.</p> <p>67. Повышение доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для инклюзивного образования в колледже</p>

Прогнозируемые объемы и источники финансирования	1. Бюджетное финансирование из краевого бюджета в сумме не менее 78 000 000,00 рублей в год (субсидия для выполнения государственного задания). 2. Собственные внебюджетные средства в сумме не менее 17 000 000,00 рублей (средства, полученные от приносящей доход деятельности) в год. 3. Средства работодателей и социальных партнеров в порядке софинансирования реализуемых колледжем проектов.								
	Целевые индикаторы и показатели Программы, ожидаемые результаты								
Проект 1. Развитие современной инфраструктуры колледжа в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	Цель проекта	Оснащение материально-технической базы колледжа современным оборудованием в целях подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС и передовых технологий, в том числе в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети»							
	Показатель	Единица измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
	Количество мастерских и лабораторий, оснащённых учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием для сдачи демонстрационных экзаменов	единица	4	7	10	12	12	12	12
	Количество площадок компетенций регионального чемпионата «Профессионалы»	единица	2	3	3	3	4	4	5
	Количество лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием, в соответствии с ФГОС и требованиями рынка труда	единица	4	7	8	9	10	11	12
	Количество новых ученических/ рабочих мест созданных в кабинетах и мастерских в ходе модернизации	единица	38	53	56	64	69	74	80
	Обеспеченность компьютерами не старше 5 лет на одного обучающегося	ед./обуч-ся	0,047	0,050	0,052	0,055	0,059	0,063	0,067
	Количество студентов, приходящихся на 1 автоматизированное рабочее место со сроком эксплуатации не более 5 лет	обуч-ся/ед.	21,4	20	19	18	17	16	15
	Количество кабинетов и лабораторий, подключенных к сети Интернет	единица	20	20	25	30	40	45	50

	Оснащенность образовательных программ СПО электронными образовательными ресурсами, в том числе электронной библиотекой	процент	100	100	100	100	100	100	100
	Разработка документации для участия в конкурсах на предоставление образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, грантов в форме субсидий из федерального бюджета на создание кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»: ежегодно до признания колледжа победителем конкурса	единица	1	1	1	1	1	1	1
	Создание учебно-производственного комплекса по отрасли машиностроение (в случае реализации федерального проекта Профессионалитет)	единица	0	0	1	1	1	1	1
Ожидаемые результаты проекта 1. Развитие современной инфраструктуры колледжа в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	<p>Результат 1.1. Обновление инфраструктуры и материально-технической базы колледжа.</p> <p>Результат 1.2. Создание информационно-методических условий и обновление содержания образовательного процесса образования с учетом закупленного оборудования обновленной инфраструктуры колледжа.</p> <p>Результат 1.3. Созданы мастерские и лаборатории, оснащённых учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием для сдачи демонстрационных экзаменов по профессиям: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья, 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий; по специальностям: 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.16 Технология машиностроения, 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам), 44.02.01 Дошкольное образование, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.</p> <p>Результат 1.4. Созданы мастерские (зоны по видам работ) по отрасли «Машиностроение» в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети».</p>								
Проект 2. Совершенствование содержания									

ния, технологий образования и системы обеспечения качества реализации образовательных программ	Цель проекта	Обеспечение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников, в том числе лиц с ОВЗ, в соответствии с требованиями актуальных ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей							
	Показатель	Единица измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
	Обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования - 100%.	процент	100	100	100	100	100	100	100
	Доля образовательных программ среднего профессионального образования, разработанных в соответствии с актуальными ФГОС с учетом профессиональных стандартов, компетенций чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», требований работодателей и с их участием	процент	100	100	100	100	100	100	100
	Обеспеченность образовательных программ учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям)	процент	100	100	100	100	100	100	100
	Доля обучающихся колледжа, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня составит не менее	процент	25	30	35	40	45	50	55
	Доля выпускников, прошедших государственную аттестацию и получивших оценки «4» и «5» - не менее	процент	50	50	50	50	50	50	50
	Доля выпускников, получивших дипломы с отличием – не менее	процент	5	5	5	5	5	5	5
	Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства краевого, федерального и международного уровней от обучающихся по очной форме обучения за год – не менее	процент	4	5	5	5	5	5	5
	Внедрение образовательных программ среднего профессионального образования по новым для колледжа профессиям и специальностям	единица	0	0	0	1	2	2	3
	Внедрение электронного (дистанционного) обучения по дисциплинам, модулям (количество)	единица	0	0	1	2	3	4	5

	<table><tr><td>Внедрение системы контроля формирования и развития компетенций студентов при электронном (дистанционном) обучении по дисциплинам, модулям (количество дисциплин, модулей)</td><td>единица</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>Количество компетенций, по которым колледж принимает участие в Региональном чемпионате «Профессионалы»</td><td>единица</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>Количество компетенций, по которым колледж принимает участие в Региональном чемпионате «Абилимпикс»</td><td>единица</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>Доля обучающихся в колледже, полностью удовлетворённых учебным процессом</td><td>процент</td><td>60</td><td>65</td><td>70</td><td>80</td><td>85</td><td>90</td><td>95</td></tr></table>	Внедрение системы контроля формирования и развития компетенций студентов при электронном (дистанционном) обучении по дисциплинам, модулям (количество дисциплин, модулей)	единица	0	0	1	2	3	4	5	Количество компетенций, по которым колледж принимает участие в Региональном чемпионате «Профессионалы»	единица	4	4	4	4	4	4	4	Количество компетенций, по которым колледж принимает участие в Региональном чемпионате «Абилимпикс»	единица	1	1	1	1	1	1	1	Доля обучающихся в колледже, полностью удовлетворённых учебным процессом	процент	60	65	70	80	85	90	95									
Внедрение системы контроля формирования и развития компетенций студентов при электронном (дистанционном) обучении по дисциплинам, модулям (количество дисциплин, модулей)	единица	0	0	1	2	3	4	5																																						
Количество компетенций, по которым колледж принимает участие в Региональном чемпионате «Профессионалы»	единица	4	4	4	4	4	4	4																																						
Количество компетенций, по которым колледж принимает участие в Региональном чемпионате «Абилимпикс»	единица	1	1	1	1	1	1	1																																						
Доля обучающихся в колледже, полностью удовлетворённых учебным процессом	процент	60	65	70	80	85	90	95																																						
Ожидаемые результаты проекта 2. Совершенствование содержания, технологий образования и системы обеспечения качества реализации образовательных программ	<p>Результат 2.1. Подготовка по новым специальностям, профессиям.</p> <p>Результат 2.2. Ежегодное обновление фонда рабочих программ и фонда оценочных средств дисциплин, профессиональных модулей, практик по реализуемым специальностям, профессиям.</p> <p>Результат 2.3. Увеличена доля выпускников, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня.</p> <p>Результат 2.4. Участие обучающихся колледжа в Региональных чемпионатах «Профессионалы» и «Абилимпикс».</p>																																													
Проект 3. Развитие эффективного кадрового потенциала колледжа	<table><tr><td>Цель проекта</td><td colspan="8">Развитие педагогического кадрового потенциала для достижения высоких результатов по сохранению и повышению уровня качества образовательной деятельности в колледже, повышению его статуса, оптимизация возрастного состава педагогических и руководящих кадров с привлечением молодых специалистов</td></tr><tr><td>Показатель</td><td>Единица измерения</td><td>Базовое значение</td><td colspan="6">Значение показателя по годам</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>2025</td><td>2026</td><td>2027</td><td>2028</td><td>2029</td><td>2030</td></tr><tr><td>Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории: первую, высшую, педагог-методист, педагог-наставник в общей численности педагогических работников</td><td>процент</td><td>38,8</td><td>40,3</td><td>41,8</td><td>43,3</td><td>44,8</td><td>46,3</td><td>47,8</td></tr><tr><td>Доля молодых педагогических работников моложе 35 лет от общей численности педагогов</td><td>процент</td><td>19,4</td><td>20,9</td><td>22,4</td><td>23,9</td><td>25,4</td><td>26,9</td><td>28,4</td></tr></table>	Цель проекта	Развитие педагогического кадрового потенциала для достижения высоких результатов по сохранению и повышению уровня качества образовательной деятельности в колледже, повышению его статуса, оптимизация возрастного состава педагогических и руководящих кадров с привлечением молодых специалистов								Показатель	Единица измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам									2025	2026	2027	2028	2029	2030	Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории: первую, высшую, педагог-методист, педагог-наставник в общей численности педагогических работников	процент	38,8	40,3	41,8	43,3	44,8	46,3	47,8	Доля молодых педагогических работников моложе 35 лет от общей численности педагогов	процент	19,4	20,9	22,4	23,9	25,4	26,9	28,4
Цель проекта	Развитие педагогического кадрового потенциала для достижения высоких результатов по сохранению и повышению уровня качества образовательной деятельности в колледже, повышению его статуса, оптимизация возрастного состава педагогических и руководящих кадров с привлечением молодых специалистов																																													
Показатель	Единица измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам																																											
			2025	2026	2027	2028	2029	2030																																						
Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории: первую, высшую, педагог-методист, педагог-наставник в общей численности педагогических работников	процент	38,8	40,3	41,8	43,3	44,8	46,3	47,8																																						
Доля молодых педагогических работников моложе 35 лет от общей численности педагогов	процент	19,4	20,9	22,4	23,9	25,4	26,9	28,4																																						

	Доля педагогического и управленческого состава, прошедшего повышение квалификации за последние 3 года от общей численности педагогов	процент	92,8	100	100	100	100	100	100
	Доля педагогического состава профессионального цикла, прошедшего повышение квалификации по современным передовым производственным технологиям (стажировки на передовых предприятиях) за последние 3 года	процент	100	100	100	100	100	100	100
	Доля педагогического состава, прошедшего повышение квалификации по современным информационным технологиям за последние 3 года	процент	22,4	22,4	29,9	67,2	74,6	80,6	85,1
	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет», не менее	человек	3	2	2	2	2	2	2
	Количество образовательных программ, по которым имеются эксперты для проведения демонстрационного экзамена	единица	7	7	10	12	12	12	12
	Количество педагогических работников - экспертов для проведения демонстрационного экзамена, не менее	человек	14	14	20	24	24	24	24
	Численность педагогических работников, принявших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских), не менее	человек	10	10	10	10	10	10	10
	Доля педагогических работников, участвующих в наставнической деятельности от общей численности педагогов	процент	10	15	20	25	30	35	40
	Доля педагогов профессиональных циклов, имеющих опыт работы в профильных предприятиях и организациях, по каждой образовательной программе СПО, не менее	процент	25	25	25	25	25	25	25
	Количество обучающихся колледжа в расчете на одного работника организации	человек	8,2057	8,210	8,33	8,330	8,33	8,33	8,33
Ожидаемые результаты проекта 3. Развитие эффективного кадрового потенциала колледжа	<p>Результат 3.1. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников колледжа.</p> <p>Результат 3.2. Рост профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>Результат 3.3. Увеличение доли молодых педагогов.</p> <p>Результат 3.4. Увеличение доли педагогических работников, имеющих категории.</p> <p>Результат 3.5. Повышение престижа педагогического труда.</p>								

Проект 4. Взаимодействие и сотрудничество колледжа с образовательными организациями	Цель проекта		Совершенствование перспективных форм взаимодействия и сотрудничества колледжа с образовательными организациями - социальными партнерами. Подготовка востребованных специалистов для рынка труда региона						
	Показатель	Единица измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
	Доля общеобразовательных организаций Георгиевского муниципального округа, в которых проведена профориентационная работа	процент	100	100	100	100	100	100	100
	Доля общеобразовательных учреждений Георгиевского муниципального округа, обучающиеся 6-11 классов которых охвачены комплексом мероприятий в рамках Единой модели профориентации	процент	0	0	10	20	30	40	50
	Проведение образовательного форума профессиональных образовательных организаций «Найди свой путь к успеху!» на базе колледжа	единица	1	0	0	0	1	0	0
	Количество мастер-классов представленных на ежегодной ярмарке вакансий, проводимой ТЦЗН Георгиевского и Кировского муниципальных округов, не менее	единица	5	5	5	5	5	5	5
	Количество компетенций возрастной группы «Юниоры» Регионального чемпионата «Профессионалы» на базе колледжа, не менее	единица	1	1	1	2	2	2	2
	Выполнение контрольных цифр приема на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов в колледже на основе прогнозов потребности в кадрах	процент	100	100	100	100	100	100	100
	Количество ПОО, заключивших договоры с колледжем о проведении учебной практики по сетевой форме	единица	5	5	5	5	5	5	5
Ожидаемые результаты проекта 4. Взаимодействие и сотрудничество колледжа с образовательными организациями	<p>Результат 4.1. Осознанный выбор профессии или специальности выпускниками общеобразовательных организаций</p> <p>Результат 4.2. Повышение уровня школьной подготовки абитуриентов</p> <p>Результат 4.3. Повышение профессиональной подготовки обучающихся за счёт учебной практики на современном оборудовании в сетевой форме</p>								

Проект 5. Взаимодействие и сотрудничество колледжа с бизнес-партнерами	Цель проекта	Вовлечение бизнес-партнеров в образовательный процесс для повышения качества подготовки квалифицированных специалистов для рынка труда края							
	Показатель	Единица измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
	Доля образовательных программ, по которым заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве с организациями, предприятиями	процент	100	100	100	100	100	100	100
	Количество долгосрочных договоров о сотрудничестве с организациями, предприятиями по каждой образовательной программе колледжа, не менее	единица	4	4	5	5	6	6	7
	Доля образовательных программ согласованных с организациями, предприятиями	процент	100	100	100	100	100	100	100
	Доля педагогического состава профессионального цикла, прошедшего повышение квалификации в форме стажировки на передовых предприятиях	процент	30	35	35	30	35	35	30
	Доля образовательных программ, в которых определены требования работодателей к профессиональной подготовке выпускников	процент	100	100	100	100	100	100	100
	Доля обучающихся, проходящих производственную практику, за которыми закреплены наставники из представителей предприятий	процент	50	55	60	65	70	75	80
	Доля обучающихся, заключивших договоры о целевом обучении, в том числе с помощью портала «Работа в России», от общих контрольных цифр приёма колледжа - не менее 20%.	процент	1,85	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0
	Уровень трудоустройства выпускников, осуществляющих трудовую деятельность в течение двух лет после выпуска	процент	60,0	67,0	69,0	71,5	74,5	78,0	81,2
	Уровень трудоустройства выпускников, осуществляющих трудовую деятельность в течение одного года после выпуска (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	процент	55,5	55,5	57,0	59,0	61,5	64,5	67,7
	Количество экспертов демонстрационного экзамена из числа представителей работодателей по каждой образовательной программе колледжа, не менее	человек	2	2	3	3	3	3	3
	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки обучающихся по каждой образовательной программе	процент	70	70	75	75	80	80	85

	среднего профессионального образования по результатам мониторинга, не менее								
Ожидаемые результаты проекта 5. Взаимодействие и сотрудничество колледжа с бизнес-партнерами	<p>Результат 5.1. Образовательные программы СПО колледжа разработаны с учетом требований бизнес-партнеров к компетенциям будущих кадров</p> <p>Результат 5.2. Повышение квалификации педагогических работников посредством стажировки и наставничества на предприятиях</p> <p>Результат 5.3. Рост трудоустройства выпускников на предприятиях реального сектора экономики края</p> <p>Результат 5.4. Оценка подготовленности выпускников представителями работодателей</p>								
Проект 6. Совершенствование воспитательного компонента образовательного процесса	Цель проекта		Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных культурных традиций Отечества, для самореализации, самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность, развития деятельности студенческих объединений и реализации молодежных инициатив						
	Показатель	Единица измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
	Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений	процент	28,0	31,8	33,0	34,0	36,0	38,2	40,0
	Количество обучающихся зарегистрированных в РДДМ «Движение Первых»	человек	20	30	50	70	90	110	130
	Количество обучающихся участвующих в мероприятиях, проводимых РДДМ «Движение Первых»	человек	130	180	210	240	270	300	330
	Доля обучающихся, охваченными творческой деятельностью	процент	14,0	15,0	20,0	25,0	26,0	27,5	31,0
	Доля обучающихся, охваченными кружковой деятельностью	процент	33,0	34,0	35,0	36,8	37,2	38,0	40,0
	Доля обучающихся, занимающихся спортом	процент	33,0	34,0	34,0	35,2	37,0	38,4	40,0
	Доля обучающихся, участвующих в сдаче нормативов ГТО	процент	10,0	12,0	18,0	18,6	19,0	20,0	21,0
	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание	процент	30	45,0	53,0	58,0	64,0	69,0	75,0
	Доля обучающихся, участвующих в целевой модели наставничества (по формам «Студент-Студент», «Педагог-Студент», «Студент-Ученик», «Работодатель-Студент»), не менее	процент	13,8	20,0	22,0	25,0	27,0	30,0	35,0

	Количество амбассадоров колледжа, осуществляющих информационно-просветительскую деятельность по популяризации профессий и специальностей колледжа для повышения их престижа	человек	0	15	30	45	60	75	90																																														
	Численность обучающихся – участников молодежного медиацентра колледжа	человек	5	8	8	8	8	9	10																																														
	Количество родителей – участников чата в телеграме «Родительский час ГБПОУ ГРК «Интеграл» (Ставропольский край СПО)	человек	0	50	60	70	80	90	100																																														
Ожидаемые результаты проекта 6. Совершенствование воспитательного компонента образовательного процесса	<p>Результат 6.1. Максимальное вовлечение обучающихся для проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности.</p> <p>Результат 6.2. Постоянное пополнение и обновление волонтерского отряда колледжа.</p> <p>Результат 6.3. Уважительное отношение обучающихся к межнациональным и межконфессиональным отношениям.</p> <p>Результат 6.4. 100% юношей, признанных годными, идут служить в Российскую армию.</p> <p>Результат 6.5. Отсутствие правонарушений обучающимися.</p> <p>Результат 6.6. Повышение мотивации к учёбе.</p> <p>Результат 6.7. Формирование традиционных семейных ценностей у обучающихся.</p>																																																						
Проект 7. Совершенствование доступности профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">Цель проекта</th><th colspan="8">Повышение доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для инклюзивного образования в колледже</th></tr> <tr> <th colspan="2" rowspan="2">Показатель</th><th rowspan="2">Единица измерения</th><th rowspan="2">Базовое значение</th><th colspan="6">Значение показателя по годам</th></tr> <tr> <th>2025</th><th>2026</th><th>2027</th><th>2028</th><th>2029</th><th>2030</th></tr> <tr> <td colspan="2">Количество обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым обеспечивается индивидуально-ориентированная психолого-педагогическая помощь при адаптации в колледже и освоении образовательных программ с учетом их особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей</td><td>человек</td><td>30</td><td>31</td><td>32</td><td>32</td><td>33</td><td>34</td><td>35</td></tr> <tr> <td colspan="2">Количество работников колледжа, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</td><td>человек</td><td>31</td><td>32</td><td>33</td><td>34</td><td>35</td><td>36</td><td>37</td></tr> </table>									Цель проекта		Повышение доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для инклюзивного образования в колледже								Показатель		Единица измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам						2025	2026	2027	2028	2029	2030	Количество обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым обеспечивается индивидуально-ориентированная психолого-педагогическая помощь при адаптации в колледже и освоении образовательных программ с учетом их особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей		человек	30	31	32	32	33	34	35	Количество работников колледжа, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья		человек	31	32	33	34	35	36	37
Цель проекта		Повышение доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для инклюзивного образования в колледже																																																					
Показатель		Единица измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам																																																			
				2025	2026	2027	2028	2029	2030																																														
Количество обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым обеспечивается индивидуально-ориентированная психолого-педагогическая помощь при адаптации в колледже и освоении образовательных программ с учетом их особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей		человек	30	31	32	32	33	34	35																																														
Количество работников колледжа, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья		человек	31	32	33	34	35	36	37																																														

	<table><tr><td>Доля трудоустроенных выпускников – инвалидов и лиц с ОВЗ (без учёта призванных в армию, продолжающих обучение, в декретном отпуске и уходе за ребёнком)</td><td>процент</td><td>80,0</td><td>85,0</td><td>85,0</td><td>90,0</td><td>90,0</td><td>95,0</td><td>95,0</td></tr><tr><td>Количество педагогических работников, имеющих профессиональную переподготовку на сурдопереводчика</td><td>человек</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>Количество оборудованных санитарно-гигиенических помещений для инвалидов</td><td>единица</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>Количество оборудованных пандусов</td><td>единица</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td></tr></table>	Доля трудоустроенных выпускников – инвалидов и лиц с ОВЗ (без учёта призванных в армию, продолжающих обучение, в декретном отпуске и уходе за ребёнком)	процент	80,0	85,0	85,0	90,0	90,0	95,0	95,0	Количество педагогических работников, имеющих профессиональную переподготовку на сурдопереводчика	человек	0	1	1	1	1	1	1	Количество оборудованных санитарно-гигиенических помещений для инвалидов	единица	0	1	1	1	1	1	1	Количество оборудованных пандусов	единица	0	1	1	1	1	2	2
Доля трудоустроенных выпускников – инвалидов и лиц с ОВЗ (без учёта призванных в армию, продолжающих обучение, в декретном отпуске и уходе за ребёнком)	процент	80,0	85,0	85,0	90,0	90,0	95,0	95,0																													
Количество педагогических работников, имеющих профессиональную переподготовку на сурдопереводчика	человек	0	1	1	1	1	1	1																													
Количество оборудованных санитарно-гигиенических помещений для инвалидов	единица	0	1	1	1	1	1	1																													
Количество оборудованных пандусов	единица	0	1	1	1	1	2	2																													
Ожидаемые результаты проекта 7. Создание доступности профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Результат 7.1. Улучшена доступная среда для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>Результат 7.2. Социальная адаптация обучающихся с ОВЗ и инвалидов, имеющих проблемы в обучении и общении</p> <p>Результат 7.3. Повышение удельного веса численности обучающихся с ОВЗ, осваивающих профессиональные образовательные программы</p> <p>Результат 7.4. Повышение квалификации педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ</p>																																				
Контроль за исполнением Программы	<p>Контроль за исполнением Программы реализует Совет колледжа, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации Программы.</p> <p>Исполнители мероприятий Программы ежегодно представляют информацию о её реализации Совету колледжа. Директор обобщает информацию в отчете по самообследованию и направляет ежегодно отчет в министерство образования Ставропольского края и размещает на сайте колледжа.</p> <p>Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседании педагогического совета.</p> <p>Организация выполнения Программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none">- педагогическим советом колледжа;- методическим советом колледжа;- предметно-цикловыми методическими комиссиями колледжа;- руководителями структурных подразделений и заместителями директора по направлениям. <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы при необходимости осуществляется ежегодно.</p>																																				

II. АНАЛИЗ АКТУАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование учреждения:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»

Сокращенное наименование учреждения: ГБПОУ ГРК «Интеграл».

Место нахождения учреждения: Российская Федерация, 357827, Ставропольский край, г. Георгиевск, ул. Быкова-Дружбы, 2/29.

Юридический адрес учреждения: 357820, Ставропольский край, г. Георгиевск, ул. Быкова-Дружбы, 2/29.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» (далее «Колледж») является юридическим лицом; обладает правовой самостоятельностью; имеет печать с наименованием: Министерство образования Ставропольского края * Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» (ГБПОУ ГРК «Интеграл») и изображением логотипа колледжа, штампы, бланки и другие реквизиты; распоряжается представленной ему в оперативное управление собственностью; имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в министерстве финансов Ставропольского края; может приобретать имущественные и неимущественные права; может выступать истцом и ответчиком в судах общей юрисдикции; ведет документацию и предоставляет отчетность в установленном законом порядке.

Учредителем колледжа является министерство образования Ставропольского края.

Организационно-правовая форма учреждения: – государственное учреждение.

Тип учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации и Ставропольского края «Об образовании», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ставропольского края, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Ставропольского края, а также Уставом колледжа.

Колледж, создан приказом Государственного Комитета Совета Министров РСФСР от 3 июня 1966 года № 296 и Ставропольского краевого управления профессионально-технического образования от 28 июня 1966 года № 90, как техническое училище № 19 металлистов г. Георгиевск по подготовке квалифицированных рабочих со средним образованием.

Приказом управления народного образования Ставропольского крайисполкома от 04.02.1991 г. № 39-А профессионально-техническое училище № 19-металлистов г. Георгиевск, Георгиевский межшкольный учебно-производственный комбинат и завод «Резерв» реорганизованы в научно-педагогический производственный центр «Интеграл» (НППЦ).

Постановлением главы администрации Ставропольского края от 31.12.1992 года № 447 и приказом управления образования администрации края от 23 февраля 1993 г. № 111 создан общественно-государственный региональный колледж «Интеграл». Вошедший в общественно-государственный региональный колледж «Интеграл» научно-педагогический производственный центр «Интеграл» (НППЦ) переименован в «Георгиевское подразделение колледжа «Интеграл» НППЦ.

Приказом министерства общего и профессионального образования Ставропольского края от 02.07.1999 года № 1388-пр общественно-государственный региональный колледж «Интеграл» реорганизован путем преобразования в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл». Георгиевское подразделение колледжа «Интеграл» НППЦ преобразовано в государственное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл».

Приказом Министерства образования Российской Федерации и министерства общего и профессионального образования Ставропольского края от 13.09.1999 года № 282/1797 и распоряжением министерства государственного имущества Ставропольского края от 04.10.1999 года № 795 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» реорганизовано путем присоединения к нему Казачьего высшего профессионального центра имени атамана Платова М.И. г. Георгиевск.

Распоряжениями Правительства Российской Федерации от 16.08.2003 года № 1157-р и Министерства имущественных отношений Российской Федерации от 25.08.2003 года № 3768-р федеральное имущество колледжа передано в государственную собственность Ставропольского края.

Распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 19.01.2004 года № 10 и приказом министерства образования Ставропольского края от 23.01.2004 года № 46-пр государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 23» г. Георгиевск.

Приказом министерства образования Ставропольского края от 23 декабря 2010 года № 840-пр и распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 08 июня 2011 года № 495 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» (ГБОУ СПО ГРК «Интеграл»).

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» (ГБПОУ ГРК «Интеграл»).

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» является правопреемником государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл».

Основными видами деятельности колледжа являются:

- реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена,
- реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих и программ повышения квалификации,
- реализация программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки,
- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Колледж имеет Устав (новая редакция), утвержденный приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27.07.2015 № 1110-пр и согласованный письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 23.07.2015 г. № 6573/03.

Устав зарегистрирован межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы №11 по Ставропольскому краю 31.08.2015 за государственным регистрационным номером 2152651361510.

Колледж имеет: свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 26 № 004258179.

Колледж имеет лицензию с регистрационным номером № Л035-01217-26/00329424, дата предоставления лицензии: 26.10.2015, лицензирующий орган: министерство образования Ставропольского края, номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: приказ № 1018-л от 26.10.2015. В колледже имеется выписка из реестра лицензий по состоянию на 04 февраля 2025 г., в которой учтены изменения в наименованиях профессий и

специальностей в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий, специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в ред. 07.11.2024).

Колледж имеет государственную аккредитацию с регистрационным номером № А007-01217-26/01153249, дата предоставления государственной аккредитации: 14.02.2020, аккредитационный орган: министерство образования Ставропольского края, реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа о внесении изменений в сведения, содержащиеся в государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»: Приказ №148-а от 09.06.2017, Приказ №03-а от 04.02.2025. В колледже имеется выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» по состоянию на «04» февраля 2025 г., в которой учтены изменения в наименованиях профессий и специальностей в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий, специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в ред. 07.11.2024).

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует законодательству Российской Федерации.

2. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ со всеми изменениями и действующим Уставом колледжа.

Структура системы управления колледжем в соответствии с Уставом определяется и изменяется самостоятельно с учетом стоящих задач и проблем перспективного развития колледжа. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор колледжа, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

Директор колледжа в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени колледжа, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами колледжа, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся. Назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений колледжа и других работников, определяет должностные обязанности всех сотрудников в соответствии с типовыми квалификационными характеристиками, организует дополнительное профессиональное образование работников колледжа, поощряет работников, привлекает работников к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством РФ.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа, педагогический совет, попечительский совет, совет колледжа.

Общее собрание (конференция) является постоянно действующим коллегиальным органом управления и включает в себя всех работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» независимо от занимаемой должности и представителей обучающихся.

Педагогический совет колледжа также является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным для реализации государственной политики в сфере профессионального образования и включает всех педагогических работников колледжа.

Попечительский совет является постоянно действующим коллегиальным совещательным органом самоуправления колледжа, цель которого - оказание содействия в решении актуальных задач развития колледжа, реализации образовательного процесса, экспертной и консультативной деятельности, внедрения новейших информационных и педагогических технологий, обеспечение конкурентоспособности на отечественном рынке образовательных услуг.

Совет колледжа является коллегиальным органом управления, направленным на реализацию инициативы коллектива, прав колледжа в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов в колледже созданы и действуют следующие органы общественного самоуправления – студенческий совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; профессиональный союз работников образовательного учреждения.

Порядок работы органов общественного самоуправления государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» регламентируется соответствующими положениями, утвержденными директором колледжа.

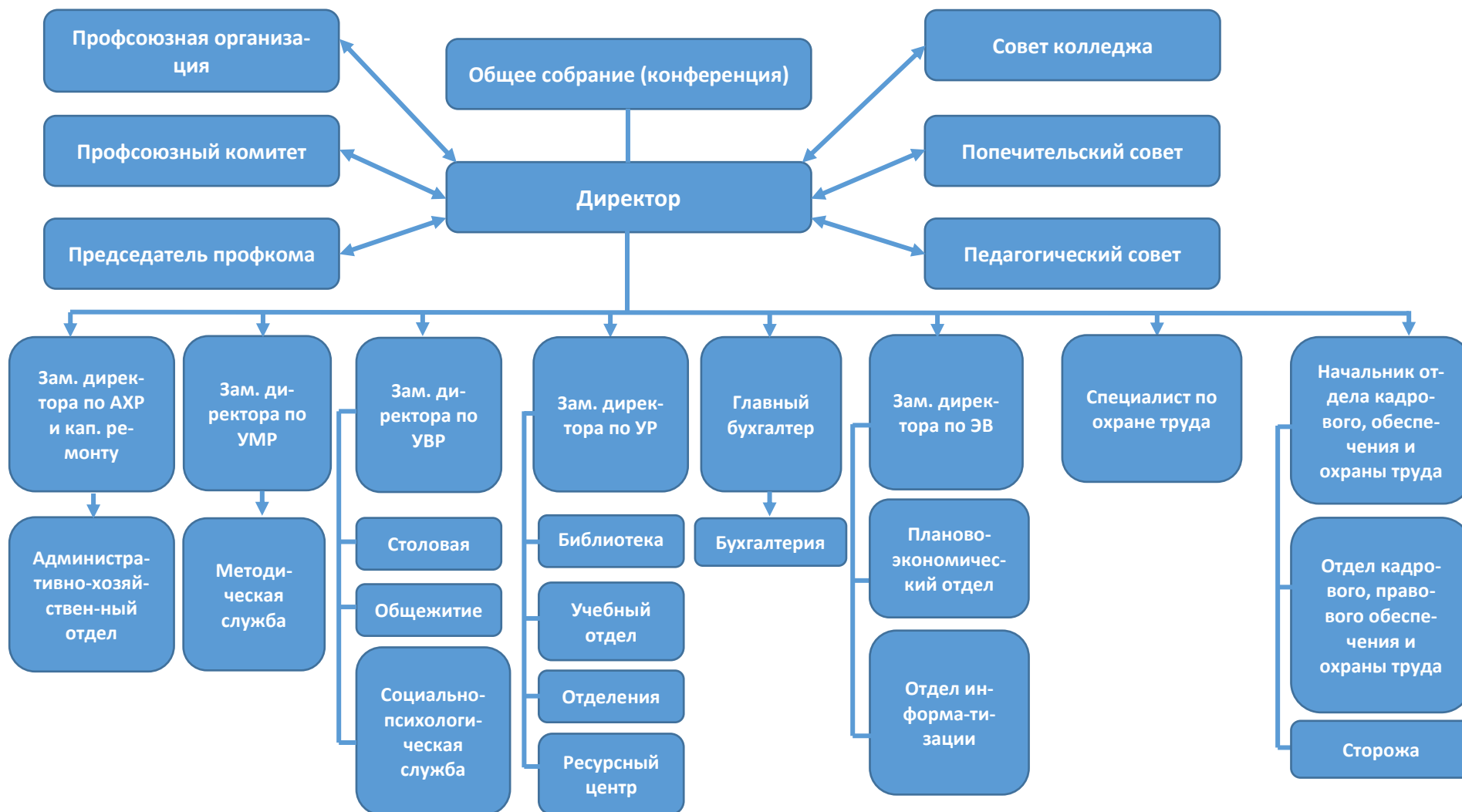
Для улучшения качества обучения и воспитания обучающихся, для совершенствования методической работы, повышения педагогического мастерства работников в колледже также функционирует методический совет (далее МС). Основная цель МС – выработка единых требований к принципам и правилам ведения методической работы в колледже, координация деятельности предметно-цикловых комиссий, направленной на методическое обеспечение образовательного процесса. МС создается и ликвидируется на основании приказа директора колледжа по решению Педагогического совета колледжа. МС является главным органом колледжа по вопросам методического обеспечения образовательного процесса. МС подотчетен Педагогическому совету колледжа.

Кроме того, в колледже ежегодно формируются и утверждаются приказом директора:

1. Приемная комиссия.
2. Стипендиальная комиссия.
3. Государственные экзаменационные комиссии по специальностям и профессиям.
4. Предметно-цикловые комиссии.

Структура колледжа утверждается приказом директора.

**Структура и органы управления
государственного бюджетного профессионального учреждения
«Георгиевский региональный колледж «Интеграл»**



Для осуществления образовательной деятельности в колледже, имеется собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, разработанная в соответствии с действующим законодательством и Уставом колледжа.

Локальными актами, регламентирующими деятельность колледжа, являются:

- Правила внутреннего трудового распорядка для работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Георгиевского регионального колледжа «Интеграл» (ГБПОУ ГРК «Интеграл»)
- Положение об общем собрании (конференции) работников и обучающихся ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о Совете колледжа
- Положение о внутренней системе оценке качества образования (ВСОКО)
- Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о приёмной комиссии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»
- Правила приема в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»
- Положение о языке образования в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о зачетной книжке в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о социально-психологической службе ГБПОУ ГРК "Интеграл"
- Положение о режиме занятий обучающихся в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о единых требованиях к форме одежды и внешнему виду обучающихся ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и учащихся в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Инструкция о ведении журналов учета учебных занятий в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о календарно-тематическом плане в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение об организации учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о столовой ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение об организации питания студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»
- Положение о библиотеке ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение об отделении ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о заочном обучении в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Политика ГБПОУ ГРК «Интеграл» в области обработки и защиты персональных данных
- Положение о студенческом общежитии
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГБПОУ ГРК «Интеграл»

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о порядке перезачета (зачета) в ГБПОУ ГРК «Интеграл» результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик, дополнительных образовательных программ
- Положение о порядке предоставления академического отпуска студентам ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов очной формы обучения в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Инструкции об организации работы экзаменационных комиссий при проведении промежуточной аттестации в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение об итоговом индивидуальном проекте студентов по циклу «Общеобразовательные дисциплины» в ГБПОУ ГРК "Интеграл"
- Положение об экзамене (квалификационном) в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о порядке присвоения квалификации по рабочей профессии при освоении профессиональных модулей в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о расчете норм времени учебных часов по организации и проведению государственной итоговой аттестации и выполнению курсовых работ в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение об индивидуальной образовательной программе обучающихся в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение об организации учета индивидуальных достижений студентов в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО
- Положение об апелляционной комиссии, действующей во время промежуточной и государственной итоговой аттестации в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о добровольных пожертвованиях юридических и физических лиц на осуществление уставной деятельности ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение об оказании платных образовательных услуг ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг
- Положение об организации расследования и учета несчастных случаев с обучающимися, во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Георгиевском региональном колледже «Интеграл»
- Положение о педагогическом совете ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение об аттестационной комиссии ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
- Положение о кабинетах, лабораториях, мастерских
- Положение о предметно-цикловой комиссии
- Положение о стажировке педагогических работников
- Положение о методическом совете ГБПОУ ГРК «Интеграл»

- Положение о методической службе
- Положение о рабочих программах учебных дисциплин цикла «Общеобразовательные дисциплины» в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о порядке разработки программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования
- Положение об учебно-методическом комплексе
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности колледжа
- Положение о службе содействия трудоустройству выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»
- Положение о трудоустройстве выпускников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»
- Положение об учебном отделе
- Положение о порядке выдачи дубликата диплома и дубликата приложения к нему в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, и их дубликатов в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о хранении в архивах ГБПОУ ГРК «Интеграл» информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ
- Положение об административно-хозяйственной части
- Положение о ресурсном центре
- Положение о планово-экономическом отделе
- Положение об оплате труда работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»
- Положение о порядке и назначения компенсационных и стимулирующих выплат
- Положение о бухгалтерии колледжа ГРК «Интеграл»
- Положение об отделе правового обеспечения и охраны труда
- Положение об отделе безопасности и ЧС
- Положение о движении первых
- Положение о молодежном медиацентре
- Положение о демонстрационном экзамене в ГБПОУ ГРК «Интеграл»

Локальные акты рассматриваются на заседаниях Педагогического совета колледжа и утверждаются распорядительным актом (приказом) колледжа. Локальные акты, затрагивающие интересы обучающихся и их родителей, согласованы со студенческим советом и советом родителей. Локальные акты регламентирующие трудовую деятельность работников колледжа согласовываются с председателем первичной профсоюзной организации колледжа.

Кроме этого, для регламентации деятельности колледжа директор издает приказы, инструкции, распоряжения.

В колледже также имеется плановая и организационно-распорядительная документация:

- комплексный план работы колледжа на учебный год;
- планы работы отделений на учебный год;
- планы работы предметно-цикловых комиссий, протоколы их заседаний;
- планы работы кабинетов, лабораторий и мастерских;
- рабочие учебные планы и программы;

- график учебного процесса с указанием периода теоретических, практических занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникулярного времени;
- тарификация педагогической нагрузки;
- штатное расписание;
- расписание занятий;
- журналы учета теоретического обучения групп;
- журналы учета производственного обучения групп по ППКРС;
- зачетные и экзаменационные ведомости;
- сметы затрат (калькуляции) на оказание услуг.

В отделе кадров колледжа имеются личные дела, должностные инструкции и трудовые книжки всех работников. В учебном отделе имеются личные дела всех студентов колледжа, протоколы заседаний Государственных экзаменационных комиссий, книги регистрации выданных дипломов, поименная книга студентов.

Колледж подключен к ФИС ФРДО и ФИС ГИА и приёма.

Папки приказов по колледжу формируются по трем направлениям: приказы по личному составу, приказы по студентам (по контингенту и учебные), приказы основной деятельности.

В колледже ведется архив.

Система управления колледжа предусматривает четкое взаимодействие подразделений при решении задач и проведении образовательного процесса. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений, функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Каждое подразделение имеет свою подсистему сбора и контроля информации.

Так, например, в отделении собирается и анализируется информация:

- контингент студентов и его движение;
- текущая посещаемость учебных занятий студентами;
- семестровая отчетность об успеваемости и посещаемости по отдельным учебным группам (сводные семестровые ведомости);
- расписание учебных занятий;
- расписание промежуточной аттестации;
- индивидуальные графики ликвидации задолженностей;
- результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям с письменным анализом освоения учащимися учебных программ по дисциплинам, МДК и профессиональным модулям;
- результаты и итоги успеваемости и качества знаний по каждой учебной группе и в целом по отделению;
- списки учащихся, имеющих задолженности, документы об их ликвидации;
- итоги обученности учащихся по каждой дисциплине и преподавателю;
- отчеты о работе ГЭК по специальностям и профессиям;
- результаты ГИА по профессиям и специальностям СПО, профессиональной подготовке и их анализ;
- и другие документы.

Весь массив информации по отделению контролируется, анализируется заведующими отделениями. Для решения текущих задач заведующие отделениями функционально связаны с заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по учебно-методической работе, заместителем директора по экономике, заместителем директора по административно-хозяйственной работе, а также отделом кадрового, правового обеспечения и охраны труда, бухгалтерией, библиотекой и т.д.

В архив учебной части с отделений сдаются на хранение выпускные квалификационные работы (дипломные работы, письменные экзаменационные работы), курсовые работы, экзаменационные работы по общеобразовательным предметам, журналы т/о и п/о выпущенных групп.

При организации приема в учебную часть сдаются заявки работодателей на подготовку кадров по профессиям и специальностям, при выпуске сдаются путевки-подтверждения о трудоустройстве выпускников.

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на административных совещаниях у директора колледжа.

Итак, организация управления колледжем, его нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа

3. Структура подготовки специалистов

ГБПОУ ГРК «Интеграл» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности с регистрационным номером № Л035-01217-26/00329424 от 26.10.2015, предоставленную министерством образования и молодежной политики Ставропольского края приказом № 1018-л от 26.10.2015.

Лицензией Колледжу предоставлено право ведения образовательной деятельности по 17 специальностям и по 7 профессиям среднего профессионального образования по перечням профессий и специальностей 2013 и 2022 годов, а также профессиональное обучение и дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

В выписке из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 15:02 «04» февраля 2025 г.) на сайте Рособнадзора (<http://islod.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/>) указано, что колледж имеет государственную аккредитацию с регистрационным номером № А007-01217-26/01153249, дата предоставления государственной аккредитации: 14.02.2020, аккредитационный орган: министерство образования Ставропольского края, срок действия: бессрочно.

Информация о реализуемых уровнях образования, формах, нормативных сроках обучения и сроке действия государственной аккредитации образовательных программ

**Уровень образования – среднее профессиональное образование
Очная форма обучения, бюджетная**

№ п/п	Коды, наименование укрупненных групп специальностей, профессий № свидетельства и срок действия государственной аккредитации образовательных программ	Коды, наименование специальностей, профессий	Нормативный срок обучения
Программы подготовки специалистов среднего звена			
1.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника № А007-01217-26/01153249, бессрочно	09.02.07 Информационные системы и программирование	3 года 10 месяцев
2.	13.00.00 Электро-и теплоэнергетика № А007-01217-26/01153249, бессрочно	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 года 10 месяцев
3.		13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 года 10 месяцев
4.	15.00.00 Машиностроение № А007-01217-26/01153249, бессрочно	15.02.08 Технология машиностроения	3 года 10 месяцев
5.		15.02.16 Технология машиностроения	3 года 10 месяцев

6.	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.02.06 Технология консервов и пищекокнцен- тратов	3 года 10 ме- сяцев
7.	№ А007-01217-26/01153249, бессрочно	19.02.11 Технология продуктов питания из рас- тительного сырья	3 года 10 ме- сяцев
8.	29.00.00 Технологии легкой промышлен- ности	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3 года 10 ме- сяцев
9.	№ А007-01217-26/01153249, бессрочно	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой про- мышленности (по видам)	2 года 10 ме- сяцев
10.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), углубленная подготовка	3 года 10 ме- сяцев
11.	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3 года 10 ме- сяцев
12.	44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.01 Дошкольное образование (углублен- ная подготовка)	3 года 10 ме- сяцев
13.	46.00.00 История и археология	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	2 года 10 ме- сяцев
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
1.	13.00.00 Электро-и теплоэнергетика	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслужи- ванию электрооборудования (по отраслям)	2 года 10 ме- сяцев
2.	№ А007-01217-26/01153249, бессрочно	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслужи- ванию электрооборудования (по отраслям)	1 год 10 меся- цев
3.	15.00.00 Машиностроение	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	2 года 10 ме- сяцев
4.	№ А007-01217-26/01153249, бессрочно	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	1 год 10 меся- цев
5.	19.00.00 Промышленная экология и био- технологии	19.01.04 Пекарь	2 года 10 ме- сяцев
6.	№ А007-01217-26/01153249, бессрочно	19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	1 год 10 меся- цев
7.	29.00.00 Технологии легкой промышлен- ности	29.01.07 Портной	1 год 10 меся- цев
8.	43.00.00 Сервис и туризм	43.01.09 Повар, кондитер	3 года 10 ме- сяцев
	№ А007-01217-26/01153249, бессрочно		

Уровень образования – среднее профессиональное образование
Заочная форма обучения, с полным возмещением затрат

№ п/п	Коды, наименование укрупненных групп специальностей, профессий № свидетельства и срок действия государственной аккредитации образовательных программ	Коды, наименование специальностей	Нормативный срок обучения
Программы подготовки специалистов среднего звена			
1	38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 года 10 месяцев
2	44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.01 Дошкольное образование (углублен- ная подготовка)	3 года 10 месяцев
	№ А007-01217-26/01153249, бессрочно		

Уровень образования – профессиональное обучение
Очная форма обучения, бюджетная

№ п/п	Наименование отрасли	Код и наименование профессий	Срок обучения
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих			
1	Общественное питание	12901 Кондитер	10 месяцев
		12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов	10 месяцев
2	Пищевое производство	16472 Пекарь	10 месяцев

Подготовка по очной форме обучения ведется на бюджетной основе за счет средств, выделяемых из бюджета Ставропольского края, по очной и по заочной форме на договорной основе с полным возмещением затрат.

На 01.01.2024 г. численность студентов, обучающихся по образовательным программам СПО – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований Ставропольского края – 281 человек, численность студентов, обучающихся по образовательным программам СПО – программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований Ставропольского края – 724 человека, с полным возмещением затрат – 18 человек, по заочной форме обучения с полным возмещением затрат – 113 человек, по основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих – 27 человек. На 31.12.2024 г. численность студентов, обучающихся по образовательным программам СПО – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований Ставропольского края – 288 человек, численность студентов, обучающихся по образовательным программам СПО – программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований Ставропольского края – 835 человек, с полным возмещением затрат – 7 человек, по заочной форме обучения с полным возмещением затрат – 98 человек, по основным программам профессионального обучения по профессиям рабочих – 27 человек.

В структуре подготовки специалистов в колледже важную роль играет Ресурсный центр профессионального обучения – особым образом упорядоченная совокупность единиц дополнительного ресурсного обеспечения организаций сферы профессионального образования, направленная на повышение качества образовательных услуг, ускорение интеграции современных технологий в процесс обучения и создание единого образовательного пространства.

Ресурсный центр «Интеграл» представляет собой структурное подразделение ГБПОУ ГРК «Интеграл», который выполняет функции концентрации ресурсов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных рынком труда.

Для региональной сети образовательных организаций, реализующих программы технического профиля, сетевой принцип организации образовательных ресурсов наиболее актуален, так как техническое образование является одним из наиболее затратных (фондоёмких), особенно при подготовке высококвалифицированных рабочих. Это связано, в основном, с дорогостоящими материально-техническими ресурсами (в виде станочного оборудования, лабораторных комплексов, расходных материалов), а также с высокой трудоемкостью формирования компетенций и преобладанием аудиторных форм организации обучения.

На базе Ресурсного центра колледжа «Интеграл» ведется подготовка по направлениям 2-х укрупненных групп специальностей и профессий:

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика,

15.00.00 Машиностроение.

Обучение налажено на 4-х уровнях:

1. Подготовка специалистов и рабочих кадров по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджета Ставропольского края.

2. Обучение на базе ресурсного центра на основе договоров о сетевой форме реализации образовательных программ студентов профессиональных образовательных организаций Ставропольского края по профессиональным модулям:

– учебная практика «Выполнение сварки, наплавки и резки металлов» по программам профессиональных модулей ПМ.01 «Проведение подготовительно-сварочных работ и контроль качества сварных швов после сварки», ПМ.02. «Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом» для обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),

– учебная практика «Монтаж воздушных изолированных линий с применением современных самонесущих изолированных проводов» по ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования для обучающихся по специальности 13.02.10 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),

– учебная практика «Монтаж и наладка электрической части торгового оборудования» по ПМ.01 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт базовых моделей торгового оборудования для обучающихся по профессии 15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию.

3. Хозрасчетное профессиональное обучение по востребованным профессиям и дополнительным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по направлениям работодателей и индивидуальным договорам с гражданами.

4. Стажировка педагогических работников и специалистов образовательных организаций Ставропольского края по вопросам внедрения ФГОС и знакомству с новыми технологиями и оборудованием.

**Отчет о работе профильного ресурсного центра
ГБПОУ ГРК «Интеграл» в части обучения граждан
по сетевому взаимодействию в рамках реализации основных профессиональных
образовательных программ среднего профессионального образования в 2024 году**

Наименование образовательных организаций, вовлеченных в сетевое взаимодействие	Профиль обучения	Численность студентов, направляемых для обучения, чел.		Программы обучения	Стажировка педработников, чел.	Срок обучения
		план	факт			
ГБПОУ «Благодарненский агротехнический техникум»	металлообработка	24	25	ППКРС	1	21-25.10
ГБПОУ «Георгиевский колледж»	металлообработка	25	24	ППКРС	1	28.10-01.11
ГБПОУ «Зеленокумский многопрофильный техникум»	металлообработка	25	25	ППКРС	1	21-26.10
	электроэнергетика	25	22	ППКРС	1	14-21.10
ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»	электроэнергетика	25	24	ППССЗ	3	22-26.04
ГБПОУ «Новопавловский многопрофильный техникум»	металлообработка	10	10	ППКРС	1	16-20.09
Всего по ресурсному центру:	-	134	130	-	10	-

Численность обученных ответственных лиц предприятий за счет средств юридических лиц по направлению работодателей в рамках освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

Наименование программы	Количество обученных				
	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Всего
Специалист по электробезопасности	30	142	118	125	415
Ответственное лицо за исправное содержание и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок	25	135	87	111	358
Всего	55	277	205	236	773

Численность обученных в ресурсном центре в рамках освоения программ профессионального обучения

№ п/п	Профиль обучения	Наименование профессии	Программа	Источник финансирования	Количество обученных
1	Электроэнергетика	Электромонтажник по силовым сетям и оборудованию	Повышение квалификации	По индивидуальному договору об оказании платных образовательных услуг, за счет средств физического лица	2
4	Электроэнергетика	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Повышение квалификации	По индивидуальным договорам об оказании платных образовательных услуг, за счет средств физических лиц	8
	Электроэнергетика	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Профессиональная переподготовка	По индивидуальным договорам об оказании платных образовательных услуг, за счет средств физических лиц	29
7	Металлообработка	Оператор станков с программным управлением	Профессиональная подготовка	По индивидуальному договору об оказании платных образовательных услуг, за счет средств физического лица	10
	Металлообработка	Оператор станков с программным управлением	Профессиональная подготовка	По договору с работодателем об оказании платных образовательных услуг, за счет средств юридического лица	2
	Металлообработка	Оператор станков с программным управлением	Повышение квалификации	По договору с работодателем об оказании платных образовательных услуг, за счет средств юридического лица	4
	Металлообработка	Программирование токарных и фрезерных станков	Повышение квалификации	По договору с работодателем об оказании платных образовательных услуг, за счет средств юридического лица	2
	Металлообработка	Многоосевая обработка на станках с ЧПУ	Профессиональная подготовка	По индивидуальному договору об оказании платных образовательных услуг, за счет средств физического лица	1
11	Металлообработка	Фрезеровщик	Профессиональная подготовка	По договору с работодателем об оказании платных образовательных услуг, за счет средств юридического лица	2
Всего					60

4. Условия подготовки выпускников

Содержание подготовки квалифицированных специалистов связано с общей организацией учебного процесса, который включает в себя организацию и планирование учебной работы, проведение учебных занятий, методическую работу, контроль учебного процесса. Задачи учебного процесса определяются требованиями образовательных стандартов среднего профессионального образования, направлены на совершенствование и оптимизацию учебного процесса на основе проектирования и реализации технологий компетентностного обучения и конкретно формулируются в учебных планах и рабочих программах. Учебный процесс строится в соответствии с календарным графиком учебно-производственного процесса, соответствующего рабочим учебным планам специальностей и профессий.

При планировании учебной работы ставилась цель достижения соответствия функционирования и развития педагогического процесса в колледже требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с выявлением причинно-следственных связей, позволяющих сформировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию колледжа. Это относилось к работе с контингентом обучающихся, к образовательным результатам, соответствию профессиональной подготовки учащихся требованиям современного рынка труда, профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих достижения обучающихся.

Основными направлениями учебной работы в колледже являются:

- организация учебного процесса в соответствии с учебными планами и программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, включая проведение теоретических занятий, лабораторно-практических работ, курсовых работ, учебных и производственных практик, контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачётов и экзаменов;
- разработка в соответствии с учебными планами и организация выполнения графика учебного процесса, расписания учебных занятий;
- формирование педагогической нагрузки преподавателей с учетом педагогического и производственного опыта;
- проведение и учет занятий;
- контроль качества учебного процесса;
- внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации деятельности студентов, организация самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов;
- внедрение новых педагогических и информационных технологий в процесс подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, учебные занятия проводятся по расписанию в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и программами, утвержденными в установленном порядке. В колледже основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, лабораторное занятие, практическое занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование). Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Общий объем недельной учебной нагрузки по образовательным программам по актуализированным ФГОС составляет 36 часов. По образовательным программам по ФГОС-3 обязательные учебные занятия составляют 36 академических часов в неделю, максимальная нагрузка – 54 академических часа в неделю. В течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью, определенной требованиями ФГОС СПО и приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, в том числе, в зимний период – не менее 2 недель.

Расписание занятий составлено в соответствии с утвержденными учебными планами, предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной нагрузки в течение учебной недели. Расписание своевременно доводится до сведения студентов и преподавателей, разрабатывается по полугодиям, утверждается директором.

Анализ деятельности позволяет констатировать: основные профессиональные образовательные программы разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и являются инструментом внедрения ФГОС в образовательную практику колледжа. Целью основных профессиональных образовательных программ является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций, обеспечение достижения обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по конкретной специальности или профессии.

Основные профессиональные образовательные программы регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по каждой специальности и включают учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, программы учебной и производственной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество обучения. Содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

Можно констатировать, что задачи учебного процесса, направленные на реализацию образовательных стандартов среднего профессионального образования выполняются в сочетании разных форм организации образовательной деятельности.

4.1. Учебно-методическая документация

В колледже разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по всем специальностям и профессиям:

- имеются ФГОС СПО по специальностям и профессиям, а также примерные образовательные программы по профессиям и специальностям;
- разработаны новые рабочие учебные планы по специальностям и профессиям, по которым осуществляется прием в 2024 году;
- разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам;
- разработаны контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- своевременно разработаны программы итоговой государственной аттестации по специальностям и профессиям;
- разработаны методические указания ко всем видам занятий по всем специальностям и профессиям;
- ОПОП проходят ежегодное обновление, что фиксируется в протоколах выпускающих ПЦК.

Учебные планы и программы УД, ПМ, УП, ПП, разработанные работниками колледжа по всем специальностям и профессиям, соответствуют ФГОС СПО и примерным основным образовательным программам.

В рабочих учебных планах по профессиям и специальностям по актуализированным ФГОС общий объем учебной нагрузки студентов не превышает 36 часов в неделю. Количество зачетов в каждом году не превышает 10, количество экзаменов не превышает 8, что соответствует приказу Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762.

Объем времени, отведенный рабочими планами на дисциплины и междисциплинарные курсы, на учебную практику и производственную практику, объёмы профессиональных модулей, доли занятий и практики от объёма циклов соответствуют ФГОС профессий и специальностей.

Рабочие программы по дисциплинам и профессиональным модулям разработаны на основе примерных образовательных программ с учётом требований работодателей.

Рабочие программы по общеобразовательным предметам соответствуют ФГОС среднего общего образования, Федеральной образовательной программе среднего общего образования, и разработаны на основе примерным программам предметов, представленных на сайте ФГБОУ ДПО ИРПО.

Программы государственной итоговой аттестации выпускников по каждой профессии и специальности разработаны в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. 24.04.2024).

4.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Основным информационным центром в колледже является библиотека, расположенная в учебном комплексе по адресу ул. Быкова, 4.

Библиотека имеет два книгохранилища, абонемент и читальный зал на 38 посадочных мест. Общая площадь – 217,9 м². Количество терминалов для выхода в сеть Интернет – 4 шт.

Библиотека колледжа функционирует в соответствии с Положением о библиотеке и ведет комплектование фонда с учетом требований образовательных стандартов и информационными потребностями пользователей.

В целях качественного обеспечения литературой учебного процесса библиотека ведет работу по следующим направлениям:

- постоянно отслеживает поступление необходимой литературы в книжные магазины, пункты по продаже книг при издательствах;
- постоянно просматривает и анализирует аннотированные тематические планы выпуска литературы, бюллетени, информационные листы издательств и их сайты;
- оформляет заказы на учебную литературу;
- оформляет подписку на периодическую печать.

Обеспеченность библиотеки колледжа литературой на 31 декабря 2024 года приведена в таблице:

Техническая литература, экз.	Социально-экономическая и гуманитарная экз.	Естественно-научная литература, экз.	Художественная литература, экз.	Прочая литература, экз.	Итого, экз.
36250	13002	11030	17692	5224	83198

Всего фонд библиотеки составляет 83198 экземпляров.

Динамика книжного фонда на 31 декабря года представлена в таблице:

Год	Книжный фонд, экз.	Поступление в фонд, экз.	Списание, экз.
2020	87318	22	345
2021	85590	13	1741
2022	85590	-	-
2023	84816	10	784
2024	83198	578	2196

Из таблицы видно, что за последние 5 лет в библиотечный фонд поступило 623 экз. учебной литературы и было списано 5066 экз. устаревшей литературы.

Об активном использовании библиотечной литературы свидетельствуют данные таблицы:

Год	Количество посещений, чел.	Количество книговыдачи, экз.
2020	7930	13262
2021	7152	13168
2022	7410	13231
2023	7054	13121
2024	7440	13600

С ноября 2017 г. колледж подключен к электронно-библиотечной системе IPRbooks, а с ноября 2020 г. колледж подключен к электронно-библиотечной системе «PROФобразование», содержащей около 8 тысяч наименований книг и 670 журналов периодических изданий, доступных всем студентам колледжа. В соответствии с договором колледж имеет одновременных удаленных доступов, обеспечивающих 100% обучающихся.

Обеспеченность учебно-методической литературой по профессиям и специальностям составляет не ниже 1,0 экз./чел., что соответствует требованиям ФГОС.

Кроме того, студенты имеют возможность пользоваться рекомендованными преподавателями Интернет-ресурсами, перечень которых по каждой образовательной программе имеется на сайте колледжа.

4.3. Организация и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в колледже осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами профессий и специальностей, в которых вариативная часть распределяется по согласованию с работодателями при разработке ОП СПО актом согласования.

Ежегодно составляется график учебного процесса на учебный год по семестрам. На каждый семестр составляется расписание занятий каждой группы в соответствии с учебными планами.

Для учебно-методического обеспечения учебного процесса в колледже функционируют три отделения и двенадцать предметно-цикловых комиссий (ПЦК):

Политехническое отделение

- ПЦК филологии,
- ПЦК основ жизнедеятельности,
- ПЦК гуманитарных и общественных дисциплин,
- ПЦК естественно-научных дисциплин,
- ПЦК конструирования одежды и технологии швейного производства,
- ПЦК экономики, бухгалтерского учета и менеджмента,

Отделение индустриальных и цифровых технологий

- ПЦК энергетики и электротехники,
- ПЦК технологии машиностроения и металлообработки,
- ПЦК информационных технологий и программирования,

Технологическое отделение

- ПЦК общественного питания,
- ПЦК пищевых производств и обслуживания,
- ПЦК педагогики и психологии.

Приказом директора на учебный год за ПЦК закреплены учебные дисциплины и профессиональные модули.

ПЦК работают в соответствии с планами работы, утвержденными заместителем директора по УМР, проводят ежемесячные заседания по обсуждению и утверждению учебно-методической документации, ведут протоколы заседаний.

ПЦК разрабатывают рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, закрепленных за комиссией, календарно-тематические планы, программы учебных и производственных практик, программы ГИА, методические материалы к изучению дисциплин и модулей, методические указания к курсовому и дипломному проектированию и другие.

ПЦК осуществляют подбор учебной литературы основной и дополнительной.

Рабочие программы разработаны по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, имеются календарно-тематические планы, программы ГИА по профессиям и специальностям, методические материалы к курсовому и дипломному проектированию и другие.

В образовательном процессе широко используется раздаточный и иллюстрационный материал, технические средства обучения, средства вычислительной техники.

В учебном процессе используются средства активизации познавательной деятельности студентов:

- уроки-викторины, уроки-конференции, уроки-дискуссии, деловые игры, аукционы знаний;
- активные формы контроля знаний: парные опросы, взаимопросы, тихие опросы, программированные опросы;
- погружение в предмет и т.п.

Преподаватели колледжа систематически работают над совершенствованием методического обеспечения образовательного процесса, внедрением новых форм и методов обучения.

Преподаватели колледжа разработали, разрабатывают и перерабатывают учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей.

В связи с внедрением дистанционных технологий обучения и электронного обучения всем педагогическим работникам необходимо продолжить освоение систем электронного обучения и цифровой образовательной среды электронно-библиотечной системы «PROФобразование».

4.4. Организация практического обучения

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) 13 ноября 2020 г. приказом № 311 по колледжу утверждено Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования. С этого времени документация по практикам оформляется в соответствии с этим положением.

Учебными планами по специальностям среднего профессионального образования предусмотрены следующие виды практик: учебная практика по профессиональному модулю, производственная практика по профессиональному модулю, производственная практика (преддипломная). Все виды практик проводятся в соответствии с требованиями учебных планов и рабочих программ и в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. По специальностям учебные практики проводятся на базе учебно-производственных мастерских, в компьютерных лабораториях, а также частично на основе договоров на различных предприятиях. Производственные практики проводятся на предприятиях, в учреждениях и организациях всех форм собственности на основе прямых договоров.

Учебными планами по профессиям предусмотрены следующие виды практик: учебная практика по профессиональному модулю, производственная практика по профессиональному модулю. Они проводятся преподавателями в соответствии с требованиями учебных планов и рабочих программ в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. Учебная практика по освоению профессий проводится мастерами производственного обучения колледжа в учебно-производственных мастерских колледжа. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

Перед началом практики проводятся собрания в учебных группах, студентам разъясняются задачи практики и условия ее прохождения.

Контроль и методическую помощь при прохождении практики оказывают руководители практики от учебного заведения, проводят консультации, помогают в сборе материала для курсового и дипломного проектирования.

Сложившаяся система организации и проведения практики показывает неплохие результаты в профессиональной подготовке студентов.

Преддипломная практика студентов организуется аналогичным образом, и, в основном, проводится на тех же предприятиях, что и производственная практика.

Для прохождения всех видов практик колледж заключил договоры с предприятиями города, муниципального округа, Ставропольского и Краснодарского краёв.

Кроме учебной и производственной практики практическая подготовка обучающихся проводится при изучении дисциплин всех учебных циклов в соответствии с рабочими программами дисциплин.

4.5. Учебно-лабораторная база колледжа

Учебный процесс организован по кабинетной системе. По всем профессиям и специальностям имеются все необходимые в соответствии с образовательными стандартами кабинеты, лаборатории и мастерские. Для ведения образовательной деятельности в настоящее время колледж обладает учебно-лабораторной базой, которая в целом обеспечивает организацию и проведение подготовки специалистов и рабочих в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Она состоит из лабораторий, кабинетов, мастерских, расположенных в двух учебных комплексах по ул. Быкова-Дружбы, 2/29 и ул. Быкова, 4, и оснащенных всем необходимым для проведения уроков и лабораторных и практических занятий. Наименования кабинетов, лабораторий, мастерских соответствуют действующим ФГОС СПО по профессиям и специальностям и ФГОС СОО. Перечень кабинетов, мастерских, лабораторий и их заведующих утвержден приказом от 04.09.2024 № 258. В этот перечень входят:

Кабинеты, лаборатории, мастерские учебного корпуса №1, общественно бытового корпуса по ул. Быкова-Дружбы, 2/29:

- Швейная мастерская №1
- Методический кабинет №2;
- Мастерская швейного производства №4
- Кабинет иностранного языка (лингвфонный кабинет-лаборатория) №5;
- Кабинет русского языка и литературы №6
- Кабинет иностранного языка №7;
- Кабинет математики №21;
- Лаборатория компьютерной графики. Лаборатория автоматизированного проектирования швейных изделий. Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности. Кабинет конструирования одежды №22;
- Кабинет математики и информатики №23;
- Кабинет основ философии. Кабинет истории. Кабинет социально-гуманитарных дисциплин №24;
- Кабинет физики №25;
- Кабинет биологии. Кабинет Географии. Кабинет экологических основ природопользования №26;
- Кабинет документационного обеспечения управления. Лаборатория информатики и компьютерной обработки документов. Технические средства управления. Системы электронного документооборота. Документоведение. Учебная канцелярия. №31;
- Государственная и муниципальная служба. Архивоведение. Профессиональная этика и психология делового общения. Технические средства управления №32;
- Инженерная графика, техническая графика. Технология машиностроения №33;
- Кабинет материаловедения. История стилей в костюме. Моделирование и художественное оформление одежды. Спецрисунки и художественная графика. Основы художественного проектирования. Лаборатория: Макетирование швейных изделий. Художественно-конструкторское проектирование. Испытание материалов №34;
- Кабинет технологии швейных изделий. Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации. Кабинет инженерной графики и перспективы. Деловой культуры №35;

- Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда №36;
- Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория «Учебная бухгалтерия». Кабинет самостоятельной работы студентов №41;
- Кабинет бухгалтерского учета. Основы (теории) бухгалтерского учета. Налогообложение, налоговый учет и планирование. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и аудит №42;
- Кабинет социально-экономических и управленческих дисциплин №43;
- Кабинет русского языка и литературы. Кабинет русского языка и культуры речи. Кабинет русского языка в профессиональной деятельности №44;
- Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности. Кабинет экономической теории. Кабинет основ предпринимательской деятельности. Кабинет финансов, денежного обращения и кредита №45;
- Кабинет статистики. Кабинет экономики отрасли и менеджмента. Кабинет экономики организации. Кабинет экономики организации и управление персоналом №46;
- Спортивный зал № 1;
- Открытая спортивная площадка широкого профиля №1;

Кабинеты, лаборатории, мастерские корпуса №2 учебно-производственных мастерских по ул. Быкова-Дружбы, 2/29:

- Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория программного управления станками с ЧПУ №10;
- Лаборатория материаловедения. Лаборатория технической механики. Кабинет технологии металлообработки и работ в металлообрабатывающих цехах №11;
- Кабинет математических дисциплин. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Кабинет информатики. Кабинет естественно-научных дисциплин №12;
- Кабинет технического регулирования и контроля качества. Кабинет технологии и оборудования производства электротехнических изделий. Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации. Лаборатория сервисного обслуживания бытовых машин и приборов №14;
- Лаборатория электрических машин. Лаборатория электрических аппаратов. Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования. Лаборатория автоматизации технологических процессов, электроснабжения №15;
- Кабинет технической механики. Кабинет инженерной графики. Кабинет материаловедения. Кабинет технических измерений. Лаборатория измерительной техники. №16;
- Лаборатория электротехники и электронной техники. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Кабинет электротехники №17;
- Лаборатория электрического и электромеханического оборудования. Кабинет охраны труда и электробезопасности №18;
- Лаборатория управления проектной деятельностью. Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем. Полигон вычислительной техники №19;
- Лаборатория информационно-коммуникационных систем, вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств. Полигон учебных баз практики №20;
- Лаборатория системного и прикладного программирования. Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем Полигон учебных баз практики.

Кабинет стандартизации и сертификации. Кабинет самостоятельной работы студентов №21;

- Электромонтажная мастерская №22;
- Лаборатория технологии разработки баз данных. Полигон учебных баз практики. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Кабинет самостоятельной работы студентов №23;
- Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия. Лаборатория процессов формообразования и инструментов. Лаборатория технологического оборудования и оснастки №24;
- Мастерская слесарно-механическая №32;
- Мастерская – участок станков с ЧПУ №33;
- Мастерская механической металлообработки №34;
- Мастерская сварочный участок №35.

Кабинеты, лаборатории, мастерские учебного корпуса №3 по ул. Быкова, 4:

- Спортивный зал № 2;
- Открытая спортивная площадка широкого профиля №2;
- Кабинет профессионального обучения. Кабинет самостоятельной работы студентов №3;
- Лаборатория товароведения продовольственных товаров №4;
- Учебная кухня ресторана с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков. №5;
- Лаборатория сырья и продукции консервов и пищевых концентратов. Лаборатория автоматизации технологических процессов. Лаборатория метрологии и стандартизации. Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены №6;
- Учебный кондитерский цех №7;
- Мастерская по компетенции «Поварское дело» №8;
- Учебная кухня ресторана. №9;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности, лаборатория информационных технологий, Информатики и ИКТ. Аудитория для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет №10;
- Кабинет технологии кулинарного и кондитерского производства. Лаборатория технического оснащения и организации обслуживания №11;
- Кабинет химии. Лаборатория химии №12;
- Мастерская «Учебная пекарня» №13;
- Кабинет технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства. Организация хранения и контроль запасов сырья №15;
- Кабинет инженерной графики. Кабинет технической механики. Кабинет технологии производства консервов и пищевых концентратов №16;
- Кабинет психологии №17;
- Кабинет иностранного языка №18;
- Кабинет бережливого производства. Кабинет технологического оборудования производства консервов и пищевых концентратов. Кабинет технологии производства консервов и пищевых концентратов №20;
- Кабинет математики №21;
- Кабинет технологии кулинарного и кондитерского производства №22;
- Кабинет технологии изготовления хлеба и хлебобулочных изделий. Технологии приготовления мучных кондитерских изделий №23;
- Кабинет истории, социально-экономических дисциплин. Правового обеспечения профессиональной деятельности №24;
- Кабинет экологических основ природопользования №25;
- Кабинет физиологии, анатомии и гигиены. Кабинет медико-социальных основ здоровья. Теории и методики физического воспитания №26;

- Кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества №27;
- Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования. Педагогики и психологии №28;
- Кабинет математики №30;
- Кабинет русского языка и литературы №31.

Все учебно-лабораторное оборудование можно классифицировать по следующим направлениям использования:

- лабораторные стенды, макеты, узлы и детали изделий, изделия, технологическое оборудование;
- контрольная и контрольно-испытательная аппаратура и приборы;
- электроизмерительные приборы;
- плакаты, муляжи, объемные наглядные пособия;
- вычислительная и организационная техника;
- станочный и иной парк учебных мастерских.

В 2024 г. для подготовки специалистов и рабочих приобретено следующее оборудование.

Для подготовки обучающихся по специальности 15.02.16 Технология машиностроения и профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением и обновления оборудования в лаборатории программирования станков с ЧПУ и разработки технологических процессов приобретены: системный блок компьютера – 7 шт., компьютерный монитор – 8 шт.

Для подготовки обучающихся по профессии 13.01.10 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) приобретены три комплекта комплектующих элементов для сборки трех ящиков для демонстрационного экзамена, инструментальные тележки – 3 шт., ЦМПП-5-0 корпус металлический 1000-650*285 мм У2 IP54 – 3 шт., измеритель сопротивления изоляции mS5205 противоударный – 3 шт., проектор CACTUS CS-PRO 01WT.Full, белый – 1 шт., МФУ Pantum M6507 A4 лазерный принтер+сканер+копир, серый – 2 шт.

Для подготовки обучающихся по профессии 29.01.07 Портной приобретены: стул на колесах – 4 шт., стул швейный, глайдерный – 8 шт., швейная машина для выметывания петель – 1 шт., утюжильный стол – 2 шт., парогенератор – 2 шт., переданы от работодателей: пуговичная машина Yamata FY-373 – 1 шт., оверлог четырехниточный JACK JK766-4-514 2-24 – 1 шт., распошивальная машина Yamata TY31016-08-AЦ – 1 шт., прямострочная промышленная швейная машина Turical GC 6150M – 2 шт.

Для подготовки обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в кабинет бухгалтерского учета приобретён проектор CACTUS CS-PRO 02WT.WUXGA-W

Для центра приёма демонстрационного экзамена по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение приобретено МФУ Pantum M6550NW A4 лазерный принтер+сканер+копир, чёрный – 1 шт.

Для центра приёма демонстрационного экзамена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование приобретено МФУ M6500W A4 лазерный принтер+сканер+копир, черно-белый – 1 шт., сплит-система CENTEK CT-65F18 – 1 шт.

Для работы педагога-психолога приобретено МФУ Pantum M6507 A4 лазерный принтер+сканер+копир, серый – 1 шт.

В кабинет физики приобретена доска для мела магнитная 3-х элементная 100*150/300 см, зеленая BRAUBERG – 1 шт.

В кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда приобретен проектор CACTUS CS-PRO 02WT.WUXGA-W, белый – 1 шт.

В кабинет Химии приобретена сплит-система VICKERS VC-F24HE – 1 шт.

Для подготовки документации заведующей вечерним сменным отделением приобретено автоматизированное рабочее место (сист. блок CityLin, монитор ExeGate, клавиатура, мышь) – 1 шт.

В библиотеку колледжа приобретены учебники История России 1914-1945 г.г., История. Всеобщая история 1914 г. - начало 21 века, История России 1945 г. - начало 21 века по 325 экз., Медико-биологические и социальные основы здоровья детей дошкольного возраста, Возрастная анатомия и физиология по 25 экз.

Для актового зала приобретена акустическая система Soundking ARTOS-1000 (звуковая колонка, сабвуфер с микшером) – 2 шт.

Для обеспечения бесперебойной работы компьютерных сетей приобретено автоматизированное рабочее место (системный блок CityLin, монитор EkeGate, клавиатура, мышь) – 2 шт., маршрутизатор (роутер) Mikro Tik RB760iGS

Для подготовки документации заместителю директора по экономическим вопросам приобретено МФУ Pantum M6700D A4 (лазерный принтер+сканер+копир) белый.

Для оборудования рабочего места секретаря директора приобретено автоматизированное рабочее место (системный блок CityLin, монитор EkeGate, клавиатура, мышь) – 1 шт.

В студенческое общежитие приобретён Телевизор DEXP A431.

Все лаборатории, кабинеты и учебно-лабораторное оборудование соответствует реализуемым ОПОП. В связи с внедрением демонстрационного экзамена по специальностям и профессиям следует продолжить обновление оборудования лабораторий и мастерских колледжа.

4.6. Программно-информационное и компьютерное обеспечение

Построение курса компьютерной подготовки основывается на содержании:

- учебных планов специальностей и профессий;
- современного уровня развития рассматриваемой области деятельности;
- наличием и составом материальной базы (компьютеры и программное обеспечение);
- обязательным разделением группы на подгруппы на время практических занятий.

Основными принципами построения курсов компьютерной подготовки являются:

- мотивация обучения практической направленностью и возможностью применения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности;
- многократное закрепление умений для получения профессионального навыка;
- постепенный переход в течение курса с наглядных практических методов обучения к проблемно-поисковым методам самостоятельной работы;
- модульность построения курса, в части возможной вариации тем и объемов в зависимости от фонда времени и среднего уровня подготовки группы.

Все программы компьютерной подготовки построены на цикле практических работ с минимальными временными затратами на теоретический материал.

Для решения задач по программно-информационному и компьютерному обеспечению учебного процесса колледж имеет необходимое оборудование. Сводные данные по обеспеченности образовательного процесса автоматизированными рабочими местами приведены в таблице:

Количество специализированных кабинетов, оснащенных ученическими автоматизированными рабочими местами	13
Количество кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	29
Количество кабинетов, оборудованных автоматизированными рабочими местами преподавателя (без учета кабинетов информационных дисциплин и специализированных кабинетов)	17
Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	3
Общее количество автоматизированных рабочих мест	331
Количество автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе	305
Количество автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе, со сроком эксплуатации не более 5 лет	54
Количество терминалов, используемых в учебном процессе с которых имеется доступ к сети Internet	301
Доля автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе с которых имеется доступ к сети Internet, %	98,7%
Контингент студентов колледжа	1157
Количество студентов, приходящихся на 1 автоматизированное рабочее место со сроком эксплуатации не более 5 лет	21,4
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,047

В колледже имеется следующее программное обеспечение:

- ОС Windows XP
- ОС Windows 7
- ОС Windows 10
- MS Office 2010
- MS Office 2007
- MS Office 2016
- Microsoft Visual Studio 2022
- Microsoft Visual Studio 2019
- MS SQL Server 2017
- MS SQL Server 2019
- Android Studio
- Visual Studio Code
- 7zip
- OBS
- Oracle VirtualBox
- National Instruments Lab VIEW 8.6
- MultiSim Education (Electronics Workbench)
- Ultiboard Education (Electronics Workbench)
- Клавиатурные тренажеры (Free)
- ППП Adobe
- СП VB 6.0
- СП Qbasic
- Антивирус Касперского Personal
- Программы – архиваторы
- Dev C++
- ABC Pascal
- САПР Грация 212.
- База БК и МК мужской и женской одежды
- Программа MultiTester (Free)
- ПО Rinel-Lingvo

- ПО English Discoveries версии Multi-user
- OpenOffice.org Pro 3.0.0 RU (Free)
- Keller CNC plus training Точение (Haas)
- Keller CNC plus training Фрезерование (Haas)
- Антивирус Касперского 6
- CAD/CAM/TDM ADEM 7.1
- Cimatron E
- КОМПАС
- 1С: Бухгалтерия (версия 8.3 учебная)
- «VipNet» - клиент
- Программно-информационный комплекс «Олимпикс+» (для ВСО)
- Программа «Реестр закупок»
- Программа «Колледж: 1000 блюд» (для столовой)

Программное обеспечение компьютеров колледжа имеет лицензии (кроме свободно распространяемого).

4.7. Организация воспитательной работы

Организация воспитательной работы направлена на разработку и применение личностно-ориентированного подхода к социализации студентов и формирование у них ценностных основ общественной жизни.

Воспитательная работа в колледже «Интеграл» проводится в соответствии с планом и календарным графиком воспитательной работы по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание;
- противодействие идеологии терроризма и экстремизма;
- правовое воспитание;
- трудовое воспитание;
- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- санитарно-просветительная работа;
- культурно-массовая работа;
- спортивно-массовая работа.

В работе используются разнообразные формы и методы: массовые, групповые, индивидуальные в зависимости от конкретно поставленной задачи.

Все мероприятия учебно-воспитательного характера проводятся на различных уровнях:

- группы (классные часы, встречи, беседы, собрания, вечера и т.д.),
- мероприятия по отделениям (линейки, собрания, встречи и т.д.),
- цикловых комиссий (олимпиады, викторины, семинары, смотры-конкурсы профессионального мастерства, научно-практические конференции и т.д.),
- общеколледжные мероприятия (конкурсы, конференции, олимпиады),
- краевые и всероссийские мероприятия в системе СПО.

Воспитательная работа в колледже осуществляется силами социально-психологической службы колледжа, педагогическим коллективом, к работе привлекаются представители инспекции по делам несовершеннолетних, ГИБДД, медицинских учреждений, представители администрации города по работе с молодежью, военного комиссариата г. Георгиевска.

В проблемных учебных группах проводятся малые педсоветы с приглашением обучающихся группы, родителей и лиц их заменяющими, преподавателей, администрации колледжа, на которых осуществляются решения текущих проблем и вырабатываются меры по стабилизации положения. В колледже работает совет по профилактике правонарушений, на который приглашают особо злостных правонарушителей учебной дисциплины.

Воспитательная работа ведется в соответствии с единым планом работы на текущий год.

Из года в год творческие коллективы обновляются, неизменным остается его обязательное участие во всех торжественных концертах, проводимых в колледже, и во многих мероприятиях, проводимых в городе и крае, смотрах художественной самодеятельности.

Наличие в образовательном учреждении органов студенческого самоуправления

Из органов студенческого самоуправления в колледже функционируют:

- студенческий совет колледжа,
- студенческий совет общежитий.

Кроме того, функционируют:

- сводный сервисный студенческий отряд «Транзит»,
- волонтерский отряд «СВОИ», «Студенческий Оплот».

С 14.12.2023 года функционируют детско-молодежное объединение «Движение Первых» и студенческий МедиаЦентр «Студия».

Перечень кружков, секций, клубов, организованных на бюджетной основе для студентов очной формы обучения ГБПОУ ГРК «Интеграл» в 2024 году

№п /п	Наименование кружков	Кол-во студентов занимающихся в кружках	Ф.И.О. преподавателей	№ кабинета, адрес
Творческие кружки				
1	Театр мод «Камелия»	26	Бутягина Е.В.	ул. Быкова 2, каб. 36
2	«English-speaking club»	11	Ахумян М.В.	ул. Быкова 2, каб. 7
3	Вокальная-хореографическая студия «Голос»	24	Денисова Е.С.	ул. Быкова 2, хореографический зал
4	Чародейка	26	Стещенко В.Ю.	ул. Быкова 4, каб.26
	Итого	87		
Научно-технические кружки				
1	Юный техник	22	Белоцерковская Л.Н.	ул. Быкова 2, каб. 15
2	Моделирование процесса металлообработки на станках с ЧПУ	10	Барминова Т.Н.	ул. Быкова 2, каб. 24
3	Математический кружок «Познавательная математика»	27	Серкова Н.А.	ул. Быкова 2, каб. 21
4	«Мир химии»	29	Савченко О.П.	ул. Быкова 4, каб. 12
5	«Физика своими руками»	28	Грахова С.Б.	ул. Быкова 2, каб. 25
6	Азбука здоровья	36	Николаева В.В.	ул. Быкова 4, каб. 26
7	«Математический калейдоскоп»	16	Порядина И.В.	ул. Быкова 4, каб. 31
	Итого	168		
Профессиональные кружки				
1	«Консервируем лето»	27	Кокунова Е.А.	ул. Быкова 4, каб. 6
2	Тестоластика	24	Грунтович Е.Л.	ул. Быкова 4, каб. 13
3	Моделирование и конструирование одежды	37	Бутягина Е.В.	ул. Быкова 4, каб. 32
4	Школа консультантов	15	Архипова З.В.	ул. Быкова 4, каб. 23
5	«Финансовая грамотность»	29	Вахрушева И.Н.	ул. Быкова 2, каб. 45
		22	Гасанова Е.И.	ул. Быкова 2, каб. 45
6	Введение в профессию бухгалтер	27	Алтухова Л.А.	ул. Быкова 2, каб. 41
7	«Исследовательские работы»	15	Жуйко Н.А.	ул. Быкова 4, каб. 25
		19	Пенкина Я.С.	
		14	Карачкова Н.В.	
		24	Щербакова Л.А.	

		16	Москаленко Э.Б.	
		11	Горбатенко О.А.	
		24	Дебияева М.С.	
		16	Игнатенко Е.А.	
8	Кружок «Интеллект»	13	Пенкина Я.С.	
		17	Щербакова Л.А.	
		10	Карачкова Н.С.	ул. Быкова 4, каб. 4
		19	Москаленко Э.Б.	
		21	Дебияева М.С.	
9	Зеркальная глазурь	9	Игнатенко Е.А.	ул. Быкова 4, каб. 7
10	Ремонт и изготовление изделий	13	Коробко И.А.	ул. Быкова 2, каб. 35
11	Секрет кода	12	Костина А.А.	ул. Быкова 2, каб. 21
	Итого	434		
Духовно-нравственные кружки				
1	Литературно-драматический кружок «Этюд»	29	Багинская Р.Ф.	ул. Быкова 2, каб. 44
2	«Животный мир предкавказья»	14	Мурашкин Е.В.	ул. Быкова 2, каб. 36
3	КВН	41	Селезнева Е.Ю.	ул. Быкова 2, актовый зал
	Итого	84		
Гражданско-патриотические кружки				
1	Школа безопасности	20	Яковенко И.В.	ул. Быкова 2, каб. 4
2	«Студенческий оплот»	10	Денисова Е.С.	ул. Быкова 2, спортзал №1
3	Волонтерский отряд «Свои»	74	Денисова Е.С.	ул. Быкова 2
4	Право в истории	32	Цыкош Я.О.	ул. Быкова 4, каб. 24
	Итого	136		
Спортивные кружки				
1	Волейбол	40	Барсукова Т.В.	Спортзал №2 ул. Быкова 4
2	Лёгкая атлетика	60	Матвиенко С.Ю.	Спортзал №2 ул. Быкова 4
3	Шахматы	18	Скляр А.И.	Спортзал №1 ул. Быкова 2
4	Туризм	85	Скляр А.И.	Спортзал №1 ул. Быкова 2
5	Многоборье	39	Скляр А.И.	Спортзал №1 ул. Быкова 2
6	Баскетбол	42	Щеблыкин А.С.	Спортзал №2 ул. Быкова 4
7	Футбол	42	Скляр А.И.	Спортзал №1 ул. Быкова 2
8	Настольный теннис	34	Барсукова Т.В.	Спортзал №2 ул. Быкова 4
9	Стрельба	26	Яковенко И.В.	Спортзал №2 ул. Быкова 4
10	Самбо	10	Щеблыкин А.С.	Спортзал №2 ул. Быкова 4
	Итого	396		
	ИТОГО 39 кружков	1305		

Сведения о занятости обучающихся в кружках, студиях, секциях ОУ, учреждениях дополнительного образования и других организациях г. Георгиевска в 2024 году

Вид учреждения дополнительного образования, организации	Кол-во студентов занимающихся
1. Школа искусств	7
2. ФОК (Физкультурно-оздоровительный комплекс)	31
3. Детская спортивная школа	20
4. Художественная школа	3
5. Вокальные студии и кружки	44
6. Дом творчества	15
Всего:	120

Интересно, разнопланово проводятся предметные недели по учебным предметам: математике, русскому языку и литературе, биологии, иностранному языку, конференции, различные олимпиады, пресс-конференции, «круглые столы», семинары.

Работа классных руководителей (согласно месячным, полугодовым и годовым планам воспитательной работы) опирается на единый план и календарный график воспитательной работы. Первоочередное внимание уделяется вопросам успеваемости и посещаемости обучающихся. Много внимания уделяется индивидуальной работе с родителями обучающихся и лицами их заменяющими: ежемесячное информирование о результатах аттестации и пропущенных занятиях, методическая помощь в развитии у обучающихся способностей и навыков по выбранной профессии или специальности, трудолюбию, нравственному поведению, привитию интереса к здоровому образу жизни. В работе большинства классных руководителей и мастеров производственного обучения много внимания уделяется организации и проведению мероприятий внеклассной работы: экскурсии, участие вместе с учащимися групп в подготовке и проведении праздничных вечеров, спортивных мероприятий, обучающиеся принимают деятельное участие в подготовке и проведении предметных семинаров, «круглых столов».

Особое внимание в воспитательной работе уделяется обучающимся, относящимся к категории «трудных». Совместно с социально-психологической службой колледжа с момента зачисления включается система мер и способов преодоления и предупреждения дезадаптации студентов.

Информация о преступлениях и правонарушениях среди обучающихся ГБПОУ ГРК «Интеграл» за четыре квартала 2024 года

			I	II	III	IV
Правонарушения	Число обучающихся «группа риска»	Всего	67	67	68	74
		несовершеннолетние	26	21	37	42
	Количество совершённых правонарушений	Всего	4	2	4	12
		несовершеннолетние	4	2	4	12
	Число обучающихся совершивших правонарушение	Всего	3	2	4	10
		Несовершеннолетние	4	2	0	10
		Дети-сироты	1	1	0	1
Преступление	Количество совершённых преступлений	Всего	0	0	0	0
		несовершеннолетние	0	0	0	0
	Из них юноши	Всего	0	0	0	0
		несовершеннолетние				
	Из них девушки	Всего	0	0	0	0
		несовершеннолетние				
	Из них против личности	Всего	0	0	0	0
		несовершеннолетние	0	0	0	0
	Из них имущественные преступления	Всего	0	0	0	0
		несовершеннолетние	0	0	0	0

	Из них прочие преступления	Всего	0	0	0	0
		несовершеннолетние	0	0	0	0
	Из них в состоянии алкогольного и наркотического опьянения	Всего	0	0	0	0
		несовершеннолетние	0	0	0	0
Учёт обучающихся	Число обучающихся состоящих на всех видах учёта	Всего	17	14	15	22
		Несовершеннолетние	14	12	12	21
		Дети-сироты	3	4	3	5
	Из них в органах внутренних дел	Всего	4	4	5	8
		несовершеннолетние	4	4	4	8
	Из них в образовательной организации	Всего	17	10	10	14
		несовершеннолетние	14	8	8	13
	Из них в наркологическом диспансере	Всего	0	0	0	0
		несовершеннолетние	0	0	0	0
	Число обучающихся отчисленных за совершённые преступления	Всего	0	0	0	0
		несовершеннолетние	0	0	0	

Приоритетными направлениями в работе с «трудными» учащимися является систематическое вовлечение их в общественную жизнь группы и колледжа, принятие участия в художественной самодеятельности, занятия в спортивных секциях, волонтерство.

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию молодежи, в течение года студенты активно принимали участие в городских и внутриколледжных мероприятиях данной направленности.

В соответствии с Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2024 годы» в колледже успешно реализуются следующие мероприятия:

- с 01.09.2023 года в колледже, как и во всех образовательных организациях Российской Федерации проводятся «Разговоры о важном» различной тематической направленности. Ежедневное утро понедельника начинается с поднятия государственного флага и гимна Российской Федерации.

- С 01.02.2024 по 29.02.2024 в колледже согласно плану социально-воспитательной работы организовывается и проводится месячник оборонно-массовой работы, направленный на привитие студентам гражданской позиции, чувства патриотизма и ответственности за свое будущее. Мероприятия носят разноплановый характер, это и спортивные мероприятия, и мероприятия посвященные Памяти солдатам, погибшим во всех войнах:

- А, ну-ка, парни!
- «Героями не рождаются»
- Патриотическая акция «Символ Великой Победы - Георгиевская ленточка»;
- День памяти воинов-интернационалистов
- Выпуск плакатов ко Дню защитника Отечества
- Просмотр видеофильмов, посвященных подвигам российских воинов
- Встречи с воинами - участниками боевых действий в Афганистане, Чечне, Украине, ветеранами ВОВ
- дни защиты обучающихся от чрезвычайных ситуаций
- мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ: общеколледжные (стенгазеты о ВОВ; рисунки, песни, стихи, поделки о ВОВ; участие в акции «Окна Победы»; флаги Победы); участие в Вахте Памяти защитников Отечества; участие в городском забеге, приуроченному к 9 мая; оформление стены памяти «Помним, Гордимся»; участие по благоустройству мест с захоронениями ветеранов ВОВ в г. Георгиевске и Георгиевском округе; участие в акции «Свеча памяти»; участие в шествии «Бессмертный полк»

- Крымская весна
- мероприятие для обучающихся по сдаче норм комплекса ГТО
- проводятся военно-учебные сборы для призывников на базе ОГВК или ВК и т.д.

Организована выставка «История в миниатюре», во взаимосвязи с председателем историко-патриотического клуба стендового моделизма «История в миниатюре» С.В. Спасовым.

Преподавателями и классными руководителями проводились мероприятия, приуроченные к 79 годовщине в Великой Отечественной Войне.

Колледж имеет два студенческих общежития. В 2024 году в общежитиях проживало 250 человек. Сформирован и успешно работает Совет общежития, в состав которого входят проживающие студенты, таким образом, реализуется форма самоуправления в студенческом общежитии. Систематически проводятся рейды (социально психологической службой, заместителем директора по УВР и классными руководителями) по проверке санитарного состояния, выполнения правил проживания в студенческих общежитиях.

В студенческом общежитии № 2 по ул. Быкова 4, проживают юноши, обучающиеся в колледже - 100 человек. Девушки проживают в общежитии № 1 по ул. Дружбы 29, 150 человек.

Кухни обоих общежитий оборудованы электропечами, двухкамерными холодильниками. В комнатах установлены кровати, прикроватные тумбочки, табуретки, платяные шкафы. Оборудованы комнаты для самоподготовки обучающихся, компьютерная комната на 9 человек, медицинский кабинет, комната воспитателя, комната дежурной по этажу (оснащена «тревожной» кнопкой), бытовые комнаты (гладильные доски, утюги, сушилки для белья), душевые и сан. узлы (в соответствии с СанПиН). В общежитии № 1, помимо обучающихся, организовано проживание для слушателей и преподавателей Ресурсного центра профессионального обучения на 30 человек (пристройка 2-го и 5-го этажей), а также кабинет педагога-психолога для работы с обучающимися и сотрудниками колледжа.

Все проживающие получают временную регистрацию (с 01.09. по 30.06. текущего учебного года). Со всеми проживающими обучающимися составляется договор о сохранности имущества в общежитии.

В общежитиях установлен пропускной режим, который контролируется сотрудниками охраны колледжа.

Заместителем директора по УВР, социально-психологической службой, заведующими отделениями, Советом по профилактике правонарушений, Студенческим Советом, Советом родителей проводится систематическая плановая работа по обеспечению учебной дисциплины. Проводится целенаправленная работа с опаздывающими, отстающими и пропускающими занятия студентами, правонарушителями. Работа проводится в индивидуальной форме с привлечением родителей студента-нарушителя и при необходимости с участием сотрудников правоохранительных органов, органов опеки.

В каждой учебной группе ежемесячно подводятся итоги успеваемости и посещаемости, а на линейках по отделениям, зачитываются приказы о взысканиях, наложенных на нарушителей учебной дисциплины, а также поощрения за отличную учебу и участие в различных мероприятиях (общеколледжных, городских, краевых, региональных и всероссийских).

Организация спортивно-массовой и военно-патриотической работы в колледже осуществляется преподавателями физвоспитания и ОБЖ и БЖ.

Материальная база для проведения спортивно-массовой работы состоит из двух спортивных залов, двух открытых спортивных площадок.

Учебная работа по физвоспитанию проводится согласно плану, разработанному руководителем физвоспитания А.С. Щерблыкиным. Он же возглавляет студенческую дружину, сформированную из числа педагогических работников и обучающихся колледжа Общественное Объединение Правоохранительной Направленности «Студенческий оплот» (ООПН). ООПН взаимодействует с силовыми структурами, регулярно участвует в заседаниях межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и преступлений при администрации, межнациональной комиссии Георгиевского муниципального округа Ставропольского края. Основная деятельность ООПН «Студенческий Оплот», заключается в соблюдении порядка на мероприятиях, проводимых в колледже, а также участие в рейдах во взаимодействии с сотрудниками полиции.

Все проводимые мероприятия рассматриваются на заседании предметной цикловой комиссии «Основ жизнедеятельности», утверждаются составы сборных команд для выступления в первенствах города, края, а также проведения внутриколледжных соревнований.

Преподаватели физвоспитания проводят различные конкурсы и турниры по отдельным видам спорта: минифутбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис и др.

Большое внимание администрация колледжа и ПЦК «Основ жизнедеятельности» уделяет работе спортивных секций и выступлению сборных команд колледжа в соревнованиях города, края, среди учреждений СПО.

В течение осеннего семестра 2024-2025 учебного года социально-психологической службой были организованы встречи обучающихся колледжа с представителями Центра молодёжных проектов (ЦМП), с представителя межэтнического совета при Администрации Георгиевского муниципального округа (ГМО). Цель встречи – повышение религиозного образования обучающихся, укоренение принципов гражданского согласия и солидарности. Задачи – профилактика любых националистических настроений, религиозно-политического радикализма и злонамеренной политизации социальных проблем. Согласно графику встречи проходят в октябре и апреле каждого учебного года.

В каждом полугодии были запланированы и проведены встречи с представителями религиозных конфессий.

Социально-психологической службой была организована встреча с обучающимися ГРК «Интеграл», прибывшими для обучения в Ставропольский край из других субъектов Российской Федерации или государств, с руководителями национально-культурных объединений (армянская, азербайджанская, дагестанская, чеченская общины и казачества), представителями ОМВД ГМО, ЦМП г. Георгиевска в целях профилактики правонарушений, межнациональных конфликтов.

Для обучающихся колледжа постоянно организовывались встречи с работниками правоохранительных органов, медицинскими сотрудниками.

17.10.2024 состоялась встреча с диаспорами и национально-культурными организациями, казачества, специалистами ЦМП, специалистами отдела безопасности администрации ГМО, сотрудниками МВД. Это общеколледжное мероприятие «Ответственность за экстремистскую и террористическую деятельность», с раздачей методических материалов.

27.02.2024 организована и проведена беседа с обучающимися, направленная на профилактику террористической деятельности и повышение бдительности молодежи инспектором ОПДН А.С. Цатурян.

В январе педагогом-психологом проводился мониторинг настроений в студенческой среде для определения отношения студентов к представителям других национальностей в рамках социологического исследования.

18.04.2024 организована и проведена беседа с обучающимися, направленная на профилактику буллинга и кибербуллинга инспектором ОПДН А.С. Цатурян.

14.05.2024 организована и проведена беседа с обучающимися, направленная на профилактику за экстремизм и ответственность за это, инспектором ОПДН А.С. Цатурян.

Педагогом-психологом С.Н. Николенко и социальным педагогом Е.С. Денисовой проведены индивидуальные профилактические беседы.

15.02.2024 прошла встреча студентов колледжа с выпускниками, участниками СВО.

18.02.2024 прошла встреча с воинами-интернационалистами - ветеранами войны в Афганистане.

20.02.2024 было открытое общеколледжное мероприятие «Героями не рождаются».

22.02.2024 проведена акция «Письмо солдату».

28.02.2024 студенты приняли участие в правовой игре «Выбираем будущее».

01.03.2024 прошло мероприятие со студентами, посвящённое Всемирному дню гражданской обороны.

18.03-21.03.2024 прошли открытые уроки, классные часы, приуроченные к 10-летию воссоединения Крыма, Севастополя и России

12.04.2024 студенты приняли участие в молодёжном форуме «Нам вместе жить, нам вместе мир беречь», организатором которого выступило армянское национально-культурное общество «КАНЧ».

26.04.2024 на площадке ГБПОУ ГРК «Интеграл» проводился «Диктант Победы».

26.04.2024 волонтеры колледжа приняли участие во Всероссийской акции «Чистая память».

В апреле-мае 2024 г. прошёл цикл мероприятий, посвящённых 79-годовщине Великой Отечественной Войне.

15.05.2024 на базе ГБПОУ ГРК «Интеграл» проведена встреча с консультантом по вопросам молодёжи при администрации ГМО «Твоя социальная инициатива» в рамках Премии «МЫВМЕСТЕ».

16.05.2024 на базе ГБПОУ ГРК «Интеграл» проведена конференция «День семьи».

23.05.2024 студенты приняли участие в окружном мероприятии «Муза Победы».

28.05.2024 проведено мероприятие для 1 курсов по гражданско-патриотическому воспитанию «Герои нашего времени» специалистами ГБУ ДО ММПЦ «Машук».

07.06.2024 волонтеры колледжа приняли активное участие в организации регионального мероприятия «Поющая тишина».

Колледжный волонтерский отряд «Свои» в 2024 году принял участие в общеколледжных, городских, краевых и всероссийских мероприятиях таких как: мероприятия (акции), посвящённые Дню народного единства; участие в городских Новогодних акциях; в общеколледжном мероприятии «Первый среди первых»; в городском мероприятии «Фестиваль художественного творчества людей с ОВЗ»; в Молодёжном Патриотическом форуме «Заветам героев верны»; в Краевом образовательном форуме «Найди свой путь к успеху»; во всероссийском мероприятии, посвящённом российскому студенчеству «Студень – 2024»; в городском мероприятии «Широкая масленица»; в краевом конкурсе «Студенческая весна»; в федеральном проекте «Формирование комфортной городской среды»; в краевой патриотической акции «Успей сказать спасибо»; в патриотической акции «Георгиевская лента»; в патриотической акции «Свеча памяти»; в Митинге, посвящённом 79-й годовщине Победы в ВОВ и др.

В течение всего учебного года обучающиеся по «Пушкинской карте» посещают музеи, кинотеатры, театр.

Воспитание потребности в труде, привлечение обучающихся к труду в ходе образовательного процесса является одним из важнейших аспектов в воспитательной работе. В связи с этим в ГБПОУ ГРК «Интеграл» проходит систематическая уборка территорий. За каждой группой закреплена определенная территория и кабинет. Уборка территории колледжа – это наведение порядка в своем «втором доме», поэтому наши студенты относятся к ней ответственно.

Преподаватели, обучающиеся и их родители (лица их заменяющие), сотрудники колледжа принимали участие в сборе гуманитарной помощи мобилизованным гражданам и участникам специальной военной операции. В общей сложности собрано около 800 кг гуманитарной помощи, в которой предметы первой необходимости, бытового назначения и продукты питания. Список необходимых вещей и продуктов формировался с учётом пожеланий наших мобилизованных земляков (выпускников колледжа) и участников СВО, с которыми представители городской власти и общественности находятся на связи. Наш колледж сотрудничает с Центром молодежных проектов Георгиевского муниципального округа, который организывает доставку гуманитарной помощи до назначения.

Воспитательная работа с обучающимися, их родителями и лицами их заменяющих ведется в соответствии со следующими программами:

- государственная программа Ставропольского края «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Ставропольского края от 29 декабря 2018 г. N 628-п;

- Распоряжение Губернатора Ставропольского Края от 27 сентября 2019 года № 494-р «О некоторых мерах по исполнению в Ставропольском крае Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 - 2023 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации 28.12.2018 № Пр-2665»;

- Программа социально-педагогической деятельности по формированию толерантности и идентичности у обучающихся;

- Концепция воспитательной системы ГБПОУ ГРК «Интеграл» (Основополагающие компоненты воспитательной программы);
- Программа по профилактике наркомании среди несовершеннолетних и формированию здорового образа жизни в ГБПОУ ГРК «Интеграл» на 2020 – 2025 годы;
- Программа патриотического воспитания обучающихся в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Программа противодействия экстремизму и терроризму;
- Программа «Школа толерантности» (школа взаимопонимания);
- Программа по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся в ГБПОУ ГРК «Интеграл»;
- Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ ГРК «Интеграл» на 2020 – 2024 г.
- Положение о методическом объединении классных руководителей.

Большое значение в колледже отводится организации и проведению мероприятий здоровьесберегающей направленности. В частности, медицинскими работниками постоянно проводятся беседы по профилактике различных заболеваний, организуются встречи со специалистами: наркологом, венерологом и т.д. Ежегодно проводятся общеколледжные «Дни здоровья», ГТО, «Первый среди первых», экскурсии выходного дня, которые проводятся классными руководителями с группами.

План мероприятий по совершенствованию антинаркотической профилактической деятельности среди обучающихся ГРК «Интеграл» включает участие педагогических работников в методических антинаркотических семинарах, проведение диспутов, круглых столов, классных часов о проблемах злоупотребления несовершеннолетними наркотических средств, участие в городском мероприятии «Мы - против наркотиков». Проводятся: тренинги, направленные на профилактику зависимостей «Новый взгляд», «Уверенным быть здорово!»; Беседы-диспуты на темы «Профилактика наркомании, или всем миром на борьбу с дурманом», «Наркотики и СПИД», конкурсы газет ко всемирному «Дню борьбы со СПИДом», «Мы выбираем жизнь!»; Оформление стенда с информацией о пагубном влиянии токсикомании, курительных смесей, наркотиков и ответственности вследствие этих правонарушений, информация о телефоне Доверия. Педагог-психолог Николенко С.Н. систематически проводит анонимное анкетирование, мониторинг по выявлению обучающихся, склонных к употреблению немедицинских наркотических средств. Всего охвачено 212 обучающихся.

Серьезное внимание отводится также профилактике социально опасных явлений в молодежной среде, в частности профилактике идеологии экстремизма и терроризма и выработке устойчивых принципов толерантности. Организована и проведена беседа с обучающимися направленная на профилактику террористической деятельности и повышение бдительности молодежи совместно с инспектором ОПДН А.С. Цатурян. Педагог-психолог С.Н. Николенко провела «круглый стол» на тему: «Предупреждение и профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде: новые вызовы и угрозы».

**Общие сведения о наличии работников,
отвечающих за организацию воспитательной деятельности**

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация			Имеют почётное звание
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Без категории	
Зам. директора по воспитательной работе	1	1						
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1		1					
Воспитатель	2	2			2			
Классный руководитель (куратор)	51	50	1					5
Социальный педагог	2	2						
Педагог-психолог	1	1			1			
Руководитель физвоспитания	1	1						
Руководитель ОБЖ	1	1						
Библиотекарь	1	1						
Зав. общежитием	1	1						
Зав. столовой	1	1						
Дежурные по общежитию	8	1	5	2			8	

5. Качество подготовки обучающихся

5.1. Организация приема абитуриентов

Контрольные цифры приема на бюджетную подготовку устанавливаются Министерством образования Ставропольского края на конкурсной основе. Направления подготовки формируются колледжем с учетом следующих особенностей:

1. Востребованность профессий и специальностей работодателями, наличие заявок предприятий и организаций на подготовку по специальностям и профессиям.
2. Направления подготовки в Ресурсном центре колледжа.
3. Наличие материальной базы и преподавательского состава.
4. Соотношение цифр выпуска и контрольных цифр приема.
5. Уровень затратности на подготовку по специальностям и профессиям.
6. Наличие согласования направлений подготовки с ГКУ ТЦЗН Георгиевского и Кировского муниципальных округов и главой администрации Георгиевского муниципального округа.

Прием на обучение в 2024 году был организован в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами, разработанными на их основе:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 г. №457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 ноября 2020 года, регистрационный N 60770);

- Приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н (ред. от 06.02.2018) «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических

медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;

- Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336;
- Правилами приема в ГБПОУ ГРК «Интеграл» на 2024 год;
- Положением об организации профориентационной работы и допрофессиональной подготовки в ГБПОУ ГРК «Интеграл»;
- Положением об организации работы приемной комиссии в ГБПОУ ГРК «Интеграл»;
- Положением о приемной комиссии в ГБПОУ ГРК «Интеграл»;
- Положение об экзаменационной и апелляционной комиссиях на период вступительных испытаний в ГБПОУ ГРК «Интеграл».

Прием на обучение осуществлялся на общедоступной основе, за исключением специальностей 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), по которой проводился экзамен творческой направленности – «Рисунок» и 44.02.01 Дошкольное образование, по которой проводилось собеседование и тестирование. В результате проведенной работы были выполнены контрольные цифры приема на 2024 год, всего прием на бюджетную основу обучения составил 374 человека.

Результаты приема в колледж в 2024 году Очная бюджетная форма обучения

№ п/п	Код специальности, профессии	Наименование специальностей, профессий	Контрольные цифры приема	Фактический прием	Средний балл
Программы подготовки специалистов среднего звена					
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	35	25	4
2	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	26	25	3,7
3	15.02.16	Технология машиностроения	51	50	3,6
4	19.02.11	Технология производства продуктов из растительного сырья	25	25	3,8
5	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	25	25	3,9
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	22	4
7	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	25	25	3,7
8	44.02.01	Дошкольное образование	36	25	3,9
9	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	25	3,8
Всего			278	247	
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
1	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	26	25	3,5
2	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	25	25	3,7
3	19.01.18	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	25	25	3,9
4	43.01.09	Повар, кондитер	25	25	3,7
Всего			101	100	
ИТОГО по программам СПО			379	347	
Программы профессионального обучения					
1	12901	Кондитер	9	9	
2	12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	9	9	

3	16472	Пекарь	9	9	
Всего			27	27	
Итого по бюджету			406	374	

Заочная хозрасчетная форма обучения

№ п/п	Код специальности, профессии	Наименование специальностей, профессий	Планируемые цифры приема	Фактический прием
Программы подготовки специалистов среднего звена				
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	0
2	44.02.01	Дошкольное образование	25	23
Всего			40	23

Для обеспечения выполнения контрольных цифр приема активно использовались различные формы профессионально-ориентационной работы, в том числе:

1. Реализация комплексной программы предпрофильной подготовки по направлениям: Основы предпринимательского мышления, Дизайн аксессуаров, Консервируем лето, Юный электрик, Арт-талант педагогического мастерства.

2. Посещение образовательных организаций.

3. Участие обучающихся школ в Неделях профессионального мастерства на отделениях, внеклассных мероприятиях, проводимых колледжем.

4. Участие в родительских собраниях.

5. Публикация объявлений о наборе.

6. Размещение информации в СМИ и на официальном сайте колледжа о мероприятиях, проводимых в колледже или с участием студентов колледжа.

Педагогическими работниками колледжа было организовано 16 посещений общеобразовательных организаций Ставропольского края, что позволило охватить более 700 учащихся школ.

5.2. Анализ промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку, она проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы и осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов, оценка сформированности компетенций обучающихся, оценка освоения вида профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающегося, оценивающей его деятельность за семестр и проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами специальностей и профессий. Формами промежуточной аттестации в колледже являются:

- зачет по отдельной дисциплине,
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, практике,
- комплексный дифференцированный зачет по дисциплинам, МДК, практикам,
- экзамен по отдельной дисциплине, МДК,
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам,
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

По результатам промежуточной аттестации принимается решение о продолжении обучения обучающихся в следующем семестре (учебном году) или их отчислении за неуспевае-

мость. Обучающиеся обязаны сдать все экзамены и зачеты в строгом соответствии с утвержденными учебными планами, учебными планами-графиками и программами, а также должны быть ежемесячно аттестованы по результатам текущего контроля.

Промежуточная аттестация по итогам освоения общеобразовательных дисциплин за курс среднего общего образования за 2023-2024 учебный год

При реализации ОПОП по профессиям и специальностям СПО с получением среднего общего образования предусмотрена итоговая аттестация освоения образовательной программы среднего общего образования, которая, согласно требованиям ФГОС СПО, проводилась в рамках промежуточной аттестации с учетом профиля получаемого профессионального образования в форме экзаменов и дифференцированных зачетов.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений, обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ОПОП СПО, Методическими рекомендациями «О подготовке к проведению экзаменов по русскому языку и математике в учреждениях СПО», разработанными ФГАУ ФИРО, Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов и учащихся очной формы обучения в ГБПОУ ГРК «Интеграл».

Письменные экзамены по русскому языку, математике проводились по экзаменационным материалам, разработанным в ГБПОУ ГРК «Интеграл». Аттестация по иностранному языку проходила в форме компьютерного тестирования, по физике, химии, информатике, экономике, обществознанию прошла в устной форме по билетам, составленным с учетом требований рабочих программ по этим предметам, обсужденным и утвержденным на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Итоговую аттестацию за курс среднего общего образования в форме экзаменов проходили 9 групп, обучающихся на 1 курсе по программам подготовки специалистов среднего звена:

Шифр группы	Наименование специальности
Д0-31	Дошкольное образование
ДУ-31	Документационное обеспечение управления и архивоведение
ИСП-31	Информационные системы и программирование
МО-31	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
ПКД-31	Поварское и кондитерское дело
ТК-31	Технология консервов и пищевых концентратов
ТМ-31	Технология машиностроения
ЭКП-31	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
ЭТ-31	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Показатели качества по итогам экзаменов в группах ППССЗ – 70,9%, том числе по дисциплинам и учебным группам:

Дисциплина	Показатель качества % по учебным группам								
	МО-31	ТПП-31	ЭКП-31	ДУ-31	ДО-31	ИСП-31	ЭТ-31	ТМ-31	ПКД-31
Русский язык	86,9	48	81	67	52	100	91	84	28
Литература					72				
Обществознание				70,8					
Математика		80	81	58,4	72	70,8	56,5	56	60
Физика						76	60	76	
Химия	86,9	72							48
Информатика			95,2						
Средний показатель	86,9	66,6	85,7	65,4	65,3	82,3	69,2	72	45,3

Итоговую аттестацию за курс среднего общего образования в форме экзаменов проходили 3 группы, обучающиеся на 1 курсе, 2 группы обучающихся на 2 курсе, 2 группы 3 курса по программам СПО подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Шифр группы	Наименование профессии
Б-11	Пекарь
Э-21	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
Э-31	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
О-21	Оператор станков с программным управлением
О-31	Оператор станков с программным управлением
П-31	Портной
К-11	Повар, кондитер

**Показатели качества в группах ППКРС – 77,6%,
в том числе по дисциплинам и учебным группам**

Дисциплина	Показатель качества % по учебным группам						
	Б-11	О-21	О-31	П-31	Э-31	Э-21	К-11
Русский язык		76	96	79	83,3	72	
Математика		100		88		64	57
Физика		100				64	
Химия				88			
Обществознание	63,6						
Средний показатель	63,6	92	96	85	83,3	66,7	57

Итоги промежуточной аттестации за 2-й семестр 2023-2024 учебного года

На всех отделениях колледжа ведется постоянный мониторинг качества подготовки обучающихся, успеваемости, посещаемости учебных занятий, достижений обучающихся и других важных показателей учебного процесса.

По итогам 2023-2024 учебного года количество обучающихся переходного контингента 699 человек, из них:

- учатся на «отлично» 62 человек – 7,7%,
- учатся на «хорошо» и «отлично» 405 человек – 50,4%,
- показатель качества 59,4%,
- не успевают по результатам учебного года 38 человек – 4,7%,
- процент успеваемости 95,3%, средний балл – 4.

Обучающиеся, выполнившие требования учебного плана данного курса, успешно сдавшие все экзамены и зачеты, были переведены на следующий курс приказом директора колледжа. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию и имевшие академическую задолженность, были переведены на следующий курс условно. Для ликвидации студентами академической задолженности был установлен срок повторной аттестации продолжительностью не более месяца, следующего за сессией семестра. Студентам, имевшим академическую задолженность по уважительной причине, в исключительных случаях (при предоставлении соответствующих документов), была предоставлена возможность продления промежуточной аттестации по индивидуальному графику.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся колледжа были проанализированы и обсуждены на педагогическом совете колледжа, были организованы 2 этапа повторной аттестации, по результатам которых приняты решения об отчислении студентов, не ликвидировавших задолженности по итогам промежуточной аттестации. Аналогичные процедуры по подведению итогов промежуточной аттестации, проведению повторной аттестации для неуспевающих студентов были проведены по завершению 2-го семестра 2023-2024 учебного года.

**Результаты успеваемости по итогам промежуточной аттестации
по программам подготовки специалистов среднего звена
в 1-ом семестре 2024-2025 учебного года**

№ п/п	Код и наименование специальности	Успеваемость, %	Успевают на «хорошо» и «отлично», %	Средний балл
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	94,4	32,0	4,0
2.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	95,5	65,7	4,0
3.	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	79,2	16,7	3,4
4.	15.02.08 Технология машиностроения	100	63,0	4,2
5.	15.02.16 Технология машиностроения	92	45,5	3,9
6.	19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов	100	64,4	3,9
7.	19.02.10 Технология производства продуктов из растительного сырья	83,7	34,7	3,6
8.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	97	66,7	4,0
9.	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	100	53,4	4,0
10.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	95,3	54,6	4,2
11.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	95,9	44,8	3,9
12.	44.02.01 Дошкольное образование	95,9	45,9	4,1
13.	46.02.06 Документационное обеспечение управления и архивоведение	93,0	53,5	4,1
Средний показатель по ППСЗ		93,9	49,3	3,9

**Результаты успеваемости по итогам промежуточной аттестации
по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)
в 1-ом семестре 2024-2025 учебного года**

№ п/п	Код и наименование профессии	Успеваемость %	Успевают на «хорошо» и «отлично» %	Средний балл
1	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	98,6	69,4	3,8
2	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	95,9	66,2	3,8
3	19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	96,0	44,0	3,8
4	29.01.07 Портной	100	44,0	3,9
5	43.01.09 Повар, кондитер	97,8	23,9	3,9
Средний показатель по ПКРС		97,6	49,5	3,8

Анализ полученных данных говорит о достаточном уровне усвоения программного материала студентами и соответствует требованиям по всем специальностям и профессиям.

В соответствии с региональным графиком проведения демонстрационного экзамена на Цифровой платформе ФГБОУ ДПО ИРПО (оператор демонстрационного экзамена базового и

профильного уровня), регистрацией и согласованием дат проведения демонстрационного экзамена в 2024 году, были проведены демонстрационные экзамены в качестве процедуры промежуточной аттестации:

– на базе Центра приема демонстрационного экзамена ГБПОУ ГРК «Интеграл» по компетенции Бухгалтерский учет 22-23 ноября 2024 года проведен демонстрационный экзамен в качестве процедуры промежуточной аттестации с участием 10 студентов, обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Экзамен принимали 3 независимых линейных эксперта и главный эксперт. Экзамен длился 3 часа, сдавали его 10 студентов, обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), все прошли это испытание успешно.

– на базе Центра приема демонстрационного экзамена ГБПОУ ГРК «Интеграл» по компетенции Программные решения для бизнеса 28 по 29 ноября 2024 года проведен демонстрационный экзамен в качестве процедуры промежуточной аттестации с участием 10 студентов, обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Обучающиеся выполняли задания в соответствии с требованиями ФГБОУ ДПО ИРПО. Задание было довольно сложным, так как его уровень соответствует требованиям в области разработки бизнес-приложений. Команда из трех независимых экспертов (представители профессиональных образовательных организаций и предприятий) и главного эксперта проводила оценку выполненных работ.

– на базе Центра приема демонстрационного экзамена ГБПОУ ГРК «Интеграл» по КОД 46-02-01-1-2024 Специалист по документационному обеспечению и архивному делу 28-29 ноября 2024 года проведен демонстрационный экзамен в качестве процедуры промежуточной аттестации с участием 8 студентов, обучающихся по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение. Обучающиеся выполняли задания в соответствии с требованиями ФГБОУ ДПО ИРПО. Задание было довольно сложным, так как его уровень соответствует требованиям в области осуществления организационного и документационного обеспечения деятельности организации. Команда из трех независимых экспертов (представители профессиональных образовательных организаций и предприятий) и главного эксперта проводила оценку выполненных работ.

- на базе Центра приема демонстрационного экзамена ГБПОУ ГРК «Интеграл» по квалификации 44.02.01-3-2024 Воспитатель детей дошкольного возраста (художественно-эстетическое развитие) 22-23 ноября 2024 года проведен профильного уровня в качестве процедуры промежуточной аттестации с участием 10 студентов, обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Обучающиеся выполняли задания в соответствии с требованиями ФГБОУ ДПО ИРПО. Задание было довольно сложным, так как его уровень соответствует требованиям в области организации процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. Команда из трех независимых экспертов (представители профессиональных образовательных организаций и предприятий) и главного эксперта проводила оценку выполненных работ.

- на базе Центра приема демонстрационного экзамена ГБПОУ ГРК «Интеграл» по компетенции по профессии Оператор станков с программным управлением с 19 по 20 декабря 2024 года проведен демонстрационный экзамен в качестве процедуры промежуточной аттестации с участием 6 студентов, обучающихся по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, все прошли это испытание успешно.

Результаты демонстрационных экзаменов, прошедших в рамках промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование профессии / специальности	Компетенция	Общее количество экзаменованных	Количество экзаменованных с результатами «Отлично»	Количество экзаменованных с результатами «Хорошо»	Количество экзаменованных с результатами «Удовлетворительно»	Количество экзаменованных с результатами «Неудовлетворительно»
----------	---	-------------	---------------------------------------	---	--	---	---

1	09.02.07 Информационные системы и программирование	Программист	10	2	8	-	-
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	20	6	10	4	-
3	44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	10	5	5	-	-
4	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению и архивному делу	8	5	3	-	-
5	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	Оператор станков с программным управлением	6	3	3	-	-
Итоговые результаты			54	21	29	4	-

5.3. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников

Студенты выпускного курса, выполнившие теоретический и практический курс обучения в полном объеме, были допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2024 году предусматривала в следующие формы: по **специальностям** ППСЗ:

- защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта или дипломной работы;

- по актуализированным ФГОС по специальностям: 15.02.08 Технология машиностроения, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), по ФГОС ТОП-50 по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело - 2 итоговых испытания:

- демонстрационный экзамен;

- защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы;

по **профессиям** ППКРС:

- защита письменной экзаменационной работы;

- выполнение и защита практической квалификационной работы: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 19.01.04 Пекарь;

- по ФГОС ТОП-50 по профессиям 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 43.01.09 Повар, кондитер – демонстрационный экзамен.

Государственная итоговая аттестация выпускников ГБПОУ ГРК «Интеграл» по программам подготовки специалистов среднего звена.

В 2024 году в Государственной итоговой аттестации, завершающей обучение выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена, приняли участие обучающиеся по специальностям СПО:

Очная форма обучения

Код специальности	Наименование специальности
09.02.07	Информационные системы и программирование
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
15.02.08	Технология машиностроения
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
43.02.15	Поварское и кондитерское дело

Заочная форма обучения

Код специальности	Наименование специальности
09.02.03	Программирование в компьютерных системах
19.02.10	Технология продукции общественного питания
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
44.02.01	Дошкольное образование

Государственная итоговая аттестация была организована и проведена в соответствии с приказом Министерства образования Ставропольского края от 06.05.2024 г. № 754-пр в сроки, установленные учебными планами:

№ п/п	Наименование специальности	№ учебной группы	Дата проведения ГИА
1.	Дошкольное образование	ЗДО-001, ЗДО-002	18, 19, 20, 21.06
2.	Информационные системы и программирование	ИСП-01, ИСП-01 И	20, 21, 24.06
3.	Поварское и кондитерское дело	ПКД-01	24, 25, 26.06
4.	Программирование в компьютерных системах	ЗПК-001	24.06
5.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ЭТ-01	24, 25, 26.06
6.	Технология машиностроения	ТМ-01	24,25, 26.06
7.	Технология продукции общественного питания	ЗТП-001	26.06
8.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ЭКП-01, ЭКП-01И ЗЭК-101	23, 24, 27, 28, 29.06

Председатели государственных экзаменационных комиссий были утверждены приказом Министерства образования Ставропольского края 05.12.2023 года № 2087-пр, составы государственных экзаменационных комиссий на 2024 год утверждены приказами директора колледжа № 279-УЧ от 20.12.2023 г., №39-ДУЧ от 27.12.2023 г., по заочной форме №38-ЗДУЧ от 25.12.2023 г.

Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы или дипломного проекта

Проводилась по темам, определяемым колледжем по специальностям в пределах требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Программы государственной итоговой аттестации являлись завершающей частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена и были разработаны на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ ГРК «Интеграл». Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний были утверждены на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей ГЭК.

Анализ аттестационного материала к защите выпускной квалификационной работе

Тематика дипломных работ (проектов) разрабатывалась преподавателями профессиональных дисциплин, была рассмотрена на заседаниях, соответствующих ПЦК. Темы дипломных работ по образовательным программам соответствуют одному или нескольким профессиональным модулям. По утвержденным темам руководители дипломных проектов разработали индивидуальные задания для каждого студента. Задания к письменным экзаменационным работам составлены в соответствии с темами, имеют обоснованность и практическую значимость, носят исследовательский характер, одинаковы по степени сложности.

Все дипломные проекты имеют отзывы руководителей, рецензии, и прошли нормоконтроль. Структура дипломного проекта включает в себя: введение, теоретическую часть, графическую часть, экономическую часть, приложения практического характера (структура конкретизировалась в зависимости от специфики специальности).

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников по результатам защиты ВКР показал хорошие теоретические и практические результаты освоения специальностей, сформированность профессиональных и общих компетенций.

Показатели уровня подготовки выпускников 2024 года по программам подготовки специалистов среднего звена по результатам защиты ВКР

Показатели	Человек	%
Допущено к итоговой аттестации	131	100
Получили оценку «отлично» и «хорошо»	114	87
Получили оценку «удовлетворительно»	16	12,2
Получили оценку «неудовлетворительно»	-	
Не явились	1	0,8
Средний балл	4,2	
Получили дипломы с отличием	21	

Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена

В рамках показателя регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» для прохождения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена была проведена работа по подготовке материальной базы для демонстрационных экзаменов и прошли освидетельствование Центры проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по программам подготовки специалистов среднего звена на базе ГБПОУ ГРК «Интеграл» по специальностям: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Информационные системы и программирование, Поварское и кондитерское дело. В соответствии с региональным графиком проведения демонстрационного экзамена (ДЭ) в июне 2024 года на Цифровой платформе, регистрацией и согласованием ФГБОУ ДПО ИРПО (оператором демонстрационного экзамена базового и профильного уровней) и Региональным координационным центром в Ставропольском крае, приказами ГБПОУ ГРК «Интеграл» о проведении демонстрационного экзамена в качестве процедуры государственной итоговой аттестации:

– на базе Центра приема демонстрационного экзамена ГБПОУ ГРК «Интеграл» по компетенции 38.02.01-2-2024 Бухгалтер 27-29 мая 2024 года проведен демонстрационный экзамен профильного уровня в качестве процедуры государственной итоговой аттестации с участием 22 студентов, обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

– на базе Центра приема демонстрационного экзамена ГБПОУ ГРК «Интеграл» по компетенции 09.02.07-2-2024 Программист 28-31 мая 2024 года демонстрационный экзамен профильного уровня в качестве процедуры государственной итоговой аттестации с участием 24 студентов, обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

– на базе Центра приема демонстрационного экзамена ГБПОУ ГРК «Интеграл» по компетенции 43.02.15-1-2024 Специалист по поварскому и кондитерскому делу 5-7 июня 2024 года проведен демонстрационный экзамен профильного уровня в качестве процедуры государственной итоговой аттестации с участием 17 студентов, обучающихся по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

– на базе Центра приема демонстрационного экзамена ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» по компетенции 13.02.11-3-2024 Техник 3-8 июня 2024 года проведен демонстрационный экзамен профильного уровня в качестве процедуры государственной итоговой аттестации с участием 23 студентов, обучающихся по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

- на базе Центра приема демонстрационного экзамена ГБПОУ ГРК «Интеграл» по компетенции 43.01.09-1-2024 Повар-кондитер 17-19 июня 2024 года проведен демонстрационный экзамен профильного уровня в качестве процедуры государственной итоговой аттестации с участием 14 студентов, обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

- на базе Центра приема демонстрационного экзамена ГБПОУ ГРК «Интеграл» по компетенции 15.01.32-1-2024 Оператор станков с программным управлением + Станочник широкого профиля 19-22 июня 2024 года проведен демонстрационный экзамен профильного уровня в качестве процедуры государственной итоговой аттестации с участием 14 студентов, обучающихся по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Демонстрационный экзамен проводился с целью определения у выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и выполнять работу по конкретной специальности в соответствии с требованиями оценочных материалов ФГБОУ ДПО ИРПО. Демонстрационный экзамен (ДЭ) – важная часть государственной итоговой аттестации, где студенты показывают на практике усвоенные в период всего обучения знания умения и навыки по профессионально важным компетенциям.

Замечаний по организации рабочих мест во время проведения ДЭ не было. Была создана сосредоточенная и деловая атмосфера, эксперты были требовательны, но в тоже время доброжелательными. Внештатных ситуаций на площадках не возникало. Процедура проведения ДЭ проходила с соблюдением честности и справедливости.

Студенты представили достаточный уровень овладения профессиональными компетенциями, справились с заданиями.

**Итоги проведения демонстрационных экзаменов в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
по программам подготовки специалистов среднего звена в 2024 году
(по состоянию на 30.06.2024 г.)**

Даты проведения ДЭ	Вид аттестации (ГИА/ПА)	Наименование компетенции	Наименование центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ)	Оценка (количество чел.)				Всего участников, сдавших ДЭ, чел.
				«2»	«3»	«4»	«5»	
27.05.2024-29.05.2024	ГИА ФГОС	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ГБПОУ ГРК «Интеграл»	-	2	12	5	19
23.06.2024-24.05.2024	ГИА ФГОС	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) заочная ф/о	ГБПОУ ГРК «Интеграл»	-	-	2	-	2
03.06.2024-08.06.2024	ГИА ФГОС	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»	-	4	12	7	23

28.05.2024-31.05.2024	ГИА ФГОС	Информационные системы и программирование	ГБПОУ ГРК «Интеграл»	-	16	2	6	24
05.06.2024-07.06.2024	ГИА ФГОС	Поварское и кондитерское дело	ГБПОУ ГРК «Интеграл»	-	-	7	10	17
ИТОГО:	ГИА ФГОС	4 компетенции	4 ЦПДЭ	-	22	35	28	85

Общее мнение членов комиссии:

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена подтвердила освоение выпускниками видов профессиональной деятельности по специальностям в соответствии с ФГОС.

Государственная итоговая аттестация выпускников ГБПОУ ГРК «Интеграл» по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

В 2024 году была организована в строгом соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ ГРК «Интеграл». Для организации проведения итоговой аттестации были разработаны программы итоговой аттестации, которые были доведены до сведения выпускников за 6 месяцев до начала итоговой аттестации. Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний были утверждены на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей ГЭК.

Государственная итоговая аттестация проводилась в формах:

– защита выпускной квалификационной работы в двух видах: выполнение и защита выпускной практической квалификационной работы (ПКР) и письменной экзаменационной работы (ПЭР) по профессиям 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 19.01.04 Пекарь;

– защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена по профессиям 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 43.01.09 Повар, кондитер.

Выпускные практические квалификационные работы и письменные экзаменационные работы выполнялись выпускниками по темам, определяемым колледжем по профессиям в пределах требований Федеральных государственных образовательных стандартов. Темы письменных экзаменационных работ, перечень практических квалификационных работ и материалы для квалификационных экзаменов были рассмотрены на заседаниях выпускающих предметно-цикловых комиссий по конкретным профессиям, и затем утверждены приказом по колледжу. Задания к письменным экзаменационным работам составлены в соответствии с темами, имеют обоснованность и практическую значимость, носят исследовательский характер, одинаковы по степени сложности.

Письменные экзаменационные работы соответствуют содержанию одного из профессиональных модулей, в них описан технологический процесс выполнения практической квалификационной работы, дана краткая характеристика предприятий, организации рабочего места.

Перечень вопросов, подлежащих разработке, определялся темой конкретной письменной экзаменационной работы.

За 5 дней до начала итоговой аттестации по конкретным профессиям письменные экзаменационные работы представлялись на утверждение и допуск к итоговой аттестации. В соответствии с этим издавался приказ о допуске учащихся к итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация была организована и проведена в соответствии с приказом Министерства образования Ставропольского края от 16.05.2022 года №809-пр в сроки, установленные учебными планами.

В 2024 году в государственной итоговой аттестации, завершающей обучение выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, приняли участие 4 группы по профессиям:

Код профессии	Наименование профессии	№ учебной группы	Дата проведения ГИА
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Э-11	26, 27.06
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	О-11	19,20,21,22.06
19.01.04	Пекарь	Б-11	28.06
43.01.09	Повар, кондитер	К-01	17,18,19.06

Председатели государственных экзаменационных комиссий были утверждены приказом Министерства образования Ставропольского края от 05.12.2023 года № 2087-пр, составы государственных экзаменационных комиссий на 2024 год утверждены приказом директора колледжа № 279-УЧ от 20.12.2023 г.

Задачей государственной итоговой аттестации являлось рассмотрение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ по профессиям соответствующим требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям.

При проведении государственной итоговой аттестации по профессии в форме выполнения и защиты ПКР и ПЭР, анализе уровня подготовки выпускников учитывались:

- оценка за выполненную письменную экзаменационную работу;
- изложение доклада выпускника на защите письменной экзаменационной работы;
- правильность ответов на дополнительные вопросы;
- итоги освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- выполнение программ учебных и производственных практик;
- показатели выполнения выпускной практической квалификационной работы;
- результаты сформированности профессиональных и общих компетенций.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников показал хорошие теоретические и практические результаты освоения учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей. Выполненные выпускные практические квалификационные работы показали владение обучающимися умениями применять знания по профессии в практической деятельности и сформированность профессиональных и общих компетенций.

Показатели уровня подготовки выпускников 2024 года по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по результатам выполнения и защиты ПКР и ПЭР

Показатели	Человек	%
Допущено к итоговой аттестации	67	100
Получили оценку «хорошо» и «отлично»	60	89,6
Получили оценку «удовлетворительно»	7	10,4
Получили оценку «неудовлетворительно»	-	
Не явились	-	
Средний балл	4,3	
Дипломы с отличием	3	

В соответствии с региональным графиком проведения демонстрационного экзамена (ДЭ) в июне 2024 года на Цифровой платформе, регистрацией и согласованием ФГБОУ ДПО ИРПО (оператором демонстрационного экзамена базового и профильного уровней) и Региональным координационным центром в Ставропольском крае, приказами ГБПОУ ГРК «Интеграл» о проведении демонстрационного экзамена в качестве процедуры государственной итоговой аттестации:

– на базе Центра приема демонстрационного экзамена ГБПОУ ГРК «Интеграл» по профессии Повар, кондитер от 13 июня 2024 г. №177 были допущены студенты очной формы обучения в количестве 14 человек,

– на базе Центра приема демонстрационного экзамена ГБПОУ ГРК «Интеграл» по профессии Оператор станков с программным управлением от 17 июня 2024 г. №183 были допущены студенты очной формы обучения в количестве 14 человек и утверждены составы экспертных групп ДЭ.

**Итоги проведения демонстрационных экзаменов в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2024 году**

Даты проведения ДЭ	Вид аттестации (ГИА/ПА)	Наименование компетенции	Наименование центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ)	Оценка (количество чел.)				Всего участников, сдавших ДЭ, чел.
				«2»	«3»	«4»	«5»	
17.06.2024-19.06.2024	ГИА ФГОС	Повар, кондитер	ГБПОУ ГРК «Интеграл»	-	5	1	8	14
19.06.2024-22.06.2024	ГИА ФГОС	Оператор станков с программным управлением	ГБПОУ ГРК «Интеграл»	-	-	1	13	14
ИТОГО:	ГИА ФГОС	2 компетенции	2 ЦПДЭ	-	5	2	21	28

Всего государственную итоговую аттестацию по программам среднего профессионального образования прошли 197 человек, дипломы с отличием получили 24 человека.

5.4. Анализ отчетов председателей ГЭК

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников свидетельствуют, что применяемые в колледже технологии обучения, в целом, позволяют формировать общие и профессиональные компетенции. Для достижения результата образования в процессе обучения активно используются следующие педагогические технологии:

- метод проектов;
- технологии проблемного обучения;
- информационные технологии;
- коммуникативно-ориентированные технологии.

Председателями комиссий ГИА отмечено, что работа по защите выпускной квалификационной работы проходила организованно, корректно с достаточной профессиональной требовательностью. Диапазон задаваемых вопросов теоретической части был широк, предметен и способствовал объективности оценки уровня подготовки студентов. Выпускные квалификационные работы, представленные к защите, показывают высокий уровень подготовки студентов к профессиональной деятельности.

Члены ГЭК отметили, что необходимо больше внимания уделять практическим занятиям, соответственно при выборе технологий обучения следует сделать акцент на деятельностные технологии, позволяющие имитировать профессиональную деятельность и формировать практические умения, навыки и опыт. При обучении студентов необходимо применять современное оборудование, привлекать специалистов предприятий к процессу обучения, направлять на стажировку студентов и преподавателей.

**Выводы и рекомендации государственных экзаменационных комиссий
по результатам ГИА ППССЗ 2024 года**

№ п/п	Код и наименование специальности	Председатель ГЭК	Выводы, замечания, рекомендации
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Литвинов Сергей Юрьевич – начальник отдела компьютерного обеспечения	Дипломные проекты отличаются достаточным уровнем исполнения и содержания. Часть дипломных проектов посвящена проектированию и разработке мессенджера, автоматизированных

		ния ГБУЗ СК «Георгиевская центральная городская больница»	информационных систем и рабочих мест, тематических сайтов, интернет-магазинов, программы мониторинга ресурсов персонального компьютера, разработаны для организаций, предприятий и учреждений, компаний, на базе которых студенты проходили преддипломную практику. Комиссия отметила, что все выпускники иллюстрировали свои доклады презентациями, на которых были представлены таблицы, схемы, графики. Практически все работы имеют прикладной характер и их результаты могут быть в той или иной мере использованы в практической работе. Рекомендовано: руководителям дипломных проектов обратить внимание на отражение в пояснительной записке вопросов дальнейшей доработки разработанного программного обеспечения, выпускникам при защите дипломных проектов усилить подготовку к демонстрации разработанного программного обеспечения.
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	Литвинов Сергей Юрьевич – начальник отдела компьютерного обеспечения ГБУЗ СК «Георгиевская центральная городская больница» Главный эксперт –Бутова Галина Анатольевна, преподаватель ГБПОУ ЛРМК	Дипломные проекты отличаются достаточным уровнем исполнения и содержания. Часть дипломных проектов посвящена проектированию и разработке автоматизированных информационных систем, баз данных, мобильных приложений, Web-сайтов, интернет-магазинов, игрового приложения. Студенты разрабатывали программное обеспечение для предприятий, учреждений на базе которых они проходили производственные и преддипломную практики. Анализ тематики ДП позволяет констатировать их актуальность, практическую значимость, соответствие технологиям и стандартам разработки программного обеспечения, принятым в мировой практике. Рекомендовано: руководителям дипломных проектов обратить внимание на отражение в пояснительной записке вопросов дальнейшей доработки разработанного программного обеспечения, выпускникам при защите дипломных проектов усилить подготовку к демонстрации разработанного программного обеспечения.
3	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Ржевский Андрей Алексеевич, заместитель главного инженера, начальник службы производственной безопасности и производственного контроля Восточные электрические сети филиала ПАО «Россети Северный Кавказ» – «Ставропольэнерго» Главный эксперт – Балура Андрей Федорович, преподаватель, ГБПОУ НЭТ	Дипломные работы соответствуют всем требованиям к содержанию профессиональных компетенций выпускников. Основная часть дипломных работ посвящены технической эксплуатации и обслуживанию электрического и электромеханического оборудования: силовым трансформаторам, воздушным и кабельным линиям электропередачи, измерительной технике, распределительным устройствам, проблемам альтернативной энергетике, системе «Умный дом», а также современному электрическому и электромеханическому оборудованию предприятий, на которых выпускники проходили производственную практику. В них представлены конструкция, принцип работы, диагностика, поиск неисправностей, ремонт электрооборудования, а также охрана труда и техника безопасности при выполнении работ. Рекомендовано: преподавателям специальных дисциплин уделить больше внимания на развитие риторики студентов, с целью формирования

			<p>навыков публичных выступлений, с использованием профессиональной лексики и терминологии. Включать в тематику дипломных работ больше инновационных методик обследования электрооборудования, рассматривать больше современного электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>В целях дальнейшего улучшения работы по подготовке специалистов данного профиля было бы целесообразно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шире практиковать выполнение дипломных работ по заказам предприятий, в том числе организаций энергетического профиля; - строго соблюдать единообразие в оформлении выпускных квалификационных работ; - во внешних рецензиях по выпускным квалификационным работам было отмечено, что работы нуждаются в углубленном анализе теоретической и практической значимости, обоснованности выводов и предложений автора, возможности продолжения исследования и участия в конкурсах.
4	15.02.08 Технология машиностроения	Самбуров Юрий Сергеевич, ООО «Новая инструментальная технология», главный технолог	<p>Дипломные проекты выполнены на достаточно хорошем уровне. Все работы сделаны по проектированию участка и разработке технологических процессов механической обработки деталей, на базе которых студенты проходили преддипломную практику. Тематика проектов соответствовала содержанию программ профессиональных модулей и была посвящена проектированию участков и технологии механической обработки деталей. Все дипломные проекты имеют практическую направленность и после разработки могут найти практическое применение в организациях и на предприятиях различных форм собственности.</p> <p>Рекомендовано: определять более развернуто задачи и цели дипломной работы, связанные с технологией проектирования в CAD/CAM более развернуто, добавлять в проекты технологические карты по новым технологическим процессам, которые выбрали студенты и их актуальность.</p>
5	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Феодосиади Анна Павловна – директор, ИП Феодосиади А. П. г. Георгиевск, «Столовая-кафе ФУД Хаус»	<p>Темы дипломных проектов составлены в соответствии с производственной необходимостью предприятий общественного питания с учетом особенностей отрасли и программ, предусмотренных на предприятиях ОП, таких как составление и расчет технологических карт, калькуляционных, плана меню и т.д. Задания носили междисциплинарный характер с уклоном на производственную практику, что особенно важно при подготовке компетентного специалиста. При защите дипломных проектов использовались презентации. Отмечен высокий профессиональный уровень подготовки выпускников при защите дипломных проектов и решении дополнительных производственных ситуаций.</p> <p>Рекомендовано:</p> <ul style="list-style-type: none"> -руководителям дипломных проектов обратить внимание: правильно распределять оборудование цеха на рабочих схемах проектируемых цехов ОП,

			<ul style="list-style-type: none"> - учитывать дополнительные таблицы при расчетах количества сырья с учетом взаимозаменяемости сырья при составлении технико-технологических карт, - обратить внимание на следование требованиям СанПин при разработке планирования предприятия
6	38.01.02 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	<p>Благова Юлия Александровна – главный бухгалтер ООО «Промышленное и гражданское строительство»</p> <p>Главный эксперт - Сердюкова Любовь Николаевна, ГБПОУ «Георгиевский колледж», преподаватель</p>	<p>Тематика ДР разнообразна, достаточно актуальна, отражает необходимый уровень освоения образовательного стандарта, проблемы и перспективы развития экономической системы Российской Федерации. ДР выполнены на реальных объектах, в результате чего анализ и рекомендации осуществлены с учетом особенностей и специфики деятельности каждого объекта исследования. Многие ДР выполнены с расчетом экономического эффекта, полученного в ходе реализации предложенных мероприятий. Все дипломные работы, представленные к защите, имели иллюстрационный материал, ряд докладов сопровождался мультимедийной презентацией. Защита дипломных работ показала, что студенты освоили методики научно-исследовательской работы, умеют организовывать и проводить научные исследования, обобщать полученные результаты. Предложения, сделанные авторами многих дипломных работ, имеют практическое значение и могут быть использованы в деятельности предприятий. Отмечено, что студенты стали лучше использовать понятийный аппарат, оперировать знаниями, полученные на занятиях и подкрепленными на практике, строить ответ логично, стройно.</p> <p>Рекомендовано: Руководителям дипломных работ усилить контроль за содержанием теоретического раздела выпускной работы, а также иллюстрационного материала. В целях улучшения теоретической подготовки выпускников усилить контроль за изучением студентами новых нормативных материалов по БУ и отчетности. Для повышения наглядности представленных результатов исследований увеличить использование в ДР доли графиков и диаграмм. Ввести дополнительные темы дипломных работ для студентов, склонных к глубоким научным исследованиям и планирующих продолжение обучения в магистратуре. Во всех работах довольно обстоятельно проведен анализ финансового состояния предприятия объекта исследования. Повысить требования к подготовке списка литературы, по возможности увеличить долю источников в виде зарубежных научных публикаций. Усилить практическую ориентацию и востребованность результатов ДР практиками.</p>
7	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Феодосиади Анна Павловна – директор ИП Феодосиади А. П., «Столовая-кафе ФУД Хаус»	<p>По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графическая часть в виде презентации. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых решений. В графической части принятое решение представлено в виде презентации. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зави-</p>

			<p>симости от темы дипломного проекта: организационно-правовых форм и классификации предприятий общественного питания; структуру, планирование и организацию производства, организацию труда персонала; классификацию, ассортимент, рецептуру, технологию приготовления, требования к качеству и правила реализации кулинарной и кондитерской продукции; основные экономические показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Задания к дипломным проектам предполагали следующие умения студентов: применять действующее законодательство и нормативную базу по вопросам профессиональной деятельности; осуществлять планирование работы производства, составлять меню суточных рационов питания различных категорий потребителей; контролировать соблюдение норм закладки сырья, последовательность операций технологического процесса; производить необходимые технологические расчеты; разрабатывать новые виды продукции, нормативную и технологическую документацию на нее; обеспечивать рациональный подбор и правильную эксплуатацию технологического оборудования; пользоваться профессиональными компьютерными программами.</p> <p>Рекомендовано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обратить внимание на следование требованиям СанПиН при разработке планирования предприятия; - углубить изучение нормативной документации предприятия общественного питания.
8	44.02.01 Дошкольное образование	Захарова Наталья Геннадьевна, зам. начальника управления образования и молодежной политики администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края	<p>Тематика выпускных квалификационных работ соответствует требованиям государственного образовательного стандарта по специальности «Дошкольное образование», а также отражает профессиональные научно-практические интересы выпускников. В целом тематика выпускных квалификационных работ достаточно актуальна, многоаспектна, затрагивает современные проблемы воспитания, развития детей дошкольного возраста: развитие речи детей, развитие творческих способностей, нравственных качеств, музыкальности, физического здоровья и т.д.</p> <p>В ходе защиты ВКР члены комиссии выясняли степень актуальности в раскрытии темы исследования, уровень самостоятельности выполнения работы, новизну, а также степень внедрения полученных результатов. Анализ содержания большинства работ свидетельствуют о готовности студентов к профессиональной педагогической деятельности. К положительным моментам защиты ВКР можно отнести актуальность тематики, научные обоснования исследований, методическую грамотность, исследовательскую культуру, междисциплинарность, владение современной литературой, владение научным стилем изложения.</p> <p>Рекомендовано: устранять формальный подход к использованию библиографического материала, выбирать для исследования темы ВКР более кон-</p>

		кретные, четко формулировать авторскую исследовательскую позицию и реализуемый в работе научный подход, уделить внимание на формулировку задач исследования (касающихся практической части исследования) в соответствии с целью.
--	--	--

**Выводы и рекомендации государственных экзаменационных комиссий
по результатам ГИА ППКРС 2024 года**

№ п/п	Код и наименование профессии	Председатель ГЭК	Выводы, замечания, рекомендации
1	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Ржевский Андрей Алексеевич, образование высшее, заместитель главного инженера, начальник службы производственной безопасности и производственного контроля Восточные электрические сети филиала ПАО «Россети Северный Кавказ» – «Ставропольэнерго»	<p>Тематика письменных экзаменационных работ соответствовала содержанию нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям):</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПМ.01. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций; • ПМ.02. Проверка и наладка электрооборудования; • ПМ.03. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования <p>Рекомендовано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководителю выпускных квалификационных работ усилить контроль за ужесточением требований и соблюдением современных стандартов при оформлении пояснительной записки. - повысить требования к подготовке списка литературы, по возможности увеличить долю источников в виде нормативно-правовых документов, интернет-ресурсов. - руководителю письменных экзаменационных работ уделить больше внимания докладу, грамотному изложению материала, уверенному использованию докладчиками технических терминов. Для этого необходимо как можно больше использовать практику предварительных защит. <p>Преподавателям специальных дисциплин проводить как можно больше устных опросов в процессе обучения, увеличить количество такого вида занятий как коллоквиум, конференция, семинар, чтобы формировались умения выступлений на публике.</p>
2	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	Самбуров Юрий Сергеевич, ООО «Новая инструментальная технология», главный технолог	<p>Задание демонстрационного экзамена включало корректировку выданной программы с простановкой режимов резания на обработку детали с двумя установками; обработку плоскостей, уступов, продольных пазов, кругового кармана с обработкой внутренней фаски, сверлении глухих отверстий и нарезании внутренней резьбы с переустановкой заготовки в тисках. Все студенты, участники демонстрационного экзамена справились с заданием и выполнили его в соответствии с уровнем квалификации, показали хорошие профессиональные знания современных технологий. Студенты правильно устанавливали соответствующий режущий инструмент в магазин фрезерного станка с ПУ, определяли нулевую</p>

			<p>точку заготовки, грамотно использовали измерительный инструмент. Нарушений правил техники безопасности на рабочих местах эксперты не зафиксировали, все участники демонстрационного экзамена находились на рабочих местах в спецодежде и защитных очках. Замечаний от главного эксперта при проведении демонстрационного экзамена не было.</p> <p>. Все студенты, участники демонстрационного экзамена справились с заданием и выполнили его в соответствии с уровнем квалификации, показали хорошие знания и умения в профессии, в полном объеме овладели профессиональными и общими компетенциями в соответствии с ФГОС. Государственная экзаменационная комиссия отметила хорошую профессиональную подготовку студентов. Государственная экзаменационная комиссия рекомендовала больше внимания уделять практической подготовки студентов при обработке и измерении деталей и стрессоустойчивости в нестандартных ситуациях.</p>
3	19.01.04 Пекарь	Еркина Елена Владимировна, ООО «Геопростор», инженер по качеству	<p>Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) в виде выполнения выпускной практической квалификационной работы (изготовление изделий) и защита письменной экзаменационной работы (ПЭР). Перечень выпускных практических квалификационных работ состоит технологической, организационной и практической частей.</p> <p>В технологическом разделе осуществлялось обоснование выбора сырья (ассортимент продуктов и сырья, кондиция, органолептическая оценка качества, технологические приемы подготовки к производству), организации рабочего места по приготовлению изделий (обоснование выбора оборудования и средств производства для приготовления, оформления и отпуска продукции), технологии приготовления продукции в соответствии с СанПиНом и техникой безопасности). Организационная содержит описание организации работ по выпуску изделий с перечислением оборудования и инструментов.</p> <p>Рекомендовано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на защите выпускных квалификационных работ выпускникам следует аргументированно формулировать выводы по теме письменной экзаменационной работы - предусмотреть демонстрацию практических навыков организации и кондитерских изделий.
4	43.01.09 Повар, кондитер	Феодосиади Анна Павловна – директор ИП Феодосиади А.П., «Столовая-кафе ФУД Хаус»	<p>Все участники экзамена освоили материал, предусмотренный образовательной программой, продемонстрировали высокую степень сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях смоделированных производственных процессов, подготовка студентов</p>

		<p>осуществлена на хорошем профессиональном уровне.</p> <p>Все обучающиеся справились с заданием в полном объеме. Многие участники умеют спланировать и организовать рабочий процесс, расставляют приоритеты при выполнении работы. Участники работали уверенно, без лишней суеты. Всеми участниками подача блюд была осуществлена вовремя, согласно регламенту. Большая часть блюд хорошего качества, в нескольких блюдах были небольшие недостатки (в частности, горячие блюда). Внешний вид блюд разнообразный, у большинства соблюдены баланс и пропорции, все блюда презентабельные на вид. В блюдах демонстрируется креативность и стиль. Текстура отдельных компонентов и блюда в целом соответствует основным требованиям современным гастрономическим тенденциям. Все блюда имеют разнообразный вкус, вкусы отдельных компонентов сочетаются между собой, но есть некоторые недостатки. В ходе выполнения задания большинство участников соблюдали правила санитарии и техники безопасности, грубых нарушений не имелось.</p> <p>Рекомендовано при подготовке к демонстрационному экзамену уделять внимание правилам персональной гигиены, соблюдению ТБ при работе с ножом, технологии приготовления заявленных блюд, формировать стрессоустойчивость в нестандартных ситуациях. Комиссия рекомендовала привлекать к подготовке к демонстрационному экзамену студентов психологов, тем самым повысив уровень психологической готовности к экзамену.</p>
--	--	---

На основе анализа результатов ГИА и отчетов председателей ГЭК, часть из которых содержит определенные проблемы и противоречия, следует наметить на следующий учебный период направления деятельности по развитию системы оценки качества образования в части оценивания индивидуальных достижений обучающихся:

1. Обновление рабочих программ ряда дисциплин с учетом требований работодателей и итогов ГИА 2024 года, ориентирование на практическую составляющую обучения.
2. Совершенствование контрольно-оценочных средств с учетом оценивания профессиональных и общих компетенций по специальностям на основе утвержденных ФГОС по специальностям и профессиям.
3. Продолжение совместной работы с работодателями по разработке и согласованию тем ВКР, увеличение количества выпускных квалификационных работ по заказу социальных партнеров.

5.5. Внутренняя система оценки качества образования

Основная цель функционирования внутренней системы оценки качества образования – непрерывное улучшение качества образования. Для того, чтобы решить задачу качества образования необходимо это качество спланировать, обеспечить в образовательном процессе, подтвердить, т.е. решить традиционные задачи построения системы качества, оговариваемые нормами стандартов нового поколения.

Внутренняя система оценки качества образования определяется обновленным «Положением о внутренней системе оценки качества образования», утвержденное приказом директора № 257 от 29.09.2022 г.

Качество образования в колледже обеспечивается:

- современной материально-технической базой (подраздел 4.5. Состояние учебно-лабораторной базы колледжа),
- качеством программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (подраздел 4.3. Организация и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса),
- контролем текущей аттестации студентов, который отражается в журналах теоретического обучения, журналах производственного обучения (для ППРКС),
- промежуточной аттестации студентов с участием представителей работодателей (подраздел 5.2. Анализ промежуточной аттестации),
- государственной итоговой аттестацией с участием представителей работодателей (подразделы 5.3. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников, 5.4. Анализ отчетов председателей ГЭК),
- участием обучающихся в конкурсах (подраздел 5.7. Участие в конкурсах профессионального мастерства и предметных конкурсах),
- проведением мониторинговых исследований удовлетворенности студентов, преподавателей и представителей работодателей.

Качество программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается методикой их разработки в соответствии с Положением о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), утвержденной приказом директора № 118 от 04.04.2018 г. В разработке ОПОП большой вклад осуществляют работодатели. При этом учитываются все нормативные документы, действующие в данный момент времени. Разработанные ОПОП согласуются с работодателями актами согласования.

Качество подготовки студентов оценивается в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Все студенты по всем дисциплинам и профессиональным модулям проходят текущую и промежуточную аттестацию. Текущая аттестация проводится преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе занятий, и контролируется заведующими отделениями. Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, профессионального модуля. Экзамены проводятся экзаменационными комиссиями в составе минимум трех человек, а на экзаменах по профессиональным модулям, где оцениваются компетенции, освоенные студентами, обязательно присутствуют представители работодателей, которые являются председателями комиссий. Промежуточная аттестация студентов контролируется заведующими отделениями и заместителями директора.

Для государственной итоговой аттестации студентов-выпускников создаются государственный экзаменационные комиссии (ГЭК), в состав которых обязательно входят два представителя сторонних организаций, один из которых является председателем ГЭК и представителем работодателей, а второй представителем образовательной организации, что обеспечивает независимость оценки качества подготовки выпускников.

В конце 2024 года проводились мониторинги удовлетворённости студентов, преподавателей и представителей работодателей путём их анкетирования с помощью ссылок на анкеты на сайте колледжа. Результаты мониторинга представлены на сайте колледжа.

5.6. Распределение выпускников и отзывы потребителей

Мониторинг по оценке профессиональной компетентности работодателями студентов, профессиональное продвижение, карьерный рост, закрепляемость и статистика трудоустройства выпускников проводится в колледже регулярно. С июля по декабрь 2024 года проводился анализ динамики трудоустройства выпускников 2024 года.

В колледже работала служба содействия трудоустройству выпускников (ССТВ). Служба содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников ГРК «Интеграл» создана 27 декабря 2010 г. и действует в качестве посредника между работодателем и выпускником.

Главная цель деятельности Службы создание условий, направленных на содействие трудоустройству выпускников и их социальной адаптации к рынку труда, формирование базы данных вакансий по специальностям и профессиям, информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства и продолжения обучения в учреждениях высшего образования.

В 2024 году проводилась работа по следующим направлениям.

– На сайте колледжа имеется ссылка на сайт Службы, где содержится информация для работодателей, информация для выпускников и основные направления деятельности Службы. (<http://integral-geo.ru/job.html>)

– Предоставлена возможность просматривать электронную базу вакансий Краевого центра занятости населения www.stavzan.ru, trudvsem.ru, а также базу вакансий по Кавказским Минеральным Водам www.kmv.ru, общероссийскую социальную сеть деловых контактов «SKILLSNET».

– В социальной сети «В контакте» есть страница @grk_integrainl, на которой размещается информация о событиях, происходящих в общественной жизни колледжа и о предлагаемых вакансиях.

– Индивидуальная работа со студентами по вопросам эффективного поведения на рынке труда, самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда;

– В целях повышения конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда, обучающимся предоставлена возможность в свободное от основных занятий время осваивать программы ускоренной курсовой профессиональной подготовки по профессиям. В 2024 учебном году было обучено 124 человека из числа обучающихся колледжа.

Службой содействия трудоустройству выпускников были проведены:

– анкетирование студентов выпускных групп - «Профессиональные намерения студентов выпускных групп». В анкетировании приняло участие 152 студента. Все анкеты обработаны и преобразованы в резюме, которые использованы работодателями;

– мастер-классы «Поиск вакансии», «Собеседование: правила и ошибки»;

– беседы на темы: «Эффективное трудоустройство», «Самопрезентация при трудоустройстве», «Состояние рынка труда» (в рамках дисциплины «Основы поиска работы»);

– просмотр презентаций по итогам проведенных мероприятий,

– в социально-психологической службе колледжа проводятся индивидуальные консультации выпускников и студентом по вопросам профориентации и трудоустройства, (консультации получили 64 человека).

ССТВ организовано активное взаимодействие с работодателями с целью поиска вакантных мест для выпускников, рассылка информационных писем с предложениями о сотрудничестве, привлечение представителей Центра занятости населения Георгиевского района и работодателей к участию в руководстве выполнением квалификационных работ и защиты выпускных квалификационных и дипломных работ.

Для обеспечения практической подготовки обучающихся по профессиям, специальностям созданы учебно-производственные участки (подразделения ПОО) на предприятиях работодателей:

– ООО «Первый Георгиевский консервный завод»,

– ОАО «ВЭЛАН» г. Зеленокумск,

– ОАО «Пятигорский завод «Импульс»,

– ООО «Восточный ветер», г. Георгиевск,

– ООО «Новая инструментальная технология «Завод специнструмент».

ГБПОУ ГРК «Интеграл» сотрудничает со многими предприятиями г. Георгиевска и Ставропольского края. Среди них предприятия, с которыми заключены договоры о сотрудничестве по организации дуального обучения. Сотрудничество заключается в предоставлении

инфраструктурной базы и организации учебных и производственных практик (дуальное обучение студентов), адаптации выпускников в условиях производственной деятельности, трудоустройстве выпускников.

Для организации профориентационной работы среди обучающихся образовательных организаций и незанятой молодежи с целью привлечения их к обучению по профессиям, востребованным на рынке труда Ставропольского края, с учетом перспектив развития отраслей экономики Ставропольского края колледжем активно используются различные формы профессионально-ориентационной работы, в том числе:

- Ярмарки учебных мест
- Создание Центра допрофессионального обучения школьников и организация обучения 200 обучающихся 8-х и 9-х классов школ Георгиевского городского округа по программам допрофессиональной подготовки по 5 профилям: экономический, швейный, информационных технологий, электроэнергетический, педагогический;
- Посещение образовательных организаций.
- Посещение образовательных организаций, преподавателями колледжа.
- Участие обучающихся общеобразовательных организаций в Неделях профессионального мастерства на отделениях, внеклассных мероприятиях, проводимых колледжем.
- Участие в родительских собраниях.
- Публикация объявлений о приеме на обучение.
- Размещение с целью популяризации специальностей и профессий информации о мероприятиях, проводимых в колледже.

Интересным был опыт организации и проведения XI Образовательного форума «Найди свой путь к успеху!» с 22 сентября по 11 октября 2024 года. ГБПОУ ГРК «Интеграл» был определен как зональный организатор форума по зоне 7 (Георгиевский и Кировский муниципальные округа). В рамках форума на базе ГБПОУ ГРК «Интеграл» школьники приняли активное участие в 40 мастер-классах по различным специальностям и профессиям, показанными четырьмя профессиональными организациями зоны. ГБПОУ ГРК «Интеграл» на форуме представил 9 мастер-классов по профессиям и специальностям колледжа.

**Сведения о трудоустройстве выпускников 2024 года
заочной формы обучения, хозрасчет
Программы подготовки специалистов среднего звена**

Код специальности	Наименование специальности	Количество выпускников	Трудоустроено	Не трудоустроены	Из них:			
					Продолжают обучение	Призваны в РА	Предоставлено право свободного трудоустройства (другие причины)	Декретный отпуск
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	3	2	1	1	-	-	-
19.02.10	Технология продукции общественного питания	2	2	-	-	-	-	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	2	-	-	-	-	-
44.02.01	Дошкольное образование	26	24	2	-	-	-	2
	Итого	33	30	3	1	-	-	2

**Сведения о трудоустройстве выпускников учебных групп СПО
и профессиональной подготовки очной формы обучения выпуска 2024 года
по видам предприятий, организаций и формам собственности
Выпуск всего по очной форме обучения 164 человека**

№ п/п	Наименование предприятий и организаций	Форма собственности	Трудоустроено
1	Предприятия энергетики	государственная	7
2	Торговые предприятия	негосударственная	10
3	Предприятия пищевой промышленности	негосударственная	2
4	Предприятия металлообработки	негосударственная	11
5	Предприятия общественного питания	государственная	4
6	Предприятия общественного питания	негосударственная	26
7	Швейные предприятия	негосударственная	0
8	Другие предприятия	государственная	8
9	Другие предприятия	негосударственная	20
ВСЕГО			88

Трудоустройство выпускников 2024 года на 31.12.2024 г.

Очная форма обучения, бюджет

Программы подготовки специалистов среднего звена

Наименование специальности	Количество выпускников		Трудоустроено		Не трудоустроены		Из них:		
	всего	в т. ч. сироты	всего	в т. ч. сироты	всего	в т. ч. сироты	Продолжают обучение	Призваны в РА	Предоставлено право свободного трудоустройства (декретный отпуск, другие причины)
09.02.07 Информационные системы и программирование	24	0	8	0	16	0	2	14	
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	23	1	7	0	16	1	0	16	
15.02.08 Технология машиностроения	15	0	11	0	4	0	0	4	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18	0	16	0	2	0	1	1	
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	17	0	11	0	6	0	1	4	1 д/о
Итого	97	1	53	0	44	1	4	39	1

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Наименование профессии	Количество выпускников		Трудоустроено		Не трудоустроены		Из них:		
	всего	в т. ч. сироты	всего	в т. ч. сироты	всего	в т. ч. сироты	Продолжают обучение	Призваны в РА	Предоставлено право свободного трудоустройства (декретный отпуск, другие причины)
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	17	0	12	0	5	0	0	5	
15.01.32 15.01.32 Оператор станков с числовым программным управлением	14	0	8	0	6	0	2	4	
19.01.04 Пекарь	22	0	19	0	3	0	0	2	1 д/о
43.01.09 Повар, кондитер	14	0	11	0	3	0	0	2	1 д/о
Итого	67	0	50	0	17	0	2	13	2

Очная форма обучения, бюджет
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих

Наименование специальности	Количество выпускников		Трудоустроено		Не трудоустроены		Из них:		
	всего	в т. ч. сироты	всего	в т. ч. сироты	всего	в т. ч. сироты	Продолжают обучение	Призваны в РА	Предоставлено право Свободного трудоустройства (декретный отпуск, другие причины)
12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов	9 (9 ЛОВЗ)	0	7	0	2	0	2	0	
12901 Кондитер	9 (9 ЛОВЗ)	0	8	0	1	0	1	0	
16472 Пекарь	9 (9 ЛОВЗ)	0	4	0	1	0	2	0	2 д/о
Итого	27 (27 ЛОВЗ)	0	19	0	4	0	5	0	2

Сравнительный анализ структуры распределения выпускников колледжа позволяет сделать вывод о востребованности выпускников колледжа на региональном рынке труда. Этот вывод подтверждает анализ отзывов потребителей в период прохождения студентами практик и после трудоустройства. На основании отзывов потребителей специалистов можно сделать вывод, что выпускники колледжа отвечают требованиям потребителей, востребованы на рынке труда городского округа. Рекламаций на подготовку выпускников колледж не имеет.

**Отзывы работодателей, потребителей образовательных услуг
ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» за 2024 год**

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	Наименование предприятия работодателя	Документ, содержащий положительный отзыв
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	МКУ «МФЦ ГГО»	Благодарственное письмо директора МКУ «МФЦ ГГО» Е.И. Чинаровой
		УИИ УФСИН по Краснодарскому краю	Благодарственное письмо УИИ УФСИН по Краснодарскому краю
		ИП Дьяков А.В.	Благодарственное письмо ИП Дьяков А.В.
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	АО «МАКФА»	Благодарственное письмо руководителя производственной площадки АО «МАКФА» С.И. Дианова
3	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	АО «МАКФА»	Благодарственное письмо руководителя производственной площадки АО «МАКФА» С.И. Дианова
4	15.02.08 Технология машиностроения	ООО «Новая инструментальная технология», г. Георгиевск	Благодарственное письмо директора по производству ООО «Новая инструментальная технология» главного технолога Ю.С. Самбурова
		ОАО «Вэлан», г. Зеленокумск	Благодарственное письмо начальника С по УП ОАО «Вэлан» Е.В. Примак
		ЗАО «Техсервис»	Благодарность на имя студента группы ТМ-11 Семенова В.Г. министра сельского хозяйства Ставропольского края С.А. Измалкова
5	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	ОАО «ВЭЛАН», г. Зеленокумск	Благодарственное письмо начальника СИУП ОАО «ВЭЛАН» Е.В. Примак
		ООО «Новая инструментальная технология», г. Георгиевск	Благодарственное письмо директора по производству ООО «Новая инструментальная технология» главного технолога Ю.С. Самбурова
6	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ООО «Неополетано» г. Пятигорск	Благодарственное письмо директора кафе-бар «Неополетано», Даньшина И.И.
7	43.01.09 Повар, кондитер	Ресторан Горы-Горы, г. Пятигорск	Благодарственное письмо директора ресторана «Горы-Горы», Джабиева А.О.,
		Кафе «Лебедь» Курский муниципальный округ, с. Эдиссия	Благодарственное письмо директора кафе «Лебедь», Хукосян А.Р.,
		ИП Бобылев А.Г. Швейное предприятие LEMMAX	Благодарность в адрес преподавателей

10	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	ООО СХП «Простор»	Благодарственное письмо в адрес директора
		ОКО Терское войсковое казачье общество	Благодарность в адрес преподавателей
11	44.02.01 Дошкольное образование	муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Дюймовочка» станицы Георгиевской»	Благодарственное письмо заведующий садом Давтян Людмила Карленовна
		муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «АБВГ Дейка» станицы Александрийской»	Благодарственное письмо заведующий садом Савельева Евгения Сергеевна
		Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Капитошка» села Обильного»	Благодарственное письмо заведующий садом Ткаченко Надежда Викторовна
		муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Гармония» станицы Подгорной»	Благодарственное письмо заведующий садом Хасанова Елена Анатольевна
		муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Колокольчик» поселка Нового»	Благодарственное письмо заведующий садом Бычкова Елена Леонидовна
		муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Мишутка» станицы Незлобной»	Благодарственное письмо заведующий садом Китаева Елена Федоровна
		муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Умка» города Георгиевска»	Благодарственное письмо заведующий садом Поломахтерова Марина Витальевна
		муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 «Капелька» города Георгиевска»	Благодарственное письмо заведующий садом Шахлевич Светлана Юрьевна

Всего положительные отзывы работодателей представлены по 61 % профессиональных образовательных программ СПО, реализуемых в колледже в 2024 году.

5.7. Участие в конкурсах профессионального мастерства и предметных конкурсах

Важным показателем качества подготовки обучающихся в колледже является участие в олимпиадах профессионального мастерства и чемпионатном движении «Профессионалы».

Олимпиады профессионального мастерства проводятся в целях выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, проверки их способности к самостоятельной профессиональной деятельности, совершенствования умений эффективного решения профессиональных задач, стимулирования студентов к дальнейшему профессиональному и личностному развитию, повышения интереса к будущей профессиональной деятельности, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся.

Чемпионатное движение «Профессионалы» способствует повышению престижа рабочих профессий, внедрению в систему отечественного профессионального образования лучших международных наработок, мотивирует молодёжь на достижение профессиональных успехов.

В отчетном периоде студенты колледжа принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, предметных конкурсах.

Сведения

об участии обучающихся в региональных, окружных мероприятиях (конкурсы, олимпиады, чемпионаты профессионального мастерства) в 2024 году

№ п/п	Наименование мероприятия, дата проведения	Участник компетенция	Результат
1	Региональный этап X Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и ЛОВЗ «Абилимпикс- 2024»	Карпушкин Егор Вячеславович	3 место
2	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС СПО 29.00.00 Технологии легкой промышленности	Остапенко Диана Вячеславовна	2 место
3	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ставропольском крае 2024, компетенция – Мастерство приготовления чая и кофе	Неделяева Светлана Вячеславовна	2 место
4	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ставропольском крае 2024, компетенция – Технологии моды	Высоцкая Елена Алексеевна	3 место
5	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ставропольском крае 2024, компетенция – Экономика и бухгалтерский учет	Сундиева Дарья Александровна	Участник
6	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ставропольском крае 2024, компетенция – Экономика и бухгалтерский учет	Пасова Екатерина Михайловна	Участник

Сведения

об участии обучающихся в федеральных, международных мероприятиях
(конкурсы, олимпиады, чемпионаты профессионального мастерства) в 2024 году

№ п/п	Наименования мероприятий	Участник	Результат
1.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине: Материаловедение	Фурашов Даниил Витальевич	1 место
2.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине: Инженерная графика	Анрианов Сергей Викторович	1 место
3.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине: Электрическое и электромеханическое оборудование	Дашевская Татьяна Николаевна	1 место
4.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине: Электрическое и электромеханическое оборудование	Глубоченко Даниил Петрович	1 место
5.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине: Электрическое и электромеханическое оборудование	Гладышев Ярослав Артемович	1 место
6.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине: Электрическое и электромеханическое оборудование	Гладышев Ярослав Артемович	1 место
7.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине: Электрическое и электромеханическое оборудование	Гашин Максим Олегович	1 место
8.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине: МДК 03.01 «Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий»	Глубоченко Даниил Петрович	1 место
9.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине: МДК 03.01 «Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий»	Глубоченко Даниил Петрович	1 место

10.	Всероссийская олимпиада «Новое древо» по дисциплине: Инженерная графика	Духин Максим Юрьевич	1 место
11.	Всероссийская олимпиада для студентов по МДК 03.01 «Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий»	Шабалин Владислав Николаевич	1 место
12.	Всероссийская олимпиада для студентов по МДК 03.01 «Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий»	Ковальчук Павел Андреевич	1 место
13.	Всероссийская олимпиада для студентов по МДК 03.01 «Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий»	Гуськов Кирилл Васильевич	1 место
14.	Всероссийская олимпиада для студентов по МДК 03.01 Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	Гуськов Кирилл Васильевич	1 место
15.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: Электротехника	Сомусев Кирилл Владимирович	1 место
16.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «электротехника и электроника»	Духин Максим Юрьевич	1 место
17.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Электротехника и электроника»	Гуськов Кирилл Васильевич	1 место
18.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «электротехника и электроника»	Глубоченко Даниил Петрович	1 место
19.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Электрические машины»	Глубоченко Даниил Петрович	1 место
20.	Всероссийский конкурс Электрические цепи постоянного тока	Глубоченко Даниил Петрович	1 место
21.	Международная интернет-олимпиада Электрическое и электромеханическое оборудование	Глубоченко Даниил Петрович	1 место
22.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Электрическое и электромеханическое оборудование»	Гладышев Ярослав Артемович	1 место
23.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий»	Гашин Максим Олегович	1 место
24.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: Электрическое и электромеханическое оборудование	Гашин Максим Олегович	1 место
25.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект	Прохорова Яна Александровна	2 место
26.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Электроснабжение промышленных и гражданских зданий»	Ковальчук Павел Андреевич	2 место
27.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2024 по русскому языку	Кравцова Олеся	2 место
28.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Электроснабжение промышленных и гражданских зданий»	Гашин Максим Олегович	2 место
29.	Всероссийская олимпиада для студентов по МДК 01.05. «Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования»	Гашин Максим Олегович	2 место
30.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Молодежь России»	Бологова Варвара Сергеевна	3 место
31.	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	Терсков Евгений Олегович	3 место
32.	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине Основы финансовой грамотности» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	Терсков Евгений Олегович	3 место

33.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи Будущее России	Никифорова Светлана Александровна	3 место
34.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2024 по русскому языку	Темирханова Валерия	3 место
35.	Всероссийская олимпиада для студентов по МДК 03.01 «Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий»	Гашин Максим Олегович	3 место
36.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Электрические машины»	Гладышев Ярослав Артёмович	3 место
37.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Электрические машины»	Дроздов Кирилл Геннадьевич	Участник
38.	Всероссийский конкурс «Лучший урок письма - 2024»	Гусоева Ксения Юрьевна	Призер
39.	Всероссийская олимпиада для студентов по МДК 02.01. Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	Гладышев Ярослав Артёмович	Участник
40.	Всероссийская Олимпиада по экономике среди студентов средних профессиональных учебных заведений Республики Татарстан и регионов Российской Федерации, приуроченная к 112-летию Российского университета кооперации	Терсков Евгений	диплом призера
41.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Педагогика», 28.05.2024 г.	Темирханова Любовь Максимовна	Диплом 1 место
42.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Педагогика», 29.05.2024 г.	Рудакова Юлия Александровна Одинцова Анна Валентиновна	Диплом победителя 1 степени Диплом 1 место
43.	IV Всероссийская олимпиада по литературе для студентов, 20.03.2024 г.	Рудакова Юлия Александровна	Диплом 2 место
44.	Международный конкурс для детей и молодёжи «Молодые таланты» в номинации «Когнитивное развитие дошкольников, г. Москва, 27.05.2024 г.	Рудакова Юлия Александровна	Диплом 2 место
45.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» в номинации Исследовательская работа в детском саду, г. Москва, 19.06.2024 г.	Никифорова Светлана Александровна	Диплом 3 место
46.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет», г. Георгиевск, 04.04.2024 г.	Никифорова Светлана Александровна Сорокина Анастасия Сергеевна	Диплом 1 место
47.	Всероссийская олимпиада по Информатике и ИКТ	Серков Евгений Васильевич	Диплом, 3 место
48.	Всероссийская олимпиада «Компьютерные сети»	Гуськов Никита Васильевич	Диплом, 1 место
49.	Всероссийская олимпиада «Компьютерные сети»	Серков Евгений Васильевич	Диплом, 1 место
50.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Технология разработки программного обеспечения»	Вертепов Руслан Вадимович	Диплом, 1 место
51.	Международная олимпиада для студентов по дисциплине «Базы данных»	Вертепов Руслан Вадимович	Диплом, 1 место
52.	Всероссийская олимпиада «Новое древо» по дисциплине «Базы данных»	Серков Евгений Васильевич	Диплом, 1 место

53.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине «Планирование на предприятии»	Глубоченко Даниил Петрович	Диплом, 1 место
54.	Всероссийская олимпиада «Новое дерево» по дисциплине «Бизнес-планирование»	Глубоченко Даниил Петрович	Диплом, 1 место
55.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине «Планирование на предприятии»	Гуськов Кирилл Васильевич	Диплом, 1 место
56.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине «Планирование на предприятии»	Шабалин Владислав	Диплом, 2 место
57.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине «Планирование на предприятии»	Вершенко Юрий Денисович	Диплом, 1 место
58.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине «Планирование на предприятии»	Гашин Максим Олегович	Диплом, 1 место
59.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине «Планирование на предприятии»	Блонский Максим Дмитриевич	Диплом, 2 место
60.	Всероссийская дистанционная олимпиада для студентов по МДК 03.01 «Планирование и организация работы структурного подразделения»	Гашин Максим Олегович	Диплом, 1 место
61.	Всероссийская олимпиада по технической механике: «Динамика»	Гладышев Ярослав Артемович	Диплом, 1 место
62.	Всероссийская олимпиада по технической механике: «Сопротивление материалов»	Гладышев Ярослав Артемович	Диплом победителя 1 степени
63.	Всероссийская олимпиада по технической механике: «Динамика»	Макарова Валерия Васильевна	Диплом, 1 место
64.	Всероссийская олимпиада по технической механике: «Динамика»	Машкинов Владислав Александрович	Диплом победителя 2 степени
65.	Всероссийская олимпиада по технической механике	Макарова Валерия Васильевна	Диплом победителя 2 степени
66.	Всероссийская олимпиада по технической механике	Дроздов Кирилл Геннадьевич	Диплом победителя
67.	Всероссийская олимпиада по технической механике	Машкинов Владислав Александрович	Диплом победителя
68.	Всероссийская олимпиада «Новое дерево» по дисциплине «Электротехника»	Ковальчук Павел	Диплом, 1 место
69.	Всероссийская олимпиада «Новое дерево» по дисциплине «Электротехника и электроника»	Шабалин Владислав	Диплом, 2 место
70.	Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Электробезопасность»	Галстян Тигран Элдорович	Диплом, 1 место
71.	Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Электробезопасность»	Гашин Максим Олегович	Диплом, 1 место
72.	Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Электробезопасность»	Шабалин Владислав	Диплом, 1 место
73.	Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Электроснабжение промышленных и гражданских зданий»	Галстян Тигран Элдорович	Диплом, 1 место
74.	Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Электроснабжение промышленных и гражданских зданий»	Гашин Максим Олегович	Диплом, 1 место
75.	Всероссийская олимпиада «Новое дерево» по дисциплине «Охрана труда»	Шабалин Владислав	Диплом, 3 место
76.	Образовательный онлайн-проект, Всероссийская олимпиада по Технической механике	Шабалин Владислав Николаевич	Диплом победителя 2 степени

6. Условия, определяющие качество подготовки

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В колледже обеспечивают образовательный процесс 75 человек, из них 45 – штатные преподаватели, 2 – преподаватели – внешние совместители, 12 – штатные мастера производственного обучения, 1 – методист, 2 – социальные педагоги, 2 – воспитатели, 1 – педагог-психолог, 1 – руководитель физвоспитания, 1 – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 4 – заведующие отделениями, 3 – заместителя директора и 1 – директор.

Среди работников колледжа имеют звание:

- кандидат наук – 4 чел.;
- Почетный работник начального профессионального образования РФ – 4 чел.;
- Почетный работник среднего профессионального образования РФ – 6 чел.;
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1 чел.;
- Почётный работник сферы образования РФ – 1 чел.;
- Почетный работник общего образования РФ – 1 чел.;
- Отличник Просвещения РФ – 1 чел.

Образовательный процесс осуществляет педагогический коллектив:

	Общая численность педагогических работников, из них	67 человек
1	Численность преподавателей и мастеров п/о	59 человек
2	Штатные преподаватели, из них	45 человек
2.1	Штатные преподаватели с высшим образованием	44 человека
3	Преподаватели - внешние совместители (все с высшим образованием)	2 человека
4	Штатные мастера производственного обучения, из них	12 человек
4.1	Штатные мастера производственного обучения с высшим образованием	6 человек
5	Другие штатные педагогические работники	8 человек
5.1	Другие штатные педагогические работники с высшим образованием	7 человек

В целом по колледжу высшее образование имеют 97,8% преподавателей, 50,0% мастеров производственного обучения, 87,5% других педагогических работников.

На конец 2024 г. имеют высшую и первую квалификационные категории 26 штатных педагогических работника, что составляет 40,0%. Их распределение представлено в таблице:

Сводные данные по штатным педагогическим работникам, имеющим квалификационные категории

Педагогические работники (штатные)	Всего	Аттестованы на							
		высшую		первую		б/к		соответствие должности	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
Преподаватели	45	18	40,0	4	8,9	13	28,9	10	22,2
Мастера п/о	12	0	0,0	0	0,0	6	50,0	6	50,0
Другие педагогические работники	8	4	50,0	0	0,0	3	37,5	1	12,5
всего	65	22	33,8	4	6,2	22	33,8	17	26,2

Возрастной состав штатных преподавателей и мастеров п/о

Педагогические работники штатные	Все го	Возраст, лет										сред- ний
		до 30		30-40		40-50		50-60		свыше 60		
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
Преподаватели	45	1	2,2	8	17,8	12	26,7	15	33,3	9	20,0	50,2
Мастера п/о	12	1	8,3	1	8,3	3	25,0	2	16,7	5	41,7	51,7
Другие педаго- гические работ- ники	8	0	0,0	2	25,0	2	25,0	3	37,5	1	12,5	45,0

По таблице видно, что по возрасту преподаватели приблизительно равномерно распределены с преобладанием лиц среднего возраста.

У мастеров п/о преобладающий возраст от 40 лет и выше, что составляет 83,4 % от общего количества мастеров п/о.

По сравнению с прошлым годом средний возраст преподавателей и мастеров производственного обучения увеличился практически на 1 год.

В связи с ростом нагрузки педагогических работников, разработкой большого объема документации и низкой заработной платой молодёжь не желает работать в сфере образования.

Сведения о повышении квалификации и стажировке за 3 года штатных преподавателей и мастеров производственного обучения

Педагогические работники	Всего, чел.	Всего прошли повышение ква- лификации, чел./%	прошли курсы, чел./%	прошли стажировку, чел./%
Преподаватели общеобразо- вательных дисциплин	22	21/95,5	21/95,5	-
Преподаватели общепрофес- сионального и профессио- нального циклов	23	20/87,0	10/43,5	10/43,5
Мастера п/о	12	11/91,7	6/50,0	5/41,7
всего (всего без ОД)	57 (35)	52/91,2 (31/88,6)	37/64,9 (16/45,7)	15/26,3 (15/42,9)

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников за 3 года

Педагогические работники	Всего (чел.)	Прошли курсы ПК и перепод- готовки, (чел.)/%
Методист, социальный педагог, педагог- психолог	4	4/100,0
Руководитель физвоспитания	1	1/100,0
Воспитатели	2	2/100,0
Советник директора по воспитанию	1	1/100,0
всего	8	8/100,0

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке работников за 3 года

Руководящие работники	Всего (чел.)	Прошли курсы ПК и пе- реподготовки, (чел.)/%
Директор	1	1/100,0
Заместители директора	3	3/100,0
всего	4	4/100,0

Курсы по повышению квалификации проводились на базе ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»; ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»; ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» и др. Стажировка преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения проходила на предприятиях и организациях г. Георгиевска.

Не прошли курсы повышения квалификации 5 штатных педагогических работника, которые находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет и работающие в колледже менее одного года.

Все циклы дисциплин учебных планов обеспечены педагогическими работниками, имеющими образование, соответствующее читаемым дисциплинам.

6.2. Материально-техническая база

Колледж расположен на территории г. Георгиевска, имеет два учебных комплекса на ул. Быкова-Дружбы, 2/29; ул. Быкова, 4. Перечень корпусов колледжа с указанием их полезных площадей (т.е. без подвала) представлен в таблице:

Адрес	Корпус	Общая площадь, м ²	Учебная площадь, м ²		Жилая площадь, м ²	
			основная	вспомогательная	основная	вспомогательная
Быкова-Дружбы, 2/29	Административное здание, общежитие на 500 мест, лит. "А"	5328,1	604,1	494,5	2286,0	1943,5
	Учебный корпус, лит. "Б", "Б1"	2302,9	1358,6	944,3	-	-
	Общественно-бытовой корпус, лит. "В"	1612,7	372,2	1240,5	-	-
	Учебно-производственные мастерские, лит. "Г"	2160,7	1626,6	534,1	-	-
	Складские помещения, лит. "Д", "Д1", "Д2", "Д3"	327,7	184,8	10,3	-	-
	Гаражи, складские помещения, лит. "Е", "Е1", "Е2"	641,0	81,8	2,1	-	-
	Складские помещения, лит. "К"	48,1	-	-	-	-
Быкова, 4	Общежитие студенческое на 400 мест, лит. "А", "А1", "А2"	4487,3	47,0	5,6	2876,5	1555,2
	Учебный корпус, лит. "Б", "Б1", "Б2"	4018,3	2037,3	1981,0	-	-
	Гараж, лит. "В"	109,4	-	-	-	-
	Склад, лит. "Д"	262,5	-	-	-	-
ВСЕГО		21298,7	6312,4	5212,4	5162,5	3498,7

Из таблицы видно, что общая площадь учебных помещений колледжа составляет 1524,8 м². В расчете на одного студента приведенного контингента на 31.12.2024 г. приходится $11524,8 : 1157 = 9,96$ м² учебной площади.

Колледж имеет:

- два общежития на 500 и 400 мест;
- два учебных корпуса;
- здание учебно-производственных мастерских;

- спортивно-оздоровительный комплекс, включающий два спортивных зала, две спортивные площадки;
- актовый зал на 108 мест;
- две столовые по 200 посадочных мест;
- библиотеку с читальным залом и выходом в Интернет;
- лаборатории, кабинеты, мастерские.

Оснащение лабораторий, кабинетов, учебно-производственных мастерских соответствует требованиям государственных образовательных стандартов, учебных планов и программ и позволяет обеспечить преподавание дисциплин необходимыми наглядными пособиями, техническими средствами обучения, лабораторным оборудованием, измерительными приборами и т.п. Материально-техническая база лабораторий, кабинетов, учебно-производственных мастерских ежегодно пополняется новым оборудованием (см. подраздел 4.5).

По заключению Госпожнадзора и санитарно-эпидемиологического надзора состояние помещений и оборудования отвечает соответствующим нормам.

6.3. Социально-бытовые условия

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание колледжа обеспечивается ГБУЗ Ставропольского края «Георгиевская районная больница», договор № 1 от 10.01.2022 года о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию несовершеннолетних обучающихся, договор № 2 от 10.01.2022 года на медицинское обслуживание обучающихся и работников образовательного учреждения.

Систематически проводится (в соответствии с графиком) флюорографическое обследование обучающихся и сотрудников колледжа.

Медицинскими работниками обеспечивается своевременная вакцинация (по возрасту) против заболеваний, предусмотренных Минздравом для вакцинации (корь, дифтерия и т.д.).

Кроме того, по отдельным договорам проводится профессиональный осмотр работников колледжа в два приема: часть работников осенью, часть работников весной.

Питание

В колледже работает столовая, оснащенная необходимым оборудованием и инвентарем.

Обучающиеся, студенты-сироты, студенты, оставшиеся без попечения родителей, обеспечиваются горячим питанием.

Также налажена розничная торговля. Обучающиеся и сотрудники в свободное от занятий время могут воспользоваться услугами столовой.

Общежитие

Колледж «Интеграл» имеет два общежития. В общежитиях проживало 250 человек.

Общежития оснащены в достаточной степени необходимым оборудованием. Комнаты рассчитаны для проживания 2-х – 3-х человек.

Для обучающихся – сирот, и обучающихся оставшихся без попечения родителей оборудованы отдельные секции.

В общежитиях функционируют: компьютерный класс, видеозал, кружковая комната, оснащенные всем необходимым кухней; имеются души, туалеты.

В общежитии сформирован и успешно работает Совет общежития, в состав которого входят проживающие студенты, таким образом, реализуется форма самоуправления в студенческом общежитии. Систематически проводятся рейды администрации и классных руководителей, по проверке санитарного состояния, выполнения правил проживания в общежитии.

В студенческом общежитии № 2 по ул. Быкова 4, проживало 100 человек. В этом общежитии проживают юноши, обучающиеся в колледже, а девушки проживают в общежитии №1 по ул. Дружбы 29, 150 человек.

Общежитие № 2 оборудовано электропечами, двухкамерным холодильником, кровати, прикроватные тумбочки, табуретки, платяные шкафы. Так же оборудованы комнаты для самоподготовки обучающихся, компьютерная комната на 9 человек, комната воспитателя, комната дежурной по этажу (оснащена «тревожной» кнопкой), бытовые комнаты (гладильные доски, утюги, сушилки для белья), кухни, душевые и сан. узлы (в соответствии с СанПиН). В общежитии № 1, помимо обучающихся, организовано проживание для слушателей и преподавателей Ресурсного центра профессионального обучения на 20 человек (пристройка 2-го этажа). А также кабинет педагога-психолога для работы с обучающимися и сотрудниками колледжа.

Всего можно разместить в студенческих общежитиях 500 человек. Все проживающие получают временную регистрацию (с 01.09. по 30.06. текущего года). Со всеми проживающими обучающимися составляется договор о сохранности имущества в общежитии, где указано, что они несут ответственность за то, чем пользуются.

В общежитиях установлен пропускной режим, который контролируется сотрудниками охраны колледжа.

Социальная защита

В соответствии с положением о стипендиальном обеспечении обучающиеся колледжа «Интеграл» очного обучения получают стипендию. С целью стимулирования учебной работы студентов в колледже приняты надбавки за отличную учебу – 25% от размера месячной стипендии.

Малообеспеченные и остро нуждающиеся получают социальную стипендию. Стипендиальной комиссией колледжа оказывается разовая материальная помощь остро нуждающимся студентам.

Студенты-сироты и оставшиеся без попечения родителей (находящиеся под опекой) материально обеспечиваются в порядке и размере, установленном законодательством Российской Федерации.

III. SWOT-АНАЛИЗ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Для выявления возможностей и угроз развития, сильных и слабых сторон колледжа было проведено исследование внешней и внутренней сред колледжа. Данный анализ проводился с помощью метода SWOT-анализ в форме открытого индивидуального интервью с членами администрации техникума, преподавателями, студентами, родителями.

SWOT – анализ ГБПОУ ГРК «Интеграл»

ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕГО ПОТЕНЦИАЛА КОЛЛЕДЖА	
S (СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ)	W (СЛАБЫЕ СТОРОНЫ)
<ul style="list-style-type: none"> - многолетний опыт подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена (колледж основан в 1966 г. как профессионально-техническое училище); - создан положительный имидж в глазах общественности; - мобильная управленческая команда; - стабильное качество образования; - налаженные деловые связи с отдельными социальными партнерами – работодателями, вузами; - опыт участия студентов в олимпиадах и чемпионатах профессионального мастерства; - устойчивые связи с выпускниками колледжа; - достаточная инфраструктура для организации досуга и проживания студентов; - удобное месторасположение учреждения 	<ul style="list-style-type: none"> - материально-техническая база требует ремонта и обновления; - эмоциональное выгорание старшего поколения педагогических работников; - снижение квалификации педагогического состава в последние годы (снижение доли педагогов и мастеров, имеющих квалификационные категории); - недостаточность применения современных педагогических технологий, в том числе ИКТ-технологий; - слабая информационная среда колледжа; - отсутствие собственной системы дистанционного обучения; - недостаточная нормативная база по организации дистанционных форм обучения, электронного обучения; - многопрофильность колледжа, большая загруженность педагогов и мастеров производственного обучения дисциплинами различной профессиональной направленности; - высокая педагогическая нагрузка на педагогических работников, близкая к 36 часам в неделю; - устаревание компьютерной техники
ОЦЕНКА ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА, ИСХОДЯ ИЗ ВНЕШНЕГО ОКРУЖЕНИЯ	
O (ВОЗМОЖНОСТИ)	T (УГРОЗЫ)
<ul style="list-style-type: none"> - развитие технологий и инноваций (обучение онлайн; партнерское взаимодействие; развитие социального партнерства); - адресное и постоянное повышение квалификации педагогических кадров; - развитие дополнительного образования; - расширение спектра профессий специальностей подготовки; - возможность участия в грантах, конкурсах; - использование мастерских для проведения платных мастер классов, профессионального обучения и дополнительного образования детей и взрослых (общеразвивающих, профессиональных); - развитие системы взаимодействия с социальными и бизнес-партнерами по подготовке высококвалифицированных кадров 	<ul style="list-style-type: none"> - дефицит источников финансирования; недостаточное бюджетное финансирование для развития материально-технической базы колледжа; - низкая общеобразовательная подготовка поступающих на обучение; - увеличение доли обучающихся с проявлениями социальной и/или профессиональной дезадаптации; - высокая доля населения, имеющего доходы ниже прожиточного минимума, что вызывает необходимость совмещать обучающимся колледжа работу с учёбой; - наличие постоянных изменений в образовании; - усиление конкуренции между образовательными организациями города за поступающих; - дублирование части образовательных программ колледжа образовательными организациями города; - повышение требований со стороны хозяйствующих субъектов, работодателей к компетенциям выпускников колледжа; - падение спроса работодателей на некоторые профессии и специальности;

	<ul style="list-style-type: none"> - формальное участие бизнес-партнеров в подготовке квалифицированных кадров; - инертность бизнес-партнеров во взаимодействии с колледжем по вопросам подготовки кадров
--	---

На основании проведённого анализа, рассматривая различные сочетания факторов внешней и внутренней среды, определены **основные направления развития** ГБПОУ ГРК «Интеграл»:

1. Оснащение материально-технической базы колледжа современным оборудованием в целях подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями работодателей и передовых технологий, в том числе рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодёжь и дети».

2. Повышение качества профессионального образования, образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников, в том числе лиц с ОВЗ, на основе обеспечения соответствия образовательных программ требованиям актуальных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и участия обучающихся в чемпионатах «Профессионалы» и «Абилимпикс».

3. Развитие кадрового потенциала колледжа в соответствии с современными требованиями к квалификации и компетенциям педагогического персонала, его омоложение.

4. Совершенствование перспективных форм взаимодействия и сотрудничества колледжа с образовательными организациями и организациями - социальными партнерами.

5. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных культурных традиций Отечества.

6. Повышение доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для инклюзивного образования в колледже

IV. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРОЕКТАМ

№ п/п	Наименование проекта, мероприятий проекта	Форма реализации	Сроки реализации	Результаты	Руководитель проекта, исполнитель мероприятия проекта
1	Проект 1. Развитие современной инфраструктуры колледжа в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				Заместители директора по УМР, по УР, по ЭВ, АХРиКР
1.1	Совершенствование материально-технической базы мастерских колледжа:	ремонт, закупка оборудования	ежегодно	ввод в эксплуатацию нового оборудования	заведующие отделениями
1.1.1	модернизация оборудования мастерской по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	закупка и монтаж оборудования в соответствии с оценочными материалами демонстрационного экзамена по профессии	31.03.2025	соответствие оборудования мастерских актуальным оценочным материалам демонстрационного экзамена по профессии	заведующий отделением промышленных и цифровых технологий, заведующий мастерской
1.1.2	ремонт помещения и разводка электрической сети для оборудования мастерской по профессии 29.01.07 Портной	текущий ремонт	31.01.2025	помещение готово для монтажа оборудования	заведующий политехническим отделением, заведующий мастерской
1.1.3	модернизация оборудования мастерской по профессии 29.01.07 Портной	закупка и монтаж оборудования в соответствии с оценочными материалами демонстрационного экзамена по профессии	31.03.2025	соответствие оборудования мастерских актуальным оценочным материалам демонстрационного экзамена по профессии	заведующий политехническим отделением, заведующий мастерской
1.1.4	модернизация оборудования мастерской по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	закупка и установка оборудования в соответствии с оценочными материалами демонстрационного экзамена по специальности	31.01.2025	соответствие оборудования мастерских актуальным оценочным материалам демонстрационного экзамена по профессии	заведующий политехническим отделением, заведующий мастерской
1.1.5	монтаж канализации и разводка электрической сети для оборудования мастерской по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор	закупка и монтаж оборудования в соответствии с	31.03.2026	соответствие оборудования мастерских актуаль-	заместитель директора по АХР и КР, заведующий техно-

	производства продуктов питания из растительного сырья	оценочными материалами демонстрационного экзамена по профессии		ным оценочным материалам демонстрационного экзамена по профессии	логическим отделением, заведующий мастерской
1.1.6	модернизация оборудования мастерской по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	закупка и монтаж оборудования в соответствии с оценочными материалами демонстрационного экзамена по профессии	31.03.2026	соответствие оборудования мастерских актуальным оценочным материалам демонстрационного экзамена по профессии	заведующий технологическим отделением, заведующий мастерской
1.1.7	модернизация оборудования мастерской по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам)	закупка и установка оборудования в соответствии с оценочными материалами демонстрационного экзамена по специальности	31.03.2026	соответствие оборудования мастерских актуальным оценочным материалам демонстрационного экзамена по профессии	заведующий политехническим отделением, заведующий мастерской
1.1.8	модернизация оборудования мастерской по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	закупка и установка оборудования в соответствии с оценочными материалами демонстрационного экзамена по специальности	31.03.2026	соответствие оборудования мастерских актуальным оценочным материалам демонстрационного экзамена по профессии	заведующий технологическим отделением, заведующий мастерской
1.1.9	модернизация оборудования мастерской по специальности 15.02.16 Технология машиностроения	закупка и монтаж оборудования в соответствии с оценочными материалами демонстрационного экзамена по профессии	31.03.2027	соответствие оборудования мастерских актуальным оценочным материалам демонстрационного экзамена по профессии	заведующий отделением промышленных и цифровых технологий, заведующий мастерской
1.1.10	модернизация оборудования мастерской по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	закупка и монтаж оборудования в соответствии с оценочными материалами демонстрационного экзамена по профессии	31.03.2027	соответствие оборудования мастерских актуальным оценочным материалам демонстрационного экзамена по профессии	заведующий технологическим отделением, заведующий мастерской
1.1.11	модернизация оборудования мастерской по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	Закупка и монтаж оборудования в соответствии с	31.03.2027	Соответствие оборудования мастерских актуальным оценочным ма-	заведующий политехническим отделением, заведующий мастерской

		оценочными материалами демонстрационного экзамена по профессии		материалам демонстрационного экзамена по профессии	
1.1.12	модернизация оборудования мастерской по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электро-механического оборудования (по отраслям)	закупка и монтаж оборудования в соответствии с оценочными материалами демонстрационного экзамена по профессии	31.03.2028	соответствие оборудования мастерских актуальным оценочным материалам демонстрационного экзамена по профессии	заведующий отделением промышленных и цифровых технологий, заведующий мастерской
1.1.13	дополнение оборудования всех существующих мастерских для проведения демонстрационного экзамена	закупка и монтаж оборудования в соответствии с оценочными материалами демонстрационного экзамена	ежегодно до марта	соответствие оборудования мастерских актуальным оценочным материалам демонстрационного экзамена	заведующие отделениями, заведующие мастерскими
1.2	Обследование центров проведения демонстрационного экзамена после дооснащения мастерских для всех специальностей и профессий	подача заявок на обследование в соответствии с положением и графиком проведения демонстрационных экзаменов	ежегодно за 2 месяца до ДЭ	внесение ЦПДЭ в реестр	заведующие отделениями
1.3	Участие в конкурсах на предоставление образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, грантов в форме субсидий из федерального бюджета на создание кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»:	подготовка документации для участия в конкурсном отборе и подача заявки	ежегодно до признания колледжа победителем конкурса	выделение субсидии (федеральный бюджет) и софинансирования (краевой бюджет) на приобретение оборудования и создание зон по видам работ по отрасли «Машиностроение»	заместители директора по УМР, по УР, по ЭВ, заведующий отделением промышленных и цифровых технологий, педагогические работники отделения
1.3.1	проведение капитального ремонта помещений зон по видам работ	капитальный ремонт	до 31.12 года, предыдущего году, на ко-	помещения капитально отремонтированы	заместитель директора по АХРиКР, заместитель директора по ЭВ

			торый выделе- лены сред- ства		
1.3.2	создание и открытие новых зон по видам работ, их брендинг	закупка оборудования в соответствии с заявкой, брендинг	30.08. года, на который выделены средства	оборудование установ- лено по зонам по видам работ и введено в дей- ствие	заместители дирек- тора по УМР, по УР, по ЭВ, АХРиКР, заведую- щий отделением индустриальных и цифровых техноло- гий, заведующие мастерскими
1.3.3	обследование центров проведения демон- страционного экзамена на базе созданных зон по видам работ	подача заявок на обсле- дование в соответствии с положением и графиком проведения демонстраци- онных экзаменов	ежегодно за 2 месяца до ДЭ	внесение ЦПДЭ в реестр	заведующий отде- лением индустри- альных и цифровых технологий
1.3.4	создание учебно-производственного ком- плекса по отрасли машиностроение (в слу- чае реализации федерального проекта Про- фессионалитет)	разработка локальных ак- тов, внесение изменений в Устав колледжа	31.11. года, на который выделены средства	УПК начал действовать	начальник отдела кадрового, право- вого обеспечения и охраны труда, заве- дующий разделе- нием индустриаль- ных и цифровых технологий
2	Проект 2. Совершенствование содержания, технологий образования и системы обеспечения качества реализации образовательных программ				заместители дирек- тора по УМР, по УР
2.1	Ежегодное обновление образовательных программ СПО (учебный план, рабочие программы, фонды оценочных средств, программы воспитания, календарные планы воспитательной работы) в соответ- ствии с актуальными ФГОС, профессио- нальными стандартами, компетенциями	разработка документов, их рассмотрение на засе- даниях предметно-цикло- вых комиссий, методиче- ском совете, педагогиче- ском совете	до 20.06. ежегодно	размещение ОП СПО на сайте колледжа	заместители дирек- тора по УМР, по УР, председатели ПЦК, педагогиче- ские работники

	чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», требованиями работодателей				
2.2	Согласование образовательных программ с работодателями	обсуждение ОП СПО с работодателями, внесение корректировок	до 10.06. ежегодно	акты согласования ОП СПО	заведующие отделениями, председатели ПЦК
2.3	Согласование фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям, для государственной итоговой аттестации	обсуждение ФОС для промежуточной аттестации по ПМ и для ГИА работодателями, внесение корректировок	до 30.05. ежегодно	заклучения работодателей на ФОС для промежуточной аттестации по ПМ и для ГИА	заведующие отделениями, председатели ПЦК
2.4	Разработка, обновление, дополнение технологических карт профессионально-ориентированных занятий по общеобразовательным предметам	обсуждение на заседаниях ПЦК	до 30.09. ежегодно	технологические карты профессионально-ориентированных занятий по общеобразовательным предметам	председатели ПЦК, преподаватели общеобразовательных предметов
2.5	Разработка программ государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям, включая демонстрационный экзамен преимущественно профильного уровня	обсуждение на заседаниях ПЦК	до 30.11. ежегодно	Утверждённые программы ГИА	председатели ПЦК, педагогические работники выпускающих ПЦК
2.6	Подготовка обучающихся для участия в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства краевого, федерального и международного уровней	обсуждение на заседаниях ПЦК	ежегодно в течение года	Дипломы, грамоты, сертификаты участников, призёров, победителей	председатели ПЦК, педагогические работники
2.7	Разработка образовательных программ по новым для колледжа профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда	обсуждение на совещаниях, заседаниях ПЦК, разработка документов	ежегодно в течение года	документы для лицензирования ОП СПО	заместители директора по УМР, по УР, заведующие отделениями, председатели ПЦК
2.8	Разработка электронного контента для дистанционного обучения по дисциплинам и модулям и оценочных средств	обсуждение на совещаниях, заседаниях ПЦК, разработка документов	30.08.2026	готовый электронный контент по одной дисциплине, модулю	заместители директора по УМР, по УР, системный ад-

					министратор, педагогический работник – разработчик контента
2.9	Выбор электронного ресурса для электронного обучения и размещение электронного контента по дисциплинам и модулям и оценочных средств	обсуждение на совещаниях, заседаниях ПЦК, разработка документов, размещение контента	30.08.2026	выбран электронный ресурс, оснащён технически, контент размещён	заместители директора по УМР, по УР, системный администратор, педагогический работник – разработчик контента
3	Проект 3. Развитие эффективного кадрового потенциала колледжа				заместители директора по УМР, по УР
3.1	Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников, в том числе на базе предприятий	повышение квалификации педагогических и руководящих работников	ежегодно по графику	наличие повысивших квалификацию педагогических и руководящих работников	методист колледжа
3.2	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена	обучение преподавателей/мастеров производственного обучения и представителей работодателей	ежегодно по графику	наличие экспертов демонстрационного экзамена	заведующие отделениями
3.3	Привлечение к педагогической деятельности колледжа высококвалифицированных специалистов, имеющих опыт практической деятельности	заключение договоров со специалистами организаций социальных партнеров	сентябрь ежегодно	мастера производственного обучения и преподаватели из числа привлеченных высококвалифицированных специалистов, имеющих опыт практической деятельности	заведующие отделениями
3.4	Повышение квалификации педагогического персонала по современным информационным технологиям	обучение преподавателей/мастеров производственного обучения	ежегодно по графику	наличие преподавателей / мастеров производственного обучения	методист колледжа

3.5	Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»	повышение квалификации педагогических работников	ежегодно по графику	наличие повысивших квалификацию педагогических работников	методист колледжа
3.6	Организация участия педагогических работников в конкурсах педагогического и профессионального мастерства	участие в конкурсах	ежегодно по графику	дипломы, грамоты, сертификаты участников, призёров, победителей	методист колледжа
3.7	Привлечение и подготовка молодых педагогических работников	подбор педагогических работников со стороны и целевое обучение выпускников колледжа	в течение года	увеличение доли педагогических работников моложе 35 лет	заместитель директора по УМР, по УР
4	Проект 4. Взаимодействие и сотрудничество колледжа с образовательными организациями				заместители директора по УР
4.1	Проведение профориентационной работы с обучающимися 6-11 классов в общеобразовательных организациях Георгиевского муниципального округа	родительские собрания, встречи с обучающимися школ	в течение года по графику	отчеты педагогических работников о проделанной работе, выполнение КЦП	заведующие отделениями, педагогические работники
4.2	Разработка и реализация программ «Проведение профессиональных проб для школьников»	Разработка и апробация новых программ	ежегодно	разработано и внедрено 7 программ «Проведение профессиональных проб для школьников»	заместитель директора по УР, профконсультант
4.3	Проведение Дня открытых дверей	подготовка выставок, презентаций, мастер-классов на отделениях	апрель ежегодно	отчеты отделений о Дне открытых дверей	заведующие отделениями
4.4	Участие в образовательном форуме профессиональных образовательных организаций «Найди свой путь к успеху!»	подготовка выставок, презентаций, мастер-классов	сентябрь-октябрь ежегодно	количество презентаций, мастер-классов, представленных на форуме	заведующие отделениями
4.5	Проведение образовательного форума профессиональных образовательных организаций «Найди свой путь к успеху!» на базе колледжа	подготовка площадки форума, подготовка выставок, презентаций, мастер-классов	сентябрь-октябрь 2028	отчет и видеоролик о работе зональной площадки форума	заместители директора по УМР, по УР, заведующие отделениями
4.6	Участие в ярмарке вакансий, проводимой ТЦЗН Георгиевского и Кировского муниципальных округов	подготовка мастер-классов, буклетов	ежегодно	количество мастер-классов, представленных на ярмарке	заместитель директора по УР, заведующие отделениями

4.7	Организация площадки в Региональном чемпионате «Профессионалы» в возрастной группе «Юниоры»	подготовка обучающихся общеобразовательных организаций для участия в чемпионате	февраль-март ежегодно	количество компетенций чемпионата	заместитель директора по УР, заведующие отделениями
4.8	Организация и проведение учебной практики для обучающихся ПОО – сетевых партнёров	проведение учебной практики	по графику и договору	сертификаты обучающихся о прохождении учебной практики	заместитель директора по УР, заведующий отделением, заведующий РЦПО
5	Проект 5. Взаимодействие и сотрудничество колледжа с бизнес-партнерами				заместитель директора по УР, заведующие отделениями
5.1	Увеличение количества заключённых долгосрочных договоров о сотрудничестве с организациями, предприятиями	обсуждение и заключение договоров с работодателями	сентябрь ежегодно	действующие договоры о сотрудничестве	заместитель директора по УР, заведующие отделениями
5.2	Заключение договоров о практической подготовке с организациями, предприятиями	обсуждение и заключение договоров с работодателями	за 2 недели до начала практической подготовки	действующие договоры о практической подготовке	заместитель директора по УР, заведующие отделениями
5.3	Согласование с бизнес-партнерами образовательных профессиональных программ	обсуждение и согласование	30.05. ежегодно	акты согласования	заведующие отделениями
5.4	Побуждение бизнес-партнёров разместить заявку на подготовку работников на портале «Работа в России»	разъяснительная работа с работодателями	в течение года	заявки на подготовку на портале	профконсультант
5.5	Подготовка экспертов демонстрационного экзамена из числа представителей работодателей	обучение представителей работодателей	в течение года	наличие эксперта в регионе	заведующие отделениями, председатели ПЦК
5.6	Организация производственной деятельности и выпуска полезной продукции учебно-производственными мастерскими колледжа по договорам с бизнес-партнёрами	выпуск полезной продукции в учебно-производственных мастерских колледжа, выполнение работ по договорам	ежегодно	увеличение производственной деятельности и выпуска полезной продукции учебно-производственными мастерскими колледжа	заведующий РЦПО

6	Проект 6. Совершенствование воспитательного компонента образовательного процесса				заместитель директора по УВР, советник директора
6.1	Совершенствование мероприятий воспитательной деятельности колледжа	разработка обновлённой программы воспитания	20.06. ежегодно	рабочая программа воспитания	заместитель директора по УВР, советник директора
6.2	Совершенствование содержания и форм патриотического воспитания	разработка обновлённой программы воспитания	20.06. ежегодно	рабочая программа воспитания	заместитель директора по УВР, советник директора
6.3	Вовлечение обучающихся в деятельность РДДМ «Движение Первых»	проведение мероприятий согласно календарному графику	по графику	отчёты о мероприятиях	советник директора
6.4	Вовлечение обучающихся в творческую, кружковую деятельность	проведение мероприятий согласно календарному графику	по графику	отчёты о мероприятиях	заместитель директора по УВР, классные руководители
6.5	Формирование здорового образа жизни и отказ от вредных привычек	проведение мероприятий согласно календарному графику	по графику	отчёты о мероприятиях	заместитель директора по УВР, классные руководители
6.6	Вовлечение обучающихся в наставническую деятельность	проведение мероприятий по индивидуальной программе	по программе наставничества	отчётная документация	методист, классные руководители
6.7	Создание движения амбассадоров колледжа	осуществление обучающимися информационно-просветительской деятельности по популяризации профессий и специальностей	по программе деятельности	информация в различной форме о профессиях и специальностях, размещённая на персональных страницах в социальных сетях	заместитель директора по УВР, советник директора, обучающиеся, являющиеся примером для всех
6.8	Работа молодежного медиацентра колледжа	подготовка информационных материалов о жизни колледжа	по программе деятельности	информация в различной форме о жизни колледжа, размещённая на официальных страницах колледжа в социальных сетях (публичных)	заместитель директора по УВР, советник директора, руководитель медиацентра

7	Проект 7. Совершенствование доступности профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья				заместители директора по УВР, по УР, по АХРиКР
7.1	Индивидуально-ориентированная психолого-педагогическая помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при адаптации в колледже и освоении образовательных программ с учетом их особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей	индивидуальная психологическая помощь, индивидуальный адаптированный подход при обучении	в течение всего периода обучения	подготовка выпускников - инвалидов и лиц с ОВЗ, направление их на работу	психолог, классный руководитель, педагогические работники
7.2	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	обучение на курсах повышения квалификации	по плану повышения квалификации	свидетельства о повышении квалификации	заместитель директора по УМР, методист
7.3	Профессиональная переподготовка педагогического работника на сурдопереводчика	профессиональная переподготовка одного человека	30.04.2025	диплом о профессиональной переподготовке	заместитель директора по УМР, методист
7.4	Оборудование санитарно-гигиенического помещения для инвалидов	ремонт и оборудование помещения	31.12.2025	оборудованное санитарно-гигиеническое помещение	заместитель директора по АХРиКР
7.5	Оборудование пандуса	строительство пандуса	31.12.2025	готовый пандус	заместитель директора по АХРиКР

V. РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Формулировка риска	Ожидаемые последствия	Мероприятия по уменьшению риска	Вероятность наступления	Уровень влияния на программу
1	Негативное отношение к внедрению Программы развития у отдельных педагогов	Неблагоприятный морально-психологический климат Полный или частичный отказ от участия в программе	Разъяснительная работа Консультирование сотрудников Самообразование педагогов Системная подготовка педагогических кадров (курсы, обучающие семинары) Создание информационно-методической базы внедрения проекта, передового педагогического опыта	высокая	высокий
2	Низкая мотивация педагогов, отсутствие у педагогов целостного понимания значимости и прогрессивности внедрения программы	Раздражительность педагогов, повышение склонности к конфликтам, утомляемость, снижение готовности к работе с высокой отдачей, нарушение исполнительской дисциплины, явный и скрытый саботаж, пререкания с руководством, снижение интереса к выполняемой работе, снижение готовности к сотрудничеству с коллегами и руководством	Разъяснительная работа Убеждение Консультирование сотрудников Создание и внедрение системы стимулирования участия в проекте	высокая	высокий
3	Отсутствие соответствующей квалификации у педагогического состава	Срыв сроков внедрения и реализации программы Снижение качества реализации ОП СПО	Самообразование педагогов Системная подготовка педагогических кадров (курсы повышения квалификации по программам Федерального проекта Профсоциализация, обучающие семинары) Стажировка	средняя	высокий
4	Финансово-экономический риск (отсутствие бюджетного финансирования проекта, недостаточность внебюджетных средств)	Срыв сроков внедрения и реализации программы	Поиск дополнительных источников финансирования Привлечение социальных партнеров Привлечение членов Попечительского совета Перенос сроков на более поздний период	высокая	высокий
5	Недостаточность материально-технической базы для проведения демонстрационного экзамена	Срыв сроков внедрения и реализации программы	Заключение взаимовыгодных договоров с работодателем, другим ПОО. Поиск дополнительных источников финансирования	высокая	высокий

6	Отсутствие примерной ПОП СПО	Срыв сроков внедрения и реализации программы	Направление запросов Разработка проекта рабочей ОП СПО	высокая	высокий
7	Сжатые сроки подготовки и разработки методического обеспечения реализации мероприятий Программы развития, локальной нормативной базы колледжа	Увеличение объемов работы Интенсивная умственная работа Усиленная эмоциональная и физическая нагрузка на персонал Срыв сроков внедрения и реализации проекта	Создание рабочей проблемной группы Материальное и моральное поощрение сотрудников, участвующих в реализации программы Оказание методической помощи Взаимодействие с другими ПОО, ФУМО, ФГБОУ ДПО ИРПО Своевременное создание методической и нормативной базы внедрения проекта	высокая	высокий
8	Психологическая неготовность обучающихся к демонстрационному экзамену (демотивация)	Тревожность Напряженность	Убеждение Консультации «Пробные» экзамены	средняя	низкий
9	Отсутствие контингента	Срыв сроков внедрения и реализации программы	Разъяснительная работа Активная профориентационная работа	средняя	высокий
10	Риск нетрудоустройства выпускников	Отсутствие эффективности реализации программы	Работа по содействию трудоустройства выпускников (в соответствии с методическими рекомендациями Департамента государственной политики в сфере СПО и ПО Минпросвещения России, подготовленными на основе лучших практик) Заключение договоров о целевой подготовке	высокая	высокий
11	Нежелание заключить договоры о целевой подготовке на портале «Работа в России» со стороны обучающихся	Отсутствие эффективности реализации программы	Разъяснительная работа с абитуриентами и обучающимися	высокая	высокий
12	Отсутствие заявок работодателей для заключения договоров о целевой подготовке на портале «Работа в России»	Договоры о целевой подготовке на портале «Работа в России» не заключены	Разъяснительная работа с работодателями	высокая	высокий
13	Отрицательный результат участия в конкурсе по проекту Проффессионалитет	Невозможность расширения спектра дорогостоящих профессий и специальностей	Повторное участие в следующем году	высокая	высокий

14	Большой отток выпускников школ в большие города	Невыполнение контрольных цифр приёма	Усилить профориентационную работу с родителями школьников	высокая	высокий
15	Направленность родителей и учащихся общеобразовательных школ на получение высшего образования	Невыполнение контрольных цифр приёма	Ознакомление родителей с потребностью рынка труда по специальностям и профессиям. Раскрытие возможностей построения профессиональной траектории	высокая	высокий
16	Слабая мотивация педагогического коллектива к проектированию УМК общеобразовательных предметов	УМК ненадлежащего качества	Организация педагогических чтений, презентация результатов работы	низкая	средний
17	Нехватка педагогических кадров	Повышение нагрузки на имеющихся педагогических работников Невыполнение нагрузки	Привлечение на педагогическую деятельность выпускников колледжа Целевая подготовка педагогических кадров	высокая	высокий